

শ্রীশ্রীগোমকুফলীলাপ্রসঙ্গ

তৃতীয় অঙ্ক

গুরুভাব—পূর্বার্ধ



স্বামী সারদানন্দ



উন্নোধন কার্যালয়, এন্ডেল

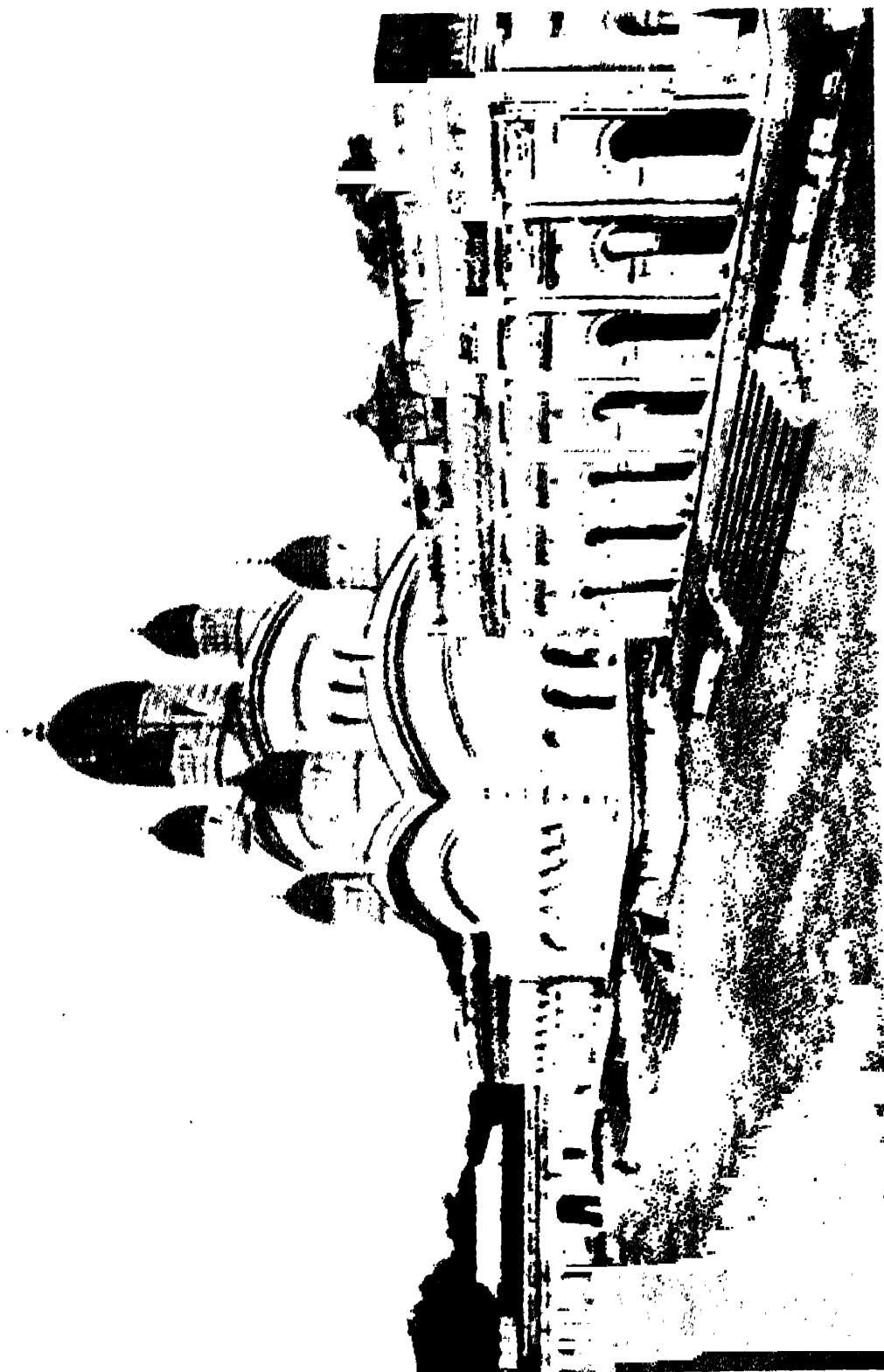
প্রকাশক
শ্বাসী আত্মবোধাবলম্ব
উদ্বোধন কার্যালয়
১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা—৩

মুদ্রাকর
শ্রীঅজেন্দ্রচন্দ্র ডট্টাচার্য
ইকনমিক প্রেস
২৫, রায়বাগান স্ট্রীট, কলিকাতা—৬

বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব
সংরক্ষিত

দশম সংস্করণ
চৈত্র, ১৩৬১

দুই টাকা আট আনা



গ্রন্থ-পরিচয়

শ্রীশ্রামকুষলীলা প্রসঙ্গে গুরুভাব প্রকাশিত হইল। ঠাকুরের সাধনকালের সময় হইতে বিশেষ প্রকটভাবের পূর্ব পর্যন্ত জীবনের ঘটনাবলীই ইহাতে প্রধানতঃ সম্বিবেশিত হইয়াছে। তবে কেবলমাত্র এই সকল ঘটনা বা ঠাকুরের এই সময়ের কার্য্যকলাপ লিপিবদ্ধ করিয়াই আমরা ক্ষান্ত হই নাই। যে মনের ভাবের ধারা পরিচালিত হইয়া, যে উদ্দেশ্যে, তিনি এই সকল কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন তাহারও যথাসম্ভুব আলোচনা করিয়াছি। কাব্যণ শব্দীয় ও মনের সমষ্টিভূত মানবের জীবনেতিহাস কেবলমাত্র তাহার জড় দেহ ও তৎকৃত কার্য্যকলাপের পূর্ণামপূর্ণ অনুশীলনে পাওয়া যায় না। জড়বাদী পাঞ্চাত্য জীবনী ও ইতিহাস লিখিতে যাইয়া প্রধানতঃ ঘটনাবলীর সংগ্রহেই মনোভাবের পরিচয় দেয় এবং আত্মবাদী হিন্দু মনোভাবের স্বনিপুণ সংস্থানেই মনোনিবেশ করে। আমাদের ধারণা, এই উভয় ভাবের সম্মিলনেই যথার্থ জীবনী বা ইতিহাস সম্ভবে এবং মনের ইতিহাসকে পুরোবর্তী বাখিয়াই সর্বত্র জড়ের কার্য্যকলাপ লিপিবদ্ধ করা কর্তব্য।

আর এক কথা, শ্রীরামকুষলদেবের অলৌকিক জীবন আমরা বর্তমান প্রম্মে শাস্ত্রসহায়েও অনেকস্থলে অনুশীলন করিয়াছি; তাহার অসাধারণ মনোভাব, অনুভব ও কার্য্যকলাপের সহিত ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, বৃক্ষ, শঙ্কু, চৈতন্য প্রভৃতি ভাস্তৱের এবং জৈশানি ভাস্তৱের দেশের মহাপুরুষগণের অনুভব ও কার্য্যকলাপের তুলনার আলোচনা করিতে বাধ্য হইয়াছি। কাব্যণ ঠাকুর আমাদিগের

নিকট স্পষ্টাকরে বারষাৱ নিৰ্দেশ কৰিয়া বলিয়াছেন যে, পূৰ্ব পূৰ্ব
যুগে “যে বাম, যে কুক্ষ (ইত্যাদি হইয়াছিল) সে-ই ইদানীঃ (নিজ
শৰীৱ দেখাইয়া) এই খোলটাৱ ভিতৱ রহিয়াছে !”—এবং “এখান-
কাৱ (আমাৱ) অশুভবসকল বেদ-বেদান্ত ছাড়াইয়া গিয়াছে !”
বাস্তবিক ‘ভাৰমুখে’ অবস্থিত শ্ৰীৱামকুক্ষদেৱেৱ জীৱন যতদুৱ সম্ভব
নিৱপেক্ষভাৱে আলোচনা কৱিতে অগ্ৰসৱ হইয়া আমাদিগকে
বাধ্য হইয়াই শ্বীকাৱ কৱিতে হইয়াছে যে, ঈদৃশ অলৌকিক
জীৱন আধ্যাত্মিক জগতে আৱ ইতিপূৰ্বে দেখা যায় নাই।

আবাৱ পূৰ্ব পূৰ্ব অবতাৱসকলেৱ মতামুগ হইয়া সকল
প্ৰকাৱ সাধনমাৰ্গে স্বল্পকালেই সিদ্ধিলাভ কৱিয়া তিনি ‘যত মত
তত পথ’-কৃপ যে নৃতন তত্ত্বেৱ আবিষ্কাৱ ও লোকহিতাৰ্থ ঘোৱণা
কৱিয়াছেন, তমিষয় আলোচনা কৱিয়া আমৱা তাহাকে পূৰ্ব পূৰ্ব
যুগাবিভূত সকল অবতাৱ-পুৰুষগণেৱ ঘনীভূত সমষ্টি ও নবাভি-
ব্যক্তি বলিয়া বুঝিতেই বাধ্য হইয়াছি। বাস্তবিক শ্ৰীৱামকুক্ষদেৱেৱ
অদৃষ্টপূৰ্ব পৰিত্ব জীৱনেৱ আমৱা যতই অমূলীলন কৱিয়াছি, ততই
উহাকে বৈদিক সাৰ্বজনীন ও সনাতন অধ্যাত্ম-ভাৰবৃক্ষেৱ সাৱসমষ্টি-
সমূহুত প্ৰথমোৎপন্ন ফলস্বৰূপেই নিৰ্দিত কৱিতে বাধ্য হইয়াছি।

শ্ৰীৱামকুক্ষপদাত্মিত পূজ্যপাদ স্বামী বিবেকানন্দেৱ ধৰ্মপ্ৰচাৱেৱ
পৱ হইতে শ্ৰীৱামকুক্ষ-জীৱনকথা জানিবাৱ জন্য সাধাৱণেৱ
আগ্ৰহ দেখিয়া বৰ্তমান কালে অনেকে অনেক কথা তৎসমষ্টকে
লিপিবদ্ধ কৱিলৈও ঐ অলোকসামান্য জীৱনেৱ সহিত সনাতন
হিন্দু বা বৈদিক ধৰ্মেৱ যে নিগৃঢ় সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহা স্পষ্ট
নিৰ্দেশ কৱিয়া কৰেই এ পৰ্যন্ত উহাৱ অমূলীলন কৱেন নাই
কৱিলৈও অত্যুক্তি হয় না। ফলে শ্ৰীৱামকুক্ষদেৱ যেন সনাতন

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ହଇତେ ବିଜ୍ଞପ୍ତ ପୃଥକ୍ ଏକ ସ୍ତରୀ ଏବଂ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମତବିଶେଷେରଇ ସୁଷ୍ଟି କରିଯା ଗିଯାଛେ—ଏହିରୂପ ବିପରୀତ ଧାରଣାଇ ଐ ସକଳ ପୁନ୍ତ୍ରକପାଠେ ମନେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଆବାର ଐ ସକଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନେକଙ୍ଗଳି ଠାକୁରେର ଜୀବନାଖ୍ୟାଯିକା ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନା ଭର୍ମ-ପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅପରଙ୍ଗଲିତେ ଐ ସକଳ ଜୀବନଘଟନାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଏବଂ ପୂର୍ବାପର ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ପାରମ୍ପର୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଯ ନା । ସାଧାରଣେର ତମଭାବ କଥକିଂହ ଦୂର କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଐ ମହତ୍ଵଦାର ଜୀବନ ଆମାଦେର ନିକଟେ ସେ ଭାବେ ପ୍ରତିଭାତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ସେ ଭାବୋପଲକ୍ଷି କରିଯା ଶ୍ରୀବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରମୁଖ ଆମରା ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେ ଜୀବନୋଂସର୍ କରିଯାଛି, ତାହାରି କିଛୁ ଶ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀବିବେକାନନ୍ଦେର ପଦାଳୁଗ ହଇଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରନ୍ଥେ ପାଠକକେ ବଲିବାର ପ୍ରୟୟ କରିଯାଛି । ଠାକୁରେର ଅଲୌକିକ ଜୀବନାଦର୍ଶ ସଦି ଉହାତେ କଥକିଂହ ସଥାର୍ଥ ଭାବେଓ ଅକ୍ଷିତ ହଇଯା ଥାକେ, ତବେ ଉହା ତୋହାରି ଗୁଣେ ହଇଯାଛେ; ଏବଂ ସାହା କିଛୁ ଅମ୍ବୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଅଙ୍ଗତାନିତ ରହିଯା ଗିଯାଛେ, ତାହା ଆମାଦେର ବୁଝିବାର ଓ ବଲିବାର ଦୋଷେଇ ହଇଯାଛେ, ପାଠକ ଏ କଥା ବୁଝିଯା ଲଈବେନ । ଭବିଷ୍ୟତେ ଠାକୁରେର ଅମୂଲ୍ୟ ଜୀବନେର ପୂର୍ବ ଓ ଶେଷଭାଗେର ପରିଚୟଓ ଏହିଭାବେ ପାଠକକେ ଉପହାର ଦିବାର ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ରହିଲ । ଏକ୍ଷଣେ ‘ଭାବମୁଖେ’ ଅବସ୍ଥିତ ଦୂରବଗାହୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଜୀବନେର ସନାତନ ବୈଦିକ ଧର୍ମେର ସହିତ ନିଗୃତ ସମସ୍ତକାଳୋଚନା କରିଯା ଶ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀବିବେକାନନ୍ଦ ସେ ସୂତ୍ରଙ୍ଗଳି ନିବନ୍ଧ କରିଯା ଗିଯାଛେ, ତାହାଇ ଏଥାମେ ପାଠକେର ନୟନଗୋଚର କରିଯା ଆମରା ଗ୍ରହାରଙ୍ଗେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଇ ।

ଅଲମିତି—

ବିନୌତ

ଗ୍ରେକ୍ଲାର

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ

ଆଚଙ୍ଗଳାପ୍ରତିହତରମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରେମପ୍ରବାହଃ
ଲୋକାତୌତୋହପ୍ୟହହ ନ ଜହୀ ଲୋକକଲ୍ୟାଣମାର୍ଗମ् ।
ତୈଲୋକୋହପ୍ୟପ୍ରତିମମହିମା ଜାନକୀପ୍ରାଣବନ୍ଧଃ
ଭକ୍ତ୍ୟା ଜ୍ଞାନଂ ବୃତ୍ତବନ୍ନବପୁଃ ସୌତ୍ୟା ଯୋ ହି ରାମଃ ॥
ତୁକ୍ଷୀକୃତ୍ୟ ପ୍ରଲୟକଲିତସ୍ଵାହବୋଥ୍ମଃ ମହାନ୍ତମ୍
ହିତ୍ୱା ରାତ୍ରିଃ ପ୍ରକୃତିମହିମାମହିମାମିଶ୍ରମିଶ୍ରାମ୍ ।
ଗୀତଃ ଶାନ୍ତଃ ମଧୁରମପି ସଃ ସିଂହନାନଃ ଜଗର୍
ମୋହଯଃ ଜାତଃ ପ୍ରଥିତପୁରୁଷୋ ରାମକୃଷ୍ଣସ୍ଥିଦାନୀମ୍ ॥¹

ଶାନ୍ତ ଶଙ୍କେ ଅନାଦି ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ବେଦରେ ଏହି
ବେଦଟି ଏକମାତ୍ର ସଂକଷମ ।

ପୁରାଣାଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁନ୍ତ୍ରକ ସ୍ମୃତିଶବ୍ଦବାଚ୍ୟ , ଏବଂ ତାହାଦେଇ
ପ୍ରାମାଣ୍ୟ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାରା ଶ୍ରତିକେ ଅମୂଲ୍ୟ କରେ, ମେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

- 1 ପ୍ରେମେର ପ୍ରବାହ ଯାର ଆଚଙ୍ଗଳେ ଅବାରିତ ।
ଲୋକହିତେ ରତ ମଦା ହେଁ ଯିନି ଲୋକାତୀତ ॥
ଜାନକୀର ପ୍ରାଣବନ୍ଧ ଉପମା ନାହିଁକ ଯାର ।
ଭକ୍ତ୍ୟାବୃତ ଜ୍ଞାନବପୁ ଯିନି ରାମ ଅବତାର ॥
ତୁକ୍ଷ କରି କୁରଙ୍ଗେତ୍ରେ ଅଲୟେର ହହଙ୍କାର ।
ଦୂର କରି ମହଜାତ ମହାମୋହ-ଅନ୍ଧକାର ॥
ଉଠେଛିଲ ମୁଗ୍ନତୀର ଗୀତାସିଂହନାନ ଯାର ।
ମେଇ ଏବେ ରାମକୃଷ୍ଣ ଧ୍ୟାତନାମା ତ୍ରିସଂସାର ॥

‘সত্য’ হই প্রকার :—(১) যাহা মানব-সাধারণ-পঞ্জেন্দ্রিয়-
গ্রাহ ও তদপস্থাপিত অহমানের দ্বারা গৃহীত ।

(২) যাহা অতীন্দ্রিয় স্মৃতি যোগজ শক্তির গ্রাহ ।

প্রথম উপায় দ্বারা সকলিত জ্ঞানকে ‘বিজ্ঞান’ বলা যায় ।
দ্বিতীয় প্রকারের সকলিত জ্ঞানকে ‘বেদ’ বলা যায় ।

‘বেদ’ নামধেয় অনাদি অনন্ত অলৌকিক জ্ঞানরাশি সদা
বিদ্যমান ; স্থষ্টিকর্তা স্বয়ং উহার সহায়তায় এই জগতের স্থষ্টি-শিতি-
প্রলয় করিতেছেন ।

এই অতীন্দ্রিয় শক্তি ষে পুরুষে আবিভৃত হন তাহার নাম ঋবি
ও সেই শক্তির দ্বারা তিনি যে অলৌকিক সত্য উপলব্ধি করেন
তাহার নাম ‘বেদ’ ।

এই ঋবিও ও বেদজ্ঞত্ব লাভ করাই যথার্থ ধর্মানুভূতি ।
সাধকের জীবনে ষতদিন উহার উন্মেষ না হয়, ততদিন ‘ধর্ম’
কেবল ‘কথার কথা’ ও ধর্মরাজ্যের প্রথম মোপানেও তাহার
পদান্তিত হয় নাই, জানিতে হইবে ।

সমস্ত দেশ-কাল-পাত্র ব্যাপিয়া বেদের শাসন, অর্থাৎ বেদের
প্রভাব দেশবিশেষে, কালবিশেষে বা পাত্রবিশেষে বৃক্ষ নহে ।

সার্বজনীন ধর্মের ব্যাখ্যাতা একমাত্র ‘বেদ’ ।

অলৌকিক জ্ঞানবেত্ত্ব কিঞ্চিৎ পরিমাণে অস্তিদেশীয় ইতিহাস
পুরাণাদি পুস্তকে ও ম্লেচ্ছাদিদেশীয় ধর্মপুস্তকসমূহে বদিও বর্তমান,
তথাপি অলৌকিক জ্ঞানরাশির সর্বপ্রথম, সম্পূর্ণ এবং অবিকৃত
সংগ্রহ বলিয়া আর্য জ্ঞাতির মধ্যে প্রসিদ্ধ ‘বেদ’ নামধেয় চতু-
বিভক্ত অক্ষররাশি সর্বতোভাবে সর্বোচ্চ স্থানের অধিকারী, সমগ্র
জগতের পূজার্হ এবং আর্য বা ম্লেচ্ছ সমস্ত ধর্মপুস্তকের প্রমাণভূমি ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ଆବିକୃତ ଉଚ୍ଚ ବେଦନାମକ ଶବ୍ଦଗ୍ରାହିର ସହଙ୍କେ
ଇହାଓ ବୁଝିଲେ ହଇବେ ଯେ, ତମଧ୍ୟେ ସାହା ଲୌକିକ, ଅର୍ଥବାଦ ବା
ଐତିହ୍ୟ ନହେ ତାହାଇ ‘ବେଦ’ ।

ଏହି ବେଦଗ୍ରାହି ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ଓ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଦୁଇ ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ।
କର୍ମକାଣ୍ଡର କ୍ରିୟା ଓ ଫଳସମୂହ ମାଯାଧିକୃତ ଜ୍ଗତେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବକାଳ
ଅବଶ୍ଵିତ ବଲିଯା ଦେଶ, କାଳ, ପାତ୍ରାଦି ନିଯମାଧୀନେ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
ହଇଯାଛେ, ହଇତେଛେ ଓ ହଇବେ । ସାମାଜିକ ବୌତିନୀତିଓ ଏହି
କର୍ମକାଣ୍ଡର ଉପର ଉପସ୍ଥାପିତ ବଲିଯା କାଳେ କାଳେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ
ହଇତେଛେ ଓ ହଇବେ । ଲୋକାଚାରସକଳର ସଂଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ସଦାଚାରେର
ଅବିସସ୍ଥାଦୀ ହଇଯାଇ କାଳେ କାଳେ ଗୃହୀତ ହଇଯାଛେ ଓ ହଇବେ ।
ସଂଶାସ୍ତ୍ରବିଗର୍ହିତ ଓ ସଦାଚାରବିରୋଧୀ ଏକମାତ୍ର ଲୋକାଚାରେର ବଶବର୍ତ୍ତୀ
ହେଯାଇ ଆର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତିର ଅଧଃପତନେର ଏକ ପ୍ରଧାନ କାରଣ ।

ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ଅଥବା ବେଦାନ୍ତଭାଗଇ—ନିଷକ୍ଷାମକର୍ମ, ଯୋଗ, ଭକ୍ତି ଓ
ଜ୍ଞାନେର ମହାଯତୀୟ—ମୁକ୍ତିପ୍ରଦ ଏବଂ ମାଯାପାରନେତ୍ର୍ସ-ପଦେ ସର୍ବକାଳ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଯାଛେ; ଏବଂ ଦେଶ, କାଳ, ପାତ୍ରାଦିର ଦ୍ୱାରା ସର୍ବଧ୍ୟା
ଅପ୍ରତିହତ ଥାକ୍ରା ବିଧାୟ ଉହାଇ ସାର୍ବଲୌକିକ, ସାର୍ବଭୌମିକ ଓ
ସାର୍ବକାଲିକ ଧର୍ମେର ଏକମାତ୍ର ଉପଦେଶ୍ଟୀ ।

ଯଦ୍ୱାଦି ତତ୍ତ୍ଵ କର୍ମକାଣ୍ଡକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଦେଶ-କାଳ-ପାତ୍ରଭେଦେ
ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣକର କର୍ମେର ଶିକ୍ଷାଇ ପ୍ରଧାନତଃ ଦିଯାଛେ ।
ପୁରୀଗାନ୍ଦି ତତ୍ତ୍ଵ ବେଦାନ୍ତନିହିତ ତତ୍ତ୍ଵସକଳ ଲହିୟା ଅବତାରାଦିର ମହାନ୍
ଚରିତ-ବର୍ଣନମୁଖେ ଏହି ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵର ବିଚ୍ଛ୍ଵାସ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଇ କରିତେଛେ ;
ଏବଂ ଅନନ୍ତ-ଭାବମୟ ପ୍ରଭୁ ଭଗବାନେର କୋନ କୋନ ଭାବକେ ପ୍ରଧାନ
କରିଯା ଦେଇ ଦେଇ ଭାବେର ଉପଦେଶ କରିଯାଛେ ।

କିନ୍ତୁ କାଳବଶେ ସଦାଚାରଭାଷ୍ଟ, ବୈରାଗ୍ୟବିହୀନ, ଏକମାତ୍ର ଲୋକା-

ଚାରନିଷ୍ଠ ଓ କୌଣସୁଦ୍ଧି ଆର୍ଯ୍ୟସମ୍ଭାନ—ଏହି ସକଳ ଭାବବିଶେଷେର ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜଗ୍ତ ଆପାତପ୍ରତିଯୋଗୀର ଶ୍ରାଵ ଅବହିତ, ଓ ଅନ୍ନ-
ବୁଦ୍ଧି ମାନବେର ଜଗ୍ତ ଶୂଳ ଓ ବହୁବିଭ୍ରତ ଭାବାୟ ଶୂଳଭାବେ ବୈଦାନିକ
ଶୂନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵେର ପ୍ରଚାରକାରୀ—ପୁରାଣାଦି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଧର୍ମଗ୍ରହେ ଅସମ୍ଭବ,
ଅନୁତତ୍ତ୍ଵବସମଟି ଅଥିରୁ ସନାତନ ଧର୍ମକେ ବହ ଥଣ୍ଡେ ବିଭକ୍ତ ଏବଂ
ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଉଦ୍ଧା ଓ କ୍ରୋଧ ପ୍ରଜଲିତ କରିଯା ତମ୍ଭଦ୍ୟେ ପରମ୍ପରକେ
ଆହୁତି ଦିବାର ଜଗ୍ତ ସତତ ଚେଟିତ ଥାକିଯା ଯଥନ ଏହି ଧର୍ମଭୂଦ୍ଧି
ଭାବତବରସକେ ପ୍ରାୟ ନରକଭୂମିତେ ପରିଣତ କରିଯାଛେ, ତଥନ ଆର୍ଯ୍ୟ
ଜାତିର ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ କି ଏବଂ ସତତ-ବିବଦମାନ, ଆପାତଦୃଷ୍ଟେ
ବହୁ-ବିଭକ୍ତ, ସର୍ବଥା-ବିପରୀତ-ଆଚାରମଶୂଳ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେ ସମାଚଙ୍ଗ,
ସ୍ଵଦେଶୀର ଭାସ୍ତିଷ୍ଠାନ ଓ ବିଦେଶୀର ଘୁଣାମ୍ପଦ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ନାମକ ଯୁଗ-
ଯୁଗାନ୍ତରବ୍ୟାପୀ ବିଖ୍ୟାତ ଓ ଦେଶକାଳୟୋଗେ ଇତ୍ତତ: ବିକ୍ଷିପ୍ତ
ଧର୍ମଥିଗୁମଟିର ମଧ୍ୟେ ଯଥାର୍ଥ ଏକତା କୋଥାଯା ତାହା ଦେଖାଇତେ
ଏବଂ କାଳବଶେ ନାହିଁ ଏହି ସନାତନ ଧର୍ମର ସାର୍ବରୋକିକ ଓ ସାର୍ବଦୈଶିକ
ସ୍ଵରୂପ ସ୍ଵୀୟ ଜୀବନେ ନିହିତ କରିଯା ସନାତନ ଧର୍ମର ଜୀବନ୍ତ ଉଦାହରଣ-
ସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ଲୋକହିତାୟ ସର୍ବସମକ୍ଷେ ନିଜ ଜୀବନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର
ଜଗ୍ତ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ରାମକୁଷଣ ଅବତାର ହଇଯାଛେ ।

ଅନାଦି ବର୍ତ୍ତମାନ, ଶୁଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ଲୟକର୍ତ୍ତାର ସହ୍ୟୋଗୀ ଶାସ୍ତ୍ର କି
ପ୍ରକାରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ-ସଂକ୍ଷାର ଋଷିହନ୍ୟେ ଶ୍ଵତଃ ଆବିଭୂତ ହନ ତାହା
ଦେଖାଇବାର ଜଗ୍ତ ଓ ଏବମକାରେ ଶାନ୍ତ ପ୍ରମାଣୀକୃତ ହଇଲେ ଧର୍ମର
ପୁନରୁଦ୍ଧାର, ପୁନଃସ୍ଥାପନ ଓ ପୁନଃପ୍ରଚାର ହଇବେ ଏହି ଜଗ୍ତ ବେଦମୂର୍ତ୍ତି
ଭଗବାନ ଏହି କଲେବରେ ବହିଃଶିକ୍ଷା ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପେକ୍ଷା
କରିଯାଛେ ।

ବେଦ—ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମର, ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ—ଅର୍ଥାଏ ଧର୍ମ-

শিক্ষকদের স্বকার জন্য ভগবান যে বারষার শরীরধারণ করেন, ইহা স্মৃত্যাদিতে প্রসিদ্ধ আছে।

প্রতিতি নদীর জলরাশি সমধিক বেগবান হয়, পুনরুত্থিত তরঙ্গ সমধিক বিস্ফারিত হয়, উজ্জ্বল প্রত্যেক পতনের পর আর্য-সমাজও যে শ্রীভগবানের কারণিক নিয়ন্ত্রণে বিগতাময় হইয়া পূর্বাপেক্ষা অধিকতর যশস্বী ও বীর্যবান হইতেছে, ইহা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ।

প্রত্যেক পতনের পর আমাদের পুনরুত্থিত সমাজ অস্তর্নিহিত সনাতন পূর্ণত্বকে সমধিক প্রকাশিত করিতেছে এবং সর্ব-ভূতান্তর্যামী প্রভুও প্রত্যেক অবতারে আত্মসন্ধাপ সমধিক অভিব্যক্ত করিতেছেন।

বারষার এই ভারতভূমি মূর্চ্ছাপন্না হইয়াছিলেন এবং বারষার ভারতের ভগবান আত্মাভিব্যক্তির স্বারা ইহাকে পুনরুজ্জীবিতা করিয়াছেন।

কিঞ্চ ঈষন্মাত্রায়া, গতপ্রায়া, বর্তমান গভীর বিষাদবজ্জীবীর জ্ঞায় কোনও অমানিশা ইতিপূর্বে এই পুণ্যভূমিকে সমাচ্ছন্ন করে নাই। এ পতনের গভীরতায় প্রাচীন পতন সমস্ত গোল্পদের মূল্য।

মেইঝন্য এই প্রবোধনের সমুজ্জ্বলতায় আর্য-সমাজের পূর্ব পূর্ব যুগের বৌধনসমূহ সৃষ্ট্যালোকে তারকাবলীর জ্ঞায় মহিমাবিহীন হইবে এবং উহার এই পুনরুত্থানের মহাবীর্যের সমক্ষে পূর্ব পূর্ব যুগে পুনঃপুনর্লক্ষ প্রাচীন বীর্য বাললীলাপ্রায় হইয়া থাইবে।

সনাতন ধর্মের সমগ্র-ভাবসমষ্টি বর্তমান পতনাবস্থাকালে

অধিকারিহৌনতায় ইত্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া কুসুম সপ্তদশ-
আকারে কোথাও আংশিকভাবে পরিচিত এবং কোথাও বা
সম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়াছিল।

এই নবোথানে নববলে বলীয়ান মানবসম্মত যে, সেই
বিধিত ও বিক্ষিপ্ত অধ্যাত্মবিদ্যা সমষ্টিকৃত করিয়া নিজ জীবনে
ধারণা ও অভ্যাস করিতে এবং লুপ্ত বিদ্যার পুনরাবিকার
করিতে সমর্থ হইবে, ইহারই নির্দেশনস্বরূপ পরম কাঙ্গণিক শ্রীভগবান
বর্তমান যুগে সর্বযুগাপেক্ষা সমধিক সম্পূর্ণ, সর্বভাবসমম্ভিত, সর্ব-
বিদ্যাসহায়, পূর্বোক্ত যুগাবতারকূপ প্রকাশ করিলেন।

অতএব এই মহাযুগের প্রত্যাষে সর্বভাবের সমন্বয় প্রচারিত
হইতেছে এবং এই অসীম অনন্ত ভাব, যাহা সনাতন শাস্ত্র ও ধর্মে
নিহিত থাকিয়াও এতদিন প্রচলন ছিল, তাহা পুনরাবিকৃত হইয়া
উচ্চ নিনাদে জনসমাজে ঘোষিত হইতেছে।

এই নব-যুগধর্ম সমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের
কল্যাণের নির্দান এবং এই নব-যুগধর্মপ্রবর্তক শ্রীভগবান রামকৃষ্ণ
পূর্বে শ্রীযুগধর্মপ্রবর্তকদিগের পুনঃসংস্কৃত প্রকাশ!—হে মানব,
ইহা বিশ্বাস কর, ধারণা কর।

হে মানব, মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না—গতরাত্রি পুনর্বার
আসে না—বিগতোচ্ছাস পূর্বকূপ আর প্রদর্শন করে না—জীবও
দুইবার এক দেহ ধারণ করে না। অতএব অতীতের পূজা হইতে
আমরা তোমাদিগকে প্রত্যেকের পূজাতে আহ্বান করিতেছি—
গতাহুশোচনা হইতে বর্তমান প্রয়ত্নে আহ্বান করিতেছি—লুপ্ত
পশ্চার পুনরুক্তারে বৃথা শক্তিক্ষয় হইতে সঠোনির্মিত বিশাল ও
সম্মিকট পথে আহ্বান করিতেছি; বুদ্ধিমান, বুদ্ধিয়া লও!

ଯେ ଶକ୍ତିର ଉମ୍ମେଷମାତ୍ରେ ଲିଗଦିଗଜ୍ଜବ୍ୟାପିନୀ ପ୍ରତିଧରନି ଆଗରିତା
ହେଇଥାଛେ, ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣବନ୍ଧୁ କଳ୍ପନାଯ ଅନୁଭବ କର ଏବଂ ସ୍ଥା ମନେହ,
ଦୁର୍ବଲତା ଓ ଦାସଜ୍ଞାତିମୁଲଭ ଈର୍ଷା-ଦେଷ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏହି ମହାୟୁଗଚକ୍ର-
ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସହାୟତା କର !

ଆମରା ପ୍ରଭୂର ଦାସ, ପ୍ରଭୂର ପୁତ୍ର, ପ୍ରଭୂର ଲୌଲାର ସହାୟକ—ଏହି
ବିଶ୍ୱାସ ହନ୍ଦୟେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଧାରণ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରେତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଏ !

ବିବେକାନନ୍ଦ

বিস্তারিত সূচীপত্র

প্রথম অধ্যায়

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে	.... ১—৪২
ঠাকুরের কথার গভীর ভাব	... ১
সকল অবতারপুরুষের কথাই ঐরূপ	... ২
দৃষ্টান্ত—গিরিশকে বকল্মা দিতে বলা	... ৩
গিরিশের মনের অবস্থা	... ৪
বকল্মা দেওয়ার পর গিরিশের মনের অবস্থা	... ৫
বকল্মা ভালবাসার বক্ষন	... ৭
গিরিশের অতঃপর শিক্ষা	... ৮
গিরিশের বকল্মার গৃঢ় অর্থবোধ	... ৮
অবতারেরাই বকল্মার ভাব লইতে পারেন	... ৯
তদ্দৃষ্টান্ত	... ১০
বকল্মা সমস্কে ঠাকুরের দর্শন	... ১১
ঠাকুরের ধ্বলকৃষ্ণ আরোগ্য করা	... ১১
বকল্মা দেওয়া সহজ নয়	... ১২
কোন্ অবস্থায় বকল্মা দেওয়া চলে	... ১৪
মনের জ্যোচুরি হইতে সাবধান	... ১৪
বকল্মার শেষ কথা	... ১৫

ঠাকুরের 'আঙ্গণ ও গোহত্যা'র গল্প	...	১৬
সাধকের মনের উন্নতির সহিত		
ঠাকুরের কথার গভীর অর্থবোধ	...	১৮
'কালে হবে'	...	১৮
সাধনে লাগিয়া থাকা আবশ্যক	...	১৯
ম্যাদাটে ভক্তি ত্যাগ করা	...	১৯
ভাবঘনমৃত্তি ঠাকুরের প্রত্যেক		
ভাবের সহিত দৈহিক পরিবর্তন	...	২০
ঠাকুরের সকলের সকলপ্রকার ভাব ধরিবার ক্ষমতা	...	২১
১ম দৃষ্টান্ত—মণিমোহনের পুত্রশোকের কথা	...	২২
২য় দৃষ্টান্ত—কাম দূর করা সম্বন্ধে ঠাকুরের কথা	...	২৮
৩য় দৃষ্টান্ত—যোগানন্দকে ঐ সম্বন্ধে উপদেশ	...	২৯
৪র্থ দৃষ্টান্ত—মণিমোহনের আত্মীয়ার কথা	...	৩১
ঠাকুরের স্ত্রীজাতির সর্বপ্রকার মনোভাব ধরিবার ক্ষমতা	...	৩২
উহার কারণ	...	৩২
স্ত্রীজাতির ঠাকুরের নিকট সর্বথা		
নিঃসঙ্কোচ ব্যবহারের কারণ	...	৩৩
ঐ সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত	...	৩৪
: ঐ সম্বন্ধে ২য় দৃষ্টান্ত	...	৩৬
স্ত্রীভক্তিদিগের প্রতি ঠাকুরের সমান কৃপা	...	৩৮
ঠাকুরের স্ত্রীস্মৃতি হাবভাবের অমুকরণ	...	৪০
ঠাকুরে স্ত্রী-পুরুষ উভয় ভাবের একত্র সমাবেশ	...	৪১
ভাবমুখে থাকাতেই ঠাকুর সকলের		
ভাব বুঝিতে সমর্থ হইতেন	...	৪১

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ଭାବ, ସମାଧି ଓ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୟେକଟି କଥା ।	୪୩—୧୦୦
ସମାଧି ମଣ୍ଡିଷ-ବିକାର ନହେ	... ୪୪
ସମାଧି ଦ୍ୱାରାଇ ଧର୍ମଲାଭ ହୟ ଓ ଚିରଶାଙ୍କି ପାଞ୍ଚୟା ଯାଏ ଦେବମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାଦି-ଦର୍ଶନ ନା ହଇଲେଇ ଯେ ଧର୍ମପଥେ	୪୪
ଅଗ୍ରସର ହୁଏଯା ଯାଏ ନା, ତାହା ନହେ	... ୪୬
ତ୍ୟାଗ, ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଚରିତ୍ରେର ବଳେ ଧର୍ମଲାଭେର ପରିଚାୟକ 'ପାକ' ଆମି' ଓ ଶୁଦ୍ଧ ବାସନା । ଜୀବମୁକ୍ତ, ଆଧିକାରିକ ବା ଈଶ୍ଵରକୋଟି ଓ ଜୀବକୋଟି	... ୪୬
ଅଦ୍ଵୈତଭାବୋପଲକ୍ଷିର ତାରତମ୍ୟ	... ୪୮
ଶାନ୍ତ-ଦାନ୍ତ୍ରାଦି-ଭାବେର ଗଭୀରତୀୟ ସବିକଳ୍ପ ସମାଧି	... ୪୯
ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ଶାରୀରିକ ବିକାର ଅବଶ୍ଵତ୍ତାବୀ	୪୯
ଉଚ୍ଛାବଚ ଭାବସମାଧି କିରୁପେ ବୁଝା ଯାଇବେ	... ୫୦
ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ଅବତାରେରାଇ ସକ୍ଷମ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—ଠାକୁରେର ସମାଧିର କଥା	... ୫୦
ବେଦାନ୍ତ-ଚର୍ଚା କରିତେ ଆଙ୍ଗଣୀୟ ନିଷେଧ	... ୫୧
ଠାକୁରେର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଭୂମିତେ ସର୍ବଦା ଥାକିବାର ସକଳ ଓ ଉତ୍କୁ ଭୂମିର ସ୍ଵରୂପ	... ୫୨
ଠାକୁରେର ମନେର ଅନ୍ତୁତ ଗଠନ	... ୫୩
ଠାକୁରେର ମତ୍ୟନିଷ୍ଠା	... ୫୫
ତ୍ରୀ ବିଷୟେର ୧ମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ	... ୫୫
ତ୍ରୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ	... ୫୬
ତ୍ରୀ ୩ମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ	... ୫୭

ଅଗନ୍ଧୀ 'ବେଚାଲେ ପା ପଡ଼ିତେ' ଦେନ ନା	...	୫୭
ଠାକୁରେର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଭୂମିତେ ଉଠିବାର ପଥେ ଅନ୍ତରୀମ ...	...	୬୦
·ଏକୁଶଦିନ ସେ ଭାବେ ଥାକିଲେ ଶାରୀର		
ନଷ୍ଟ ହୟ, ସେଇଭାବେ ଛୟ ମାସ ଥାକା	...	୬୧
ଠାକୁରେର ସମାଧି ସମ୍ବନ୍ଧେ 'କାଣ୍ଡନେର' କଥା	...	୬୨
·ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠାକୁରେର ନିଜେର କଥା	...	୬୩
·ମନୋଭାବପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ		
ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟେର ମତ	...	୬୪
କୁଣ୍ଡଲିନୀର ସକିତ ପୂର୍ବ-ମଂକାରେର		
ଆବାସହାନ ଓ ଏ ସକଳେର ନାଶ କିନ୍ତୁ ହୟ ...	...	୬୫
·ଶାରୀର ଓ ମନେର ସମ୍ବନ୍ଧ	...	୬୫
ଭାବମକଳ ସଂକ୍ରାମକ ବଲିଯାଇ ସାଧୁମଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠୟ	...	୬୬
·ଏକନିଷ୍ଠାପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ	...	୬୬
·ଭକ୍ତିପଥ ଓ ଯୋଗମାର୍ଗେର ସାମଙ୍ଗସ୍ତ୍ର	...	୬୭
·କୁଣ୍ଡଲିନୀ କାହାକେ ବଲେ ଓ		
ତାହାର ସ୍ଵପ୍ନ ଏବଂ ଜାଗତ ଅବଶ୍ୟା	...	୬୭
·ଜାଗରିତା କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଗତି—ସ୍ଟ୍ରିଚକ୍ରିଭେଦ ଓ ସମାଧି ...	...	୬୮
·ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠାକୁରେର ଅଭ୍ୟବ	...	୬୯
·ଠାକୁରେର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧିକାଳେର ଅଭ୍ୟବ ବଲିବାର ଚେଷ୍ଟା	...	୭୦
·ସମାଧିପଥେ କୁଣ୍ଡଲିନୀର ପ୍ରାଚ୍ୟ ପ୍ରକାରେର ଗତି	...	୭୧
·ବେଦାନ୍ତେର ସମ୍ପତ୍ତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମିଲଙ୍କ		
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠାକୁରେର କଥା	...	୭୩
·ଠାକୁରେର ଶ୍ରତିଧର୍ମ	...	୭୪
·ଠାକୁରେର ଅଦୈତଭାବ ସହଜେ ବୁଝାନ	...	୭୪

ଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—ସ୍ଵାମୀ ତୁରୀଯାନନ୍ଦ	...	୭୫
ବେଦାନ୍ତ ଆର କି ? ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟ, ଜ୍ଞଗ୍ମ ମିଥ୍ୟା—ଏହି ଧାରଣା	...	୭୫
ଈଶ୍ୱରକୁପା ଡିଲ ଈଶ୍ୱରଲାଭ ହୁଯ ନା	...	୭୯
ଶଶଧର ପଣ୍ଡିତ ଠାକୁରଙ୍କେ ସୋଗଶକ୍ତିବଳେ	.	
ରୋଗ ମାରାଇତେ ବଳାୟ ଠାକୁରେର ଉତ୍ତର	...	୮୦
ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତଗଣେର ଠାକୁରଙ୍କେ	.	
ଏ ବିଷୟେ ଅଛୁରୋଧ ଓ ଠାକୁରେର ଉତ୍ତର	...	୮୦
ଠାକୁରେର ଅଧ୍ୱିତଭାବେର ଗଭୀରତୀ	...	୮୧
ଠାକୁରେର ସକଳ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷାୟ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଯା	...	୮୨
ଠାକୁରେର ଭାବକାଳେ ଦୃଷ୍ଟ ବିଷୟଶ୍ରୀଲି	.	
ବାହ୍ଜଗତେ ସତ୍ୟ ହିତେ ଦେଖା	...	୮୩
ଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—ପଞ୍ଚବଟୀର ବେଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି	...	୮୩
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭକ୍ତେର ସହିତ ଠାକୁରେର ବିଭିନ୍ନ ଭାବେର ସମସ୍ତ	.	୮୫
ଭକ୍ତଦିଗେର ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀ	...	୮୫
ଭକ୍ତଦିଗେର ପ୍ରକୃତି ଦେଖିଯା ଠାକୁରେର	.	
ପ୍ରତ୍ୟେକେର ସହିତ ଭାବ-ସମସ୍ତ-ପାତାନ	...	୮୬
ଠାକୁର ଭକ୍ତଦିଗଙ୍କେ କତ ପ୍ରକାରେ	.	
ଧର୍ମପଥେ ଅଗ୍ରମର କରାଇତେନ	...	୮୭
ଭକ୍ତଦିଗେର ଦେବଦେବୀର ମୂର୍ତ୍ତିଦର୍ଶନ	...	୮୮
ଜନୈକ ଭକ୍ତେର ବୈକୁଞ୍ଚ-ଦର୍ଶନ	...	୮୯
ସାକାରବାଦୀଦେର ପ୍ରତି ଠାକୁରେର ଉପଦେଶ	...	୮୯
ବୈଶମେର ଦଢ଼ି ଓ 'ଜ୍ୟୋଃ' ପ୍ରଦୀପ	...	୯୧
ଧ୍ୟାନ କରିବାର ଆଗେ ମନଟା ଧୁମେ ଫେଲା	...	୯୦
ସାକାର ବଡ଼ ନା ନିରାକାର ବଡ଼	...	୯୦

সাকার ও নিরাকারের সামঞ্জস্য	...	৯১
স্বামী বিবেকানন্দ ও অক্ষবিশ্বাস	...	৯২
নিরাকারবাদীদের প্রতি উপদেশ	...	৯৩
ঠাকুরের নিজস্মৃতি ধ্যান করিতে উপদেশ	...	৯৪
‘কাচা আমি ও পাকা আমি’; একটা ভাব পাকা করে ধরলে তবে ঈশ্বরের উপর জোর চলে	...	৯৪
নষ্ট মেয়ের দৃষ্টান্ত	...	৯৫
এজন্মে ঈশ্বরলাভ করবো—মনে এই জোর রাখা চাই	...	৯৫
এক এক করে বাসনাত্যাগ করা চাই	..	৯৬
চার করে মাছ ধরার মত অধ্যবসায় চাই	...	৯৬
ভগবান ‘কানখড়কে’—সব শুনেন	...	৯৬
গভীর ভাব-প্রবণতার সহিত ঠাকুরের সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাখা	...	৯৭
ঐ বিষয়ে দৃষ্টান্ত	...	৯৮
ঐ বিষয়ে ২য় দৃষ্টান্ত	...	৯৯
ঐ বিষয়ে ৩য় দৃষ্টান্ত—শ্রীশ্রীমার প্রতি উপদেশ	...	৯৯
ঐ বিষয়ে শেষ কথা	...	১০১
ঠাকুর ভাববাজোর মুর্তিমান রাজা	...	১০০
মানব-মনের উপর টাহার অপূর্ব আধিপত্য। স্বামী বিবেকানন্দের ঐ বিষয়ক কথা	...	১০০

তত্ত্বায় অধ্যায়

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুভাব

.... ১০১—১৩৩

ঠাকুর, ‘গুরু’ ‘বাবা’ বা ‘কর্তা’ বলিয়া সম্মানিত হইলে

বিরক্ত হইতেন। তবে গুরুভাব তাঁহাতে কিঙ্কুপে সম্ভবে ১০১
সর্বভূতে নারায়ণ-বৃক্ষি স্থির থাকায় ঠাকুরের দাসভাব সাধারণ ১০২
কিঞ্চ দিবা-ভাবাবেশে তাঁহাতে গুরুভাবের

লৌলা নিত্য দেখা যাইত। ঠাকুরের তথনকার

ব্যবহারে ভক্তদিগের কি মনে হইত

... ১০৩

ভাবময় ঠাকুরের ভাবের ইতি নাই

... ১০৪

সাধারণের বিশ্বাস ঠাকুর ভক্ত ছিলেন, জ্ঞানী

ছিলেন না। ‘ভাবমুখে থাকা’ কথন ও

কিঙ্কুপে সম্ভবে বুঝিলে এ কথা আর বলা চলে না ১০৪

‘আমি’-বোধাত্মকে মানসিক বৃত্তিসমূহের উদয়। উহার

আংশিক লোপে সবিকল্প ও পূর্ণ লোপে নির্বিকল্প

সমাধি হয়। সমাধি, মৃচ্ছা ও স্বুপ্তির প্রভেদ ... ১০৫

সমাধির ফল জ্ঞান ও আনন্দের বৃক্ষি এবং ডগবদ্ধর্শন ... ১০৬

ঠাকুরের ছয় মাস নির্বিকল্প সমাধিতে

থাকিবার কালের দর্শন ও অনুভব

... ১০৭

‘আমি’-বোধের সম্পূর্ণ লোপে

ঐ কালে তাঁহার শরীর বহিল কিঙ্কুপে

... ১০৭

জনৈক ঘোষী-সাধুর আগমন ও ঠাকুরের অবস্থা বুঝিয়া

তাঁহাকে জোর করিয়া আহাৰ কৰাইয়া দেওয়া ... ১০৮

শ্রীশ্রীজগদস্বার আদেশ ‘ভাবমুখে থাক’

... ১০৯

ଏକମେବା ଦ୍ଵିତୀୟ-ବଞ୍ଚତେ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଓ ସଂଗ୍ରହଭାବେ ସ୍ଵଗତ-ଭେଦ ଏବଂ ଜଗଦ୍ୟାପୀ ବିରାଟ ଆମିତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଐ ବିରାଟ ଆମିତ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ସର ବା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର ଆମିତ୍ତ ଏବଂ ଉହାର ଦ୍ୱାରାଇ ଜଗଦ୍ୟାପାର ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୟ	...	୧୦୯
ଐ ବିରାଟ ଆମିତ୍ତଙ୍କ ନାମ ‘ଭାବମୁଖ’, କାବଣ ମଂସାରେର ସକଳ ପ୍ରକାର ଭାବଙ୍କ ଉତ୍ସର ଆଶ୍ୟ କରିଯା ଉଦିତ ହଇଯାଛେ	...	୧୧୦
ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଏବଂ ଉତ୍ସର ସବିକଳ୍ପ ବା ‘ଭାବମୁଖ’ ଅବଶ୍ୟ ଠାକୁରେର ଅନୁଭବ ଓ ଦର୍ଶନ	...	୧୧୧
‘ଭାବମୁଖେ ଥାକ’—କଥାର ଅର୍ଥ	...	୧୧୨
ସାଧକେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସତିତେ ଦୈତ, ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତ ଓ ଅଦୈତ-ଭାବ ପର ପର ଆସିଯା ଉପର୍ଚିତ ହୟ	...	୧୧୨
ମହାଜ୍ଞାନୀ ହଲୁମାନେର ଐ ବିଷୟକ କଥା	...	୧୧୩
ଅଦୈତଭାବ ଚିନ୍ତା, କଳ୍ପନା ଓ ବାକ୍ୟାତୀତ ; ଯତକ୍ଷଣ ବଳା କହା ଆଛେ ତତକ୍ଷଣ ନିତ୍ୟ ଓ ଲୌଳା, ଉତ୍ସରେ ଉତ୍ସର ଭାବ ଲହିଯା ଥାକିତେଇ ହଇବେ	...	୧୧୪
ଐ ବିଷୟେ ଠାକୁରେର କମ୍ଯେକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଯଥ—ଗାନେର ଅନୁଲୋମ-ବିଲୋମ ; ବେଳ, ଥୋଡ଼, ପ୍ରାଙ୍ଗେର ଥୋଳା	...	୧୧୫
ଭାବମୁଖେ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ କମ୍ଯେକପଦ ନିମ୍ନେ ଅବଶ୍ରିତ ଥାକିଲେ ଓ ଐ ଅବଶ୍ୟ ଅଦୈତ ବଞ୍ଚର ବିଶେଷ ଅନୁଭବ ଥାକେ । ଐ	...	୧୧୬
ଅବଶ୍ୟ କିର୍ତ୍ତପ ଅନୁଭବ ହୟ । ଠାକୁରେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ	...	୧୧୫
ବିଦ୍ଯା-ମାୟାର ରାଜ୍ୟ ଆରା ନିମ୍ନଲୋକରେ ନାମିଲେ ତବେ ଉତ୍ସରେ ଦାସ, ଭକ୍ତ, ସନ୍ତାନ ବା ଅଂଶ-‘ଆମି’—ଏହିର୍କର୍ତ୍ତପ ଅନୁଭବ ହୟ	...	୧୧୬
ଠାକୁରେର ‘କାଚା ଆମି’ଟାର ଏକକାଳେ ନାଶ ହଇଯା ବିରାଟ ‘ପାକା ଆମିତ୍ତ’ ଅନେକ କାଳ ଅବଶ୍ରିତି । ଐ ଅବଶ୍ୟାତେଇ	...	୧୧୭

তাঁহাতে গুরুভাব প্রকাশ পাইত। অতএব দৌনভাব ও গুরুভাব অবস্থামূলকে এক ব্যক্তিতে আসা অসম্ভব নহে	১১১
গুরুভাবে ঠাকুরের ইচ্ছা ও স্পর্শমাত্রে অপরে ধর্মশক্তি জাগ্রত করিয়া দিবার দৃষ্টান্ত— ১৮৮৬ খঃ ১লা জানুয়ারীর ঘটনা	১১৮
ঠাকুরের ঐন্দ্র স্পর্শে ভক্তদিগের প্রত্যেকের দর্শন ও অনুভব কথন কাহাকে কৃপায় ঠাকুর ঐ	১২২
ভাবে স্পর্শ করিবেন তাহা বুবা যাইত না। ...	১২৩
‘কাচা আমি’টাৰ লোপ বা নাশেই	
গুরুভাব-প্রকাশের কথা সকল ধর্মশাস্ত্রে আছে ...	১২৪
গুরুভাব মানবীয় ভাব নহে—সাক্ষাৎ জগদম্বার ভাব, মানবের শরীর ও মনকে যত্ন-স্বরূপে অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত	১২৪
ঈশ্বর করুণায় ঐ ভাবাবলম্বনে মানব-মনের অজ্ঞান-মোহ দূর করেন। সেজন্ত গুরুভক্তি ও ঈশ্বরভক্তি একই কথা	১২৫
গুরুভক্তি-বিষয়ে ঠাকুরের উপদেশ— বিভীষণের গুরুভক্তিৰ কথা	১২৭
ঠিক ঠিক ভক্তিতে অতি তুচ্ছ বিষয়েও ঈশ্বরের উদ্দীপন হয়।	
‘এই মাটিতে খোল হয় !’—বলিয়াই শ্রীচৈতন্ত্যের ভাব	১২৮
অঙ্গুনের গুরুভক্তিৰ কথা ...	১২৯
ঈশ্বরীয় ভাবরূপে গুরু এক। তথাপি নিজ গুরুতে ভক্তি, বিশ্বাস ও নিষ্ঠা চাই। ঐ বিষয়ে ইহুমানেৰ কথা ...	১৩০
সকল মানবেই গুরুভাব স্বপ্নভাবে বিদ্যমান	...
ঠাকুরেৰ কথা “শেষে মনই গুরু হয়”	...
“গুরু যেন সখী”	...
“গুরু শেষে ইষ্টে লয় হন। গুরু, কৃষ্ণ, বৈষ্ণব — তিনে এক, একে তিন”	...
	১৩৩

চতুর্থ অধ্যায়

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ	....	১৩৪—১৫৮
বাল্যাবস্থা হইতেই গুরুভাবের পরিচয়		
ঠাকুরের জীবনে পাওয়া যায়	...	১৩৪
“আগে ফল, তারপর ফুল।” সকল		
অবতারপুরুষের জীবনেই এ ভাব	...	১৩৫
ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের প্রথমবিকাশ—কামারপুরুরে		১৩৬
লাহাবাবুদের বাটীতে পঙ্গিত-সভায় শাস্ত্র-বিচার—	...	১৩৭
ঈশ্বার জীবনে ঐক্ষণ্য ঘটনা। জেরুজালেমের যাত্রে-মন্দির		১৩৮
সেকালের যাত্রার তীর্থ্যাত্মী	...	১৩৮
যাত্রে-মন্দিরে ঈশ্বার শাস্ত্রব্যাখ্যা	...	১৩৯
পঙ্গিত মোক্ষমূলরের মত খণ্ডন	...	১৪০
ঠাকুর বিবাহ করিলেন কেন? আত্মীয়দিগের অনুরোধে?—না	১৪০	
ভোগবাসনা ছিল বলিয়া?—না	...	১৪১
বিবাহের পাত্রী-অম্বেষণের সময় ঠাকুরের কথা—“কুঁটো বেঁধে		
বাথা আছে, দেখ গে যা।” অতএব স্বেচ্ছায় বিবাহ করা।	১৪২	
প্রারম্ভ কর্ম-ভোগের জন্যই কি ঠাকুরের বিবাহ? ...	১৪৩	
না—যথার্থ জ্ঞানী পুরুষের প্রারম্ভ ভোগ করা-না-করা। ইচ্ছাধীন	১৪৪	
ঠাকুরের তো কথাই নাই; কারণ তাহার		
কথা—“যে রাম, যে কৃষ্ণ, সে-ই ইদানীং রামকৃষ্ণ”	১৪৫	
বিবাহের কথা লইয়া ঠাকুরের ব্রহ্মবন	...	১৪৬
দশ প্রকারের সংস্কার পূর্ণ করিবার জন্যই সাধারণ		
আচার্যদিগের বিবাহ করা। ঠাকুরের		
বিবাহও কি সেঙ্গত?—না	...	১৪৭

ধর্মাবিকল্প ভোগসহয়ে ত্যাগে	...	
পৌছাইবার জন্যই হিন্দুর বিবাহ	...	১৪৭
বিচার-সংযুক্ত ভোগ করিতে করিতে কালে		
বোধ হয়—‘দুখের মুকুট পরিয়া স্থথ আসে’	...	১৪৮
ভোগস্থ ত্যাগ করিতে মনকে কি ভাবে		
বুঝাইতে হয়, তথ্যয়ে ঠাকুরের উপদেশ	...	১৪৯
বিবাহিত জীবনে অক্ষচর্যপালন করিবার প্রথাৱ		
উচ্ছেদ হওয়াতেই হিন্দুৰ বৰ্তমান জাতীয় অবনতি	...	১৫০
নিজে অঙ্গুষ্ঠান কয়িয়া দেখাইয়া ক্ষি আদর্শ		
পুনৰায় প্ৰচলনেৱ জন্যই ঠাকুৱেৱ বিবাহ	...	১৫১
স্তৰীয় সহিত ঠাকুৱেৱ শব্দীৱ-সম্বন্ধ-ৱহিত অনৃষ্টপূৰ্ব		
প্ৰেম-সম্বন্ধ। শ্ৰীশ্ৰীমাত্ৰ ক্ষি বিষয়ক কথা	...	১৫২
গৃহী মানবেৱ শিক্ষার জন্যই ঠাকুৱেৱ ঐক্যপ প্ৰেমলীলাভিনয়	...	১৫৩
ঠাকুৱেৱ আদর্শে বিবাহিত জীবন গঠন কৱিতে এবং		
অন্ততঃ আংশিকভাবেও অক্ষচর্য পালন কৱিতে		
হইবে। নতুৰা আমাদেৱ কল্যাণ নাই	...	১৫৪
বিবাহ কয়িয়া ঠাকুৱেৱ শব্দীৱ-সম্বন্ধ সম্পূৰ্ণ ৱহিত হইয়া		
থাকা সম্বন্ধে কদেকটি আপত্তি ও তাহার খণ্ডন ...	...	১৫৫
শুল্কভাবেৱ প্ৰেৱণাতেই যে ঠাকুৱেৱ বিবাহ,		
তৎপৰিচয় শ্ৰীশ্ৰীমাত্ৰকে ঠাকুৱেৱ জগদস্থাজ্ঞানে		
আজীবন পূজা কৰাতেই বুঝা যায়	...	১৫৭

পঞ্চম অধ্যায়

যৌবনে গুরুভাব	....	১৫৯—১৭৭
গুরু ও নেতা। হওয়া মানবের ইচ্ছাধীন নহে	...	১৫৯
লোকগুরুদিগের ভিতরে বিরাট ভাবমুখী আশ্রিতের বিকাশ		
সহজেই আসিয়া উপস্থিত হয়, সাধারণের ঐন্দ্রিপ হয় না।	১৬১	
ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের পূর্ণবিকাশ হইয়া।		
উহা সহজ-ভাব হইয়া দাঢ়ায় কথন	...	১৬২
সাধনকালে ঐ ভাব—রাণী রাসমণি ও		
তদীয় জামাত। মধুরের সহিত ব্যবহারে	...	১৬২
ঠাকুরের অপূর্ব স্বভাব	...	১৬৩
ধনী ও পণ্ডিতদের ঠাকুরকে চিনিতে		
পারা কঠিন। উহার কারণ	...	১৬৫
বিবাহের পর ঠাকুরের অবস্থা। মধুরের উহা		
লক্ষ্য করিয়া ক্রমশঃ তাহার প্রতি আকৃষ্ট		
হওয়া। অপর সাধারণের ঠাকুরের বিষয়ে মতামত	১৬৬	
গুরুভাবে ঠাকুরের রাণী রাসমণিকে দণ্ডবিধান	...	১৬৯
উহার ফল	...	১৭০
শ্রীচৈতন্য ও ঈশাৰ জীবনে ঐন্দ্রিপ ঘটনা	...	১৭১
গুরুভাবের প্রেরণায় আস্থাবাস। ঠাকুরের অন্তুতপ্রকারে		
শিক্ষাপ্রদান ও রাণী রাসমণির সৌভাগ্য	...	১৭৩
ঈশ্বরে তরুণ মনের লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত্রমত	...	১৭৫
লোকগুরুদিগের এবং বিশেষতঃ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের		
ব্যবহার বুৰা এত কঠিন কেন	...	১৭৫

ষষ্ঠ অধ্যায়

গুরুভাব ও মথুরানাথ	....	১৭৮—২০৭
বড় ফুল ফুটতে দেরী লাগে	...	১৭৮
মথুরের সহিত ঠাকুরের অন্তুত		
সম্বন্ধ। মথুর কিরণ প্রকৃতির লোক ছিল ...		১৯২
ঠাকুরের গুরুভাব-বিকাশে রাণী রাসমণি ও মথুরের অজ্ঞাত ভাবে সহায়তা। বন্ধু বা শক্রভাবে সম্বন্ধ যাবতীয় লোক অবতারপুরুষের শক্তিবিকাশের সহায়তা করে		১৮০
সাধারণ মানবজীবনেও ঐরূপ। কারণ, উহার সহিত অবতারপুরুষের জীবনের বিশেষ সৌসাদৃশ্য আছে...		১৮২
মথুর ভক্ত ছিল বলিয়া নির্বোধ ছিল না	...	১৮৩
ঠাকুরের প্রতি মথুরের প্রথমাকর্ষণ কি দেখিয়া এবং উহার ক্রমপরিণতি	..	১৮৪
ভক্তির সংক্রামিকা শক্তিতে মথুরের পরিবর্তন	...	১৮৬
বর্তমান ভাবে শিক্ষিত মথুরের ঠাকুরের সহিত তর্ক-বিচার। প্রাকৃতিক নিয়মের পরিবর্তন		
ইশ্বরেচ্ছায় হইয়া থাকে। লাল জ্বা গাছে সালা জ্বা		১৮৭
ঠাকুরের অবস্থা লইয়া মথুরের নিত্য বাধ্য হইয়া আন্দোলন		১৮৮
‘মহিষ’স্তোত্র পড়িতে পড়িতে ঠাকুরের সমাধি ও মথুর ...		১৮৯
ঠাকুরের নিকট অপরের সহজে আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভবিষয়ে দৃষ্টান্ত	...	১৯১
মথুরের ঠাকুরকে একাধাৰে শিব-শক্তিরূপে দৰ্শন	...	১৯২
ঐ দৰ্শনের ফল	...	১৯৪

মথুরের মহাভাগ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রপ্রমাণ	...	১৯৫
ঠাকুরের দিন দিন গুরুভাবের অধিকতর বিকাশ ও		
মথুরের তাহাকে পরীক্ষা করিয়া অনুভব	...	১৯৬
মথুরের ভক্তিবৃদ্ধি দেখিয়া হালদার পুরোহিত	...	১৯৭
বেনারসী শালের ছুর্দশা	...	২০০
ঠাকুরের নিলিপ্ততা	...	২০১
হালদার পুরোহিতের শেষ কথা	...	২০২
মথুরানাথ ও তৎপত্তী জগদস্বা দাসীর ঠাকুরের উপর		
ভক্তি ও ঠাকুরের ঐ পরিবারের সহিত ব্যবহার ...	...	২০৩
ঠাকুরে বিপরীত ভাবের একত্র সমাবেশ	...	২০৪
দক্ষিণেশ্বরে বিগ্রহযুক্তি ভগ্ন হওয়ায়		
বিধান লইতে পঙ্গিতসভার আহ্বান	...	২০৫
ঠাকুরের মীমাংসা ও ঐ বিষয়ের শেষ কথা	...	২০৬

সপ্তম অধ্যায়

গুরুভাবে মথুরের প্রতি কৃপা	....	২০৮—২৪৬
জানবাজারে মথুরের বাটিতে		
ঠাকুরকে লইয়া ৩ দুর্গাস্বের কথা	...	২০৮
ঠাকুরের ভাবসমাধি ও রূপ	...	২১০
কামারপুরুরে ঠাকুরের রূপ-গুণে জনতার কথা	...	২১১
ঠাকুরের রূপ লইয়া ঘটনা ও তাহার দীনভাব	...	২১২
ঠাকুরের সমাধি ভাঙ্গাইতে জগদস্বা দাসীর কৌশল	...	২১৪
ঠাকুরের সমাধি হইতে সাধারণ		
অবস্থায় নামিবার প্রকার শাস্ত্রসম্পত্তি	...	২১৫
সখীভাবে ঠাকুরের ৩ দুর্গাদেবীকে চামর করা	...	২১৬
মথুরের তাহাকে ঐ অবস্থায় চিনিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা বিজয়া দশমী	...	২১৭
মথুরের আনন্দে ঐ বিষয়ে ছঁশ না থাকা	...	২১৮
দেবৌমুক্তি-বিসর্জন দিবে না বলিয়া মথুরের সংকল্প	...	২১৮
সকলে বুঝাইলেও মথুরের উত্তর	...	২১৯
ঠাকুরের মথুরকে বুঝান	...	২২০
ঠাকুরের কথা ও স্পর্শের অস্তুত শক্তি	...	২২১
মথুর প্রক্রিয়া কিন্তে হইয়াছিল	...	২২২
মথুরের ভক্তিবিদ্বাসের অবিচলতা ঠাকুরকে পরীক্ষার ফলে	...	২২২
মথুরের ভাবসমাধিলাভের ইচ্ছা	...	২২৩
ঐ জন্ত ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা	...	২২৪
উকৰ ও গোপীদের দৃষ্টান্তে ঠাকুরের তাহাকে বুঝান	...	২২৪

মথুরের ভাবসমাধি হওয়া ও প্রার্থনা	...	২২৬
ত্যাগী না হইলে ভাবসমাধি স্থায়ী হয় না	...	২২৭
ঐ বিষয়ের দৃষ্টান্ত—কাশীপুরের বাগানে আনন্দ জনক ভক্ত-যুবকের কথা	...	২২৭
আধ্যাত্মিক ভাবের আতিশয্যে উপস্থিত বিকারসকল		
চিনিবার ঠাকুরের শক্তি। গুরু যথার্থই ভবরোগ-বৈদ্য	২২৮	
ঐ যুবকের অবস্থা সম্বন্ধে ঠাকুরের মীমাংসা	...	২৩০
ঠাকুরের মথুরকে সকল বিষয় বাসকের মত খুলিয়া বলা ও মতামত লওয়া	...	২৩১
মথুরের কল্যাণের দিকে ঠাকুরের কতদূর দৃষ্টি ছিল	...	২৩২
ঐ বিষয়ক দৃষ্টান্ত—ফলহারিণী-পূজার প্রসাদ ঠাকুরের চাহিয়া লওয়া	...	২৩৩
বিশেষ বিশেষ পর্বদিনে ঠাকুরের ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের ভাব-সমাধির স্বভাবতঃ উদয়	...	২৩৪
ঠাকুরের ঐরূপে প্রসাদ চাহিয়া		
লওয়ায় যোগানন্দ স্বামীর চিন্তা	...	২৩৬
ঠাকুরের ঐরূপ করিবার কারণনির্দেশ	...	২৩৭
মথুরের সহিত ঠাকুরের অস্তুত সম্বন্ধ	...	২৩৮
মথুরের কামকীটের কথা বলিয়া		
বালকভাবাপন্ন ঠাকুরকে বুরান	...	২৩৯
মথুরের সহিত ঠাকুরের ভক্তদিগের আগমনের কথা	...	২৪০
ঠাকুরের বালকভাবের দৃষ্টান্ত—সুষনিশাক তোলার কথা	২৪১	
সাংসারিক বিপদে মথুরের ঠাকুরের শরণাপন্ন হওয়া	...	২৪২
কৃপণ মথুরের ঠাকুরের জন্য অজ্ঞ অর্থব্যয়ের দৃষ্টান্ত	...	২৪৩

ঐ বিষয়ক অন্তর্গত দৃষ্টান্ত	...	২৪৪
ঠাকুরের ইচ্ছায় মথুরের বৈশ্বনাথে দরিদ্রসেবা	...	২৪৪
ঠাকুরের সহিত মথুরের সমস্ক দৈবনির্দিষ্ট ; ভোগবাসনা ছিল বলিয়া মথুরের পুনর্জন্ম সমস্কে ঠাকুর	...	২৪৬

অষ্টম অধ্যায়

গুরুভাবে নিজ গুরুগণের সহিত সম্বন্ধ	২৪৭—২৯২	
গুরুভাব অবতারপুরুষদিগের নিজস্ব সম্পত্তি	...	২৪৭
ঠাকুরের বহু গুরুর নিকট হইতে দীক্ষাগ্রহণ	...	২৪৮
ভৈরবী আঙ্গণী বা ‘বাম্বনী’	...	২৪৯
‘বাম্বনী’র ঠাকুরকে সহায়তা	...	২৫০
‘বাম্বনী’র বৈষ্ণব-তত্ত্বাঙ্গ ভাবে অভিজ্ঞতা	...	২৫০
‘বাম্বনী’র কৃপ-গুণ দেখিয়া মথুরের সন্দেহ	...	২৫১
‘বাম্বনী’র পূর্বপরিচয়	...	২৫২
আঙ্গণী উচ্চদরের সাধিকা	...	২৫২
‘বাম্বনী’র যোগলক্ষ দর্শন	...	২৫৩
আঙ্গণীর শিষ্য চন্দ্রের কথা	...	২৫৩
সিদ্ধাই যোগভষ্টকারী	...	২৫৪
সিদ্ধাইলাভে চন্দ্রের পতন	...	২৫৫
‘বাম্বনী’র শিষ্য গিরিজার কথা	...	২৫৫
গিরিজার সিদ্ধাই	...	২৫৬
গুরুভাবে ঠাকুরের চন্দ্র ও গিরিজার সিদ্ধাইনাশ	...	২৫৮

সিদ্ধাই ভগবানলাভের অন্তরায় ; ঐ বিষয়ে		
ঠাকুরের ‘পায়ে হেঁটে নদী পায়ের’ গল্প	...	২৫৮
সিদ্ধাইয়ে অহক্ষয়-বৃক্ষ-বিষয়ে		
ঠাকুরের ‘হাতী মদা-বাঁচা’র গল্প	...	২৫৯
‘বাম্বনী’র নির্বিকল্প অবৈতভাব-লাভ		
হয় নাই ; তদ্বিষয়ে প্রমাণ	...	২৬২
তঙ্গোক্ত পশু, বীর ও দিব্য ভাব-নির্ণয়	...	২৬৪
বীর সাধিকা ‘বাম্বনী’ দিব্যভাবের		
অধিকারিণী হইতে তখনও সমর্থা হন নাই	...	২৬৫
ঐ বিষয়ে প্রমাণ	...	২৬৫
ঠাকুরের কৃপায় ভ্রান্তগীর নিজ আধ্যাত্মিক		
অভাববোধ ও তপস্তা করিতে গমন	...	২৬৭
তোতাপুরী গোস্বামীর কথা	...	২৬৮
ঠাকুর ও পুরী গোস্বামীর পরম্পর		
ভাব-আদান-প্রদানের কথা	...	২৬৯
অঙ্গজ পুরুষের নির্ভৌকতা ও বক্ষনবিমুক্তি সংস্কৃতে শাস্ত্র	...	২৭০
তোতাপুরীর উচ্চ অবস্থা	...	২৭২
তোতার নির্ভৌকতা—ভেরব-দর্শনে	...	২৭৩
তোতাপুরীর গুরুর কথা	...	২৭৪
নিজ গুরুর মঠ ও মণ্ডলীসংস্কৃতে তোতাপুরীর কথা	...	২৭৫
তোতাপুরীর পূর্ব পরিচয়	...	২৭৭
তোতাপুরীর ঘন	...	২৭৭
তোতাপুরীর ভক্তিমার্গে অনভিজ্ঞতা	...	২৮০
ঐ. বিষয়ে প্রমাণ—‘কেও মোটা ঠোক্কতে হো’	...	২৮১

তোতাপুরীর ক্রোধত্যাগের কথা	...	২৮২
মায়া কৃপা করিয়া পথ না ছাড়িলে	...	
মানবের ঈশ্বরলাভ হয় না	...	২৮৩
ঐ বিষয়ে দৃষ্টান্ত—রাম, সীতা ও		
লক্ষণের বনে পর্যটনের কথা	...	২৮৪
জগদস্থার কৃপায় তাহার উচ্চাবস্থা—		
তোতা একথা বুঝেন নাই	...	২৮৫
তোতাপুরীর অস্থুতা	...	২৮৬
তোতার নিজ মনের সক্ষেত্র অগ্রাহ করা	...	২৮৬
তোতার ঠাকুরের নিকট বিদায়		
লইতে যাইয়াও না পারা ও রোগবৃক্ষ	...	২৮৭
মনকে আয়ত্ত করিতে না পারিয়া তোতার গঙ্গায় শরীর-		
বিসর্জন করিতে যাওয়া ও বিশ্বলিপিণী জগদস্থার দর্শন	২৮৮	
তোতার পূর্বসংকল্প-ত্যাগ	...	২৯০
অস্থুতায় তোতার জ্ঞান—ত্রুটি ও ত্রুট্যশক্তি এক	...	২৯০
তোতার জগদস্থাকে মানা ও বিদায়গ্রহণ	...	২৯১
তোতার ‘কিমিয়া’-বিদ্যায় অভিজ্ঞতা	...	২৯১
উপসংহার	...	২৯২



ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ—ଭାବମୁଖେ

ଯେ ଚୈବ ସାହିକା ଭାବା ରାଜସାନ୍ତାମସାଂଚ ଯେ ।

ମନ୍ତ୍ର ଏବେତି ଭାନ୍ ବିଦ୍ଵି ନ ଦ୍ଵଃ ତେଷୁ ତେ ମୟି ॥

ତ୍ରିଭିର୍ଗ୍ରମହୈର୍ଭାବୈରେଭିଃ ସର୍ବମିଦଃ ଜଗଃ ।

ମୋହିତଃ ନାଭିଜାନାତି ମାମେଭ୍ୟ ପରମବ୍ୟାମ୍ ॥

—ଗୀତା, ୧୧୨, ୧୩

ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଲୌକିକ ତପଶ୍ଚାନ୍ତେ ଶ୍ରୀତ୍ରୀଜଗନ୍ମହା
ଠାକୁରଙ୍କେ ବଲେନ—“ଓରେ, ତୁହି ଭାବମୁଖେ ଥାକ୍”; ଠାକୁରଙ୍କ ତାହାଇ
କରେନ—ଏକଥା ଏଥନ ଅନେକେଇ ଜାନିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ
**ଠାକୁରେର କଥାର
ଗଭୀର ଭାବ** ଭାବମୁଖେ ଥାକା ଯେ କି ବ୍ୟାପାର ଏବଂ ଉହାର ଅର୍ଥ ଯେ
କତ ଗଭୀର ତାହା ବୁଝା ଓ ବୁଝାନ ବଡ଼ କଟିନ ।
ଆଟାଶ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଏକଦିନ ଜନୈକ ବନ୍ଦୁକେ
ବଲିଯାଇଲେନ, “ଠାକୁରେର ଏକ ଏକଟି କଥା ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ବୁଡ଼ି-ବୁଡ଼ି ଦର୍ଶନ-ଗ୍ରହ ଲେଖା ଯାଇତେ ପାରେ ।” ବନ୍ଦୁଟି ତେଣୁବେଳେ ଅବାକ
ହଇଯା ବଲେନ—“ବଟେ ? ଆମରା ତୋ ଠାକୁରେର କଥାର ଅତ ଗଭୀର
ଭାବ ବୁଝାତେ ପାରି ନା । ତୋର କୋନ ଏକଟି କଥା ଏହି ଭାବେ ଆମାକେ
ବୁଝିବେ ବଲ୍ୟେ ?”

୧ ଶ୍ରୀଯුତ ହରମୋହନ ମିଶ୍ର

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

স্বামীজি—বোৰ্বাৰ মাথা থাকলে তবে ত বুৰুবি ! আচ্ছা, ঠাকুৱেৰ যে-কোন-একটি কথা ধৰ, আমি বুৰুচি ।

বন্ধু—বেশ ; সৰ্বভূতে নাৱায়ণ দেখা সম্ভক্ষে উপদেশ দিয়ে ঠাকুৰ ‘হাতি-নাৱায়ণ ও মাহত-নাৱায়ণে’ৰ যে গল্পটি বলেন সেইটি বুৰিয়ে বল ।

স্বামীজিৰ তৎক্ষণাৎ প্ৰাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয়বিধ পণ্ডিতদিগেৰ ভিতৰে আবহমানকাল ধৱিয়া স্বাধীন-ইচ্ছা ও অনৃষ্টবাদ অথবা পুৰুষকাৰ ও ভগবদিচ্ছা লইয়া যে বাদাচুবাদ চলিয়া আসিতেছে অথচ কোন একটা ছিৱ মীমাংসা হইতেছে না, সেই সকল কথা উপাপন কৱেন এবং ঠাকুৱেৰ ঐ গল্পটি যে ঐ বিবাদেৰ এক অপূৰ্ব সমাধান, তাহা সৱল ভাষায় তিন দিন ধৱিয়া বন্ধুটিকে বুৰাইয়া বলেন ।

তলাইয়া দেখিলে বাস্তবিকই ঠাকুৱেৰ অতি সামান্য-সামান্য দৈনিক ব্যবহাৰ ও উপদেশেৰ ভিতৰ ঐক্যপ গভীৰ অৰ্থ দেখিতে সকল অবতাৱ-
পুৰুষদিগেৰ পাইয়া আশৰ্য্য হইতে হয় । অবতাৱপুৰুষদিগেৰ
পুৰুষদিগেৰ প্ৰত্যেকেৱ সম্ভক্ষেই কথাটি সত্য । তাহাদেৱ
কথাই ঐক্যপ জীবনালোচনায় ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় ।
আচার্য শঙ্কুৰ প্ৰভৃতি যে দুই-এক জন মহাপুৰুষকে বিপক্ষদলেৱ
কৃতকৰ্জাল ছিম-ভিম কৱিয়া ধৰ্মসংস্থাপন কৱিতে হইয়াছিল,
তাহাদেৱ কথা ছাড়িয়া দিলে অপৰ সকল মহাপুৰুষদিগেৰ
জীবনেই দেখা যায়, তাহাৱা সাদা কথায় মৰ্মস্পৰ্শী ছোট-
ছোট গল্প, উপমা বা রূপকেৱ সহায়ে ষাহা বলিবাৰ বলিয়া
ও বুৰাইয়া গিয়াছেন । লম্বা-চওড়া কথা, দীৰ্ঘ দীৰ্ঘ সমাস

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

প্রভৃতির ধার দিয়াও ধান নাই। কিন্তু সে সাদা কথায়, সে ছোট উপমার ভিতৰ এত ভাব ও মানবসাধারণকে উচ্চ আদর্শে পৌছাইয়া দিবার এত শক্তি রহিয়াছে যে, আমরা হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া চেষ্টা করিয়াও তাহাদের ভাবের অন্ত বা শক্তির সীমা এখনও করিতে পারিলাম না। যতই দেখি ততই উচ্চ উচ্চতর ভাব দেখিতে পাই, যতই নাড়াচাড়া তোলাপাড়া করি ততই মন ‘অনিত্য অশুভ’ সংসারের রাজত্ব ছাড়িয়া উঞ্জে উর্ধ্বতর দেশে উঠিতে থাকে এবং ‘পরমপদপ্রাপ্তি’ ‘আকৌশ্চিতি’ ‘মোক্ষ’ বা ‘ভগবদ্বর্ণনে’র দিকে—কারণ এক বস্তুকেই নানাভাবে দেখিয়া মহাপুরুষেরা ঐসকল নানা নামে নির্দেশ করিয়াছেন—যতই কেহ অগ্রসর হইতে থাকে, ততই ঐসকল সাদা কথার গভীর ভাব প্রাণে প্রাণে বুঝিতে থাকে।

ইহাই নিয়ম। ঠাকুরের কথা ও ব্যবহারের সম্বন্ধেও ঐ নিয়মের ব্যতিক্রম দেখি না। তাহার যে কথাগুলি আগে যে ভাবে বুঝিতাম, এখন সেইগুলিরই আবশ্য করিতে না গভীর ভাব দেখিতে পাই ! দৃষ্টান্তস্বরূপ এখানে একটি কথা বলিলেই চলিবে। শ্রীযুত গিরিশ দ্বাতু বলা ঠাকুরের নিকট কয়েকবার আসা-যাওয়ার পর এক দিন তাহাকে সর্বতোভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া বলিলেন—“এখন থেকে আমি কি করব ?”

ঠাকুর—“যা করচ তাই করে যাও। এখন এদিক (ভগবান) ওদিক (সংসার) দুদিক রেখে চল, তারপর যখন একদিক ভাঙবে তখন যা হয় হবে। তবে সকালে-বিকালে তাঁর শ্বরণ-মননটা

ଶ୍ରୀକୃତିମନୁଷ୍ୱଳୀଲାପ୍ରସଙ୍ଗ

ବେଥୋ ।—ଏହି ବଲିଯା ଗିରିଶେର ଦିକେ ଚାହିଲେନ, ଯେନ ତ୍ାହାର ଉତ୍ତର
ଅତୀକ୍ଷା କରିତେଛେ ।

ଗିରିଶ ଶୁଣିଯା ବିଷନ୍ଧମନେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ, ‘ଆମାର ଯେ
ଗିରିଶେର କାଜ ତାହାତେ ଜ୍ଞାନ-ଆହାର-ନିଜ୍ଞା ପ୍ରଭୃତି ନିତ୍ୟ-
ମନେର ଅବଶ୍ଵା କର୍ମେରଇ ଏକଟା ନିୟମିତ ସମୟ ରାଖିତେ ପାରି
ନା । ସକାଳେ-ବିକାଳେ ସ୍ଵରଗ-ମନନ କରିତେ ନିଶ୍ଚଯଇଁ
ଭୁଲିଯା ଯାଇବ । ତାହା ହଇଲେ ତ ମୁଶକିଲ—ଶ୍ରୀଗୁରୁର ଆଜ୍ଞାଲଜ୍ୟନେ
ମହା ଦୋଷ ଓ ଅନିଷ୍ଟ ହିଁବେ । ଅତଏବ ଏ କଥା କି କରିଯା ସ୍ବୀକାର
କରି? ସଂସାରେ ଅନ୍ୟ କାହାରେ କାହେ କଥା ଦିଯାଇ ମେ କଥା
ନା ରାଖିତେ ପାରିଲେ ଦୋଷ ହୟ, ତା ଯାହାକେ ପରକାଳେର ନେତା
ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିତେଛି ତ୍ାହାର କାହେ—?’ ଗିରିଶ ମନେର କଥା-
ଗୁଲି ବଲିତେଓ କୁଣ୍ଡିତ ହିଁତେ ଲାଗିଲେନ । ଆବାର ଭାବିଲେନ,
‘କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ଆମାକେ ତୋ ଆର କୋନ ଏକଟା ବିଶେଷ କଠିନ
କାଜ କରିତେ ବଲେନ ନାହିଁ । ଅପରକେ ଏ କଥା ବଲିଲେ ଏଥିନି
ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ସ୍ବୀକାର ପାଇତ ।’ କିନ୍ତୁ ତିନି କି କରିବେନ,
ଆପନାର ଏକାନ୍ତ ବହିଶ୍ଵର ଅବଶ୍ଵା ଠିକ ଠିକ ଦେଖିତେ ପାଇୟାଇ
ବୁଝିତେଛିଲେନ ଯେ, ଧର୍ମକର୍ମେର ଅତ୍ଯକ୍ରମ ପ୍ରତିଦିନ କରା ଯେନ ତ୍ାହାର
ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅତୀତ ! ଆବାର ନିଜେର ସ୍ବଭାବେର ଦିକେ ଚାହିଯା
ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ—‘କୋନକୁପ ବ୍ରତ ବା ନିୟମେ ଚିରକାଳେର ନିମିତ୍ତ
ଆବଶ୍ୟକ ହଇଲାମ’—ଏ କଥା ମନେ କରିତେ ଗେଲେଓ ଧେନ ଇଂପାଇୟା
ଉଠେନ ଏବଂ ସତକ୍ଷଣ ନା ଐ ନିୟମ ଡଙ୍ଗ ହୟ ତତକ୍ଷଣ ଧେନ ପ୍ରାଣେ
ଅଶାସ୍ତି ! ଆଜୀବନ ଏଇଙ୍କପେ ଘଟିଯା ଆସିଯାଛେ । ନିଜେର ଇଚ୍ଛାଯ
ଭାଗ-ମନ୍ଦ ବାହା ହୟ କରିତେ କୋନ ଗୋଲ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେମନ୍ତ

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ—ଭାବମୁଖେ

ମନେ ହଇଲ—ବାଧ୍ୟ ହଇୟା ଅମୁକ କାଞ୍ଚଟା ଆମାକେ କରିତେ ହିତେଛେ ବା ହଇବେ, ଅମନି ମନ ବାକିଯା ଦ୍ଵାରାଇଲ ! କାଜେଇ ଆପନାର ନିତାନ୍ତ ଅପାରକ ଓ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥା ଉପଳକ୍ଷି କରିତେ କରିତେ କାତର ହଇୟା ଚୁପ କରିଯା ରହିଲେନ—‘କରିବ’ ବା ‘କରିତେ ପାରିବ ନା’ କୋନ କଥାଇ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା ! ଆର ଅତ ମୋଜା କାଞ୍ଚଟା କରିତେ ପାରିବେନ ନା, ଏକଥା ଲଜ୍ଜାର ମାଥା ଥାଇୟା ବଲେନଇ ବା କିନ୍କପେ— ବଲିଲେଓ ଠାକୁର ଓ ଉପଶ୍ରିତ ସକଳେ ମନେ କରିବେନଇ ବା କି ? ତ୍ାହାର ଏକାନ୍ତ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାର କଥା ହୟତ ବୁଝିତେଇ ପାରିବେନ ନା, ଆର ମୁଖ ଫୁଟିଯା ନା ବଲିଲେଓ ମନେ ନିଶ୍ଚଯ କରିବେନ—ତିନି ଏକଟା ଢକ୍କ କରିଯା କଥାଗୁଲି ବଲିତେଛେନ ।

ଠାକୁର ଗିରିଶକେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ନୌରବ ଦେଖିଯା ତ୍ାହାର ଦିକେ ଚାହିଲେନ ଏବଂ ତ୍ାହାର ମନୋଗତ ଭାବ ବୁଝିଯା ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା, ତା ସଦି ନା ପାର ତ ଥାବାର ଶୋବାର ଆଗେ ତ୍ାହାର ଏକବାର ଶ୍ଵରଣ କରେ” ନିଓ ।”

ଗିରିଶ ନୌରବ । ଭାବିଲେନ ଉହାଇ କି କରିତେ ପାରିବେନ ! ଦେଖିଲେନ—କୋନ ଦିନ ଥାନ ବେଳା ଦଶଟାଯାର, ଆର କୋନ ଦିନ ବୈକାଳେ ପାଁଚଟାଯା ; ରାତ୍ରିର ଥାଓଯା ସମସ୍ତେଓ ଐ ନିୟମ । ଆବାର ମାମଳା!-ମୋକଦ୍ମାର ଫ୍ୟାସାଦେ ପଡ଼ିଯା ଏମନ ଦିନ ଗିଯାଛେ ସେ, ଥାଇତେ ବସିଯାଛେନ ବଲିଯାଇ ହଁଶ ନାହିଁ ! କେବଳଇ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷିତେ ଭାବିତେଛେନ— ‘ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରକେ ସେ ଫି ପାଠାଇୟାଛି ତାହା ଠିକ ସମୟେ ତ୍ାହାର ହାତେ ପୌଛିଲ କିନା ଥବରଟା ପାଇଲାମ ନା, ମୋକଦ୍ମାର ସମୟ ସଦି ତିନି ଉପଶ୍ରିତ ନା ହନ ତାହା ହଇଲେଇ ତୋ ବିପଦ’ ଇତ୍ୟାଦି । କାର୍ଯ୍ୟଗତିକେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଦିନ ସଦି ଆବାର ଆସେ—ଆର ଆସାଓ କିଛୁ ଅସନ୍ତବ ନୟ—ତାହା ହଇଲେ ସେଦିନ ଭଗବାନେର ଶ୍ଵରଣ-ମନନ କରିତେ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ତୋ ନିଶ୍ଚୟ ଭୁଲିବେନ ! ହାୟ ହାୟ, ଠାକୁର ଏତ ମୋଜା କାଜ କରିତେ
ବଲିତେଛେନ, ଆର ତିନି ‘କରିବ’ ବଲିତେ ପାରିତେଛେନ ନା ! ଗିରିଶ
ବିଷୟ ଫାପରେ ପଡ଼ିଯା ହିନ୍ଦ, ନୌରବ ରହିଲେନ, ଆର ତ୍ବାହାର ପ୍ରାଣେର
ଭିତରେ ଯେନ ଏକଟା ଚିନ୍ତା, ଭୟ ଓ ନୈରାଶ୍ୟର ବାଡ଼ ବହିତେ ଲାଗିଲ ।
ଠାକୁର ଗିରିଶେର ଦିକେ ଆରାର ଚାହିୟା ହାସିତେ ହାସିତେ ଏହିବାର
ବଲିଲେନ—“ତୁହି ବଲବି, ‘ତାଓ ସଦି ନା ପାରି’—ଆଜ୍ଞା, ତବେ
ଆମାୟ ବକଳ୍ମୀ¹ ଦେ ।” ଠାକୁରେର ତଥନ ଅର୍ଦ୍ଧବାହଦଶା ।

କଥାଟି ମନେର ମତ ହଇଲ । ଗିରିଶେର ପ୍ରାଣ ଠାଙ୍ଗା ହଇଲ । ଶୁଦ୍ଧ
ଠାଙ୍ଗା ହଇଲ ନା, ଠାକୁରେର ଅପାର ଦୟାର କଥା ଭାବିଯା ତ୍ବାହାର ଉପର
ବକଳ୍ମୀ
ଦେଓୟାର ପର
ଗିରିଶେର
ମନେର ଅବଶ୍ଵା
ଭାଲବାସା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଏକେବାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଉଚ୍ଛଲିଯା
ଉଠିଲ । ଗିରିଶ ଭାବିଲେନ, ‘ସାକ୍-ନିୟମବନ୍ଧନ-
ଗୁଲିକେ ବାଘ ମନେ ହୟ, ତ୍ବାହାର ଭିତର ଆର
ପଡ଼ିତେ ହଇଲ ନା । ଏଥନ ଯାହାଇ କରି ନାକେନ ଏହିଟି
ମନେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେଇ ହଇଲ ଯେ, ଠାକୁର ତ୍ବାହାର ଅମୀମ
ଦିବ୍ୟଶକ୍ତିବଳେ କୋନ-ନା-କୋନ ଉପାୟେ ତ୍ବାହାକେ ଉଦ୍ଧାର କରିବେନ ।’
ଶ୍ରୀଯୁତ ଗିରିଶ ତଥନ ବକଳ୍ମୀ ବା ଠାକୁରେର ଉପର ସମସ୍ତ ଭାର
ଦେଓୟାର ଏହିଟୁକୁ ଅର୍ଥ ହିଁ ବୁଝିଲେନ,—ବୁଝିଲେନ ତ୍ବାହାକେ ନିଜେ
ଚେଷ୍ଟା ବା ସାଧନ-ଭଜନ କରିଯା କୋନ ବିଷୟ ଛାଡ଼ିତେ ହଇବେ ନା,
ଠାକୁରଙ୍କ ତ୍ବାହାର ମନ ହଇତେ ସକଳ ବିଷୟ ନିଜଶକ୍ତିବଳେ ଛାଡ଼ାଇଯା

୧ ଅର୍ଥାଏ ଭାର ଦାଓ । ବିଷୟକର୍ଷେ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ତ୍ବାହାର ହିଁ କାଜ କରିବାର
କ୍ଷମତା ବା ଅଧିକାର ଅପର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦିଲେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ତ୍ବାହାର ହିଁ ସମସ୍ତ
ଲେନ-ଦେନ୍ କରେ, ରସିନ ଚିଟିପତ୍ର ଲିଖେ ଏବଂ ତ୍ବାହାର ନାମେ ଐସକଳେ ସହି କରିବା
ନିମ୍ନେ ‘ବଃ (ଅର୍ଥାଏ ବକଳମ)—ଅମୁକ’ ବଲିଯା ନିଜେର ନାମ ଲିଖିଯା ଦେସ ।

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবগুরু

লইবেন। কিন্তু নিয়মের বঙ্গন গলায় পরা অসহ বোধ করিয়া
তাহার পরিবর্তে যে তদপেক্ষা শতগুণে অধিক ভালবাসার
বঙ্গন স্বেচ্ছায় গলায় তুলিয়া লইলেন তাহা
বৰকল্পমা
ভালবাসার
বঙ্গন
তখন বুঝিতে পারিলেন না। ভাল মন্দ যে
অবস্থায় পড়ুন না কেন, যশ অপযশ যাহাই আশুক
না কেন, দৃঢ়-কষ্ট যতই উপস্থিত হউক না কেন,
নিঃশব্দে তাহা সহ করা ভিন্ন তাহার বিকল্পে তাহার যে
আর বলিবার বা করিবার কিছুই রহিল না, সে কথা তখন
আর তলাইয়া দেখিলেন না;—দেখিবার শক্তি হইল, না।
অন্ত সকল চিঞ্চা মন হইতে সরিয়া যাইয়া কেবল দেখিতে
লাগিলেন—শ্রীরামকৃষ্ণের অপার করুণা! আর বাড়িয়া
উঠিল—শ্রীরামকৃষ্ণকে ধরিয়া শতগুণে অহকার। মনে হইল—
'সংসারে যে যা বলে বলুক, যতই ঘৃণা করুক, ইনি তো
সকল সময়ে সকল অবস্থায় আমার—তবে আর কি? কাহাকে
ডুবাই?' ভক্তিশাস্ত্ৰ^১ এ অহকারকে যে সাধনের মধ্যে গণ্য
কৱেন এবং মানবের বহুভাগে আসে বলেন—তাহাই বা তখন
কেমন করিয়া জানিবেন? যাহাই হউক, শ্রীযুত গিরিশ এখন
নিশ্চিন্ত এবং থাইতে-শুইতে-বসিতে ঐ এক' চিঞ্চা—'শ্রীরামকৃষ্ণ
আমার সম্পূর্ণ ভাব লইয়াছেন'—সর্বদা মনে উদ্বিগ্ন থাকিয়া
তাহাকে যে ঠাকুরের ধ্যান করাইয়া লইতেছে এবং তাহার
সকল কৰ্ম ও মনোভাবের উপর একটা ছাপ দিয়া আধিপত্য
বিজ্ঞার করিয়া আমূল পরিবর্তন আনিয়া দিতেছে তাহা বুঝিতে

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

না পারিলেও স্থুতি—কারণ তিনি (শ্রীরামকৃষ্ণদেব) যে তাহাকে
ভালবাসেন এবং আপনার হইতেও আপনার !

ঠাকুর চিরকাল শিক্ষা দিয়াছেন, ‘কখন কাহারও ভাব নষ্ট
করিতে নাই’ এবং প্রত্যেক ভক্তের সহিত ঐরূপ ব্যবহারও নিত্য
গিরিশের
অতঃপর
শিক্ষা

করিতেন। শ্রীযুত গিরিশকে পূর্বোক্ত ভাব দিয়া
ধরিয়া এখন হইতে ঈ ভাবের উপর্যোগী শিক্ষা-
সকলও তাহাকে দিতে লাগিলেন। একদিন শ্রীযুত
গিরিশ ঠাকুরের সম্মুখে কোন একটি সামান্য বিষয়ে ‘আমি করিব’
বলায় ঠাকুর বলিয়া উঠিলেন, “ও কি গো ? অমন করে ‘আমি
করব’ বল কেন ? যদি না করতে পার ? বল্বে—ঈশ্বরের ইচ্ছা
হ্য তো করবো।” গিরিশও বুঝিলেন, ‘ঠিক কথা ; আমি যখন
ভগবানের উপর সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ ভাব দিয়াছি এবং তিনি ও
সেই ভাব লইয়াছেন, তখন তিনি যদি ঈ কার্য আমার পক্ষে
করা উচিত না মঙ্গলকর বলিয়া করিতে দেন তবেই তো করিতে
পারিব ; নতুবা উহা কেমন করিয়া আপনার সামর্থ্যে করিতে
পারিব ?’—বুঝিয়া তদবধি আমি করিব, যাইব, ইত্যাদি বলা ও
ভাবগুলো ত্যাগ করিতে লাগিলেন।

এইরূপে দিনের পর দিন যাইতে লাগিল। ক্রমে ঠাকুরের
প্রিয়শের
বকল্মীর গৃহ
অর্থবোধ

অদর্শন হইল ; স্বী-পুত্রাদির বিঘোগরূপ নানা দৃঃখ-
কষ্ট আসিয়া উপস্থিত হইল ; তাহার মন কিঞ্চিৎ
পূর্বের শ্রায় প্রতি ব্যাপারে বলিয়া উঠিতে
লাগিল—‘তিনি (শ্রীরামকৃষ্ণদেব) ঐরূপ হওয়া
তোর পক্ষে মঙ্গলকর বলিয়াই ঈ সকল হইতে দিয়াছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

তুই তাহার উপর ভাব দিয়াছিসু, তিনিও লইয়াছেন; কিন্তু কোন্ পথ দিয়া তিনি তোকে লইয়া যাইবেন, তাহা তো আর তোকে লেখাপড়া করিয়া বলেন নাই? তিনি এই পথই তোর পক্ষে সহজ বুঝিয়া লইয়া যাইতেছেন, তাহাতে তোর ‘না’ বলিবার বা বিরক্ত হইবার তো কথা নাই। তবে কি তাহার উপর বকল্মা বা ভাব দেওয়াটা একটা মুখের কথামাত্র বলিয়াছিলি? ইত্যাদি। এইক্কপে যত দিন যাইতে লাগিল ততই গিরিশের বকল্মা দেওয়ার গৃঢ় অর্থ হৃদয়ঙ্গম হইতে লাগিল। এখনই কি উহার সম্পূর্ণ অর্থ বুঝিতে পারা গিয়াছে? শ্রীযুক্ত গিরিশকে জিজ্ঞাসা করিলে বলেন, “এখনও টের বাকি আছে! বকল্মা দেওয়ার ভিতর যে একটা আছে তখন কি তা বুঝেছি! এখন দেখি যে সাধন-ভজন-জপ-তপস্ক কাজের একটা সময়ে অস্ত আছে, কিন্তু যে বকল্মা দিয়াছে তার কাজের আর অস্ত নাই—তাকে প্রতি পদে, প্রতি নিঃখাসে দেখিতে হয় তাঁর (ভগবানের) উপর ভাব যেখে তাঁর জোরে পা-টি, নিঃখাসটি ফেললে, না এই হতচ্ছাড়া ‘আমি’টার জোরে সেটি করলে।”

বকল্মার প্রসঙ্গে নানা কথা মনে উদয় হইতেছে। জগতের

অবতারেরাই
বকল্মার
ভাব লইতে
পারেন

ইতিহাসে দেখিতে পাই ভগবান যীশু, চৈতন্য
প্রভুতি মহাপুরুষগণই কখন কখন কাহাকেও
ঐক্কপে অভয় দিয়াছেন। সাধারণ গুরুর ঐক্কপ
করিবার সামর্থ্য বা অধিকার নাই। সাধারণ গুরু
বা সাধুরা মন্ত্র-তন্ত্র বা ক্রিয়াবিশেষ, যাহা দ্বারা তাহারা নিজে
আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিয়াছেন, তাহাই বড় জোর অপরকে

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

বলিয়া দিতে পারেন। অথবা পবিত্রভাবে নিজ জীবন ধাপন
করিয়া লোককে পবিত্রতার দিকে আকৃষ্ট করিতে পারেন। কিন্তু
নানা বক্ষনে জড়োভূত হইয়া মাঝুষ যখন একেবারে অসহায়
অবস্থায় উপস্থিত হয়, যখন ‘এইরূপ কর’ বলিলে সে হতাশ
হইয়া বলিয়া উঠে, ‘করিব কিরূপে? করিবার শক্তি দাও তো
করি’ তখন তাহাকে সাহায্য করা সাধারণ গুরুর সাধ্যাতীত।
‘তোমার দুষ্কৃতির সকল ভাব লইলাম, আমি তোমার হইয়া
ঞ্চ সকলের ফলভোগ করিব’—একথা মানবকে মানবের
বলা ও তদ্বপ করা সাধ্যাতীত। মানব-হৃদয়ে ধর্মের ঐরূপ
গ্রানি উপস্থিত হইলেই কৃপায় শ্রীভগবান অবতীর্ণ হন এবং
তাহার হইয়া ফলভোগ করিয়া তাহাকে সেই বক্ষনের
আবর্ত্ত হইতে উদ্ধার করেন। কিন্তু ঐরূপ করিলেও তিনি
তাহাকে একেবারে রেহাই দেন না। শিক্ষার নিমিত্ত তাহাকে
দিয়া কিছু-না-কিছু করাইয়া লন। ঠাকুর যেমন বলিতেন—
“তাদের (অবতারপুরুষদিগের) কৃপায় মানবের দশ জন্মের
ভোগটা এক জন্মে হয়ে যায়।” ব্যক্তির সম্বন্ধে যেরূপ, জাতির
সম্বন্ধেও উহা মেইরূপ সত্য। ইহাই গীতায়—
সন্দৃষ্টাঙ্গ
বিশ্বরূপ-দর্শনের জন্য অর্জুনের দিব্যচক্রলাভ বলিয়া,
পুরাণে—শ্রীভগবানের কৃপালাভ বলিয়া, বৈষ্ণবশাস্ত্রে—জগাই-
মাধাইয়ের উদ্ধারসাধন বা পাষণ্ডদলন বলিয়া এবং ক্রিশ্চান-
ধর্মে—ঈশ্বার অপরের ভোগটা নিজের ঘাড়ে লইয়া ভগবানের
কোপশমন করা (Atonement) বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে।
শ্রীরামকৃষ্ণজীবনে যদি ইহার আভাস না পাইতাম, তাহা

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

হইলে কথাটিতে যে সত্য আছে তাহা কথনই বুঝিতে
পারিতাম না।

কলিকাতার শামপুরুরে চিকিৎসার জন্য আসিয়া ঠাকুর যথন
থাকেন, তখন একদিন দেখিয়াছিলেন—তাহার
বকল্মী সমষ্টি নিজের সূক্ষ্মশরীরটা সূলশরীর হইতে বাহিরে
ঠাকুরের দর্শন আসিয়া বেড়াইয়া বেড়াইতেছে। ঠাকুর বলিয়া-
ছিলেন, “দেখলুম তার পিঠয় যা হয়েছে! ভাবচি কেন
এমন হোল? আর মা দেখিয়ে দিচ্ছে—যা তা করে এসে যত
লোক ছোঁয়, আর তাদের দুর্দশা দেখে মনে দয়া হয়—সেইগুলো
(দুষ্কর্মের ফল) নিতে হয়! সেই সব নিয়ে নিয়ে ঐক্ষণ্য হয়েছে।
সেইজন্যই তো (নিজের গলা দেখাইয়া) এই হয়েছে। নইলে
এ শরীর কথনও কিছু অন্তায় করে নি—এত (রোগ) ভোগ
কেন?” আমরা শুনিয়া অবাক! ভাবিতে লাগিলাম—বাস্তবিকই
তবে একজন অপরের ক্লতকর্মের ফলভোগ করিয়া তাহাকে
ধৰ্মপথে অগ্রসর করিয়া দিতে পারে? অনেকে তখন ঠাকুরের
এ কথা শুনিয়া তাহার প্রতি ভালবাসায় ভাবিয়াছিলেন—‘হায়
হায়, কেন আমরা ঠাকুরকে মিথ্যা-প্রবঞ্চনাদি নানা দুষ্কর্ম করিয়া
আসিয়া ছুঁইয়াছি! আমাদের জন্য তাহার এত ভোগ, এত কষ্ট!
আর কথনও ঠাকুরের দেবশরীর স্পর্শ করিব না।’

এ সম্বন্ধে ঠাকুরের আর একটি কথা এখানে মনে পড়িতেছে।
ঠাকুরের ধৰলকৃষ্ণ কেন সময় একটি কুষ্ঠরোগাক্রান্ত (ধৰল বা
আরোগ্য করা শ্বেতকৃষ্ণ) ব্যক্তি আসিয়া ঠাকুরকে কাতর হইয়া
ধরে ও বলে যে, তিনি একবার হাত বুলাইয়া দিলেই তাহার

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୋଳାପ୍ରସନ୍ନ

ଈ ରୋଗ ହିତେ ନିଷ୍ଠତି ହୟ । ଠାକୁର ତାହାର ପ୍ରତି କୃପାପରବଶ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ଆମି ତୋ କିଛୁ ଜାନି ନା, ବାବୁ ; ତବେ ତୁମି ବଳ୍ଚ, ଆଜ୍ଞା, ହାତ ବୁଲିଯେ ଦିଚ୍ଛ । ମାର ଇଚ୍ଛା ହୟ ତୋ ମେରେ ଯାବେ ।”—ଏହି ବଲିଯା ହାତ ବୁଲାଇଯା ଦେନ । ସେ ଦିନ ସମସ୍ତ ଦିନ ଧରିଯା ଠାକୁରେର ହାତେ ଏମନ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହୟ ଯେ, ତିନି ଅଛିବ ହଇଯା ଜଗଦସ୍ଵାକ୍ଷେତ୍ରକେ ବଲେନ, “ମା, ଆର କଥନ ଏମନ କାଜ କରୁବ ନା ।” ଠାକୁର ବଲିତେନ, “ତାର ରୋଗ ମେରେ ଗେଲ—କିନ୍ତୁ ତାର ଭୋଗଟା (ନିଜେର ଦେହ ଦେଖାଇଯା) ଏହିଟେର ଉପର ଦିଯେ ହୁଁ ଗେଲ ।” ଠାକୁରେର ଜୀବନେର ଈ ସକଳ ଘଟନା ହିତେହି ମନେ ହୟ, ବେଦ ବାହୀବେଳ ପୁରାଣ କୋରାନ ତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶାସ୍ତ୍ରସକଳ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଜୀବନାଲୋକ-ମହାୟେ ବୁଝିଲେ ଏ ଯୁଗେ ଅତି ସହଜେଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ । ଠାକୁରଙ୍କ ଆମାଦେର ବଲିଯାଛେ—“ଓରେ, ନବାବି ଆମଲେର ଟାକା ବାଦଶାହି ଆମଲେ ଚଲେ ନା !”

ଆପାତନ୍ତ୍ରଷ୍ଟିତେ ମନେ ହୟ, ବକଳମା ଦେଓଯାଟା ବଡ଼ ମୋଜା
ବକଳମା ଦେଓଯା
ସହଜ ନମ
କଥା—ଦିଲେଇ ହଇଲ ଆର କି । ମାତ୍ରର ପ୍ରବୃତ୍ତିର
ଦାସ, ଧର୍ମକର୍ମ କରିତେ ଆସିଯାଉ କେବଳ ମୁବିଧାଇ
ଖୋଜେ—କିନ୍ତୁ ଏଦିକ-ଶୁଦ୍ଧିକ, ସଂସାରରୁଥ ଓ
ଭଗବଦାନନ୍ଦ, ଦୁଇଟାଇ ପାଇତେ ପାରେ ତାହାଇ କେବଳ ଦେଖିତେ ଥାକେ ।
ସଂସାରେ ଭୋଗରୁଥିଲୋକେ ଏତ ମଧୁର, ଏତ ଅମୃତୋପମ ବଲିଯା
ବୋଧ କରେ ଯେ, ମେଘଲୋକେ ଛାଡ଼ିତେ ହଇବେ ମନେ ହଇଲେଓ ଦଶଦିକ
ଶୁଭ ମେଥେ, ମନେ କରେ ତାହା ହଇଲେ କି ଲହିଯା ଥାକିବେ !
ମେଜନ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତେ ବକଳମା ଦେଓଯା ଚଲେ ଶନିଯାଇ ସେ

শ্রীশ্রামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

লাগাইয়া উঠে ! মনে করে, তবে আর কি ?—আমি চুরি
জুয়াচুরি বাটপারি যাহা ইচ্ছা তাহা করিয়া ঘটটা পারি সংসারে
স্থথভোগ করি, আর শ্রীচৈতন্ত, যীশু বা শ্রীরামকৃষ্ণ আমি
পরকালটায়—কারণ মরিতে ত একদিন হইবেই—যাহাতে
স্থৰ্থী হইতে পারি তাহা দেখুন। সে তখন বোঝে না যে, উহা
আর কিছুই নহে, কেবল পাঞ্জি মনের জুয়াচুরি—বোঝে না যে
ঐরূপে সে নিরন্তর আপনাকে আপনি ঠকাইতেছে। বোঝে না
যে উহা আর কিছুই নহে, কেবল আপনার দুষ্কৃতিসকলের ভীষণ
মূর্তি দেখিতে হইবে বলিয়া সাধ করিয়া চক্ষে ঠুলি পরিয়া সর্ব-
নাশের দিকে অগ্রসর হওয়া—বোঝে না যে ঐ ঠুলি একদিন
জোর করিয়া একজন খুলিয়া দিবে এবং সে অকূল পাথার
দেখিবে—দেখিবে জুয়াচোরের বকল্মা কেহ লয় নাই ! হায়
মানব ! কত ব্রকমেই না তুমি আপনাকে আপনি ঠকাইতেছ এবং
মনে করিতেছ যে, ‘বড় জিতিয়াছি !’ আর ধৰ্ম মহামায়া ! তুমি
কি ভেঙ্গিই না মানবমনে লাগাইয়াছ ! শ্রীরামপ্রসাদ স্বরচিত
গীতে তোমায় সম্বোধন করিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই
সম্পূর্ণ সত্য—

সাবাস মা দক্ষিণাকা঳ী,

ভুবন ভেঙ্গি লাগিয়ে দিলি

তোর ভেঙ্গির গুটি চৱণ ছুটি ভবের ভাগে কেলে দিলি

এমন বাজিকরের মেঝে,

বাথলি বাবারে পাগল সাজাই

নিজে গুণময়ী হয়ে পুরুষ প্রকৃতি হলি ।

মনেতে ভাই সন্দ করি,

যে চৱণ পায়নি ত্রিপুরারি,

অসাম রে সেই চৱণ পাবি, তুইও বুঝি পাগল হলি !

বকল্মা অমনি দিলেই দেওয়া যাব না, নানা উত্তম-অধ্যবসায়ের

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

ফলে মনে বকল্মা দিবার অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হইলে,
কোন্ অবস্থায় তবেই মানব উহা ঠিক ঠিক দিতে পারে; আর
বকল্মা দেওয়া তখনই শ্রীভগবান তাহার ভার লইয়া থাকেন।
চলে স্থৰ্থী হইবার আশায় সংসারের নানাকাঙ্গে ছুটাছুটি

দৌড়াদৌড়ি করিয়া মানব যখন বাস্তবিকই দেখে—“প্রাণহীন
ধরেছি ছায়ায়”, সাধন-ভজন-জপ-তপ করিয়া মানব যখন প্রাণে
প্রাণে বুঝে অনন্ত ভগবানকে পাইবার উহা কখনই উপযুক্ত
মূল্য হইতে পারে না, অদ্য উগ্রমে পাহাড় কাটিয়া পথ
করিয়া লইব ভাবিয়া সকল বিষয়ে লাগিয়া মানব যখন বুঝিতে
পারে তাহার কোন ক্ষমতাই নাই তখন সে ‘কে কোথায়
আছ গো, রক্ষা কর’ বলিয়া কাতর কর্তৃ ডাকিতে থাকে, আর
তখনই শ্রীভগবান তাহার বকল্মা লইয়া থাকেন! নতুবা সাধন

মনের জ্যাচুরি
হইতে সাধন
ভজন করিতে বা শ্রীভগবানকে ডাকিতে আমার
ভাল লাগে না, যথেচ্ছাচার করিতেই ভাল লাগে,
অতএব তাহাই করিব, আর কেহ ঐ বিষয়ে
প্রতিবাদ করিলে বলিব ‘কেন? আমি ত ভগবানকে বকল্মা
দিয়াছি। তিনি আমায় এক্রপ করাইতেছেন তা কি করিব?
মনটি কেন তিনি ফিরাইয়া দেন না?’—এ বকল্মা কেবল পৱকে
ঁাকি দিবার এবং নিজেও ঁাকিতে পড়িবার বকল্মা; উহাতে
‘ইতো নষ্টস্তো ভষঃ’ হইতে হয়।

আর একদিক দিয়া কথাটির আলোচনা করিলে আরও
পরিষ্কার বুঝিতে পারা যাইবে। আচ্ছা বুঝিলাম—তুমি বকল্মা
দিয়াছ, তোমার শ্রীভগবানকে ডাকিবার বা সাধন-ভজন

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

করিবার কোন আবশ্যকতা নাই। কিন্তু ঠিক ঠিক বকল্মা দিলে তোমার প্রাণে প্রাণে সর্বক্ষণ তাঁহার করণার কথা উদ্বিধ হইতে থাকিবেই থাকিবে—মনে হইবে যে, এই অপার সংসারসমূজে পড়িয়া এতদিন হাবু-ডুবু খাইতেছিলাম, আহা ! তিনি আমায় কৃপা করিয়া উদ্ধার করিয়াছেন ! বল দেখি, ঐরূপ অনুভবে তাঁহার উপর তোমার কতটা ভক্তি-ভালবাসার উদ্দেশ্য হইবে ! তোমার হৃদয় তাঁহার উপর কৃতজ্ঞতা ভালবাসায় পূর্ণ হইয়া সর্বদাই যে তাঁহার কথা ভাবিতে ও তাঁহার নাম লইতে থাকিবে—উহা করিতে তোমাকে কি আর বলিয়া দিতে হইবে ? সর্পের শ্যায় ক্রূর প্রাণীও আশ্রয়দাতার প্রতি কৃতজ্ঞ হইয়া বাস্তুসাপ হয় ও বাটীর কাছাকেও দংশন করে না। তোমার হৃদয় কি উহা অপেক্ষাও নীচ যে, যিনি তোমার ইহকাল পরকালের ভাব লইলেন, তত্ত্বাচ তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা ভালবাসায়

মন পূর্ণ হইল না ? অতএব বকল্মা দিয়া যদি
দেখ—তোমার ভগবানকে ডাকিতে ভাল লাগে না,

কথা

তাহা হইলে বুঝিও তোমার বকল্মা দেওয়া হয় নাই এবং তিনিও তোমার ভাব গ্রহণ করেন নাই। ‘বকল্মা দিয়াছি’ বলিয়া আর আপনাকে ঠকাইও না এবং অপাপবিক্ষ, নিষ্কলঙ্ঘ ভগবানে নিজকৃত দুষ্কৃতির কালিয়া অর্পণ করিও না। উহাতে আপনারই সমৃহ ক্ষতি ও অমঙ্গল। ঠাকুরের ‘আঙ্গণের গোহত্যা’ গল্পটি মনে রাখিও :

এক ব্রাহ্মণ অনেক ঘৃত ও পরিশ্রমে একখানি শুল্কৰ বাগান করিয়াছিল। নানাজাতীয় ফল-ফুলের গাছ পুঁতিয়াছিল ও

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୁଣପ୍ରସଙ୍ଗ

ମେଘଲି ଦିନ ଦିନ ନଧର ହଇଯା ବାଡ଼ିଯା ଉଠିତେଛେ ଦେଖିଯା ଆକ୍ଷଣେର
ଠାକୁରେର 'ଆକ୍ଷଣ
ଓ ଗୋହତ୍ୟା'ର
ଗଲ୍ପ ଆନନ୍ଦେର ଆର ସୀମା ଛିଲ ନା । ଏଥିନ ଏକଦିନ
ଦରଜା ଖୋଲା ପାଇଯା ଏକଟା ଗର୍ଜ ତୁକିଯା ମେହି ଗାଛ-
ଗୁଣ ମୁଡ଼ାଇଯା ଥାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ
ଗିଯାଛିଲ । ଆସିଯା ଦେଖେ ତଥନ ଗର୍ଜଟା ଗାଛ
ଥାଇତେଛେ ! ବିଷମ କୋପେ ତାଡ଼ା କରିଯା ମେଟାକେ ସେମନ ଏକ ଘା
ଲାଠି ମାରିଯାଛେ, ଆର ଅମନି ମର୍ମସ୍ଥାନେ ଆଘାତ ଲାଗାଯ ଗର୍ଜଟା
ମରିଯା ଗେଲ ! ଆକ୍ଷଣେର ତଥନ ପ୍ରାଣେ ଭୟ—ତାଇତୋ ହିନ୍ଦୁ ହଇଯା
ଗୋହତ୍ୟା କରିଲାମ ? ଗୋହତ୍ୟାର ତୁଳ୍ୟ ଯେ ପାପ ନାହିଁ ! ଆକ୍ଷଣ
ଏକଟୁ-ଆଧଟୁ ବେଦାନ୍ତ ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ଦେଖିଯାଛିଲ ତାହାତେ ଲେଖା
ଆଛେ ସେ, ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଦେବତାର ଶକ୍ତିତେ ଶକ୍ତିମାନ ହଇଯା
ମାନବେର ଇତ୍ତିଯୁସକଳ ସ୍ଵ-ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଯଥ—ସୂର୍ଯ୍ୟର ଶକ୍ତିତେ
ଚକ୍ର ଦେଖେ, ପବନେର ଶକ୍ତିତେ କର୍ଣ୍ଣ ଶୁନେ, ଇନ୍ଦ୍ରେର ଶକ୍ତିତେ ହଞ୍ଚ
କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ଇତ୍ୟାଦି । ଆକ୍ଷଣେର ମେହି କଥାଗୁଣି ଏଥିନ ମନେ
ପଡ଼ାଯ ଭାବିଲ—'ତବେ ତୋ ଆମି ଗୋହତ୍ୟା କରି ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ରେର
ଶକ୍ତିତେ ହଞ୍ଚ ଚାଲିତ ହଇଯାଛେ—ଇନ୍ଦ୍ରଇ ତବେ ତୋ ଗୋହତ୍ୟା
କରିଯାଛେ !' କଥାଟି ମନେ ମନେ ପାକା କରିଯା ଆକ୍ଷଣ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
ହଇଲ ।

ଏହିକେ ଗୋହତ୍ୟା-ପାପ ଆକ୍ଷଣେର ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ
ଆସିଲ କିନ୍ତୁ ଆକ୍ଷଣେର ମନ ତାହାକେ ତାଡ଼ାଇଯା ଦିଲ । ବଲିଲ,
"ଯାଉ, ଏଥାନେ ତୋମାର ଥାନ ନାହିଁ ; ଗୋହତ୍ୟା ଇନ୍ଦ୍ର କରିଯାଛେ,
ତାହାର କାହେ ଯାଉ ।" କାଜେଇ ପାପ ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଧରିତେ ଗେଲ ।
ଇନ୍ଦ୍ର ପାପକେ ବଲିଲେନ, "ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କର, ଆମି ଆକ୍ଷଣେର

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

সহিত দুটো কথা কহিয়া আসি, তারপর আমায় ধরিও।”
 একথা বলিয়া ইন্দ্র মানবক্ষণ ধারণ করিয়া আঙ্গণের উত্তানের
 ভিতর প্রবেশ করিলেন ও দেখিলেন আঙ্গণ অন্দুরে দাঢ়াইয়া
 গাছপালার তদারক করিতেছে। ইন্দ্র উত্তানের শোভা
 দেখিয়া আঙ্গণের যাহাতে কানে যায় এমনভাবে প্রশংসা
 করিতে করিতে ধৌরপদে আঙ্গণের দিকে অগ্রসর হইতে
 লাগিলেন; বলিলেন—“আহা, কি সুন্দর বাগান, কি রুচির
 সহিত গাছপালাগুলি লাগান হইয়াছে, যেখানে যেটি দুরকার
 ঠিক সেখানে সেটি পোতা রহিয়াছে!” এই প্রকার বলিতে
 বলিতে আঙ্গণের কাছে যাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“মহাশয়,
 বলিতে পারেন বাগানখানি কার? এমন সুন্দরভাবে গাছ-
 পালাগুলি কে লাগাইয়াছে?” আঙ্গণ উত্তানের প্রশংসা শুনিয়া
 আহ্লাদে গদগদ হইয়া বলিল—“আজ্ঞা, এখানি আমার; আমিই
 এগুলি সব পুঁতিয়াছি। আস্তু না, ভাল করিয়া বেড়াইয়া
 দেখুন না।” এই বলিয়া উত্তান সম্বন্ধে নানাকথা বলিতে বলিতে
 ইন্দ্রকে উত্তানমধ্যস্থ সব দেখাইয়া বেড়াইতে লাগিল এবং ক্রমে
 ভুলিয়া মৃত গুরুটা যথায় পড়িয়াছিল তথায় আসিয়া উপস্থিত
 হইল। তখন ইন্দ্র যেন একেবারে চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা
 করিলেন—“রাম, রাম, এখানে গোহত্যা করিল কে?” আঙ্গণ
 এতক্ষণ উত্তানের সকল পদার্থই ‘আমি করিয়াছি, আমি করিয়াছি’
 বলিয়া আসিয়াছে; কাজেই গোহত্যা কে করিল জিজ্ঞাসায়
 বিষম ঝাপরে পড়িয়া একেবারে মির্কাক—চুপ! তখন ইন্দ্র
 নিজস্ব পরিগ্রহ করিয়া আঙ্গণকে বলিলেন, “তবে রে ভগু?

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଉତ୍ତାନେର ସାହା କିଛୁ ଭାଲ ସବ ତୁମି କରିଯାଇଁ, ଆର ଗୋହତ୍ୟାଟାଇ
କେବଳ ଆମି କରିଯାଇଁ, ବଟେ ? ନେ ତୋର ଗୋହତ୍ୟା-କୃତ ପାପ !”
ଏହି ସମ୍ମାନ ଇନ୍ଦ୍ର ଅଞ୍ଚଳିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ପାପର ଆସିଯା ବ୍ରାଜଶେର
ଶରୀର ଅଧିକାର କରିଲ ।

যাক এখন বকল্মার কথা, আমরা পূর্বপ্রসঙ্গের অনুসরণ
সাধকের মনের উন্নতির সহিত ঠাকুরের কথার গভীর অর্থবোধ
মনের মনের প্রত্যেক ভক্তকে জিজ্ঞাসা করিলেই
তাহারা মৃত্যুকর্ত্ত্বে স্বীকার করিবেন, ঠাকুরের কথা-
গুলির পূর্বে তাহারা যে অর্থগ্রহণে সমর্থ হইতেন,
এখন যত দিন যাইতেছে তত সেইগুলির ভিতর
আরও কত গভীর অর্থ তাহার ক্ষেত্রে বুঝিতে পারিতেছেন।
আবার ঠাকুরের অনেক কথা বা ব্যবহার, যাহার অর্থ আমরা তখন
কিছুই বুঝিতে পারি নাই, কেবল হাঁ করিয়া শুনিয়া গিয়াছি মাত্র,
তাহাদের ভিতর এখন অপূর্ব অর্থ ও ভাব উপলব্ধি করিয়া আবাক
হইয়া থাকিতে হয় ! ঠাকুরের কথাই ছিল—“ওরে, কালে হবে,
কালে বুঝবি। বিচিটা পুঁতলেই কি অমনি ফল
‘কালে হবে’
পাওয়া ষাঘ ? আগে অঙ্কুর হবে, তারপর চারা গাছ
হবে, তারপর সেই গাছ বড় হয়ে তাতে ফুল ধরবে, তারপর ফুল—
সেই রকম। তবে লেগে থাকতে হবে, ছাড়লে হবে না ; এই গানটায়
কি বলছে শোন।” এই বলিয়া ঠাকুর মধুরকর্ত্ত্বে গান ধরিতেন—
হরিষে লাগি রাহো রে ভাই।

—গান গাহিয়া আবার বলিতেন, “তাঁর সেবা, বন্দনা ও অধীনতা—কি না দীনভাব ; এই নিয়ে বিশ্বাস করে পড়ে থাকতে থাকতে
সব হবে, তাঁর দর্শন পাওয়া যাবেই যাবে।
সাধনে লাগিয়া থাকা আবশ্যক
তা’ না করে ছেড়ে দিলে কিন্তু ঐ পর্যন্তই
হ’ল। একজন চাকরি করে কষ্টে-স্থষ্টে কিছু
কিছু করে টাকা জমাত। একদিন শুণে দেখে যে হাজার
টাকা জমেছে। অমনি আহ্লাদে আঁটখানা হয়ে মনে করলে,
তবে আর কেন চাকরি করা ? হাজার টাকা ত জমেছে, আর
কি ? এই বলে চাকরি ছেড়ে দিলে। এতটুকু আধাৱ, এতটুকু
আশা ! ঐ পেয়েই সে ফুলে উঠলো, ধৰাকে সৱাখানা দেখতে
লাগল। তাৰপৰ—হাজার টাকা খৰচ হতে আৱ ক’দিন
লাগে ? অল্ল দিনেই ফুরিয়ে গেল। তখন দৃঃথ-কষ্টে আবার
চাকরিয়ে জন্ম ফ্যা-ফ্যা করে বেড়াতে লাগল। ও রুকম কৱলে
চলবে না, তাঁর (ভগবানের) স্বারে পড়ে থাকতে হবে ; তবে
ত হবে !”

আবার কথন কথন গান্টির দ্বিতীয় চরণ—‘তেরা বনত
ম্যাদাটে ভক্তি বনত বনি যাই’ অর্থাৎ ভক্তি করিতে করিতে
ত্যাগ করা ফল পাওয়া যাইবে; গাহিতে গাহিতে বলিয়া
উঠিলেন—“দূর শালা! ‘বনত বনত’ কি? অমন ম্যাদাটে

ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଭକ୍ତି କରନ୍ତେ ନାହିଁ । ମନେ ଜୋର କରନ୍ତେ ହୟ — ଏଥିନି ହବେ, ଏଥିନି ତାକେ ପାବ । ମ୍ୟାଦାଟି ଭକ୍ତିର କର୍ମ କି ତାକେ ପାଓଯା ?”

ଠାକୁରକେ ଦେଖିଲେଇ ବାସ୍ତବିକଇ ମନେ ହଇତ, ଯେନ ଏକଟି ଜଳନ୍ତ ଭାବଘନମୂର୍ତ୍ତି !—ଯେନ ପୁଞ୍ଜୀକୃତ ଧର୍ମଭାବରୀଣି ଏକତ୍ର ସମସ୍ତ ହଇଯା

ଜମାଟ ବାଧିଯା ରହିଯାଛେ ବଲିଯାଇ ଆମରା ତାହାର
ଭାବଘନମୂର୍ତ୍ତି
ଠାକୁରେର
ଅତ୍ୟେକ ଭାବେର
ସହିତ ଦୈହିକ
ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଏକଟା ଆକାର ଓ ରୂପ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି ! ମନେର
ଭାବପରିବର୍ତ୍ତନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶରୀରଟାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
ହେୟାର କଥା ଆମରା ବଲିଯାଇ ଥାକି ଓ କାଳେ-ଭାବେ
କଥନ ଏକଟୁ-ଆଧଟୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ଥାକି ; କିନ୍ତୁ

ମନେର ଭାବତରଙ୍ଗ ଯେ ଶରୀରେ ଏତଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନିଯା ଦିତେ ପାରେ, ତାହା କଥନ ସ୍ଵପ୍ନେଓ ଭାବି ନାହିଁ । ନିର୍ବିକଳ ସମାଧିତେ ‘ଆମି’-
ଜ୍ଞାନେର ଏକେବାରେ ଲୋପ ହଇଲ—ଆର ଅମନି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଠାକୁରେର
ହାତେର ନାଡ଼ି, ହୃଦୟେର ସ୍ପନ୍ଦନ, ସବ ବନ୍ଧ ହଇଯା ଗେଲ ; ଶ୍ରୀୟତ ମହେନ୍ଦ୍ର
ଲାଲ ସରକାର ପ୍ରଭୃତି ଡାକ୍ତାରେରା ସ୍ତ୍ରୀମହାଯେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯାଓ
ହୃଦ୍ଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟ କିଛୁଇ ପାଇଲେନ ନା ।¹ ତାହାତେଓ ସମ୍ମଟ ନା ହଇଯା
ଜନେକ ଡାକ୍ତାରବନ୍ଧୁ ଠାକୁରେର ଚକ୍ରର ତାରା ବା ମଣି ଅଞ୍ଜୁଲିର ଦ୍ୱାରା
ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେନ—ତଥାଚ ଉଠା ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରାୟ କିଛୁମାତ୍ର ମନ୍ଦୁଚିତ
ହଇଲ ନା ! ‘ସଖୀଭାବ’-ସାଧନକାଳେ ଆପନାକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦାସୀ
ଭାବିତେ ଭାବିତେ ମନ ତମୟ ହେୟାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶରୀରେଓ ସ୍ତ୍ରୀ-ଶୁଳଭ

¹ ଗଲାରୋଗେର ଚିକିତ୍ସାର ଜଣ୍ଠ ଶାମପୁରୁଷର ବାସାର ସଥଳ ଠାକୁର ଥାକେନ,
ତଥନ ଆମାଦେର ମନ୍ଦୁଥେ ଏହି ପରୀକ୍ଷା ହୟ ।

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

ভাব, উঠা-বসা, দাঢ়ান, কথাকহা প্রভৃতি প্রত্যেক কার্য্যে এমন প্রকাশ পাইতে লাগিল যে, শ্রীযুত শথুরানাথ মাড় প্রভৃতি ধাহারা চরিষ্ণগটা ঠাকুরের সঙ্গে উঠা-বসা করিত, তাহারা ও তাহাকে দেখিয়া অনেকবার কোন আগস্তক স্তুলোক হইবে বলিয়া ভূমে পড়িল! এইরূপ কত ঘটনাই না আমরা দেখিয়াছি ও ঠাকুরের নিজ মুখ হইতে শুনিয়াছি—যাহাতে বর্তমানে মনোবিজ্ঞান ও শরীরবিজ্ঞানের বাঁধা-ধরা নিয়মগুলিকে পাল্টাইয়া বাঁধিতে হয়। সে সব কথা বলিলেও কি লোকে বিশ্বাস করিবে?

কিন্তু সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য্যের বিষয় দেখিয়াছি ঠাকুরের ভাবরাজ্যের সর্বত্র বিচরণ করিবার ক্ষমতা—ছোট-বড় সব ব্রহ্ম ভাব বুঝিতে পারা! বালক, যুবা, বৃক্ষ, সকলের ঠাকুরের সকলের সকলপ্রকার ভাব মনোভাব—বিষয়ী, সাধু, জ্ঞানী, ভক্ত, স্তু, পুরুষ সকলের হৃদগত ভাব ধরিয়া কে কোন্‌ পথে কতদূর ধর্মরাজ্য অগ্রসর হইয়াছে, পূর্ব সংস্কারাত্মায়ী ঐ পথ দিয়া অগ্রসর হইতে তাহার কিরূপ সাধনেরই বা বর্তমানে প্রয়োজন, সকল কথা বুঝিতে পারা ও তাহাদের প্রত্যেকের অবস্থাত্মায়ী ঠিক ঠিক ব্যবস্থা করা! দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, ঠাকুর যেন মানবমনে যতপ্রকার ভাব উঠিয়াছে, উঠিতে পারে বা পরে উঠিবে, সে সকল ভাবই নিজ জীবনে অন্তর্ভব করিয়া বসিয়া আছেন এবং ঐ সকল ভাবের প্রত্যেকটির তাহার নিজের মনের ভিতর আবির্ভাব হইতে তিরোভাবকাল পর্যন্ত পর পর তাহার যে যে অবস্থা হইয়াছিল, তাহাও পুরুষপুরুষে আবরণ করিয়া রাখিতে পারিয়াছেন! আর

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ସଲୋଲାପ୍ରସଙ୍ଗ

ତଜ୍ଜ୍ଞଇ ଇତରମାଧ୍ୟରଣ ମାନବ ସେ ସଥିନ ଆସିଯା ସେ ଭାବେର କଥା ବଲିତେଛେ, ନିଜେର ଏକଳ ପୂର୍ବାହୁଭୂତ ଭାବେର ସହିତ ମିଳାଇଯା ତଥନି ତାହା ଧରିତେଛେନ, ବୁଝିତେଛେନ ଓ ତଦୁପଯୋଗୀ ବିଧାନ କରିତେଛେନ । ସକଳ ବିଷୟେଇ ସେଣ ଏଇଙ୍କପ । ମାୟାମୋହ, ସଂସାର-ତାଡ଼ନା, ତ୍ୟାଗ-ବୈରାଗ୍ୟର ଅର୍ହତାନ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବିଷୟେଇ କେହି କୋନ ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଯା ଉହା ହିତେ ଉଦ୍ଧାର ପାଇବାର ପଥ ଖୁଁଜିଯାନା ପାଇଯା କାତର-ଜିଜ୍ଞାସ୍ନ ହିଯା ଆସିଲେ ଠାକୁର ପଥେର ସନ୍ଧାନ ତ ଦିଯା ଦିତେନଇ, ଆବାର ଅନେକ ସମୟେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜେର ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଯା ସେଙ୍କପ ଅହୁଭୂତି ହିଯାଛିଲ ତାହାଓ ବଲିତେନ । ବଲିତେନ, “ଓଗୋ, ତଥନ ଏଇଙ୍କପ ହିଯାଛିଲ ଓ ଏଇଙ୍କପ କରିଯା-ଛିଲାୟ” ଇତ୍ୟାଦି । ବଲିତେ ହିବେ ନା—ଏଙ୍କପ କରାୟ ଜିଜ୍ଞାସୁର ମନେ କତ ଭରସାର ଉଦୟ ହିତ ଏବଂ ଠାକୁର ତାହାର ଜନ୍ମ ଯେ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଦିତେନ, କତଦୂର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଉତ୍ସାହେ ମେ ମେହି ପଥେ ଅଗ୍ରସର ହିତ ! ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ଏଇଙ୍କପେ ନିଜ ଜୀବନେର ଘଟନା ବଲାୟ ଜିଜ୍ଞାସୁର ମନେ ହିତ ଠାକୁର ତାହାକେ କତ ଭାଲ-ବାସେନ !—ଆପନାର ମନେର କଥାଗୁଲି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲେନ ! ଦୁଇ ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେଇ ବିଷୟଟି ସମ୍ଯକ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ ।

ଶିଦୁରିଯାପଟିର ଶ୍ରୀୟତ ମଣିମୋହନ ମଣ୍ଡିକେର ଏକଟି ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପୁତ୍ରେର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲ । ମଣିମୋହନ ପୁତ୍ରେର ସଂକାର କରିଯାଇ ।

୧ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—
ମଣିମୋହନେର ପୁତ୍ରଶୋକେର କଥା ଗୁଲି ଜିଜ୍ଞାସ୍ନ ଭକ୍ତ ବସିଯା ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ଠାକୁର ତୋହାଦେର

ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆସିଯା ଉପର୍ଥିତ । ଠାକୁରକେ ଅଭିବାଦନ କରିଯା ବିମର୍ଶଭାବେ ଘରେ ଏକପାଶେ ବସିଲେନ । ଦେଖିଲେନ, ଘରେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ଅନେକ-

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

সহিত নানা সংপ্রসঙ্গ করিতেছেন। বসিবার অল্পক্ষণ পরেই ঠাকুরের দৃষ্টি তাহার উপর পড়িল এবং ঘাড় নাড়িয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি গো ? আজ এমন শুকনো দেখছি কেন ?”

মণিমোহন বাস্পগদ্গদ কর্তৃ উত্তর করিলেন—(পুত্রের নাম করিয়া) “অমুক আজ মারা পড়িয়াছে ।”

বৃক্ষ মণিমোহনের সেই রূক্ষবেশ ও শোকনিকুঠি কণ্ঠস্বর শুনিয়া গৃহাভ্যন্তরস্থ সকলেই স্তুতি, নৌরব ! সকলেই বুঝিলেন, বৃক্ষের হৃদয়ের সেই গভীর মর্মবেদনা ও উথলিত শোকাবেগ বাক্যে বৃক্ষ হইবার নহে। তথাচ বৃক্ষের বিলাপ ও ক্রন্দনে ব্যাধিত হইয়া—সংসারের ধারাই ঐ প্রকার, সকলকেই একদিন মরিতে হইবে, যাহা হইয়াছে সৎস্ব ক্রন্দনেও তাহা ফিরিবার নহে, অতএব শোক পরিত্যাগ কর, সহ কর—এইরূপ নানা কথায় তাহাকে শান্ত করিতে লাগিলেন। স্মষ্টির প্রাকাল হইতেই মানব শোকসন্তপ্ত নরনারীকে ঐ সকল কথা বলিয়া সাজ্জনা দিয়া আসিতেছে ; কিন্তু হায়, কয়টা লোকের প্রাণ তাহাতে শান্ত হইতেছে ? কেনই বা হইবে ? মন, মূখ এবং অনুষ্ঠিত কর্ম—তিনটি পদাৰ্থ একই ভাবে ভাবিতে থাকিলে তবেই আমাদের উচ্চারিত বাক্যসমূহ অপরের প্রাণস্পর্শ করিয়া তাহাতে সমভাবের তরঙ্গ উৎপাদিত করিতে পারে। এখানে যে তাহার একান্তাভাব ! আমরা মুখে সংসার অনিত্য বলিয়া প্রতি চিন্তায় ও কার্য্যে তাহার বিপরীত অনুষ্ঠান করিয়া থাকি ; নিশার স্বপ্নসম সংসারটা অনিত্য বলিয়া ভাবিতে অপরকে উপদেশ করিয়া নিজে সর্বদা প্রাণে আগে উহাকে নিত্য বলিয়া ভাবি এবং

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାଲୋକାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଚିରକାଳେର ଏତ ଏଥାନେ ଥାକିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଯା ଥାକି ।
ଆମାଦେର କଥାଯ ମେ ଶକ୍ତି କୋଥା ହଇତେ ଆସିବେ ?

ଅପର ସକଳେ ମଣିମୋହନକେ ଐରୁପେ ନାନା କଥା କହିଲେଓ
ଠାକୁର ଏକେତ୍ରେ ଅନେକକଣ କୋନ କଥାଇ ନା କହିଯା ମଣିମୋହନେର
ଶୋକୋଚ୍ଛାସ କେବଳ ଶୁନିଯାଇ ଯାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ତୋହାର ତଥନକାର
ସେଇ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଭାବ ଦେଖିଯା କେହ କେହ ବିଶ୍ଵିତ ହିୟା ଭାବିତେଓ
ଲାଗିଲେନ—ଇହାର ହୃଦୟ କି କଠୋର, କି କର୍ଣ୍ଣାଶୂନ୍ୟ !

ବୁଦ୍ଧେର କଥା ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ କତଙ୍ଗଣ ପରେ ଠାକୁର ଅନ୍ଧିବାଘ-
ଦଶା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ ଏବଂ ମହୀୟା ତାଳ ଟୁକିଯା ଦୀଡାଇୟା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
ମଣିମୋହନକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଅପୂର୍ବ ତେଜେର ସହିତ ଗାନ ଧରିଲେନ—

জীব সাজ সঘরে

ଏ ଦେଖୁ ରଗବେଶେ କାଳ ପ୍ରବେଶେ ତୋର ଘରେ ।

ଦିଯ়ে জ্ঞান-ধনুকে টান ভঙ্গি-ব্ৰহ্মবাণ সংযোগ কৰু রে।

ଆଜି ଏକ ଶୁଣ୍ଡି ଆଛେ ତଥା ଶୁଣ୍ଡରି,

সব শক্তি নাশের চাইনে রুথনথী

ରଙ୍ଗଭୂମି ଯଦି କରେନ ଦାଶରଥି ଭାଗୀରଥୀର ଭୀତି ॥

ଗାନେର ବୀରଭ୍ୟଞ୍ଜକ ସୁର ଓ ତଦତ୍ତକୁପ ଅନ୍ତର୍ଜୀ ଠାକୁରେର ନୟନ
ହିତେ ନିଃନ୍ତ ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ତେଜେର ସହିତ ମିଳିତ ହଇଯା ସକଳେର
ଆଗେ ତଥନ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଆଶା ଓ ଉତ୍ସମେର ଶ୍ରୋତ ପ୍ରାହିତ କରିଲ ।
ସକଳେରଇ ମନ ତଥନ ଶୋକ-ମୋହେର ରାଜ୍ୟ ହିତେ ଉଥିତ ହଇଯା ଏକ
ଅପୂର୍ବ ଇଞ୍ଜିଯାତୀତ, ସଂସାରାତୀତ, ବିମଳ ଈଶ୍ଵରୀୟ ଆନନ୍ଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହଇଲ । ମଣିମୋହନଓ ଉହା ପ୍ରାଗେ ପ୍ରାଗେ ଅନୁଭବ କରିଯା ଏଥନ
ଶୋକ-ତାପ ଭୁଲିଯା ଛିର, ଗନ୍ଧୀର, ଶାନ୍ତ !

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

গীত সাঙ হইল—কিন্তু গীতোক্ত কয়েকটি বাক্যের সহায়ে
ঠাকুর যে দিব্য ভাবতরঙ্গ উৎপিত করিয়াছিলেন, তাহাতে ঘর
অনেকক্ষণ অবধি জমজম করিতে লাগিল! ঈশ্বরই একমাত্র
আপনার, মন-প্রাণ তাহাকে অর্পণ করিলাম—তিনি কৃপা করুন,
দর্শন দিন—এইভাবে আঘাতারা হইয়া সকলে স্থির হইয়া বসিয়া
রহিলেন। কিয়ৎকাল পরে ঠাকুরের সমাধিভঙ্গ হইলে তিনি
মণিমোহনের নিকটে বসিয়া বলিতে লাগিলেন—

“আহ ! পুত্রশোকের মত কি আয় জালা আছে ? খোলটা
(দেহ) থেকে বেরোয় কি না ? খোলটার সঙ্গে সম্মত—যত
দিন খোলটা থাকে ততদিন থাকে ।”

এই বলিয়া ঠাকুর নিজ ভাতুপুত্র অক্ষয়ের মৃত্যুর কথা দৃষ্টান্ত-
স্মরণে তাহাকে বলিতে লাগিলেন। এমন বিমৰ্শ-গন্তীরভাবে ঠাকুর
কথাগুলি বলিতে লাগিলেন যে, স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল তিনি
যেন আপনার আঘাতের মৃত্যু পুনরায় চক্ষুর সম্মুখে দেখিতেছেন !
বলিলেন, “অক্ষয় মলো—তখন কিছু হল না। কেমন
করে মামুষ মরে, বেশ দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে দেখলুম। দেখলুম—
যেন খাপের ভেতর তলোয়ারখানা ছিল, সেটাকে খাপ
থেকে বার করে নিলে; তলোয়ারের কিছু হলো না—
যেমন তেমনি থাকল, খাপটা পড়ে রইল ! দেখে খুব আনন্দ
হলো—খুব হাসলুম, গান করলুম, নাচলুম ! তার শরীরটাকে তো
পুড়িয়ে-রুড়িয়ে এল ! তার পরদিন (ঘরের পূর্বে, কালীবাড়ীর
উঠানের সামনের বারাণ্ডার দিকে দেখাইয়া) ঐখানে দাঢ়িয়ে
আছি আর দেখছি কি যেন প্রাণের ভিতরটায় গামছা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

যেমন নেংডায় তেমনি নেংডাছে, অক্ষয়ের জগ্নি প্রাণটা এমনি কচ্ছে ! ভাবলুম, মা, এখানে (আমার) পরনের কাপড়ের সঙ্গেই সম্ভব নাই, তা ভাইপোর সঙ্গে তো কতই ছিল ! এখানেই (আমার) যথন এরকম হচ্ছে তখন গৃহীদের শোকে কি না হয় !—তাই দেখাচ্ছিস্, বটে !”

কিছুক্ষণ পরে ঠাকুর আবার বলিতে লাগিলেন, “তবে কি জান ? যারা তাকে (ভগবানকে) ধরে থাকে তারা এই বিষম শোকেও একেবারে তলিয়ে যায় না। একটু নাড়াচাড়া খেয়েই সামলে যায়। চুনোপুঁটির মত আধাৰগুলো একেবারে অস্থির হয়ে ওঠে বা তলিয়ে যায়। দেখনি ? গঙ্গায় ষীমারগুলো গেলে জেলেডিঙ্গিগুলো কি করে ? মনে হয় যেন একেবারে গেল—আৱ সামলাতে পারলে না। কোনখানা বা উন্টেই গেল ! আৱ বড় বড় হাঙ্গারমুণে কিষ্টিগুলো দু'চারবার টাল-মাটাল হংসেই যেমন তেমনি—স্থির হলো। দু'চারবার নাড়াচাড়া কিষ্ট খেতেই হবে।”

আবার কিছুক্ষণ বিষ্঵-গন্তীরভাবে থাকিয়া ঠাকুর বলিতে লাগিলেন, “কয়দিনের জগ্নেই বা সংসারের এ সকলের (পুত্রাদিত্ব) সঙ্গে সম্ভব ! মাছুষ স্বত্বের আশায় সংসার করতে যায়—বিয়ে করলে, ছেলে হলো, মেই ছেলে আবার বড় হলো, তাৱ বিয়ে দিলে—দিন কতক বেশ চললো। তাৱপৰ এটাৱ অস্থথ, শুটা ঘলো, এটা ব'য়ে গেল—ভাবনায়, চিন্তায় একেবারে ব্যতিব্যস্ত ; যত রস মৱে তত একেবারে ‘দশ ডাক’ ছাড়তে থাকে। দেখনি ?—ভিয়েনের উন্মনে কাঁচা

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

সুন্দরীর চেলাগুলো প্রথমটা বেশ জলে। তারপর কাঠখানা যত পুড়ে আসে কাঠের সব রসটা পেছনের দিক দিয়ে ঠেলে বেরিয়ে গাঁজলার মত হয়ে ফুটতে থাকে আর চুঁচ্চা, ফুস্ফাস নানা-রকম আওয়াজ হতে থাকে—সেই রকম।” এইপ্রকারে সংসারের অনিত্যতা ও অসারতা এবং শ্রীভগবানের শরণাপন্ন হওয়াতেই একমাত্র স্থথ—ইত্যাদি বিষয়ে নানাকথা কহিয়া মণিমোহনকে বুঝাইতে লাগিলেন। মণিমোহনও সামলাইয়া বলিলেন, “এই-জন্মই তো আপনার কাছে ছুটে এলুম। বুদ্ধলুম—এ জালা আর কেউ শান্ত করতে পারবে না।”

আমরা তখন ঠাকুরের এই অদৃষ্টপূর্ব ব্যবহার দেখিয়া অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিলাম—ইহাকেই আমরা পূর্বে কঠোর উদাসীন ভাবিতেছিলাম। যিনি ধর্মার্থ মহৎ, তাহার ছোট ছোট কাজগুলিও অপর সাধারণের গ্রাম হয় না। ছোট-বড় প্রত্যেক কার্যেই তাহার মহৎস্তরের পরিচয় পাওয়া যায়। এইমাত্র কিছুক্ষণ পূর্বে সমাধি বা জ্ঞানের সহিত নৈকট্য-উপলক্ষিতে যাহার হস্তয়ের স্পন্দন পর্যাপ্ত রহিত হইয়া গিয়াছিল, ইনি কি তিনি? সেই ঠাকুরই কি বাস্তবিক মণিমোহনের অবস্থার সহিত সহানুভূতিতে একেবারে সাধারণ মানবের গ্রাম হইয়াছেন? ‘মায়া হায়’—ছোট কথা বলিয়া বৃক্ষের কথা ইনি তো উড়াইয়া দিতে পারিতেন? সে ক্ষমতা যে ইহার নাই তাহা ত নহে? কিন্তু ঐক্ষণ্যে মহস্ত্যাপন করিলে বুঝিতাম, ইনি বড় হন বা আর যাহা কিছু হন, লোকগুরু—জগদ্গুরু ঠাকুর নহেন। বুঝিতাম, মানবসাধারণের ভাব বুঝিবার ইহার ক্ষমতা নাই এবং বলিতাম, শ্রী-পুত্রের প্রতি

ଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ତିଲାପନ

ମମତାୟ ଦୁର୍ବଳ ମାନବ ଆମାଦେଇ ଯତ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାୟ ଇନି ସହି ଏକବାର ପଡ଼ିତେନ, ତବେ କେମନ କରିଯା ମାଆର ଖେଳାୟ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାନ ଥାକିତେ ପାରିତେନ ତାହା ଦେଖିତାମ !

ପରକଣେଇ ଆବାର ହୟତ କୋନ ଯୁବକ ଆସିଯା ବିଷନ୍ନଚିତ୍ତେ ଠାକୁରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ମଶାୟ, କାମ କି କରେ ଯାଏ ? ଏତ ଚେଷ୍ଟା କରି, ତବୁ ଓ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଇଲ୍ଲିଯଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ଓ କୁଭାବ ମନେ ଉପଶିତ ହୟେ ବଡ଼ ଅଶାସ୍ତ୍ର ଆସେ ।”

ଠାକୁର—“ଓରେ, ଭଗବଦର୍ଶନ ନା ହଲେ କାମ ଏକେବାରେ ସାମ ନା । ତା (ଭଗବାନେର ଦର୍ଶନ) ହଲେଓ ଶରୀର ସତଦିନ ଥାକେ

ତତଦିନ ଏକଟୁ-ଆଧଟୁ ଥାକେ, ତବେ ମାଥା ତୁଳତେ
ପାରେ ନା । ତୁଇ କି ମନେ କରିସ୍ ଆମାରଇ ଏକେବାରେ
ଗେଛେ ? ଏକ ସମୟେ ମନେ ହୟେଛିଲ ଯେ କାମଟୀକେ
ଜୟ କରେଛି । ତାରପର ପଞ୍ଚବଟୀତେ ବସେ ଆଛି,

ଆର ଏମନି କାମେର ତୋଡ଼ ଏଲ ଯେ ଆର ଯେନ ସାମଳାତେ
ପାରି ନି ! ତାରପର ଧୂଲୋୟ ମୁଖ ସ୍ଵର୍ଗେ କାନ୍ଦି ଆର ଘାକେ ବଲି, ‘ମା,
ବଡ଼ ଅନ୍ତାୟ କରେଛି, ଆର କଥନ ଭାବବ ନା ଯେ କାମ ଜୟ କରେଛି’
—ତବେ ଯାଏ । କି ଜାନିସ୍—(ତୋଦେର) ଏଥିନ ଘୋବନେର ବନ୍ଧୁ
ଏମେହେ ! ତାଇ ବୀଧି ଦିତେ ପାଛିମ୍ ନା । ବାନ ସଥନ ଆସେ ତଥିନ
କି ଆର ବୀଧ-ଟାଧ ମାନେ ? ବୀଧ ଉଛଲେ ଭେଙ୍ଗେ ଜଳ ଛୁଟିତେ ଥାକେ ।
ଲୋକେର ଧାନ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଓପର ଏକ ବୀଶ ସମାନ ଜଳ ଦୀର୍ଘ୍ୟେ ଯାଏ !
ତବେ ବଲେ—କଲିତେ ମନେର ପାପ, ପାପ ନନ୍ଦ । ଆର ମନେ ଏକବାର
ଆଧବାର କଥନ କୁଭାବ ଏମେ ପଡ଼େ ତୋ—‘କେନ ଏଲ’ ବଲେ’ ବସେ ବସେ
ତାଇ ଭାବତେ ଥାକ୍ରବି କେନ ? ଓଞ୍ଚଲୋ କଥନ କଥନ ଶରୀରେ ଧର୍ମେ

ଆରାମକୁନ୍ତ—ଭାବମୁଖେ

ଆମେ ଯାଏ—ଶୌଚ-ପେଛାପେର ଚେଷ୍ଟାର ମତ ମନେ କରବି । ଶୌଚ-ପେଛାପେର ଚେଷ୍ଟା ହେଁଛିଲ ବଲେ ଲୋକେ କି ମାଥାର ହାତ ଦିଲେ ଭାବତେ ବସେ ? ସେଇ ବୁକମ ଏଇ ଭାବଗୁଲୋକେ ଅତି ସମାନ୍ତ, ତୁଳ୍ବ, ହେଁ ଜ୍ଞାନ କରେ ମନେ ଆର ଆନ୍ବି ନା । ଆର ତୀର ନିକଟେ ଥୁବ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବି, ହରିନାମ କରବି ଓ ତୀର କଥାଇ ଭାବବି । ଓ ଭାବ-ଗୁଲୋ ଏଲ କି ଗେଲ—ସେଦିକେ ନଜର ଦିବି ନା । ଏରପର ଓଗୁଲୋ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବୀଧ ମାନ୍ବେ ।” ଯୁବକେର କାଛେ ଠାକୁର ଯେନ ଏଥିନ ଯୁବକଙ୍କ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ।

ଏହି ପ୍ରାସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଯୁତ ଯୋଗେନେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିତେଛେ ।

ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ତୀହାର ମତ ଇନ୍‌ଡିଯ଼ଜିଂ ପୁରୁଷ ବିରଳ ଦେଖିଯାଛି,

ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଠାକୁରକେ ଏକଦିନ ଏହି ପ୍ରସଂ କରେନ ।

୩୫ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—

ଯୋଗାନନ୍ଦକେ ଏହି

ତୀହାର ବୟସ ତଥନ ଅଳ୍ପ, ବୋଧ ହୟ ୧୪/୧୫ ହଇବେ

ମସକ୍କେ ଉପଦେଶ

ଏବଂ ଅଳ୍ପଦିନଇ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଗତାୟାତ

କରିତେଛେ । ସେ ସମୟ ନାରାୟଣ ନାମେ ଏକ

ହଠୟୋଗୀ ଓ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ପଞ୍ଚବଟୀତଳେ କୁଟୀରେ ଥାକିଯା ନେତି-ଧୋତି^୧

ଇତ୍ୟାଦି କ୍ରିୟା ଦେଖାଇଯା କାହାକେଓ କାହାକେଓ କୌତୁଳ୍ୟକୁନ୍ତ

କରିତେଛେ । ଯୋଗେନ ସ୍ଵାମୀଜି ବଲିତେନ, ତିନିଓ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ

ଏକଜ୍ଞନ ଛିଲେନ ଏବଂ ଏହି ସକଳ କ୍ରିୟା ଦେଖିଯା ଭାବିଯାଛିଲେନ, ଏହି

୧ ଦୁଇ ଅଞ୍ଚଳି ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ପ୍ରାୟ ଦଶ-ପନର ହାତ ଲୟା ଏକଟା ଶାକ୍ତାର ଫାଲି ଭିଜାଇଯା ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଗିଲିଯା ଫେଲା ଓ ପରେ ତାହା ଆବାର ଟାନିଯା ବାହିର କରାର ନାମ ନେତି । ଆର ୨୧୦ ଦେଇ ଜଳ ଥାଇଯା ପୁଲରାମ ବମନ କରିଯା ଫେଲାର ନାମ ଧୋତି । ଗୁହଦ୍ୱାର ଦିଯା ଜଳ ଟାନିଯା ବାହିର କରାକେଓ ଧୋତି ବଲେ । ହଠୟୋଗୀରା ଏଇକାପେ ଶରୀର-ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ଝେଲାଦି ବାହିର କରିଯା ଫେଲେନ । ତାହାରା ବଲେନ—ଇହାତେ ଶରୀରେ ରୋଗ ଆସିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଉହା ଦୃଢ଼ ହୟ ।

শ্রীশ্রামকুলীলাপ্রসঙ্গ

সকল না করিলে বোধ হয় কাম যায় না এবং ভগবদ্গৰ্জন হয় না। তাই প্রশ্ন করিয়া বড় আশায় ভাবিয়াছিলেন, ঠাকুর কোন একটা আসন-টাসন বলিয়া দিবেন, বা হরিতকী কি অঙ্গ কিছু খাইতে বলিবেন, বা আণাড়ামের কোন ক্রিয়া শিখাইয়া দিবেন। ঘোগেন শামীজি বলিতেন—“ঠাকুর আমার প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন, ‘শুব হরিনাম করবি, তা হলে যাবে’। কথাটা আমার একটুও মনের মত হলো না। মনে মনে ভাবলুম—উনি কোন ক্রিয়া-ট্রিয়া জানেন না কিনা, তাই একটা যা তা বলে দিলেন। হরিনাম করলে আবার কাম যায়!—তা হলে এত লোক ত কচে, যাচ্ছে না কেন? তারপর একদিন কালীবাটীর বাগানে এসে ঠাকুরের কাছে আগে না গিয়ে পঞ্চবটীতে হঠঘোগীর কাছে দাঢ়িয়ে তার কথাবার্তা মুক্ষ হয়ে শুনছি, এমন সময় দেখি ঠাকুর স্বয়ং সেখানে এসে উপস্থিত! আমাকে দেখেই ডেকে আমার হাত ধরে নিজের ঘরের দিকে যেতে যেতে বলতে লাগলেন, ‘তুই শুধানে গিয়েছিলি কেন? শুধানে যাস্ নি। শুব (হঠঘোগের ক্রিয়া) শিখলে ও করলে শরীরের উপরেই মন পড়ে থাকবে। ভগবানের দিকে যাবে না।’ আমি কিন্তু ঠাকুরের কথাগুলি শুনে ভাবলুম—পাছে আমি উঁর (ঠাকুরের) কাছে আর না আসি, তাই এই সব বলছেন। আমার বরাবরই আপনাকে বড় বুদ্ধিমান বলে ধারণা, কাজেই বুদ্ধির দৌড়ে ঐরূপ ভাবলুম আর কি! আমি তার কাছে আসি বা না-ই আসি তাতে তার (ঠাকুরের) মে কিছুই লাভ-লোকসান নাই—একথা তখন মনেও এল না! এমন পাঞ্জি সন্দিক্ষ মন ছিল! ঠাকুরের কৃপার শেষ নাই, তাই এত

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

সব অগ্রায় ভাব মনে এনেও স্থান পেয়েছিলাম। তারপর ভাবলূম—উনি (ঠাকুর) যা বলেছেন, তা করেই দেখি না কেন—কি হয়? এই বলে একমনে খুব হরিনাম করতে লাগলুম। আর বাস্তবিকই অন্নদিনেই, ঠাকুর যেমন বলেছিলেন, প্রত্যক্ষ ফল পেতে লাগলুম।”

এইরূপে সকলের সকল অবস্থা ও ভাব ধরিবার কথার কড়ই না দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। সিঁদুরিয়াপটির মল্লিকমহাশয়ের কথা পূর্বেই

বলিয়াছি। তাহার ভক্তিমতী জ্ঞেকা আত্মীয়াও

৪ৰ্থ দৃষ্টান্ত—
মণিমোহনের
আত্মীয়ার কথা

ঠাকুরের নিকট যাওয়া-আসা করিতেন। একদিন আসিয়া তিনি বিশেষ কাতরভাবে জানাইলেন যে, ভগবানের ধ্যান করিতে বসিলে সংসারের চিন্তা,

এর কথা, তার মুখ ইত্যাদি মনে পড়িয়া বড়ই অশাস্তি আসে। ঠাকুর অমনি তাঁর ভাব ধরিলেন; বুঝিলেন, ইনি কাহাকেও ভালবাসেন—যাহার কথা ও মুখ মনে পড়ে। জিজ্ঞাসা করিলেন, “কার মুখ মনে পড়ে গো? সংসারে কাকে ভালবাস বল দেখি?”

তিনি উত্তর করিলেন, “একটি ছোট ভাতুপুত্রকে”—যাহাকে তিনি মাঝুষ করিতেছিলেন। ঠাকুর বলিলেন, “বেশ তো, তার জগ্যা কিছু করবে, তাকে খাওয়ান-পরান ইত্যাদি সব, গোপাল ভেবে করো। যেন গোপাল-রূপী ভগবান তার ভেতরে রয়েছেন—তুমি তাকেই খাওয়াচ, পরাচ, সেবা করচ—এই রকম ভাব নিয়ে করো। মাঝুষের কর্তৃত ভাববি কেন গো? যেমন ভাব তেমন জান।” শুনিতে পাই ঐরূপ করার ফলে অন্নদিনেই তাহার বিশেষ মানসিক উন্নতি, এমন কি ভাবসমাধি পর্যন্ত হইয়াছিল।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଠାକୁରେର ନିଜେର ପୁରୁଷ ଶରୀର ଛିଲ, ମେଜଙ୍ଗ ତୀହାର ପୁରୁଷେର ଭାବ ବୁଝା ଓ ଧରାଟା କତକ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଯା । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀଜାତି—

ଠାକୁରେର
ସ୍ତ୍ରୀଜାତିର
ସର୍ବଅକାର
ମନୋଭାବ
ଧରିବାର
କ୍ରମତା
ଉତ୍ତାର କାରଣ

କୋମଲତା, ସନ୍ତୋନ୍ବାଦ୍ସଲ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ମନୋଭାବେର ଜନ୍ମ ଭଗବାନ ଯାହାଦେର ପୁରୁଷ ଅପେକ୍ଷା ଏକଟା ଅଙ୍ଗଇ ଅଧିକ ଦିଯାଛେ—ତାହାଦେର ସକଳ ଭାବ ଠାକୁର କି କରିଯା ଠିକ ଠିକ ଧରିତେନ, ତାହା ଭାବିଲେ ଆର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ସୌମ୍ୟ ଥାକେ ନା । ଠାକୁରେର ସ୍ତ୍ରୀ-ଭକ୍ତେରା ବଲେନ, “ଠାକୁରକେ ଆମାଦେର ପୁରୁଷ ବଲିଯାଇ ଅନେକ ସମୟ ମନେ ହେତ ନା । ମନେ ହେତ—ଯେନ ଆମାଦେରଇ ଏକଜ୍ଞନ । ମେଜଙ୍ଗ ପୁରୁଷେର ନିକଟେ ଆମାଦେର ଯେମନ ସଙ୍କୋଚ-ଲଜ୍ଜା ଆସେ, ଠାକୁରେର ନିକଟେ ତାହାର କିଛୁଇ ଆସିତ ନା । ସହି ବା କଥନ ଆସିତ ତୋ ତୃକ୍ଷଣାଂ ଆବାର ଭୁଲିଯା ଯାଇତାମ ଓ ଆବାର ନିଃସଙ୍କୋଚେ ମନେର କଥା ଖୁଲିଯା ବଲିତାମ ।” ‘ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଥୀ ବା ଦ୍ୱାସୀ ଆମି’—ଏହି ଭାବନା ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରିଯା ଭାବିଯା ଭାବିଯା ତମୟ ହଇବା

‘ପୁରୁଷ ଆମି’ ଏ ଭାବଟି ଠାକୁର ଏକେବାରେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ ବଲିଯାଇ କି ଐନ୍ଦ୍ରପ ହେତ ? ପତଞ୍ଜଲି ତୀହାର ଯୋଗମୂତ୍ରେ ବଲିଯାଛେ, ‘ତୋମାର ମନ ହେତେ ହିଂସା ସହି ଏକେବାରେ ତ୍ୟାଗ ହୟ, ତୋ ମାତ୍ରାରେ ତ କଥାଇ ନାହିଁ, ଜଗତେ କେହି—ବାଘ ସାପ ପ୍ରଭୃତିଓ—ତୋମାକେ ଆର ହିଂସା କରିବେ ନା । ତୋମାକେ ଦେଖିଯା ତାହାଦେର ମନେ ହିଂସା-ପ୍ରବୃତ୍ତିରଇ ଉଦୟ ହେବେ ନା ।’ ହିଂସାର ଶ୍ରାଵ କାମ କ୍ରୋଧାଦି ଅନ୍ୟ ସକଳ ବିଷୟେଓ ତନ୍ଦ୍ରପ ବୁଝିତେ ହେବେ । ପୁରାଣେ ଏ ବିଷୟେର ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗୀ ଯାଯା । ଏକଟି ବଲିଲେଇ ଚଲିବେ । ମାଯାହୀନ ନିଷଳଙ୍କ ଯୁବକ ଶୁକ ଭଗବଦ୍ଭାବେ ଅହରହ :

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

নিমগ্ন থাকিয়া সংসার ছাড়িয়া যাইতেছেন, আর বৃক্ষ পিতা ব্যাস
পুত্রমায়ায় অঙ্গ হইয়া ‘কোথা যাও, কোথা যাও’ বলিতে বলিতে
পশ্চাং পশ্চাং ছুটিয়াছেন। পথিমধ্যে সরোবর-তৌরে বস্ত্র রাখিয়া
অপ্রাণগণ স্বান করিতেছিলেন। শুককে দেখিয়া তাহাদের মনে
কিছুমাত্র সঙ্কোচ বা লজ্জার উদয় হইল না—যেমন স্বান করিতে-
ছিলেন তেমনই করিতে লাগিলেন। কিন্তু বৃক্ষ ব্যাস তথায়
উপস্থিত হইবামাত্র সকলে সমস্তমে শরীর বস্ত্রাচ্ছাদিত করিলেন !
ব্যাস ভাবিলেন—‘এতো বেশ ! আমার যুবক পুত্র অগ্রে যাইল,
তাহাতে কেহ একটু নড়িলও না, আর আমি বৃক্ষ, আমাকে দেখিয়া
এত লজ্জা !’ কারণ-জিজ্ঞাসায় রমণীরা বলিলেন, “শুক এত
পবিত্র যে ‘তিনি আত্মা’ এই চিন্তাই তাহার সর্বক্ষণ রহিয়াছে।
তাহার নিজের স্ত্রীশরীর কি পুরুষশরীর সে বিষয়ে আর্দ্ধে হঁশই
নাই। কাজেই তাহাকে দেখিয়া লজ্জা আসিল না। আর তুমি
বৃক্ষ, রমণীর হাবভাব কঠাক্ষের অনেক পরিচয় পাইয়াছ ও ঝুপ-
লাবণ্যের অনেক বর্ণনাও করিয়াছ ; তোমার শুকের মত স্ত্রীপুরুষে
আত্মদৃষ্টি নাই এবং হইবেও না, কাজেই তোমাকে দেখিয়া
আমাদের পুরুষবৃক্ষের উদয় হইয়া সঙ্গে সঙ্গে লজ্জা আসিল।”

ঠাকুরের সমস্কে ঠিক এ কথাই মনে হয়। তাহার জলন্ত

আত্মজ্ঞান ও স্ত্রী-পুরুষ সকলের ভিতর, সর্বভূতে
নিকট সর্বথা আত্মদৃষ্টি তাহার নিকটে যতক্ষণ থাকা যাইত
নিঃসঙ্কোচ ব্যব- ততক্ষণ সকলের মন এত উচ্চে উঠাইয়া রাখিত
হারের কারণ যে, ‘আমি পুরুষ’, ‘উনি স্ত্রী’—এসকল ভাব অনেক
সময়ে মনেই উঠিত না। কাজেই পুরুষের স্থায় স্ত্রীজাতির ও

ଶ୍ରୀକ୍ରିମିକୁଳମୂଳାପ୍ରସନ୍ନ

ତୋହାର ନିକଟ ସଙ୍କୋଚାଦି ନା ହଇବାରିଇ କଥା । ଶୁଧୁ ତୋହାଇ ନହେ, ଠାକୁରେର ସଂସର୍ଗେ ଏ ଆଜ୍ଞାଦୃଷ୍ଟି ତୋହାଦେର ଭିତର ତଥକାଳେ ଏତ ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଯା ଯାଇତ ଯେ, ସେ-ସକଳ କାଜକେ ମେଯେରା ଅସୀମ ସାହସର କାଜ ବଲେନ ଓ କଥନ ଓ କାହାରା ଦ୍ୱାରା ଆଦିଷ୍ଟ ହଇଯା କରିତେ ପାରେନ ନା, ଠାକୁରେର କଥାଯ ସେଇ-ସକଳ କାଜ ଅବାଧେ ଅନାୟାସେ ସମ୍ପଦ କରିଯା ଆସିତେନ ! ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତବଂଶୀୟ ଶ୍ରୀଲୋକ ଯାହାରା ଗାଡ଼ୀ-ପାଙ୍କୀ ଭିନ୍ନ କୋଥାଓ କଥନ ଗମନାଗମନ କରିତେନ ନା, ଠାକୁରେର ଆଜ୍ଞାଯ ତୋହାରା ବନ୍ଦ କଥନ କଥନ ତୋହାର ସହିତ ଦିନେର ବେଳୋଯ ପଦବ୍ରଜେ ସଦର ରାତ୍ରା ଦିଯା ଗଞ୍ଜାତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନାୟାସେ ଇଣ୍ଟିଯା ଆସିଯା ନୌକା କରିଯା ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର କାଲୀବାଡ଼ୀତେ ଗମନ କରିଯାଛେନ ; ଶୁଧୁ ତୋହାଇ ନହେ, ମେଥାନେ ଯାଇଯା ହୟତ ଆବାର ଠାକୁରେର ଆଜ୍ଞାଯ ନିକଟସ୍ଥ ବାଜାର ହଇତେ ବାଜାର କରିଯା ଆନିଯାଛେନ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ପୁନରାୟ ଇଣ୍ଟିଯା କଲିକାତାଯ ନିଜ ବାଡ଼ୀତେ ଫିରିଯାଛେନ । ଏ ବିଷୟେ ଦୁ-ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏଥାନେ ଦିଲେଇ କଥାଟି ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ ।

୧୮୮୪ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେର ଭାଦ୍ର ବା ଆଶିନ ମାସ , ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା ତଥନ ପିତ୍ରାଲୟ

ଜ୍ୟୋତିଷବାଟୀତେ ଗିଯାଛେନ । ଶ୍ରୀଯୁତ ବଲରାମ ବନ୍ଦୁ

ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ଶ୍ରୀମା ପିତାର ସହିତ ବୃନ୍ଦାବନ ଗିଯାଛେନ । ସଙ୍କେ

ଶ୍ରୀଯୁତ ରାଧାଲ (ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଶ୍ଵାମୀଜି), ଶ୍ରୀଯୁତ ଗୋପାଳ

(ଅଦୈତାନନ୍ଦ ଶ୍ଵାମୀ) ପ୍ରଭୃତି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକଗୁଲି ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ଗିଯାଛେନ । ବାଗବାଜାରେର ଏକଟି ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତବଂଶୀୟ ଶ୍ରୀଲୋକେର—
ଯିନି ଠାକୁରକେ କଥନ ଦେଖେନ ନାହିଁ, କଥାମାତ୍ରାଇ ଶୁନିଯାଛେନ—
ଠାକୁରକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିବାର ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛା ହିଁଲ ; ପରିଚିତା

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

আবৰ একটি স্তুলোককে গ্রি কথা বলিলেন। পরিচিতা শ্রী-ভক্তি
হই বৎসর পূর্ব হইতে ঠাকুরের নিকট যাওয়া-আসা করিতেছেন,
সেজগ্নাই তাহাকে বলা। পরামর্শ স্থির হইল; পরদিন অপরাহ্নে
নৌকায় করিয়া উভয়ে দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত। দেখিলেন—ঠাকুরের
ঘরের দ্বার কঙ্ক। ঘরের উত্তরের দেয়ালে দুটি ফোকর আছে,
তাহার ভিতর দিয়া উঁকি মারিয়া দেখিলেন—ঠাকুর বিশ্রাম
করিতেছেন। কাজেই নহবতে, যেখানে শ্রীক্রিয়া থাকিতেন, গিয়া
বসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। একটু পরেই ঠাকুর উঠিলেন
এবং উত্তরের দরজা খুলিয়া নহবতের দ্বিতীয়ের বারাণ্ডায় তাহারা
বসিয়া আছেন দেখিতে পাইয়া “ওগো, তোরা এখানে আয়”
বলিয়া ডাকিলেন। শ্রী-ভক্তেরা আসিয়া আসন গ্রহণ করিলে
ঠাকুর তক্ষা হইতে নামিয়া পরিচিতা শ্রী-ভক্তির নিকট যাইয়া
বসিলেন। তিনি তাহাতে সন্তুষ্টিতা হইয়া সরিয়া বসিবার উপকৰণ
করিলে ঠাকুর বলিলেন, “লজ্জা কি গো? লজ্জা ঘৃণা ভয়—
তিনি থাকতে নয়। (হাত নাড়িয়া) তোরাও যা, আমিও
তাই। তবে (দাঢ়ির চুলগুলি দেখাইয়া) এইগুলি আছে বলে
লজ্জা হচ্ছে—না?”

এই বলিয়া ভগবৎপ্রসঙ্গ পাঢ়িয়া নানা কথার উপদেশ
করিতে লাগিলেন। শ্রী-ভক্তেরাও শ্রী-পুরুষ-ভেদ ভুলিয়া যাইয়া
নিঃসকোচে প্রশ্ন করিতে ও শুনিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ
কথাবার্তার পর বিদায়কালে ঠাকুর বলিলেন, “সপ্তাহে একবার
করে আসবে। নৃতন নৃতন এখানে আসা-যাওয়াটা বেশী ব্যাখ্যতে
হয়।” আবার সন্ধ্বান্তবংশীয়া হইলেও গরীব দেখিয়া নৌকা বা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

গাড়ীর ভাড়া নিত্য নিত্য কোথা পাইবেন ভাবিয়া ঠাকুর আবার
বলিতে লাগিলেন, “আসবাব সময় তিন-চার জনে মিলে নৌকায়
করে আসবে। আবু ধাবাব সময় এখান থেকে হেঁটে বরানগরে
গিয়ে ‘সেঘারে’ গাড়ী করবে।” বলা বাছল্য, স্বী-ভক্তেরা তদবধি
তাহাই করিতে লাগিলেন।

আবু একজন আমাদের একদিন বলিয়াছিলেন—“ভোলা
ময়রাব দোকানে বেশ সব করেছিল। ঠাকুর সব খেতে ভাল-
বাসতেন জানতুম, তাই বড় একখানি সব কিনে
এ সহজে ২য় আমরা পাঁচজনে মিলে নৌকা করে দক্ষিণেশ্বরে
দৃষ্টান্ত উপস্থিত। ও মা, এসেই শুনলুম কলিকাতায়
গিয়াছেন! সকলে তো একেবারে বসে পড়লুম। কি হবে?
রামলাল দাদা ছিলেন—তাকে ঠাকুর কোথায় গিয়াছেন জিজ্ঞাসা
করায় বলে দিলেন, ‘কস্তুরোটোলায় মাষ্টার মহাশয়ের বাড়ীতে।’
অ—ৱ মা শুনে বললে, ‘সে বাড়ী আমি জানি, আমার বাপের
বাড়ীর কাছে—যাবি? চল যাই; এখানে বসে আবু কি
করব?’ সকলেই তাই মত করলে। রামলাল দাদার হাতে
সরখানি দিয়ে বলে গেলুম, ‘ঠাকুর এলে দিও।’ নৌকা তো
ছেড়ে দিয়েছিলুম—হেঁটে হেঁটেই সকলে চললুম। কিন্তু এমনি
ঠাকুরের ইচ্ছে, আলমবাজারটুকু গিয়েই একখানা ফেরূতা গাড়ী
পাওয়া গেল। ভাড়া করে তো শামপুরুরে সব এলুম। এসে
আবাব বিপদ। অ—ৱ মা বাড়ী চিনতে পারলে না। শেষে ঘুরে
ঘুরে তার বাপের বাড়ীর সামনে গাড়ী দাঢ় করিয়ে একটা
চাকরকে ডেকে আনলে। সে সঙ্গে এসে দেখিয়ে দেয়, তবে

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

হয় ! অ—র শা'রই বা দোষ দেব কি, আমাদের চেয়ে ৩৪
বছরের ছোট তো ? তখন ছাবিশ-সাতাশ বছরের হবে। বৰ্ব
মাঝুষ, রাস্তাঘাটে কথনও বেরোয় নি, আৱ গলিয় ভেতৱে
বাড়ী^১—সে চিনবেই বা কেমন কৰে গা ?

“যা হোক কৰে তো পৌছুলুম। তখন মাষ্টারদেৱ
(পরিবাবেৱ) সঙ্গেও চেনাশুনা হয় নি। বাড়ী চুকে দেখি
একখানি ছোট ঘৰে তক্ষাপোশেৱ ওপৰ ঠাকুৱ বসে, কাছে
কেউ নাই। আমাদেৱ দেখেই হেসে বলে উঠলেন, ‘তোৱা
এখানে কেমন কৰে এলি গো ?’ আমৰা তাকে প্ৰণাম কৰে
সব কথা বললুম। তিনি খুব খুশী, ঘৰেৱ ভেতৱ বসতে বললেন,
আৱ অনেক কথাবাৰ্তা কইতে লাগলেন। এখন সকলে বলে,
মেয়েদেৱ তিনি ছুঁতে দিতেন না—কাছে যেতে দিতেন না !
আমৰা শুনে হাসি শু মনে কৱি—তবু আমৰা এখনও মৱি নি !
তাঁৰ যে কি দয়া ছিল, তা কে জান্বে ! স্বী-পুৰুষে সমান
ভাব ! তবে স্ত্ৰীলোকেৱ হাত্তায়া অনেকক্ষণ সহ কৱতে পারতেন
না, অনেকক্ষণ থাকলে বলতেন, ‘যা গো’ এইবাৱ একবাৱ
মন্দিৱে দৰ্শন কৰে আয়।’ পুৰুষদেৱও ঐৱেপ বলতে আমৰা
শুনেছি।

“শা'ক। আমৰা তো বসে কথা কইছি। আমাদেৱ ভেতৱ
যে দুজনেৱ বেশী বয়েস ছিল তাৱা দৱজাৱ সামনেই বসেছে,

১ ঠাকুৱেৱ পৱন ভক্ত শ্ৰীবৃত্ত মহেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত—যিনি ‘শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণকথামূলত’
প্ৰকাশ কৱিয়া সাধাৱণেৱ কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন—তখন কলিকাতা
কল্পনিয়াটোলায় একটি ভাড়াটোলা বাড়ীতে থাকিতেন।

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

আর আমরা তিন জনে ঘরের ভেতর, এককোণে ; এমন সময়ে
ঠাকুর যাকে ‘মোটা বামুন’ বল্লেন (শ্রীযুত প্রাণকৃষ্ণ
মুখোপাধ্যায়) তিনি এসে উপস্থিত । বেরিয়ে থাব—তারও জো
নেই ! কোথায় যাই ! বুড়ীরা দরজার সামনেই একটা
জানালা ছিল তাইতে বসে রইল । আর আমরা তিনটেয়
ঠাকুর যে তক্ষাপোশে বসেছিলেন তার নীচে চুকে উপুড়
হয়ে শুয়ে পড়ে রইলুম ! মশার কামড়ে সর্বাঙ্গ ফুলে উঠলো,
কি করি—নড়বার জো নেই, হিঁর হয়ে পড়ে রইলুম । কথাবার্তা
কয়ে বামুন প্রায় এক ঘণ্টা বাদে চলে গেল, তখন বেরহই
আর হাসি !

“তারপর বাড়ীর ভেতর জল খাবার জন্য ঠাকুরকে নিয়ে
গেল । তখন তাঁর সঙ্গে—বাড়ীর ভেতর গেলুম । তারপর
খেয়ে-দেয়ে কতক্ষণ বাদে ঠাকুর গাড়ীতে উঠলেন (দক্ষিণেশ্বরে
ফিরিবেন বলিয়া) ; তখন সকলে হেঁটে বাড়ী ফিরি । রাত তখন
৯টা হবে ।

“তার পরদিন আবার দক্ষিণেশ্বরে গেলুম । যাবামাত্র ঠাকুর
কাছে এসে বলেন, ‘ওগো, তোমার সর প্রায়
শ্রী-ভক্তদিগের
অভি ঠাকুরের
সমান কৃপা
সবটা খেয়েছিলুম, একটু বাকি ছিল ; কোন অস্থ
করে নি, পেটটা একটু সামান্য গরম হয়েছে ।’
আমি তো শুনে অবাক ! তাঁর পেটে কিছু সম না,
আর একখানা সর তিনি একেবারে খেয়েছেন ! তারপর
শুন্দুম—ভাবাবস্থায় খেয়েছেন । শুন্দুম—মাষ্টার মহাশয়ের
বাড়ী থেকে ঠাকুর খেয়ে-দেয়ে তো রাত্রি সাড়ে দশটায় এসে

শ্রীরামকৃষ্ণ—ভাবমুখে

পৌছুলেন ; এসে খানিক বাদে তাঁর ভাব হয় ও অর্দ্ধবাহু দশায়
রামলাল দাদাকে বলেন, ‘বড় ক্ষুধা পেয়েছে, ঘরে কি আছে দে-
ত রে ?’ রামলাল দাদা শুনে আমার সেই সরথানি এনে সামনে
দেন ও ঠাকুর তা প্রায় সব খেয়ে ফেলেন ! ভাবের ঘোরে তাঁর
কথন কথন অমন অসম্ভব থাওয়াও খেয়ে হজম করার কথা মা-র
কাছে ও লক্ষ্মীদিদির কাছে শুনেছিলুম, সেই সব কথা মনে
পড়ল। এত কৃপা আমরা তাঁর কাছ থেকে পেয়েছি ! সে যে
কি দয়া, তা বলে বোবাবার নয় ! আর সে কি টান ! কেমন
করে যে আমরা সব যেতুম, করতুম—তা আমরাই জানি না, বুঝি
না। কই—এখন তো আর সে রকম করে কোথাও হেঁটে বলা
নেই কওয়া নেই অচেনা লোকের বাড়ীতে সাধু দেখতে বা
ধর্মকথা শুনতে যেতে পারি না ! সে যার শক্তিতে করতুম তাঁর
সঙ্গে গিয়েছে ! তাঁকে হারিয়ে এখনও কেন যে বেঁচে আছি,
তা জানি না !”

এইরূপ আরও কতই না দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। যাহারা
কথনও বাটীর বাহির হন নাই—তাহাদের দিয়া বাজার করাইয়া
আনিয়াছেন, অভিযান অহঙ্কার দূরে যাইবে বলিয়া সাধারণ
ভিত্তির অ্যায় লোকের বাড়ী বাড়ী ভিক্ষা করাইয়াছেন, সঙ্গে
লইয়া পেনেটির মহোৎসব ইত্যাদি দেখাইয়া আনিয়াছেন—আর
তাঁহারাও মনে কোন দ্বিধা না করিয়া মহানন্দে যাহা ঠাকুর
বলিয়াছেন, তাহাই করিয়াছেন ! ভাবিয়া দেখিলে ইহা একটি
কম ব্যাপার বলিয়া মনে হয় না ; সে প্রবল জ্ঞানতরঙ্গের সম্মুখে
সকলেই ভেদজ্ঞানপ্রস্তুত দ্বিভাব তথনকার মত ভাসিয়া

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ସଲୋକପ୍ରସଙ୍ଗ

ଗିଯାଛେ । ମେ ଉଜ୍ଜଳ ଭାବସନତମୁ ଠାକୁରେର ଭିତର ସକଳେଇ ନିଜ ନିଜ ଭାବେର ପୂର୍ଣ୍ଣଦର୍ଶ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଆପନାଦେର କୁର୍ତ୍ତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିଯାଛେ । ପୁରୁଷ ପୁରୁଷରେର ପୂର୍ଣ୍ଣବିକାଶ ଦେଖିଯା ନତଶିର ହଇଯାଛେ ; ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀଜୀନମୂଳଭ ସକଳ ଭାବେର ବିକାଶ ତାହାତେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ନିଃସଙ୍କୋଚେ ତାହାକେ ଆପନାର ହଇତେଓ ଆପନାର ଜ୍ଞାନ କରିଯାଛେ ।

ଶ୍ରୀଜୀତିମୂଳଭ ହାବଭାବାଦି ଠାକୁର କଥନ କଥନ ଆମାଦେର ସାକ୍ଷାତେ ନକଳ କରିବେନ ।

ଉହା ଏତ ଠିକ ଠିକ ହଇତ ଯେ, ଆମରା
ଅବାକ ହଇତାମ । ଜୈନକା ସ୍ତ୍ରୀ-ଭକ୍ତ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଠାକୁରେର
ଶ୍ରୀମୂଳ
ହାବଭାବେର
ଅନୁକରଣ
ଏକଦିନ ଆମାଦେର ବଲିଆଛିଲେନ, ଠାକୁର ଏକଦିନ
ତାହାଦେର ସାମନେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେରା ପୁରୁଷ ଦେଖିଲେ
ଯେବୁପ ହାବଭାବ କରେ ତାହା ଦେଖାଇତେ ଆରଙ୍ଗ୍ରେ
କରିଲେନ—“ମେ ମାଥାଯ କାପଡ ଟାନା, କାନେର
ପାଶେ ଚୁଲ ସରିଯେ ଦେଓଯା, ବୁକେ କାପଡ ଟାନା, ଢଂ କରେ ନାନାକୁପ
କଥା କଓଯା—ଏକେବାରେ ଛବଳ ଠିକ । ଦେଖେ ଆମରା ହାସିଲେ
ଲାଗଲୁମ, କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ଲଜ୍ଜା ଆର କଷ୍ଟଓ ହଲ ଯେ, ଠାକୁର ମେଘେଦେବ
ଏହି ବ୍ରକମ କରେ ହେଁ ଜ୍ଞାନ କରୁଛେ । ଭାବଲୁମ—କେନ, ସକଳ
ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେରାଇ କି ଓହି ବ୍ରକମ ? ହାଜାର ହୋକ ଆମରା ମେଘେ କିନା,
ମେଘେଦେବ ଓରକମ କରେ କେଉ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନା କରଲେ ମନେ କଷ୍ଟ
ହତେଇ ପାରେ । ଶ୍ରୀ, ଠାକୁର ଅମନି ଆମାଦେର ମନେର ଭାବ
ବୁଝିତେ ପେରେଛେନ । ଆର ବଲ୍ଲହେନ, ‘ଓଗୋ, ତୋଦେବ ବଲ୍ଲଚି ନା ।
ତୋରା ତୋ ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତି ନୋସ୍ ; ଶ୍ରୀବ ଅବିଦ୍ୟାଶକ୍ତିଗୁଲୋ
କରେ !’”

শ্রীরামকৃষ্ণ— ভাবমুখে

ঠাকুরের স্ত্রী-পুরুষ উভয় ভাবের এইরূপ একত্র সমাবেশ
তাহার প্রত্যেক ভক্তই কিছু-না-কিছু উপলক্ষ করিয়াছে। শ্রীযুক্ত

ঠাকুরে

স্ত্রী-পুরুষ উভয়

ভাবের একত্র

সমাবেশ

গিরিশ ঐরূপ উপলক্ষ করিয়া একদিন ঠাকুরকে
জিজ্ঞাসাই করিয়া ফেলেন, ‘মশাই, অপনি পুরুষ
না প্রকৃতি?’ ঠাকুর হাসিয়া তদুত্তরে বলিলেন,
“জানি না।” ঠাকুর ঐ কথাটি আজ্ঞান পুরুষেরা

যেমন বলেন, ‘আমি পুরুষও নহি, স্ত্রীও নহি’—সেইভাবে
বলিলেন, অথবা নিজের ভিতর উভয় ভাবের সমান সমাবেশ
দেখিয়া বলিলেন, সে কথা এখন কে মীমাংসা করিবে?

এইরূপে ভাবময় ঠাকুর ভাবমুখে থাকিয়া স্ত্রীর কাছে স্ত্রী ও

পুরুষের কাছে

পুরুষ হইয়া তাহাদের প্রত্যেকের সকল ভাব
ঠিক ঠিক ধরিতেন। আমাদের কাহারও কাহারও

ভাবমুখে

থাকাতেই

ঠাকুর সকলের

ভাব বুঝিতে

সমর্থ হইতেন

কাছে একথা তিনি স্বয়ংই ব্যক্ত করিয়াচ্ছেন। পরম
ভক্তিমতী জনৈকা স্ত্রীভক্ত^১ আমাদিগকে বলিয়া-

ছেন, ঠাকুর তাহাকে একদিন বলিতেছেন,
“লোকের দিকে চেয়েই—কে কেমন বুঝতে পারি;

কে ভাল কে মন্দ, কে সুজন্মা কে বেজন্মা, কে জ্ঞানী কে
ভক্ত, কার হবে (ধর্মলাভ)—কার হবে না—সব জ্ঞানতে পারি;

কিন্তু বলি না—তাদের মনে কষ্ট হবে, তাই!” ভাবমুখে থাকায়
সমগ্র জগৎটাই তাহার নিকট সদা সর্বক্ষণ ভাবময় বলিয়াই

প্রতীত হইত। বোধ হইত—স্ত্রী-পুরুষ, গুরু-ঘোড়া, কাঠ-মাটি
সকলই যেন বিরাট মনে এক-একটি ভিন্ন ভিন্ন ভাবসমষ্টিরূপে

১ শ্বামী প্রেমানন্দজীর মাতাঠাকুমারী

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলাপ্রসঙ্গ

উঠিতেছে, ভাসিতেছে—আর এ ভাববরণের ভিত্তি দিয়া অনন্ত
অথও সচিদাকাশ কোথাও অল্প, কোথাও অধিক পরিমাণে
প্রকাশিত রহিয়াছে; আবার কোথাও বা আবরণের নিবিড়তায়
একেবাবে আচ্ছন্ন হইয়া যেন নাই বলিয়া বোধ হইতেছে।
আনন্দময়ীর নিষ্কলক্ষ মানসপুত্র ঠাকুর জগদস্থার পাদপদ্মে স্বেচ্ছায়
শরীর-মন, চিত্তবৃত্তি, সর্বস্ব অর্পণ করিয়া সমাধিবলে অশয়ীনী
আনন্দস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া তাহার সহিত চিরকালের নিমিত্ত মিলিত
হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন, কিন্তু তথায় পৌছিয়া জগন্মাতার
অন্তরূপ ইচ্ছা জানিতে পারিলেন এবং তাহারই আজ্ঞা শিরোধার্য
করিয়া বৈতার্বেতবির্জিত অনিব্রুচনীয় অবস্থায় লৌন আপনার
মনকে জোর করিয়া আবার বিশ্বার আবরণে আবরিত করিয়া
নিয়ত মা-র আদেশ পালন করিতে থাকিলেন। অনন্তভাবময়ী
জগজ্জননীও ঠাকুরের প্রতি প্রসন্না হইয়া ঠাকুরকে শরীরী করিয়া
রাখিয়াও একদ্বের এত উচ্চপদে তাহার মনটি সর্বক্ষণ রাখিয়া
দিলেন যে, অনন্ত বিরাট মনে যতকিছু ভাবের উদয় হইতেছে,
তৎসকলই সেখান হইতে তাহার নিজস্ব বলিয়া সর্বকালে অনুভূত
ইত এবং এতদূর আয়ত্তীভূত হইয়া থাকিত যে, দেখিলেই মনে
হইত—যিনি মাতা তিনিই সন্তান এবং যিনি সন্তান তিনিই
মাতা—‘চিন্ময় ধাম, চিন্ময় নাম, চিন্ময় শ্রাম !’

আমরা যতটুকু বলিতে পারিলাম বলিলাম; পাঠক, এইবাব
তুমি ভাবিয়া দেখ অনন্তভাবকল্পী এ ঠাকুর কে ?

ବିତୀଯ ଅଧ୍ୟାୟ

ଭାବ, ସମାଧି ଓ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କ୍ରୋକଟି କଥା

ସର୍ବଗୁହତମଃ ଭୂଯଃ ଶୃଗୁ ମେ ପରମଃ ବଚଃ ।

ଇଷ୍ଟୋହସି ମେ ଦୃଢ଼ମିତି ତତୋ ବନ୍ଧ୍ୟାମି ତେ ହିତମ୍ ॥

—ଗୀତା, ୧୮।୬୪

ଠାକୁରେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ବା ପ୍ରକାଶେର ପୂର୍ବେ କଲିକାତାଯ ଶିକ୍ଷିତ ବା ଅଶିକ୍ଷିତ ସକଳେଇ ଯେ ଭାବ ସମାଧି ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଜ୍ୟେ ଅପୂର୍ବ ଦର୍ଶନ ଓ ଉପଲକ୍ଷିମୟହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଜ ଛିଲ, ଏକଥା ବଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରି ହଇବେ ନା । ଅଶିକ୍ଷିତ ଜନସାଧାରଣେର ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭୟ-ବିଶ୍ୱଯ-ସମ୍ଭୂତ ଏକଟା କିନ୍ତୁ ତକିମାକାର ଧାରଣା ଛିଲ ଏବଂ ନବୀନ ଶିକ୍ଷିତମନ୍ଦାୟ ତଥନ ଧର୍ମଜ୍ଞାନବିବର୍ଜିତ ବିଦେଶୀ ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରୋତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅଙ୍ଗ ଢାଲିଯା ଏଇକପ ଦର୍ଶନାଦି ହେଁଯା ଅସମ୍ଭବ ବା ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କେର ବିକାରପ୍ରସୂତ ବଲିଯା ମନେ କରିତେନ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଜ୍ୟେର ଭାବମାଧି ହଇତେ ଉପରେ ଶାରୀରିକ ବିକାରମୟହ ତୁମ୍ହାରେ ନଯନେ ମୂର୍ଚ୍ଛା ଓ ଶାରୀରିକ ରୋଗବିଶେଷ ବଲିଯାଇ ପ୍ରତିଭାତ ହଇତ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ଏଇ ଅବହ୍ଵାର ଅନେକଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଲେଓ ଭାବ ଏବଂ ସମାଧି-ବହସ୍ତ ଯଥାଯଥ ବୁଝିତେ ଏଥନେ ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକେଇ ସକ୍ଷମ । ଆବାର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ଭାବମୁଖବହ୍ଵା କିଞ୍ଚିନ୍ମାତ୍ରର ବୁଝିତେ ହଇଲେ ସମାଧିତତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ଜ୍ଞାନ ଥାକାର

শ্রীশ্রামকুষ্ঠলীলা প্রসঙ্গ

নিতান্ত প্রয়োজন। সেজন্ত ঐ বিষয়েই কিছু-কিছু আমরা এখন পাঠককে বুঝাইবার প্রয়াস পাইব।

সাধারণ মানবে ধাহা উপলক্ষি করে না তাহাকেই আমরা সচরাচর ‘বিকার’ বলিয়া থাকি। ধর্মজগতের স্মৃতি উপলক্ষি-

সমাধি মন্ত্রিক-
বিকার নহে

সমূহ কিন্তু কখনই সাধারণ মানবমনের অনুভবের বিষয় হইতে পারে না; উহাতে শিক্ষা, দীক্ষা ও

নিরস্তর অভ্যাসাদির প্রয়োজন। ঐ সকল

অসাধারণ দর্শন ও অনুভবাদি সাধককে দিন দিন পবিত্র করে ও নিত্য নৃতন বলে বলীয়ান এবং নব নব ভাবে পূর্ণ করিয়া ক্রমে চিরশাস্ত্রির অধিকারী করে। অতএব ঐ সকল দর্শনাদিকে ‘বিকার’ বলা যুক্তিসংগত কি? ‘বিকার’ মাত্রই যে মানবকে দুর্বল করে ও তাহার বৃক্ষি-শুক্ষি হ্রাস করে, এ কথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ধর্মজগতের দর্শনানুভূতিসকলের ফল যখন উহার সম্পূর্ণ বিপরীত তখন ঐ সকলের কারণও সম্পূর্ণ বিপরীত বলিতে হইবে এবং তজন্ত ঐ সকলকে মন্ত্রিক-বিকার বা রোগ কখনও বলা চলে না।

বিশেষ বিশেষ ধর্মানুভূতিসকল ঐরূপ দর্শনাদি দ্বারাই চিরকাল অনুভূত হইয়া আসিয়াছে। তবে যতক্ষণ না মনের

সমাধি দ্বারাই
ধর্মস্থান হয়
ও চিরশাস্ত্র
পাওয়া যায়

সকল বৃত্তি নিরুদ্ধ হইয়া মানব নির্বিকল্প অবস্থায় উপনীত ও অবৈতত্বাবে অবস্থিত হয়, ততক্ষণ সে আধ্যাত্মিক জগতের চিরশাস্ত্রির অধিকারী হইতে পারে না। শ্রীশ্রামকুষ্ঠলদেব যেমন বলিতেন—“একটা কাটা ফুটেছে, আর একটা কাটা দিয়ে পূর্বের সেই

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

কাটাটা তুলে ফেলে দুটো কাটাই ফেলে দিতে হয়।” শ্রীভগবানকে ভুলিয়া এই জগৎ-ক্লপ বিকার উপস্থিত হইয়াছে। এই সকল নানা ক্লপ-সমাদির অনুভবক্লপ বিকার ধর্মজগতের পূর্বোক্ত দর্শনানুভবাদির স্বার্থা প্রতিহত হইয়া মানবকে ক্রমশঃ ঐ অবৈতানুভূতিতে উপস্থিত করে। তখন ‘রসো বৈ সঃ’—এই ঋষিবাক্যের উপলক্ষ্মি হইয়া মানব ধৃত হয়; ইহাই প্রণালী। ধর্ম-জগতের যত কিছু মত, অনুভব, দর্শনাদি সব ঐ লক্ষ্যেই মানবকে অগ্রসর করে। শ্রীমৎ বিবেকানন্দ স্বামীজি ঐ সকল দর্শনাদিকে সাধক লক্ষ্যাভিমুখে কতদূর অগ্রসর হইল তাহারই পরিচায়ক-স্বক্লপ (mile-stones on the way to progress) বলিয়া নির্দেশ করিতেন। অতএব পাঠক যেন না মনে করেন, ভাব-বিশেষের কিঞ্চিৎ প্রাবল্যে অথবা ধ্যানসহায়ে দুই-একটি দেবমূর্তি-দর্শনাদিতেই ধর্মের ‘ইতি’ হইল; তাহা হইলে বিষম ভ্রমে পতিত হইতে হইবে। সাধকেরা ধর্মজগতে ঐক্লপ বিষম ভ্রমে পতিত হইয়াই লক্ষ্য হারাইয়া থাকেন এবং লক্ষ্য হারাইয়া একদেশীভাবাপন্ন হইয়া পরম্পরের প্রতি দ্বেষ, হিংসাদিতে পূর্ণ হইয়া পড়েন। শ্রীভগবানে ভক্তি করিতে যাইয়া ঐ ভ্রম উপস্থিত হইলেই মাঝে ‘গেঁড়া’ ‘একঘেয়ে’ হয়। ঐ দোষই ভক্তি-পথের বিষম কণ্টক-স্বক্লপ এবং মানবের ‘হীনবুদ্ধি’-প্রসূত।

আবার ঐক্লপ দর্শনাদিতে বিশ্বাসী হইয়া অনেকে বুঝিয়া বসেন, যাহার ঐক্লপ দর্শনাদি হয় নাই সে আর ধার্মিক নহে। ধর্ম ও লক্ষ্য-বিহীন অন্তুতদর্শন-পিপাসা (miracle-mongering) তাহাদের নিকট একই ব্যাপার বলিয়া প্রতিভাত হয়। কিন্তু

শ্রীশ্রামকুষ্ঠলীলাপ্রসঙ্গ

ঐরূপ পিপাসায় ধৰ্মলাভ না হইয়া মানব দিন দিন সকল বিষয়ে
দুর্বলই হইয়া পড়ে। যাহাতে একনিষ্ঠ বুদ্ধি ও
দেৰ্ঘুণ্ড্যাদি-
দৰ্শন না হই-
লেই যে ধৰ্ম-
পথে অগ্রসৱ
হওয়া যায় না,
তাহা বহু

চারিত্রিক না আসে, যাহাতে মানব পৰিত্রিতার
দৃঢ়ভূমিতে দাঢ়াইয়া সত্যের জন্য সমগ্র জগৎকে
তুচ্ছ করিতে না পারে, যাহাতে কামগুৰীন না
হইয়া মানব দিন দিন নানা বাসনা-কামনায়
অড়ীভূত হয়, তাহা ধৰ্মরাজ্যের বহিভূত। অপূর্ব
দৰ্শনাদি যদি তোমার জীবনে ঐরূপ ফল প্রসব না করিয়া

থাকে, অথচ দৰ্শনাদিও হইতে থাকে, তবে জানিতে হইবে—তুমি
এখনও ধৰ্মরাজ্যের বাহিরে রহিয়াছ, তোমার ঐ সকল দৰ্শনাদি
মস্তিষ্ক-বিকারজনিত, উহার কোন মূল্য নাই। আর যদি অপূর্ব
দৰ্শনাদি না করিয়াও তুমি ঐরূপ বলে বলীয়ান হইতেছ দেখ,
তবে বুঝিবে তুমি ঠিক পথে চলিয়াছ, কালে যথার্থ দৰ্শনাদিও
তোমার উপস্থিত হইবে।

শ্রীরামকুষ্ঠলদেবের ভক্তদিগের মধ্যে অনেকের ভাবসমাধি

ত্যাগ, বিশ্বাস
এবং চারিত্রের
বলহী ধৰ্ম-
লাভের পরি-
চান্ক

হইতেছে অথচ তাহার অনেকদিন গতায়াত
করিয়াও ঐরূপ কিছু হইল না দেখিয়া আমাদের
জনেক বক্তৃ^১ কোন সময়ে বিশেষ ব্যাকুল হন
এবং শ্রীরামকুষ্ঠলদেবের নিকট সজলনয়নে উপস্থিত
হইয়া প্রাণের কাতৰতা নিবেদন করেন।

শ্রীরামকুষ্ঠলদেব তাহাতে তাহাকে বুঝাইয়া বলেন, “তুই ছোড়া ত

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কথেকটি কথা

ভারি বোকা, ভাবচিস্ বুঝি এটে হলেই সব হল ? এটেই
ভারি বড় ? ঠিক ত্যাগ, বিশ্বাস ওর চেয়ে টের বড় জিনিস
জান্বি। নরেন্দ্রের (স্বামী বিবেকানন্দের) ত শসব বড় একটা
হয় না ; কিন্তু দেখ দেখি—তার কি ত্যাগ, কি বিশ্বাস, কি মনের
তেজ ও নিষ্ঠা !”

একনিষ্ঠ বৃদ্ধি, দৃঢ় বিশ্বাস ও ঐকান্তিক ভঙ্গিসহায়ে সাধকের
যথন বাসনাসমূহ ক্ষীণ হইয়া শ্রীভগবানের সহিত অব্বেতভাবে
অবস্থানের সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন পূর্বসংস্কারবশে

কাহারও কাহারও মনে কথন কথন ‘আমি লোক-
‘পাকা আমি’
ও শুক্র
বাসনা ।
জীবন্তু,
আধিকারিক
বা ঈশ্বরকোটি
ও জীবকোটি
কল্যাণ সাধন করিব, যাহাতে বছজন স্থৰ্থী হইতে
পারে তাহা করিব’—এইরূপ শুক্র বাসনার
উদয় হইয়া থাকে। ঐ বাসনাবশে সে আর তখন
পূর্ণক্রমে অব্বেতভাবে অবস্থান করিতে পারে না।
ঐ উচ্চ ভাবভূমি হইতে কিঞ্চিম্বাত্র নামিয়া আসিয়া
‘আমি, আমাৰ’-রাজ্যে পুনৰায় আগমন করে।

কিন্তু সে ‘আমি’ শ্রীভগবানের দাস, সন্তান বা অংশ ‘আমি’
এইরূপে শ্রীভগবানের সহিত একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ লইয়াই অচূক্ষণ
থাকে। সে ‘আমি’-বারায় আৱ অহনিশি কাম-কাঙ্খনের সেবা
কৰা চলে না। সে ‘আমি’ শ্রীভগবানকে সারাংস্বার জানিয়া
আৱ সংসারের ক্লপ-বসাদি-তোগের জন্য লালাপ্তি হয় না।
যতটুকু ক্লপ-বসাদি-বিষয়-গ্রহণ তাহার উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যের সহায়ক,
ততটুকুই সে ইচ্ছামত গ্রহণ কৰিয়া থাকে ; এই পর্যন্ত। যাহারা
পূৰ্বে বন্ধ ছিলেন, পৰে সাধন কৰিয়া সিদ্ধিলাভ কৰিয়াছেন এবং

শ্রীশ্রামকুষলীলাপ্রসঙ্গ

জীবনের অবশিষ্টকাল কোনরূপ ভগবত্তাবে কাটাইতেছেন, তাহাদিগকেই ‘জীবন্মুক্ত’ কহে। যাহারা ঈশ্বরের সহিত ঐরূপ বিশিষ্ট সম্বন্ধের ভাব লইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং এ জন্মে কোন সময়েই সাধারণ মানবের ত্যায় বন্ধনযুক্ত হইয়া পড়েন নাই, তাহারাই শাস্ত্রে ‘আধিকারিক পুরুষ’, ‘ঈশ্বরকোটি’ বা ‘নিত্যমুক্ত’ প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয়াছেন। আবার একদল সাধক আছেন, যাহারা অবৈতত্ত্বাব লাভ করিবার পরে এ জন্মে বা প্রয়জন্মে সংসারে লোককল্যাণ করিতেও আর ফিরিলেন না, ঈহারাই ‘জীবকোটি’ বলিয়া অভিহিত হন এবং ঈহাদের সংখ্যাই অধিক বলিয়া আমরা গুরুমুখে শুন্ত আছি।

আবার যাহারা পূর্বোক্তরূপে অবৈতত্ত্বাব-লাভের পর লোক-কল্যাণের জন্য সমাধিভূমি হইতে নামিয়া আসেন, সে সকল অবৈতত্ত্বাবো-
পলক্ষিত
তারতম্য সাধকদিগের মধ্যেও অথঙ্গচিদানন্দস্বরূপ জগৎ-
কারণের সহিত অবৈতত্ত্বাব উপলক্ষি করিবার তারতম্য আছে। কেহ ঐ ভাবসমূহ দূর হইতে দর্শন করিয়াছেন মাত্র, কেহ বা উহা আরো নিকটে অগ্রসর হইয়া স্পর্শ করিয়াছেন, আবার কেহ বা ঐ সমুদ্রের জল অল্প-স্থল পান করিয়াছেন। শ্রীরামকুষলদেব যেমন বলিতেন, “দেবর্ষি নারদ দূর হ’তে ঐ সমুদ্র দেখেই ফিরেছেন, শুকদেব তিনবার স্পর্শমাত্র করেছেন, আবার জগদ্গুরু শিব তিন গঙ্গুষ জল খেয়ে শব হয়ে পড়ে আছেন!” এই অবৈতত্ত্বাবে অল্পক্ষণের নিমিত্তও তন্ময় হওয়াকেই ‘নির্বিকল্প সমাধি’ কহে।

অবৈতত্ত্বাব-উপলক্ষিত যেমন তারতম্য আছে, সেইরূপ

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

নিম্নস্তরের শাস্তি, দান্ত, সখ্য, বাংসল্যাদি ভাব সমূহের অথবা যে
শাস্তি, দান্তাদি
ভাবের গভীর-
তাও সবিকল
সমাধি

ভাবসমূহ অবৈত্তভাবে সাধককে উপনীত করে
সে সকলের উপলক্ষ্মি করিবার মধ্যেও আবার
তারতম্য আছে। কেহ বা উহার কোনটি সম্পূর্ণ-
ভাবে উপলক্ষ্মি করিয়া কৃতার্থ হন, আবার কেহ বা
উহার আভাসমাজই পাইয়া থাকেন। এই নিম্নাঙ্গের ভাবসকলের
মধ্যে কোন একটির সম্পূর্ণ উপলক্ষ্মি ই ‘সবিকল সমাধি’ নামে
ঘোগশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে।

উচ্চাঙ্গের অবৈত্তভাব বা নিম্নাঙ্গের সবিকলভাব—সকল
প্রকার ভাবেই সাধকের অপূর্ব শারীরিক পরিবর্তন এবং অস্তুত
দর্শনাদি আসিয়া উপস্থিত হয়। ঐ শরীরবিকার
মানসিক ও
আধ্যাত্মিক
ভাবে শারী-
রিক বিকার
অবগুণ্ঠাবী

ও অস্তুত দর্শনাদির প্রকার আবার ভিন্ন ভিন্ন জনে
ভিন্ন ভিন্ন রূপে লক্ষিত হয়। কাহারও অল্প
উপলক্ষ্মিতেই শারীরিক বিকার ও দর্শনাদি দেখা যায়,
আবার কাহারও বা অতি গভীরভাবে ঐসকল
ভাবোপলক্ষ্মিতেও শারীরিক বিকার এবং দর্শনাদি অতি অল্পই
দেখা যায়। শ্রীরামকৃষ্ণদেব যেমন বলিতেন, “গেড়ে ডোবার
অল্প জলে যদি দু-একটা হাতী নামে তো জল
শুচল-পাচল হয়ে তোলপাড় হয়ে উঠে; কিন্তু
সাম্যের দীর্ঘিতে অমন বিশগঙ্গা হাতী নামলেও
যেমন জল স্থির তেমনই থাকে।” অতএব
শারীরিক বিকার এবং দর্শনাদিই যে ভাবের গভীরতার ঝুঁত লক্ষণ,
তাহাও নহে। ভাবের গভীরতার যদি পরিমাণের আবশ্যক হয়,

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণজীলাপ্রসঙ্গ

তথে পূর্বে যেন্নপ বলিয়াছি—মিষ্টা, ত্যাগ, চুরিজ্জবদ, ধিক্ষ-
কামনার হ্রাস প্রভৃতি দেখিয়াই অচুমান করিতে হইবে। ভাব-
সমাধিতে কত খাদ আছে তাহা কেবল ঐ কষ্টপাথেই পরীক্ষিত
হইতে পারে, নতুবা আর অন্ত উপায় নাই। অতএব বেশ
বুঝা যাইতেছে যে, যাহারা সকল প্রকার বিষয়বাদসনা-বর্জিত
হইয়া শুক্র-বুক্র-গুক্র-স্বতান্ত্র প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাদের ভিতরেই
কেবল শাস্তি, দাশ্ত, সথ্য, বাংসব্য বা মধুর—যে কোন ভাবের
যথাযথ সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ ছবি দেখিতে পাওয়া সম্ভব, যাহারা
কামকাঞ্চন-বাসনাবিজড়িত তাহাদের ভিতর নহে। কামাঙ্গ
কামনার টানই বুঝে—কামগঞ্জরহিত যে মনের আবেগ, তাহা
কেমন করিয়া বুঝিবে ?

ভাবসম্মাধির দার্শনিক তত্ত্ব শ্রীগুরুর মুখ হইতে আমরা যেন্নপ
শুনিয়াছি, তাহাই সংক্ষেপে এখানে বিবৃত করিতে চেষ্টা করিতেছি।
আবারও কয়েকটি কথা ঐ সম্বন্ধে এখানে বলা প্রয়োজন—

তবেই পাঠক উহা বিশদরূপে বুঝিতে পারিবেন।

সর্বপ্রকার ভাব সম্পূর্ণ উপলক্ষি করিতে অবতারেরাই সক্ষম। দৃষ্টান্ত— ঠাকুরের সমাধির কথা	সাধকদিগের মধ্যে শাস্তি দাশ্তাদি ও অবৈত্ত- ভাবোপলক্ষির তারতম্য লক্ষিত হওয়া সম্বন্ধে যেসকল কথা পূর্বে বলা হইল, তাহাতে যেন কেহ মনে না করেন যে, ঈশ্বরাবতারেরাও ভাবরাজ্যে কোনৱ্ব গঙ্গীর ভিতর আবক্ষ থাকেন। তাহারা
--	--

শাস্তি-দাশ্তাদি যথন যে ভাব ইচ্ছা পূর্ণমাত্রায় নিজ
জীবনে প্রদর্শন করিতে পারেন, আবার অবৈত্তভাবাবলম্বনে
শ্রীভগবানের সহিত একস্থানুভবে এতদূর অগ্রসর হইতে

ভাব, সমাধি ও সর্ণন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

পারেন যে, জীবন্মুক্ত, নিত্যমুক্ত বা উপলক্ষ্মোচি কোনপ্রকার জীবেরই তাহা সাধ্যায়ত্ব নহে। বসন্তক্রপ, আনন্দসন্ধিপের সহিত অতদূর একত্বে অগ্রসর হইয়া আবার তাহা হইতে বিযুক্ত হওয়া এবং ‘আমি’ ‘আমার’ রাজ্যে পুনরায় নামিয়া আসা জীবের কখনই সম্ভবপর নহে। উহা কেবল একমাত্র অবতারপ্রধিত পুরুষসকলে সম্ভবে। তাহাদের অদৃষ্টপূর্ব উপলক্ষ্মুহ লিপিবদ্ধ করিয়াই আধ্যাত্মিক জগতে বেদাদি সর্বশাস্ত্রের উৎপত্তি হইয়াছে; অতএব তাহাদের আধ্যাত্মিক উপলক্ষ্মিসকল অনেক স্থলে যে বেদাদিশাস্ত্রনিবন্ধ উপলক্ষ্মিসকল অতিক্রম করিবে—ইহাতে বিচিত্রতা কি আছে? শ্রীরামকৃষ্ণদেব যেমন বলিতেন, “এখানকার অবস্থা (আমার উপলক্ষ্মি) বেদ বেদাস্তে যা লেখা আছে, সে সকলকে তের ছাড়িয়ে চলে গেছে।” শ্রীরামকৃষ্ণদেব ঐ শ্রেণীর পুরুষসকলের অগ্রণী ছিলেন বলিয়াই নিরস্তর ছয়মাস কাল অবৈত্তাবে পূর্ণক্রপে অবস্থান করিবার পরেও আবার ‘বহুজনহিতায়’ ‘লোকশিক্ষা’র জন্য ‘আমি’ ‘আমার’ রাজ্যে ফিরিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সে বড় অঙ্গুত কথা। ঐ সম্বন্ধে কয়েকটি কথা পাঠককে এখানে বলা অসঙ্গত হইবে না।

শ্রীমৎ তোতাপুরীয় নিকট হইতে সন্ন্যাস গ্রহণ করিবার পর
বেদাস্ত-চর্চা ঠাকুরের তৃতীয় দিবসে বেদাস্ত-শাস্ত্রোচ্চ নির্বিকল্প
করিতে সমাধি বা শ্রীভগবানের সহিত অবৈত্তভাবে
আক্ষণ্যের নিবেদ অবস্থানের চরম উপলক্ষ্মি হয়। যে সময় ঠাকুরের
তত্ত্বজ্ঞ সকলপ্রকার সাধন হইয়া গিয়াছে এবং যিনি ঐসকল সাধনার সময় বৈধ শ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া এবং ঐ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

সকল দ্রব্যের ব্যবহারপ্রণালী প্রভৃতি দেখাইয়া তাহাকে শহায়তা করিয়াছিলেন, সেই বিদুষী বৈরবীও (ঠাকুর ঈহাকে আমাদের নিকট ‘বাম্বনী’ বলিয়া নির্দেশ করিতেন) দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট বাস করিতেছেন। কাব্রণ ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে আমরা শুনিয়াছি, উক্ত ‘বাম্বনী’ বা বৈরবী তাহাকে শ্রীমৎ তোতাপুরীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মেশামিশি করিতে নিষেধ করিয়া বলিতেন—“বাবা, ওর সঙ্গে অত মেশামিশি করো না, ওদের সব শুকনো ভাব; ওর অত সঙ্গ করলে তোমার ভাব-প্রেম আর কিছু থাকবে না।” ঠাকুর কিন্তু ঐ কথায় কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া অর্দ্ধনিশ তখন বেদান্ত-বিচার ও উপলক্ষ্মিতে নিমগ্ন থাকিতেন।

এগার মাস দক্ষিণেশ্বরে অবস্থান করিয়া শ্রীমৎ তোতাপুরী চলিয়া গেলেন। ঠাকুরের তখন দৃঢ়সঞ্চল হইল—‘আমি, আমার’

বাজে আর না থাকিয়া নিরস্তর শ্রীভগবানের সহিত
 একাত্মানুভবে বা অব্দেতজ্ঞানে অবস্থান করিব।
 তিনি তদ্রূপ আচরণও করিতে লাগিলেন। সে বড় অপূর্ব কথা! তখন ঠাকুরের শরীরটা যে আছে,
 সে বিষয়ে আর্দো ছঁশ ছিল না। থাইব, শুইব,
 শোচাদি করিব—এসকল কথাও মনে উদ্বিগ্ন হইত
 না, তা অপরের সহিত কথাবার্তা কহিব, সে তো অনেক দূরের
 কথা! সে অবস্থায় ‘আমি আমার’ও নাই, আর ‘তুমি তোমার’ও
 নাই! ‘হই’ও নাই, ‘এক’ও নাই! কাব্রণ ‘হই’-এর স্মৃতি থাকিলে
 তবে তো ‘একের’ উপলক্ষ্মি হইবে। সেখানে মনের সব বৃত্তি
 শ্বিয়—শান্ত। কেবল—

ঠাকুরের
নির্বিকল
তুমিতে সর্ববাস
থাকিবার
সহজ ও উক্ত
তুমির স্বরূপ

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

কিমপি সততবোধঃ কেবলানন্দরূপঃ
 নিরূপমমতিবেলঃ বিত্যযুক্তঃ নিরীহম্
 নিরবধিগগনাত্তঃ নিষ্ঠলঃ নির্বিকলঃ
 হৃদি কলয়তি বিদ্বান ব্রহ্মপূর্ণঃ সমাধোঁ ॥
 প্রকৃতি-বিকৃতিশূল্কঃ ভাবনাত্তীতভাবঃ ।

* * * *

—কেবল আনন্দ ! আনন্দ !—তার দিক নাই, দেশ নাই, আলস্বন নাই, কূপ নাই, নাম নাই ! কেবল অশৰৌরী আস্তা আপনার অনিব্রচনীয় আনন্দময় অবস্থায়, মনবৃক্ষের গোচরে অবস্থিত যত প্রকার ভাবরাশি আছে সে সকলের অঙ্গীত এক প্রকার ভাবাত্তীত ভাবে অবস্থিত ! যাহাকে শাস্ত্র ‘আস্তায় আস্তায় রূপণ’ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন !—এইপ্রকার এক অনিব্রচনীয় অবস্থার উপলক্ষ্মী ঠাকুরের তখন নিরস্তর হইয়াছিল ।

ঠাকুর বলিতেন, বেদান্তের নির্বিকল সমাধি-উপলক্ষ্মীতে উঠিবার পথে সংসারের কোনও পদাৰ্থ বা কোন সম্বন্ধই তাহার অস্তরায় হয় নাই । কারণ পূর্ব হইতেই তো তিনি ঠাকুরের মনের শ্রীশ্রীজগদস্বার শ্রীপাদপদ্ম সাক্ষাৎকার করিবার অস্তুত গঠন নিমিত্ত যত প্রকার ভোগবাসনা ত্যাগ করিয়া-ছিলেন । “মা, এই নে তোর জ্ঞান, এই নে তোর অজ্ঞান—এই নে তোর ধৰ্ম, এই নে তোর অধৰ্ম—এই নে তোর ভাল, এই নে তোর মন—এই নে তোর পাপ, এই নে তোর পুণ্য—এই নে তোর যশ, এই নে তোর অযশ—আমায় তোর শ্রীচরণে

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

শুন্দা-ভক্তি দে, দেখা দে”—এই বলিয়া মন হইতে ঠিক ঠিক
সকল প্রকার বাসনা কামনা শ্রীশ্রীজগম্ভাতাকে ভালবাসিয়া তাহার
জন্য ত্যাগ করিয়াছিলেন। হায়, সে একাকী ভক্তি-প্রেমের
কথা কি আমরা উপলক্ষি দূরে থাক, একটু কল্পনাও করিতে
পারি? আমরা মুখে যদি কথনও শ্রীভগবানকে বলি, ‘ঠাকুর,
এই নাও আমার যাহা কিছু সব’ তো বলিবার পরই আবার
কাজের সময় ঠাকুরকে তাড়াইয়া সে সব ‘আমার আমার’ বলিতে
থাকি এবং লাভ-লোকসান খতাই! প্রতি কার্যে ‘লোকে কি
বলবে’ ভাবিয়া মানাপ্রকারে তোলাপাড়া, ছুটাছুটি করি;
ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবিয়া কথন অকুলপাথারে, আবার কথন
বা আনন্দে ভাসি এবং মনে মনে একথা স্থিরনিশ্চয় করিয়া
বসিয়া আছি যে, দুনিয়াটা আমরা আমাদের উদ্ঘামে একেবারে
শুলট-পালট করিয়া না দিতে পারিলেও কতকটাও ঘুরাইতে
ফিরাইতে পারি! ঠাকুরের তো আমাদের মত জুয়াচোর মন ছিল
না; তিনি যেমন বলিলেন, “মা, এই তোর দেওয়া জিনিস তুই
নে,” অমনি তদ্বারা হইতে তাহার মন আর সে সকলের প্রতি
লালসাপূর্ণ দৃষ্টিপাত করিল না! ‘বলে ফেলেছি কি করি? না
বললে হত’—মনের এইরূপ ভাব পর্যন্তও তখন হইতে আর উদ্দিষ্ট
হইল না! সেইজন্যই দেখিতে পাই, ঠাকুর ষথনই যাহা
শ্রীশ্রীজগদস্থাকে দিবেন বলিয়াছেন তাহা আর কথনও ‘আমার’
নিজের বলিতে পারেন নাই।

এখানে ঐ বিষয়ে আর একটি কথা আমরা পাঠককে
বলিতে ইচ্ছা করি। ঠাকুর শ্রীশ্রীজগম্ভাতাকে ধর্মাধৰ্ম, পুণ্য-পাপ,

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

কাল-মন্ত্র, ধৰ্ম-অবশ্য প্রভৃতি শব্দীয়-মন্ত্রের সর্বস্ব অর্পণ করিয়াও ‘মা, এই নে তোর সত্তা, এই নে তোর মিথ্যা’—এ কথাটি বলিতে পারেন নাই। উহার কাব্য ঠাকুর নিজে মুখেই এক সময়ে আমাদের নিকট ব্যক্ত করিয়া ছিলেন। বলিয়াছিলেন, “ঐরূপে সত্য ত্যাগ করিলে শ্রীশ্রিঙ্গম্ভাতাকে সর্বস্ব যে অর্পণ করিলাম—এ সত্য স্নাধিব কিরূপে?” বাস্তবিক সর্বস্ব অর্পণ করিয়াও কি সত্যনিষ্ঠাই বা আমরা তাহাতে দেখিয়াছি! যেদিন যেখানে যাইব বলিয়াছেন, সেদিন ঠিক সময়ে তথায় উপস্থিত হইয়াছেন; যাহার নিকট হইতে যে জিনিস লইব বলিয়াছেন, তাহার নিকটে ভিজ্ঞ অপর কাহারও নিকটে তাহা লইতে পারেন নাই। যেদিন বলিয়াছেন আর অমৃক জিনিসটা থাইব না, বা অমৃক কাজ আর করিব না, সেদিন হইতে আর তাহা থাইতে বা করিতে পারেন নাই। ঠাকুর বলিতেন, “যার সত্যনিষ্ঠা আছে, সে সত্যের ভগবানকে পায়। যার সত্যনিষ্ঠা আছে, মা তার কথা কথনও মিথ্যা হতে দেন না।” বাস্তবিকও ঐ বিষয়ের কতই না দৃষ্টান্ত আমরা তাহার জীবনে দেখিয়াছি! তাহার মধ্যে কয়েকটি পাঠককে এখানে বলিলে মন্দ হইবে না।

দক্ষিণেশ্বরে একদিন পরমা ভক্তিমতী গোপালের মা ঠাকুরকে ভাত রাঁধিয়া খাওয়াইয়েন। সব প্রস্তুত; ঠাকুর থাইতে বসিলেন। বসিয়া দেখেন, ভাতগুলি শক্ত রহিয়াছে—সুসিক্ষ হয় নাই। ঠাকুর বিস্তু হইলেন এবং বলিলেন, “এ ভাত কি আমি খেতে পারি? ওর

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

হাতে আর কথনও ভাত খাব না।” ঠাকুরের মুখ দিয়া ঐ কথাগুলি বাহির হওয়ায় সকলে ভাবিলেন, ঠাকুর গোপালের মাকে ভবিষ্যতে সতর্ক করিবার নিষিদ্ধ ঐক্ষণ্য বলিয়া ভয় দেখাইলেন মাত্র, নতুন গোপালের মাকে ষেক্ষেপ আদর-যত্ন করেন, তাহাতে তাহার হাতে আর খাইবেন না—ইহা কি হইতে পারে? কিছুক্ষণ বাদেই আবার গোপালের মাকে ক্ষমা করিবেন এবং ঐ কথাগুলির আর কোন উচ্চবাচ্য হইবে না। কিন্তু ফলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হইল। কারণ উহার অল্পকাল পরেই ঠাকুরের গলায় অস্থ হইল। ক্রমে উহা বাড়িয়া ঠাকুরের ভাত খাওয়া বন্ধ হইল এবং গোপালের মা-র হাতে আর একদিনও ভাত খাওয়া হইল না।

একদিন ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে ভাবাবস্থায় বলিতেছেন, “এর পরে আর কিছু খাব না, কেবল পায়সাম, কেবল পায়সাম।”

ঐ ২য় দৃষ্টান্ত শ্রীশ্রীমা ঐ সময়ে ঠাকুরের খাবার লইয়া আসিতে-ছিলেন। ঐ কথা শুনিতে পাইয়া এবং ঠাকুরের শ্রীমুখ দিয়া যে কথা যথনি নির্গত হয় তাহা কথনই নির্বর্থক হয় না জানিয়া, ভয় পাইয়া বলিলেন—“আমি মাছের ঝোঙ ভাত রেঁধে দেব, খাবে—পায়স কেন?” ঠাকুর ঐক্ষণ্য ভাবাবস্থায় বলিয়া উঠিলেন, “না—পায়সাম।” তাহার অল্পকাল পরেই ঠাকুরের গলদেশে অস্থ হওয়ায় বাস্তবিকই আর কোনক্ষেপ ব্যঙ্গনাদি খাওয়া চলিল না—কেবল দুধ-ভাত, দুধ-বালি ইত্যাদি খাইয়াই কাল কাটিতে লাগিল।

কলিকাতার প্রসিদ্ধ দানশীল ধনী ৩শত্তুচন্দ্র মল্লিক মহাশয়কেই

ଭାବ, ସମ୍ମାଧି ଓ ଦଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହେକଟି କଥା

ଠାକୁର ତୀହାର ଚାରିଜନ ‘ରାମଦାରେର’ ଭିତର ସିତୀଯ ରାମଦାର ବଲିଯା
ଏ ତୃତୀୟ ଦୃଷ୍ଟାଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେନ । ରାଣୀ ରାମମଣିର କାଳୀବାଟୀର
ନିକଟେଇ ତୀହାର ଏକଥାନି ବାଗାନ ଛିଲ । ଉହାତେ
ତିନି ଭଗବଂ-ଚର୍ଚାଯ ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ଅନେକ କାଳ କାଟାଇତେନ ।
ଏ ବାଗାନେ ତୀହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏକଟି ଦାତବ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ପେଟେର ଅନୁଥ ଅନେକ ସମୟରେ ଲାଗିଯା ଥାକିତ ।
ଏକଦିନ ଐନ୍ଦ୍ରପ ପେଟେର ଅନୁଥେର କଥା ଶ୍ରୁତ ବାବୁ ଜାନିତେ ପାରିଯା
ତୀହାକେ ଏକଟୁ ଆଫିମ ସେବନ କରିତେ ଓ ରାମମାଣ୍ଡର ବାଗାନେ
ଫିରିବାର ସମୟ ଉହା ତୀହାର ନିକଟ ହିତେ ଲାଇଯା ଯାଇତେ ପରାମର୍ଶ
ଦିଲେନ । ଠାକୁରଙ୍କ ମେ କଥାଯ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହିଲେନ । ତାହାର ପର
କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ଏ କଥା ଦୁଇଜନେଇ ଭୁଲିଯା ଯାଇଲେନ ।

ଶ୍ରୁତ ବାବୁର ନିକଟ ହିତେ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ପଥେ ଆସିଯା
ଠାକୁରେର ଏ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ଆଫିମ ଲାଇବାର ଜନ୍ମ ପୁନରାୟ
ଜଗଦସ୍ଥା
‘ବୋଲେ ପା
ପଡ଼ିତେ’ ଦେଲ
ନା

ଫିରିଯା ଆସିଯା ଦେଖିଲେନ, ଶ୍ରୁତ ବାବୁ ଅନ୍ଦରେ
ଗିଯାଛେନ । ଠାକୁର ଏ ବିଷୟେର ଜନ୍ମ ତୀହାକେ ଆର ନା
ଡାକାଇଯା ତୀହାର କର୍ମଚାରୀର ନିକଟ ହିତେ ଏକଟୁ
ଆଫିମ ଚାହିୟା ଲାଇଯା ରାମମଣିର ବାଗାନେ ଫିରିତେ
ଲାଗିଲେନ, କିନ୍ତୁ ପଥେ ଆସିଯାଇ ଠାକୁରେର କେମନ ଏକଟା ଝୋକ
ଆସିଯାଇ ପଥ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା ! ରାତ୍ରାର ପାଶେ ଷେ
ଜଲନାଳା ଆଛେ, ତାହାତେ ଯେନ କେ ପା ଟାନିଯା ଲାଇଯା ଯାଇତେ
ଲାଗିଲ ! ଠାକୁର ଭାବିଲେନ—ଏ କି ? ଏ ତୋ ପଥ ନୟ ! ଅର୍ଥଚ
ପଥର ଖୁଜିଯା ପାନ ନା । ଅଗତ୍ୟା କୋନଙ୍କପେ ଦିକ ଭୁଲ ହିଯାଛେ
ଠାଓରାଇଯା ପୁନରାୟ ଶ୍ରୁତବାବୁର ବାଗାନେର ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଖିଲେନ—

শ্রী শ্রী গুরুমৃক্ষঘণ্টাপ্রসঙ্গ

কে দিকের পথ বেশ দেখা যাইতেছে। ভাবিয়া-চিন্তিয়া
পুনরায় শঙ্কুবাবুর বাগানের ফটকে আসিয়া সেখান হইতে ভাল
করিয়া লক্ষ্য করিয়া পুনরায় সাবধানে রাসবণির বাগানের দিকে
অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিন্তু দুই-এক পা আসিতে না
আসিতে আবার পূর্বের মত হইল—পথ আর দেখিতে পান না!—
বিপরীত দিকে যাইতে পা টানে! এইরূপ কয়েকবার হইবার
পর ঠাকুরের মনে উদয় হইল—“ওঁ, শঙ্কু বলিয়াছিল, ‘আমার
নিকট হইতে আফিম চাহিয়া লইয়া যাইও’; তাহা না করিয়া
আমি তাহাকে না বলিয়া তাহার কর্মচারীর নিকট হইতে
উহা চাহিয়া লইয়া যাইতেছি, সেইজন্য মা আমাকে যাইতে
দিতেছেন না! শঙ্কুর ছবুম ব্যতীত কর্মচারীর দেওয়া উচিত
নয়, আর আমারও শঙ্কু যেমন বলিয়াছে—তাহার নিকট হইতেই
জওয়া উচিত। নহিলে ষেভাবে আমি আফিম লইয়া যাইতেছি,
উহাকে খির্দ্যা ও চুরি এই দুটি দোষ হইতেছে; সেইজন্যই মা
আমায় অমন করিয়া ঘুরাইতেছেন, ফিরিয়া যাইতে দিতেছেন
না!” এই কথা মনে করিয়া শঙ্কু বাবুর উষ্ণধানয়ে প্রত্যাগমন
করিয়া দেখেন, সে কর্মচারীও সেখানে নাই—সেও আহারাদি
করিতে অসুস্থ গিয়াছে। কাজেই জানালা পলাইয়া আফিমের
মোড়কটি উষ্ণধানয়ের ভিতর নিক্ষেপ করিয়া উচ্চেঃস্থলে বলিলেন,
“ওগো, এই তোমাদের আফিম বহিল।” ইহা বলিয়া রাসবণির
বাগানের দিকে চলিলেন। এবার যাইবার সময় আর তেমন
কোঁক নাই; রাস্তাও বেশ পরিষ্কার দেখা যাইতেছে; বেশ
চলিয়া গেলেন। ঠাকুর বলিতেন, “মাৰ উপর সমুৰ্ধ তাৰ

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

বিয়েছি কিমা ?—তাই মা হাত ধরে আছেন। এতটুকু বেচালে
পা পড়তে দেন না।” এক্ষণ কতই না দৃষ্টান্ত আমরা ঠাকুরের
জীবনে শনিয়াছি ! চমৎকার ব্যাপার ! আমরা কি এ সত্যনিষ্ঠা,
এ সর্বাঙ্গীণ নির্ভরতার এতটুকু কল্পনাতেও অসুভব করিতে
পারি ? ইহা কি সেই প্রকারের নির্ভব, ঠাকুর যাহা আমাদিগকে
কৃপকচ্ছলে বারস্বার বলিতেন ?—“ওদেশে (ঠাকুরের জগত্তান
কামারপুরে) ঘাটের মাঝে আল্পথ আছে। তার উপর দিয়ে
সকলে এক গাঁথকে আর এক গাঁয়ে যায়। সকল আল্পথ—
চলে গেলে পাছে পড়ে যায়, সেজন্তি বাপ ছোট ছেলেটিকে
কোলে করে নিয়ে যাচ্ছে ; আর বড় ছেলেটি সেয়ানা বলে,
নিজেই বাপের হাত ধরে সঙ্গে যাচ্ছে। যেতে যেতে একটা
শব্দচিল বা আর কিছু দেখে ছেলেগুলো আহ্লাদে হাততালি
দিচ্ছে। কোলের ছেলেটি জানে বাপ আমায় ধরে আছে,
নির্ভয়ে আনন্দ করতে করতে চলেছে। আর যে ছেলেটা
বাপের হাত ধরে যাচ্ছিল, সে যেই পথের কথা তুলে বাপের
হাত ছেড়ে হাততালি দিতে গেছে—আর অমনি ঢিপ করে পড়ে
গিয়ে কেন্দে উঠলো ! শেই বৃক্ষ মা যার হাত ধরেছেন, তার আর
ভয় নেই ; আর যে মাৰ হাত ধরেছে, তার ভয় আছে—হাত
ছাড়লেই পড়ে যাবে।”

এইরূপে ঈশ্বরাহুরাগের প্রাবল্য সংসারের কোনও বস্তু বা
ব্যক্তির উপর মনের একটা বিশেষ আকর্ষণ বা পশ্চাত্তাম ছিল
না বলিয়াই নির্বিকল্প সমাধিলাভের পথে সাংসারিক কোনক্ষণ
বাসনা-কামনা ঠাকুরের অস্তরায় হইয়া দাঢ়াৰ নাই। দাঢ়াইয়াছিল

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

কেবল ঠাকুর যাহাকে এতকাল ভক্তিভরে পূজা করিয়া, ভালবাসিয়া, সারাংসারা পরাংপরা বলিয়া জ্ঞান করিয়া আসিতে-

ঠাকুরের
নির্বিকল্প
ভূমিতে
উঠিবার পথে
অস্তরায়

ছিলেন—শ্রীশ্রীজগদস্বার সেই ‘সৌম্যা সৌম্যস্তো-
শেষসৌম্যেভ্যুত্তিশুন্দরী’ মূর্তি। ঠাকুর বলিতেন,
“মন কুড়িয়ে এক করে যাই এনেছি, আর অমনি
মা-র মূর্তি এসে সামনে দাঢ়াল ! তখন আর
তাকে ত্যাগ করে তার পারে এগিয়ে ষেতে ইচ্ছা

হয় না ! যতবার মন থেকে সব জিনিস তাড়িয়ে নিরালহ হয়ে
থাকতে চেষ্টা করি, ততবারই ঐরূপ হয়। শেষে ভেবে চিন্তে
মনে খুব জোর এনে, জ্ঞানকে অসি ভেবে, সেই অসি দিয়ে ঐ
মূর্তিটাকে মনে মনে দুখানা করে কেটে ফেল্লুম ! তখন মনে
আর কিছুই রহিল না—হ হ করে একেবারে নির্বিকল্প অবস্থায়
পৌছুল !” আমাদের কাছে এগুলি যেন অর্থহীন কথার কথা
মাত্র। কাব্য কথন তো জগদস্বার কোন মূর্তি বা ভাব ঠিক ঠিক
আপনার করিয়া লই নাই। কথন তো কাহাকেও সমস্ত প্রাণ
দিয়া ভালবাসিতে শিখি নাই। ঐ প্রকার পূর্ণ ভালবাসা, মনের
অস্তস্তল পর্যন্ত ব্যাপিয়া ভালবাসা রহিয়াছে আমাদের এই
মাংসপিণ্ড শরীর ও মনের উপর ! সেইজন্তই স্মৃত্যতে বা মনের
হঠাতে একটা আমূল পরিবর্তনে আমাদের এত ভয় হয়।
ঠাকুরের তো তাহা ছিল না। সংসারে একমাত্র জগদস্বার
পাদপদ্মাই মনে-জ্ঞানে সার জানিয়াছিলেন এবং সেই পাদপদ্ম
ধ্যান করিয়া তাহার শ্রীমূর্তির দিবানিশি সেবা করিয়াই কাল
কাটাইতেছিলেন, কাজেই ঐ মূর্তিকে যখন একবার কোন

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

প্রকারে মন হইতে সবাইয়া ফেলিলেন, তখন আর মন কি লইয়া সংসারে থাকিবে। একেবারে আলহনহীন হইয়া, বৃজ্জিত হইয়া নির্বিকল্প অবস্থায় ধাইয়া দাঢ়াইল। পাঠক, এ কথা বুঝিতে না পার, একবার কল্পনা করিতেও চেষ্টা করিও। তাহা হইলেই বুঝিবে, ঠাকুর শ্রীশ্রিজগন্মাতাকে কতদুর আপনার করিয়াছিলেন—কি ‘পাঁচসিকে পাঁচআনা’ মন দিয়া তিনি জগন্মাতাকে ভালবাসিয়াছিলেন !

এই নির্বিকল্প অবস্থায় প্রায় নিরস্তর থাকা ঠাকুরের ছয় মাস কাল ব্যাপিয়া হইয়াছিল। ঠাকুর বলিতেন, “যে অবস্থায়

একুশ দিন যে
ভাবে থাকিলে
শ্বৰীর নষ্ট হয়,
সেই ভাবে ছয়
মাস থাকা
সাধারণ জীবেরা পৌছুলে আর ফিরতে পারে না,
একুশ দিন মাত্র শরীরটে থেকে শুকনো পাতা
যেমন গাছ থেকে বরে পড়ে তেমনি পড়ে ষায়,
সেইখানে ছয়মাস ছিলুম ! কখন কোন্ দিক দিয়ে ষে
দিন আস্ত, রাত যেত, তার ঠিকানাই হ'ত না।

মরা মাঝের মাকে মুখে যেমন মাছি চোকে—তেমনি তুক্তো, কিন্তু সাড় হত না। চুলগুলো ধূলোয় ধূলোয় জটা পাকিয়ে গিয়েছিল ! হয়ত অসাড়ে শোচাদি হয়ে গেছে, তারও ছঁশ হয় নাই ! শ্বৰীরটে কি আর থাকত ?—এই সময়েই ঘেত। তবে এই সময়ে একজন সাধু এসেছিল। তার হাতে কলের মত একগাছা লাঠি ছিল। সে অবস্থা দেখেই চিনেছিল; আর বুঝেছিল—এ শ্বৰীরটে দিয়ে যা-র অনেক কাঙ্গ এখনও বাকি আছে, এটাকে রাখতে পারলে অনেক লোকের কল্যাণ হবে। তাই খাবার সময় খাবার এনে মেরে মেরে ছঁশ আনবার চেষ্টা কৰুন।

একটু ছঁশ হচ্ছে দেখেই মুখে ধাবার শুঁজে দিত। এই রকমে
কোন দিন একটু আধটু পেটে যেতো, কোর দিন যেতো না। এই
ভাবে ছ মাস গেছে! তারপর এই অবস্থার কতদিন পরে
শুন্তে পেলুয় আর কথা—‘ভাবমুখে ধাক্, লোকশিক্ষার জন্ম
ভাবমুখে ধাক্!’ তারপর অস্থ হল—রক্ত-আমাশয়; পেটে
থুব মোচড়, থুব যন্ত্রণা। সেই যন্ত্রণায় প্রায় ছয় মাস ভুগে ভুগে
তবে শরীরে একটু একটু করে মন নাবলো—সাধারণ মাঝুষের
মত ছঁশ এলো! নতুবা ধাক্ত ধাক্ত মন আপনা-
আপনি ছুটে গিয়ে সেই নির্বিকল্প অবস্থায় চলে
যেত!”

বাস্তবিক ঠাকুরের শরীরত্যাগের দশ-বার বৎসর পূর্বেও
তাহার দর্শনলাভ যাহাদের ভাগ্য ঘটিয়াছিল, তাহাদের মুখে

শনিয়াছি তখনও ঠাকুরের কথাবার্তা শনা বড়
ঠাকুরের সমাধি
সম্বন্ধে
‘কাঞ্চনের’
কথা

শনিয়াছি একটা তাহাদের ভাগ্য ঘটিয়া উঠিত না। চরিশ
ঘণ্টা ভাব-সমাধি লাগিয়াই আছে! কথা কহিবে
কে? নেপাল রাজসরকারের কর্মচারী শ্রীবিশ্বনাথ

উপাধ্যায়—যাহাকে ঠাকুর ‘কাঞ্চন’ বলিয়া ডাকিতেন—
মহাশয়ের মুখে আমরা শনিয়াছি, তিনি একাদিক্রমে তিন অহো-
ক্ষাৎ ঠাকুরকে নিরস্তর সমাধিমগ্ন হইয়া থাকিতে দেখিয়াছেন!
তিনি আরও বলিয়াছিলেন, ঐক্রম বহুকালব্যাপী গভীর সমাধির
সময় ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গ—গ্রীবাদেশ হইতে মেঙ্গুড়ের শেষ পর্যন্ত
এবং জাহু হইতে পদ্মতল পর্যন্ত, উপর হইতে নিম্নের দিকে—
মধ্যে মধ্যে গব্যাঘৃত মালিশ করা হইত এবং ঐক্রম করা হইলে

ভাব, সমাধি ও সর্পন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

সমাধির উচ্চভাবভূমি হইতে ‘আমি আমার’ রাজ্যে আবার নামিতে ঠাকুরের স্মৃতি বোধ হইত ।

আমাদের নিকট ঠাকুর কদম্ব স্বরং বলিয়াছেন, “এখানকার মনের স্বাভাবিক গতিই উর্ধ্বদিকে (নির্বিকল্পের দিকে) ।

সমাধি হলে আর নাম্বতে চায় না । তোদের এই সম্বন্ধে
ঠাকুরের
নিজের কথা
জগ্য জোর করে নামিয়ে আনি । কোন একটা নীচেকার বাসনা না ধরলে নাম্বার ত জোর হয় না, তাই ‘তামাক খাব,’ ‘জল খাব,’ ‘সুজ্ঞা খাব,’

‘অমুককে দেখব,’ ‘কথা কইব,—এইরূপ একটা ছোটখাট বাসনা মনে তুলে বার বার সেইটে আওড়াতে আওড়াতে তবে মন ধৌরে ধৌরে নীচে (শরীরে) নামে । আবার নাম্বতে নাম্বতে হয়ত সেই দিকে (উর্কে) চোচা দৌড়ুল । আবার তাকে তখন ঐরূপ বাসনা দিয়ে ধরে নামিয়ে আনতে হয় ।” চমৎকার ব্যাপার ! শুনিয়া আমরা স্তুতি হইয়া বসিয়া থাকিতাম, আর ভাবিতাম ‘র্দ্বিতীয় জ্ঞান আঁচলে বেঁধে যাইছে তাই কর’ এ কথার যদি এই মানে হয়, তাহা হইলে এরূপ করা আমাদের জীবনে হইয়াছে আর কি ! শরণাগত হইয়া থাকাই দেখিতেছি আমাদের একমাত্র উপায় । ঐরূপ করিতে যাইয়াও কিছুদিন বাদে দেখি বিষয় হাঙ্গামা ! ঐ পথ আশ্রয় করিতে যাইয়াও দুষ্ট মন মাঝে মাঝে বলিয়া বসে—আমাকে ঠাকুর সকলের অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিবেন না কেন ? নরেন্দ্রনাথকে যতটা ভালবাসেন আমাকেও ততটা কেন না ভালবাসিবেন ? আমি তদপেক্ষা ছোট কিসে ? —ইত্যাদি ! যাউক এখন মে কথা—আমরা পূর্বাহ্নসূরণ করি ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୂଳାପ୍ରମତ୍ତ

ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେର ଭାବ ଏବଂ ସମାଧିତସ ସହଜେ ଆମରା ଠାକୁରେର ନିକଟ
ହିତେ ସତ୍ତର ବୁଝିଯାଛି, ଅତଃପର ତାହାରି କିଛୁ କିଛୁ ପାଠକରେ
ମନୋଭାବପ୍ରମୁଖ ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହଜେ ଆଜ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେର
ଅତ ବୁଝିଯାଛି, ଅବମୁଖ ଅବହାଟା ଯେ କି, ତାହାର ଏଥିର
ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ପୂର୍ବେହି ବୁଝିଯାଛି—
ଉଚ୍ଚାବଚ ସେ ଭାବରେ ମନେ ଆଶ୍ରକ ନା କେନ, ଉହାର
ସହିତ କୋନ ନା କୋନପ୍ରକାର ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ
ଅବଶ୍ଵତ୍ତାବୀ । ଇହା ଆର ବୁଝାଇତେ ହୟ ନା—ନିତ୍ୟ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ବିଷୟ । କ୍ରୋଧେର ଉଦୟେ ଏକପ୍ରକାର, ଭାଲବାସାୟ ଅଞ୍ଚ
ପ୍ରକାର—ଏଇଙ୍କପ ନିତ୍ୟାଶ୍ରଭୂତ ସାଧାରଣ ଭାବମୁହେର ଆଲୋଚନାତେହି
ଉହା ମହଜେ ବୁଝା ଯାଯା । ଆବାର ସେ ବା ଅସେ କୋନପ୍ରକାର
ଚିନ୍ତାର ସବିଶେଷ ଆଧିକ୍ୟ କାହାରେ ମନେ ଥାକିଲେ ତାହାର
ଶରୀରେଷ ଏତଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମିଯା ଉପହିତ ହୟ ଯେ, ତାହାକେ
ଦେଖିଲେଇ ଲୋକେ ବୁଝିତେ ପାରେ—ଇହାର ଏଇଙ୍କପ ପ୍ରକୃତି ।
ଅମ୍ବକକେ ଦେଖିଲେଇ ମନେ ହୟ ରାଗୀ, କାମୁକ ବା ସାଧୁ—ଏଙ୍କପ
କଥାର ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥାଇ ଐ ବିଷୟେର ପ୍ରମାଣ । ଆବାର ଦାନବ-
ତୁଳ୍ୟ ବିକଟାକୃତି ବିକ୍ରତ-ସଭାବାପନ୍ନ ଲୋକ ସଦି କୋନ କାରଣେ
ସେଚିନ୍ତାଯା, ସାଧୁଭାବେ ନିରସ୍ତର ଛୟ ମାସ କାଳ କାଟାଯି ତୋ ତାହାର
ଆକୃତି ହାବ-ଭାବ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କତ କୋମଳ ଓ ସରଳ ହେଉଥା ଆସେ,
ତାହାର ବୌଧ ହୟ ଆମାଦେର ଭିତର ଅନେକେବେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ବିଷୟ
ହେଉଥାଛେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶରୀରତତ୍ତ୍ଵବିଶ ବଲେନ—ଯେ ପ୍ରକାର ଭାବରେ
ତୋମାର ମନେ ଉଠୁକ ନା କେନ, ଉହା ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଚିରକାଳେର
ନିମିତ୍ତ ଏକଟି ଦାଗ ଅକ୍ଷିତ କରିଯା ଯାଇବେ । ଏଇଙ୍କପେ ଭାଲ-ମନ୍ଦ
ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭାବେର ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଦାଗେର ସମଟିର ସମ୍ମାଧିକ୍ୟ ଲାଇଯାଇ

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

তোমার চরিত্র গঠিত ও ভূমি ভাল বা মন্দ সোক বলিয়া পরিগণিত। আচ্ছের বিশেষতঃ ভাবতের ঘোগি-ধ্বিগণ বলেন, এই দুই প্রকার ভাব মন্তিকে দুই প্রকার দাগ অঙ্গিত করিয়াই শেষ হইল না—ভবিষ্যতে আবার তোমাকে পুনরায় ভাল-মন্দ কর্ষে প্রবৃত্ত করিতে পারে একপ সূক্ষ্ম প্রেরণাশক্তিতে পরিণত হইয়া মেরুদণ্ডের শেষভাগে অবস্থিত ‘মূলাধার’ নামক মেরুচক্রে নিত্যকাল অবস্থান করিতে থাকে; জগজন্মান্তরে সঞ্চিত ঐরূপ কুণ্ডলীনীর প্রেরণাশক্তিসমূহের উহাই আবাসভূমি। এই সঞ্চিত পূর্ব-সংস্কারের সকলের নামই সংস্কার বা পূর্ব-সংস্কার এবং এই সকলের নাশ একমাত্র শ্রীভগবানের সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হইলে বা নির্বিকল্পসমাধি-লাভ হইলে তবেই হইয়া থাকে। নতুনা দেহ হইতে দেহান্তরে যাইবার সময়ও জীব এই সংস্কারের পুঁটুলিটি ‘বাযুর্গক্ষ-নিবাশয়াৎ’ বগলে করিয়া লইয়া যায়।

অব্বেতজ্ঞান বা শ্রীভগবানের প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎকার হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত শরীর ও মনের পূর্বোক্তক্রম ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকে। শরীরের কিছু হইলে মনে আঘাত লাগে, আবার শরীর ও মনের মনে কিছু হইলে শরীরে আঘাত অনুভব হয়। সম্বন্ধ আবার ব্যক্তির শরীর-মনের জ্ঞান, ব্যক্তির সমষ্টি সম্প্র মহুজাজ্ঞাতির শরীর ও মনে এইপ্রকার সম্বন্ধ বর্তমান। তোমার শরীর-মনের ঘাত-প্রতিঘাত আমার ও অপর সকলের শরীর-মনে লাগে। এইরূপে বাহ ও আন্তর, স্থূল ও সূক্ষ্ম জগৎ নিত্য সম্বন্ধে অবস্থিত ও পরম্পর পরম্পরের প্রতি নিয়ন্ত্রণ

ধাতপ্রতিধাত করিতেছে। সেইজন্তুই দেখা যায়—ধেখানে সকলে
শোকাকুল, সেখানে তোমারও মনে শোকের উদয় হইবে; যেখানে
সকলে ভঙ্গিমান সেখানে তোমারও মনে বিনা চেষ্টায় ভঙ্গিভাব
আসিবে। এইরূপ অগ্রান্ত বিষয়েও বুঝিতে হইবে।

সেইজন্তুই দেখা যায় শারীরিক রোগ ও স্বাস্থ্যের গ্রায় মানসিক
বিকার বা ভাবসকলেরও সংক্রামিক। শক্তি আছে। উহারাও

অধিকারিভূদে সংক্রমণ করিয়া থাকে। ভগবৎ-

ভাবসকল

মুরাগ উদ্বীপিত করিবার জন্ত সেইজন্তুই শাস্ত্র

সংক্রামক

সাধুসংক্ষেপে এত মাহাত্ম্য কৌর্তন করিয়াছেন।

বলিগ্নাই সাধুসংক্ষেপ

সাধুসংক্ষেপে এত মাহাত্ম্য কৌর্তন করিয়াছেন।

অনুষ্ঠেয়

সেইজন্তু ঠাকুর যাহারা তাহার নিকট একবার
যাইত তাহাদের “এখানে যাওয়া-আসা কোরো—প্রথম প্রথম
এখানে বেশী বেশী যাওয়া-আসাটা রাখতে হয়” ইত্যাদি বলিতেন।
যাক এখন সে কথা।

সাধারণ মানসিক ভাবসমূহের গ্রায় শ্রীভগবানের প্রতি একান্ত
একনিষ্ঠ তীব্র অনুরাগে যে সমস্ত ভাব মনে উদয় হয়, সে সকলেও

অপূর্ব শারীরিক পরিবর্তন আনিয়া দেয়। যথা—

একনিষ্ঠ-প্রস্তুত
শারীরিক
পরিবর্তন

ঐরূপ অনুরাগ উপস্থিত হইলে সাধকের রূপরূপাদিক

উপর টান কমিয়া যায়—স্বল্পাহার, স্বল্পনিদ্রা হয়

—খাদ্যবিশেষে রুচি ও অগ্ন প্রকার খাচ্ছে বিতৃষ্ণ।

উপস্থিত হয়—স্ত্রীপুত্রাদি যে সকল ব্যক্তির সহিত মান্যিক সম্বন্ধ
তাহাকে শ্রীভগবান হইতে বিমুখ করে, তাহাদিগকে বিষক্ত
পরিস্ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয়—বায়ুপ্রধান ধাত (ধাতু) হয়
ইত্যাদি। ঠাকুর যেমন বলিতেন, “বিষয়ী লোকের হাওয়া সইতে

ভাব, সমাধি ও দর্শন সংস্কৰণে কয়েকটি কথা

পারতুম্ন না, আত্মীয়-স্বজনের সংসর্গে যেন দম বদ্ধ হয়ে প্রাণটা বেরিয়ে যাবার মত হত” ; আবার বলিতেন, “ঈশ্বরকে যে ঠিক ঠিক ডাকে তার শরীরে মহাবায়ু গুরু-গুরু করে মাথায় গিয়ে উঠবেই উঠবে” ইত্যাদি ।

অতএব দেখা যাইতেছে, ভগবদগুরাগে যে সকল মানসিক পরিবর্তন বা ভাব আসিয়া উপস্থিত হয়, ঐ সকলেরও এক একটা শারীরিক প্রতিকৃতি বা রূপ আছে । মনের দিক
ক্ষণিক ও
যোগমার্গের
সামঞ্জস্য
বিভক্ত করিয়াছেন ; আব ঐ সকল মানসিক বিকারকে আশ্রয় করিয়া যে সকল শারীরিক পরিবর্তন উপস্থিত হয়, তাহার দিক দিয়া দেখিয়া যোগশাস্ত্র মেরুদণ্ড ও মস্তিষ্কাস্তর্গত কুণ্ডলিনীশক্তি ও ষষ্ঠচক্রাদির বর্ণনা করিয়াছেন ।

কুণ্ডলী বা কুণ্ডলিনীশক্তির সংক্ষেপে পরিচয় আমরা ইতঃ-
পূর্বেই দিয়াছি । ইহজন্মে এবং পূর্ব পূর্ব জন্মজন্মাস্তরে যত
কুণ্ডলী
কাহাকে বলে
ও তাহার স্থুতি
এবং জাগ্রত
অবস্থা
মানসিক পরিবর্তন বা ভাব জীবের উপস্থিত হইতেছে ও হইয়াছিল, তৎসমূহের সূক্ষ্ম শারীরিক প্রতিকৃতি-অবলম্বনে অবস্থিতা মহা ওজন্মিনী প্রেরণাশক্তিকেই পতঙ্গলিপ্রমুখ ঋষিগণ ঐ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন । যোগী বলেন, উহা বন্ধজীবে প্রায় সম্পূর্ণ স্থুতি বা অপ্রকাশিত অবস্থায় থাকে । উহার ঐরূপ স্থুতাবস্থাতেই জীবের স্থুতি, কল্পনা প্রভৃতি বৃত্তির উদয় । উহা যদি কোনরূপে সম্পূর্ণ জাগরিত বা প্রকাশাবস্থাপ্রাপ্ত হয়, তবেই

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

জীবকে পূর্ণজ্ঞানলাভে প্রেরণ করিয়া শ্রীভগবানের সাক্ষাত্কার
করাইয়া দেয়। যদি বল, শুষ্ঠাবস্থায় কুণ্ডলিনী-শক্তি হইতে কেমন
করিয়া শৃতি-কল্পনা প্রভৃতির উদয় হতে পারে? তচ্ছরে বলি,
শুশ্র হইলেও বাহিরের রূপ-রসাদি পদার্থ পঞ্চেন্দ্রিয়-দ্বার দিয়া
নিরস্তর মন্তিক্ষে যে আঘাত করিতেছে তজ্জ্বল একটু-আধটু
ক্ষণমাত্রস্থায়ী চেতনা তাহার আসিয়া উপস্থিত হয়। যেমন
মশকদষ্ট নির্দিত ব্যক্তির হস্ত স্বতঃই মশককে আঘাত বা কণ্ডুয়নাদি
করে, সেইরূপ।

যোগী বলেন, মন্তিক্ষমধ্যগত ব্রহ্মরক্ষস্ত অবকাশ বা আকাশে
অথগুস্তিচিদানন্দস্বরূপ পরমাত্মার বা শ্রীভগবানের জ্ঞানস্বরূপে

অবস্থান। তাহার প্রতি পূর্বোক্ত কুণ্ডলীশক্তির
জাগরিতা
কুণ্ডলীর
গতি—ব্রট্চক্র-
ভেদ ও সমাধি
বিশেষ অহুরাগ অথবা শ্রীভগবান তাহাকে নিরস্তর
আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু জাগরিতা না থাকায়
কুণ্ডলীশক্তির সে আকর্ষণ অহুভূত হইতেছে না।

জাগরিতা হইবামাত্র উহা শ্রীভগবানের ঐ আকর্ষণ অনুভব করিবে
এবং তাহার নিকটস্থ হইবে। ঐরূপে কুণ্ডলীর শ্রীভগবানের
নিকটস্থ হইবার পথে আমাদের প্রত্যেকের শরীরে বর্তমান।
মন্তিক্ষ হইতে আরুক হইয়া মেঝেদণ্ডের মধ্য দিয়া বরাবর ঐ পথ
মেঝেদণ্ডের মূলে ‘মূলাধার’ নামক মেঝেচক্র পর্যন্ত আসিয়াছে।
ঐ পথই যোগশাস্ত্র-কথিত শুশুম্বাবত্তু। পাশ্চাত্য শরীরতত্ত্ববিদ
ঐ পথকেই canal centralis (মধ্যপথ) বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছে, কিন্তু উহার কোনরূপ আবশ্যকতা বা কার্যকারিতা
এ পর্যন্ত খুঁজিয়া পাই নাই। ঐ পথ দিয়াই কুণ্ডলী পূর্বে

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

পরমাত্মা হইতে বিযুক্ত হইয়া মস্তিষ্ক হইতে মেঝেচক্রে বা মূলাধারে আসিয়া উপস্থিত হইয়া নিত্রিতা হইয়াছে। আবার ঐ পথ দিয়াই উহা মেঝেদণ্ডমধ্যে উর্জে উর্জে অবস্থিত ছয়টি চক্র ক্রমে ক্রমে অতিক্রম করিয়া পরিশেষে মস্তিষ্কে আসিয়া উপনীত হয়।^১ কুণ্ডলী জাগরিতা হইয়া এক চক্র হইতে অন্ত চক্রে যেমনি আসিয়া উপস্থিত হয়, অমনি জীবের এক এক প্রকার অভূতপূর্ব উপলক্ষি হইতে থাকে এবং ঐ প্রকারে যখনি উহা মস্তিষ্কে উপনীত হয়, তখনি জীবের ধর্মবিজ্ঞানের চরমোপলক্ষি বা অব্দেতজ্ঞানে ‘কারণং কারণানাং’ পরমাত্মার সহিত তন্ময়ত্ব আসে। তখনই জীবের ভাবেরও চরমোপলক্ষি হয় বা যে মহাভাব-অবলম্বনে অপর সকল ভাব মানবমনে সর্বক্ষণ উদ্দিত হইতেছে, সেই ‘ভাবাতীত ভাবে’ তন্ময় হইয়া অবস্থানকরা-কৃপ অবস্থা আসে।

কি সরল কথা দিয়াই না ঠাকুর ঘোগের এই সকল জটিল তত্ত্ব আমাদিগকে বুবাইতেন! বলিতেন, “স্থাথ, সড় সড় করে ঐ সম্বন্ধে ঠাকুরের অনুভব একটা পা থেকে মাথায় গিয়ে উঠে। যতক্ষণ না সেটা মাথায় গিয়ে উঠে ততক্ষণ ছঁশ থাকে; আর যেই সেটা মাথায় গিয়ে উঠলো আর একেবারে বেবেভুল হলে যাই, তখন আর দেখা-শোই থাকে না, তা কথা

১) যোগশাস্ত্রে এই ছয়টি মেঝেচক্রের নাম ও বিশেষ বিশেষ অবস্থানস্থল পুরু পুরু নির্দিষ্ট আছে। যথা—মেঝেদণ্ডের শেষভাগে ‘মূলাধার’ (১), তদুক্তে ‘লিঙ্গমূলে ‘শাধিষ্ঠান’ (২), তদুক্তে ‘নাভিস্থলে ‘মণিপুর’ (৩), তদুক্তে ‘হৃদয়ে ‘অনাহত’ (৪), তদুক্তে ‘কঢ়ে ‘বিশুদ্ধ’ (৫), তদুক্তে ‘অথধ্যে ‘আজ্ঞা’ (৬), অবশ্য এই ছয়টি চক্রই মেঝেদণ্ডের মধ্যস্থ স্থান। পথেই বর্ণনান—অতএব ‘হৃদয়’ ‘কঢ়’ ইত্যাদি শব্দের দ্বারা ভবিষ্যতে অবস্থিত মেঝেচক্রে স্থলই লক্ষিত হইয়াছে বুঝিতে হইবে।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

কওয়া ! কথা কইবে কে ?—‘আমি’ ‘তুমি’ বুদ্ধিই চলে যায় ! মনে করি তোমাদের সব বল্বো—সেটা উঠতে উঠতে কত কি দর্শন-টর্শন হয় সব কথা বল্বো । যতক্ষণ সেটা (হৃদয় ও কণ্ঠ দেখাইয়া) এ অবধি বা এই অবধি বড় জোর উঠেছে, ততক্ষণ বলা চলে ও বলি ; কিন্তু যেই সেটা (কণ্ঠ দেখাইয়া) এখান ছাড়িয়ে উঠলো, আর অমনি ধেন কে মুখ চেপে ধরে, আর বেব্ভুল হয়ে যাই—সামলাতে পারি নি ! (কণ্ঠ দেখাইয়া) শুর উপরে গেলে কি বুকম সব দর্শন হয় তা বলতে গিয়ে যেই ভাবচি কি বুকম দেখিছি, আর অমনি মন ছস্ করে উপরে উঠে যায়—আর বলা যায় না !*

আহা, কতদিন যে ঠাকুর কঠের উপরিষ্ঠ চক্রে মন উঠিলে কিরূপ দর্শনাদি হয় তাহা অশেষ প্রয়াসপূর্বক সামলাইয়া আমাদের

ঠাকুরের নির্বিকল্প- সমাধিকালের অনুভূত বলিবার চেষ্টা	<p>নিকট বলিতে যাইয়া অপারক হইয়াছেন, তাহা বলা যায় না ! আমাদের এক বন্ধু বলেন, “এক দিন ঐক্ষণ্যে খুব জোর করিয়া বলিলেন, ‘আজ তোদের কাছে সব কথা বল্বো, একটুও লুকোবো না’ বলিয়া আরম্ভ করিলেন। হৃদয় ও কণ্ঠ পর্যন্ত সকল চক্রাদির কথা বেশ বলিলেন, তারপর অমধ্যস্থল দেখাইয়া বলিলেন, ‘এইখানে মন উঠলেই পরমাত্মার দর্শন হয় ও জীবের সমাধি হয়। তখন পরমাত্মা ও জীবাত্মার মধ্যে কেবল একটি স্বচ্ছ পাতলা পর্দামাত্র আড়াল (ব্যবধান) থাকে। সে তখন এইরকম ‘স্থাথে’ বলিয়া যেই পরমাত্মার দর্শনের কথা বিশেষ করিয়া বলিতে আরম্ভ করিবেন, অমনি সমাধিষ্ঠ হইলেন। সমাধিভঙ্গে পুনরায় বলিতে চেষ্টা করিলেন, পুনরায় সমাধিষ্ঠ </p>
---	---

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

হইলেন ! এইক্ষণ বার বার চেষ্টার পর সজলনয়নে আমাদের বলিবেন, ‘ওরে, আমি ত মনে করি সব কথা বলি, এতটুকুও তোদের কাছে লুকোবো না, কিন্তু মা কিছুতেই বলতে দিলে না—মুখ চেপে ধরলে !’ আমরা অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিলাম—এ কি ব্যাপার ! দেখিতেছি উনি এত চেষ্টা করিতেছেন, বলিবেন বলিয়া। না বলিতে’ পারিয়া উহার কষ্টও হইতেছে বুঝিতেছি, কিন্তু কিছুতেই পারিতেছেন না—মা বেটী কিন্তু ভাবি ইষ্ট ! উনি ভাল কথা বলিবেন, ভগবদ্গুরের কথা বলিবেন, তাহাতে মুখ চাপিয়া ধরা কেন বাপু ? তখন কি আর বুঝি যে, মন-বুদ্ধি—যাহাদের সাহায্যে বলা-কহাণ্ডলো হয়, তাহাদের দৌড় বড় বেশী দূর নয় ; আর তাহারা যতদূর দৌড়া-ইতে পারে তাহার বাহিরে না গেলে পরমাঞ্জার পূর্ণ দর্শন হয় না ! ঠাকুর যে আমাদের প্রতি ভালবাসায় অসম্ভবকে সম্ভব করিবার চেষ্টা করিতেছেন—এ কথা কি তখন বুঝিতে পারিতাম ?”

কুণ্ডলিনী-শক্তি স্থুলাপথে উঠিবার কালে যে যে ক্রপের অনুভব হয় তৎসম্বন্ধে ঠাকুর আরও বিশেষ করিয়া বলিতেন, “ত্বাখ,
 সমাধিপথে
 কুণ্ডলিনীর
 পাঁচ অকারের
 গতি

যেটা সড় সড় করে মাথায় উঠে, সেটা সব সময় এক ব্রকম ভাবে উঠে না। শাঙ্কে সেটাৰ পাঁচ ব্রকম গতিৰ কথা আছে—যথা, পিপীলিকাগতি—
 যেমন পিংপড়েণ্ডলো খাবাৰ মুখে করে সাব দিয়ে
 সূড় সূড় করে যায়, মেই ব্রকম পা থেকে একটা সূড়সূড়ানি
 আৱণ্ড হয়ে ক্রমে ক্রমে ধীৰে ধীৰে উপৰে উঠতে থাকে,
 মাথা পৰ্যন্ত যায় আৱ সমাধি হয় ! ভেকগতি—ব্যাঙ্গণ্ডলো

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলোপ্রসঙ্গ

যেমন টুপ, টুপ, টুপ,—টুপ, টুপ, করে' দু-তিনি বাবু লাকিয়ে
একটু থামে, আবাবু দু-তিনি বাবু লাকিয়ে আবাবু একটু থামে,
সেইরকম করে কি একটা পায়ের দিক থেকে মাথায় উঠছে
বোবা যায়, আবু যেই মাথায় উঠলো আবু সমাধি ! সর্পগতি—
সাপগুলো যেমন লস্তা হয়ে বা পুঁটুলি পাকিয়ে চুপ করে পড়ে
আছে, আবু যেই সামনে থাবাব (শিকাব) দেখেছে বা ডয়
পেয়েছে, অমনি কিল্বিল্ কিল্বিল্ করে এঁকে বেঁকে ছোটে,
সেইরকম কোরে খটা কিল্বিল্ ক'রে একেবাবে মাথায় গিয়ে
উঠে, আবু সমাধি ! পক্ষিগতি—পক্ষিগুলো যেমন এক জায়গা
থেকে আবু এক জায়গায় গিয়ে বস্বাব সময় হস্ত করে উড়ে
কখন একটু উচুতে উঠে, কখন একটু নীচুতে নাবে কিন্তু কোথাও
বিশ্রাম করে না, একেবাবে যেখানে বস্বে মনে করেছে সেই-
থানে গিয়ে বসে, সেইরকম ক'রে খটা মাথায় উঠে ও সমাধি হয় !
বাঁদরগতি—হনুমানগুলো যেমন একগাছ থেকে আবু এক গাছে
থাবাব সময় ‘উড়প’ করে এক ডাল থেকে আবু এক ডালে গিয়ে
পড়লো, সেখান থেকে ‘উড়প’ ক'রে আবু এক ডালে গিয়ে
পড়লো, এইরূপে দু-তিনি লাফে যেখানে মনে করেছে সেখানে
উপস্থিত হয়, সেইরকম ক'রে খটা ও দু-তিনি লাফে মাথায় গিয়ে
উঠে বোবা যায় ও সমাধি হয় ।”

কুণ্ডলীশ্বরি স্বুপ্যাপথে উঠিবাব কালে প্রতি চক্রে কি কি
প্রকাৰ দৰ্শন হয় তমিষয়ে বলিতেন, “বেদাঞ্জে আছে সপ্ত
ভূমিকাৰ কথা । এক এক ভূমি হতে এক এক বুকম দৰ্শন
হয় । মনেৱ অভাৱতঃ নৌচৰ তিনি ভূমিতে খঠা-নামা, ঝ

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

দিকেই দৃষ্টি—গুহ, লিঙ্গ, নাভি—ধাতুয়া, পর্মা, অমণ ইত্যাদিতে। এ তিনি ভূমি ছাড়িয়ে যদি হৃদয়ে উঠে তো তখন তার জ্যোতিঃ
বেদান্তের
সপ্তভূমি ও
অত্যৈক ভূমি-
সক আধ্যাত্মিক
দর্শন সম্বন্ধে
ঠাকুরের কথা

দর্শন হয়। কিন্তু হৃদয়ে কখন কখন উঠলেও মন
আবার নীচের তিনি ভূমি—গুহ, লিঙ্গ, নাভিতে নেয়ে
যায়। হৃদয় ছাড়িয়ে যদি কারো মন কঢ়ে উঠে
তো সে আব ঈশ্বরীয় কথা ছাড়া কোন কথা
—যেমন বিষয়ের কথা-টথা, কইতে পারে না।
তখন তখন এমনি হত—বিষয়কথা যদি কেউ কয়েছে তো
মনে হ'ত মাথায় লাঠি মারলে; দূরে পঞ্চবটীতে পালিয়ে
যেতাম, যেখানে শস্ব কথা শুনতে পাব না। বিষয়ী দেখলে
ভয়ে লুকোতুম! আজ্ঞায়-স্বজনকে যেন কৃপ বলে মনে হ'ত
—মনে হ'ত তারা যেন টেনে কৃপে ফেল্বার চেষ্টা করছে, পড়ে
ধাব আব উঠতে পারব না। দম বন্ধ হয়ে যেতো, মনে হ'ত
যেন প্রাণ বেরোয় বেরোয়—সেখান থেকে পালিয়ে এসে তবে
শাস্তি হ'ত! কঢ়ে উঠলেও মন আবার গুহ, লিঙ্গ, নাভিতে
নেয়ে যেতে পারে, তখনও সাবধানে থাকতে হয়। তারপর
কঠ ছাড়িয়ে যদি কারো মন অমধ্যে উঠে তো তার আব পড়বার
ভয় নেই, তখন পরমাত্মাৰ দর্শন হয়ে নিরস্তুর সমাধিষ্ঠ থাকে।
এখানটাৰ আব সহশ্রারেৱ মাঝে একটা কাঁচেৱ মত স্বচ্ছ পর্দা-
মাত্ৰ আড়াল আছে। তখন পরমাত্মা এত নিকটে যে, মনে হয়
যেন তাতে যিশে গেছি, এক হয়ে গেছি; কিন্তু তখনও এক
হয় নি। এখান থেকে মন যদি নামে তো বড় জোৱ কঠ
বা হৃদয় পর্যন্ত নামে—তার নীচে আব নামতে পারে না।

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলৌক্যপ্রসঙ্গ

জীবকোটিরা এখান থেকে আর নামে না—একুশ দিন নিরস্তর
সমাধিতে থাকবার পর ঐ আড়ালটা বা পর্দাটা ভেদ হয়ে
যায়, আর তার সঙ্গে একেবারে মিশে যায়। সহস্রাবে
পরমাঞ্চার সঙ্গে একেবারে মেশামেশি হয়ে যাওয়াই সপ্তম
ভূমিতে উঠ।”

ঠাকুরকে ঐ সব বেদ-বেদান্ত, যোগ-বিজ্ঞানের কথা কহিতে
শুনিয়া আমাদের কেহ কেহ আবার কথন কথন তাহাকে

ঠাকুরের
শ্রতিধনুভ
জিজ্ঞাসা করিত, ‘মশাই, আপনিতো লেখা-পড়ার
কথন ধার ধারেন নি, এত সব জানলেন কোথা

থেকে ?’ অস্তুত ঠাকুরের ঐ অস্তুত প্রশ্নেও বিরক্তি
নাই ! একটু হাসিয়া বলিতেন, “নিজে পড়ি নাই, কিন্তু চের সব
যে শুনেছি গো ? সে সব মনে আছে। অপরের কাছ থেকে,
ভাল ভাল পঞ্জিতের কাছ থেকে, বেদ-বেদান্ত, দর্শন-পুরাণ সব
শুনেছি। শুনে, তাদের ভেতর কি আছে জেনে, তাৱপৰ সেগুলোকে
(গ্রহণুলোকে) দড়ি দিয়ে মালা করে গেঁথে গলায় পরে নিয়েছি—
‘এই নে তোৱ শাস্ত্র-পুরাণ, আমায় শুন্দা ভক্তি দে’ বলে মার
পাদপদ্মে ফেলে দিয়েছি !”

বেদান্তের অবৈত্তভাব বা ভাবাতীত ভাব সবচেয়ে বলিতেন,
“উটা সব শেষের কথা। কি রকম জানিস ? যেমন, অনেক

ঠাকুরের
অবৈত্তভাব
সহজে বুঝান
দিনের পুরোণো চাকুর। মনিব তার গুণে খুশী
হয়ে তাকে সকল কথায় বিশ্বাস করে, সব বিষয়ে
পদ্মাৰ্ঘ করে। একদিন খুব খুশী হয়ে তার হাত
ধৰে নিজের গদিতেই বসাতে গেল ! চাকুর সকোচ করে ‘কি

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

কর, কি কর' বল্লেও মনিব জোর করে টেনে বসিয়ে বল্লে,
‘আঃ, বস্না ! তুইও যে, আমিও সে’—সেই রূপ।”

আমাদের অনৈক বন্ধু^১ এক সময়ে বেদান্তচর্চায় বিশেষ
মনোনিবেশ করেন। ঠাকুর তখন বর্তমান এবং উহার আকুমার

অক্ষর্য্য, ভক্তি, নিষ্ঠা প্রভৃতির জগ্ন উহাকে বিশেষ

ঐ দৃষ্টান্ত—

শামী তুমীয়ানন্দ

ভালবাসিতেন। বেদান্তচর্চা ও ধ্যান-ভজনাদিতে
নিবিষ্ট হইয়া বন্ধুটি ঠাকুরের নিকট পূর্বে পূর্বে

যেমন ঘন ঘন যাতায়াত করিতেন সেন্সুর করেন নাই
বা করিতে পারেন নাই। ঠাকুরের তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে সে বিষয়
অলক্ষিত থাকে নাই। বন্ধুটির সঙ্গে যাতায়াত করিত এমন এক
ব্যক্তিকে দক্ষিণেশ্বরে একাকী দেখিয়া ঠাকুর জিজ্ঞাসা করিলেন,
“কি রে, তুই যে একলা—সে আসে নি ?” জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি
বলিল, “সে মশাই আজকাল খুব বেদান্তচর্চায় মন দিয়েছে।
রাত-দিন পাঠ, বিচারত্ব নিয়ে আছে। তাই বেধ হষ সময়
নষ্ট হবে বলে আসে নি।” ঠাকুর শুনিয়া আর কিছু বলিলেন না।

উহার কিছুদিন পরেই, আমরা যাহার কথা বলিতেছি তিনি

দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে দর্শন করিতে আসিলেন।

বেদান্ত আর
কি ? অক্ষ
সত্য, জগৎ
মিথ্যা—এই
ধারণা

তাহাকে দেখিয়াই ঠাকুর বলিলেন, “কি গো, তুমি

নাকি আজকাল খুব বেদান্তবিচার করচ ? তা

বেশ, বেশ। তা বিচার তো থালি এই গো—অক্ষ

সত্য, জগৎ মিথ্যা,—না আর কিছু ?”

বন্ধু—আজ্ঞা ইঁ, আর কি ?

১ শামী তুমীয়ানন্দ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୌଳାପ୍ରସନ୍ନ

ବନ୍ଧୁ ବଲେନ, ବାନ୍ଧବିକିଇ ଠାକୁର ସେଦିନ ଏ କୟାଟି କଥାଯ ବେଦାନ୍ତ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୀହାର ଚକ୍ର ଯେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖୁଲିଯା ଦିଯାଛିଲେନ । କଥାଗୁଲି
ଶୁଣିଯା ତିନି ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା ଭାବିଯାଛିଲେନ—ବାନ୍ଧବିକିଇ ତୋ, ଏ
କୟାଟି କଥା ହୁଦୟେ ଧାରଣା ହଇଲେ ବେଦାନ୍ତର ମକଳ କଥାଇ ବୁଝା ହଇଲ !

ଠାକୁର—ଆବଣ, ମନନ, ନିଦିଧ୍ୟାମନ । ବ୍ରଙ୍ଗ ସତ୍ୟ, ଜଗନ୍ନାଥ
ମିଥ୍ୟା—ଆଗେ ଶୁଣିଲେ ; ତାରପର ମନନ—ବିଚାର କରେ ମନେ ମନେ
ପାକା କରିଲେ ; ତାରପର ନିଦିଧ୍ୟାମନ—ମିଥ୍ୟା ବଞ୍ଚ ଜଗନ୍ତେ ତ୍ୟାଗ
କରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ; ବ୍ରଙ୍ଗର ଧ୍ୟାନେ ମନ ଲାଗାଲେ—ଏହି । କିନ୍ତୁ ତା ନା
ହୁଁ ଶୁଣିଲୁମ, ବୁଝିଲୁମ କିନ୍ତୁ ଯେଟା ମିଥ୍ୟା ମେଟାକେ ଛାଡ଼ିତେ
ଚେଷ୍ଟା କରିଲୁମ ନା—ତା ହଲେ କି ହବେ ? ମେଟା ହଞ୍ଚେ ସଂସାରୀଦେଇର
ଜ୍ଞାନେର ମତ ; ଓ ରକମ ଜ୍ଞାନେ ବଞ୍ଚିଲାଭ ହୁଁ ନା । ଧାରଣା ଚାଇ,
ତ୍ୟାଗ ଚାଇ—ତବେ ହବେ । ତା ନା ହଲେ, ମୁଖେ ବଲ୍ଚ ବଟେ ‘କାଟା
ନେଇ ଥୋଚା ନେଇ’, କିନ୍ତୁ ଯେହି ହାତ ଦିଯେଇ ଅମନି ପ୍ରୟାଟ କରେ
କାଟା ଫୁଟେ ଉଛଃ ଉଛଃ କରେ ଉଠିତେ ହବେ, ମୁଖେ ବଲ୍ଚ ‘ଜଗନ୍ନ ନେଇ,
ଅମ୍ବ—ଏକମାତ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗହି ଆଛେନ’ ଇତ୍ୟାଦି, କିନ୍ତୁ ଯେହି ଜଗତେର
କ୍ଲପରମାଦି ବିଷୟ ମୁଖେ ଆସା, ଅମନି ମେଘଲୋ ମତ୍ୟଜ୍ଞାନ ହୁଁ
ବନ୍ଧନେ ପଡ଼ା । ପଞ୍ଚବଟାତେ ଏକ ସାଧୁ ଏମେଛିଲ । ମେ ଲୋକଜନେର
ସଙ୍ଗେ ଖୁବ ବେଦାନ୍ତ-ଟେଦାନ୍ତ ବଲେ । ତାରପର ଏକଦିନ ଶୁଣିଲୁମ,
ଏକଟା ମାଗୀର ସଙ୍ଗେ ନଟ୍-ଘଟ୍ ହୁଁଥେଇ । ତାରପର ଓଦିକେ ଶୌଚେ
ଗିଯେଛି, ଦେଖି ମେ ବମେ ଆଛେ । ବଲ୍ଲମ୍ବ, ‘ତୁମି ଏତ ବେଦାନ୍ତ-
ଟେଦାନ୍ତ ବଲ, ଆବାର ଏ ସବ କି ?’ ମେ ବଲ୍ଲନେ, ‘ତାତେ କି ? ଆମି
ତୋମାକେ ବୁଝିଯେ ଦିଚି ତାତେ ଦୋଷ ନେଇ । ସଥନ ଜଗନ୍ଟାଇ ତିନ
କାଲେ ମିଥ୍ୟା ହଲ, ତଥନ ଏଟେଇ କି ସତ୍ୟ ହବେ ? ଓଟାଓ ମିଥ୍ୟା ।’

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

আমি তো শুনে বিস্তৃত হয়ে এলি, ‘তোর অমন বেদান্তজ্ঞানে
আমি মুতে দি !’ ও সব হচ্ছে সংসারী, বিষয়ী জ্ঞানীর জ্ঞান।
ও জ্ঞান জ্ঞানই নয়।

বঙ্গ বলেন, মেদিন ঐ পর্যন্ত কথাই হইল। কথাগুলি ঠাকুর
তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া পঞ্চবটীতলে বেড়াইতে বেড়াইতে বলিলেন।
ইতঃপূর্বে তাঁহার ধারণা ছিল—উপনিষৎ, পঞ্চদশী ইত্যাদি নানা
জটিল গ্রন্থ অধ্যয়ন না করিলে, সাংখ্য গ্রাহ্যাদি দর্শনে ব্যৃত্তিলাভ
না করিলে বেদান্ত কথনই বুঝা যাইবে না এবং মুক্তিলাভও স্থুর-
প্রয়াহত থাকিবে। ঠাকুরের মেদিনকার কথাতেই বুঝিলেন,
বেদান্তের যত কিছু বিচার সব ঐ ধারণাটি হৃদয়ে দৃঢ় করিবার জন্ত।
যুড়ি যুড়ি দর্শন ও বিচার-গ্রন্থ পড়িয়া যদি কাহারও মনে ‘অক্ষ সত্য,
জগৎ মিথ্যা’ কথাটি নিশ্চয় ধারণা না হয়, তবে ঐ সকল পড়া না
পড়া উভয়ই সমান। ঠাকুরের নিকট মেদিন তিনি বিদায় গ্রহণ
করিলেন এবং তখন হইতে গ্রন্থপাঠাদি অপেক্ষা সাধন-ভজনেই
অধিক মনোনিবেশ করিবেন—ঐক্রম নানাকথা ভাবিতে ভাবিতে
কলিকাতার দিকে ফিরিলেন। এইক্রমে তিনি সাধনসহায়ে ঈশ্বর
প্রত্যক্ষ করিবার সকল মনে স্থির ধারণা করিয়া তদবধি তদনুক্রম
কার্যেই বিশেষভাবে মনোনিবেশ করিলেন।

ঠাকুর কলিকাতায় কাহারও বাটিতে আগমন করিলে
অন্নকণের মধ্যেই সে কথা তাঁহার বিশিষ্ট ভক্তগণের মধ্যে
জানাজানি হইয়া থাইত। কতকগুলি লোক যে ঐ কার্যের
বিশেষভাবে ভার লইয়া ঐ কথা সকলকে জানাইয়া আমিতেন
তাহা নহে। কিন্তু ভক্তদিগের প্রাণ ঠাকুরকে সর্বদা দর্শন

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

করিবার অন্ত এতই উন্মুখ হইয়া থাকিত এবং কার্য্যগতিকে দক্ষিণেশ্বরে তাহাকে দর্শন করিতে যাইতে না পারিলে পরম্পরের বাটীতে সর্বদা গমনাগমন করিয়া তাহার কথাবার্তায় এত আনন্দাভূত করিত যে, তাহাদের ভিতর একজন কোনক্রপে ঠাকুরের আগমন-সংবাদ জানিতে পারিলেই অতি অল্প সময়ের মধ্যেই উহা অনেকের ভিতর বিনা চেষ্টায় মুখে মুখে রাষ্ট্র হইয়া পড়িত। ঠাকুরের শক্তিতে ভক্তগণ পরম্পরে কি যে এক অনিব্যবচনীয় প্রেমবন্ধনে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহা পাঠককে বুঝান দুষ্কর ! কলিকাতায় বাগবাজার, সিমলা ও আহুরীটোলা পল্লীতেই ঠাকুরের অনেক ভক্তেরা বাস করিতেন, তজ্জ্বল ঐ তিন স্থানেই ঠাকুরের আগমন অধিকাংশ সময়ে হইত। তবুধ্যে আবার বাগবাজারেই তাহার অধিক পরিমাণে আগমন হইত।

পূর্বোক্ত ঘটনার কিছুকাল পরে ঠাকুর একদিন বাগবাজারে শবলরাম বন্ধু মহাশয়ের বাটীতে শুভাগমন করিয়াছেন। বাগবাজার অঞ্চলের ভক্তগণ সংবাদ পাইয়া অনেকে উপস্থিত হইলেন। আমাদের পূর্বোক্ত বন্ধুর আবাস অতি নিকটেই ছিল। ঠাকুর তাহার কথা জিজ্ঞাসা করায় পাড়ার পরিচিত জনেক প্রতিবেশী যুবক যাইয়া তৎক্ষণাত তাহাকে ডাকিয়া লইয়া আসিলেন। শবলরাম বাবুর বাটীর দ্বিতীয় প্রশস্ত বৈঠকখানায় প্রবেশ করিয়াই বন্ধু ভক্তমণ্ডলীপরিবৃত ঠাকুরকে দর্শন করিলেন এবং তাহাকে শ্রেণাম করিয়া নিকটেই একপার্শে উপবিষ্ট হইলেন। ঠাকুরও তাহাকে সহাস্যে কুশলপ্রশংসনাত্মক করিয়াই উপস্থিত প্রসঙ্গে কথাবার্তা করিতে লাগিলেন।

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

হই-একটি কথার ভাবেই বন্ধু বুঝিতে পারিলেন, ঠাকুর উপস্থিত সকলকে বুঝাইতেছেন—জ্ঞান বল, ডক্টি বল, দর্শন বল, কিছুই ঈশ্বরের কৃপা ভিন্ন হইবার নহে। শুনিতে শুনিতে তাহার মনে হইতে লাগিল, ঠাকুর তাহার মনের ভুল ধারণাটি দূর করিবার জগ্নই অঙ্গ যেন ঐ প্রসঙ্গ উঠাইয়াছেন। মনে হইতে লাগিল, ঠাকুর ঐ সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিতেছেন তাহা তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেছেন।

শুনিলেন, ঠাকুর বলিতেছেন—“কি জ্ঞান ? কাম-কাঞ্চনকে ঠিক ঠিক মিথ্যা বলে বোধ হওয়া, জগৎটা তিনি কালেই অসৎ বলে ঠিক-

ঠিক মনে জ্ঞানে ধারণা হওয়া কি কম কথা ? তার
ঈশ্বরকৃপা
ভিন্ন ঈশ্বরগান
হয় না
দয়া না হলে কি হয় ? তিনি কৃপা করে ঐরূপ
ধারণা যদি করিয়ে দেন তো হয়। নইলে মানুষ
নিজে সাধন করে সেটা কি ধারণা করতে পারে ?

তার কতটুকু শক্তি ! সেই শক্তি দিয়ে সে কতটুকু চেষ্টা করতে পারে ?” এইরূপে ঈশ্বরের দয়ার কথা বলিতে বলিতে ঠাকুরের সমাধি হইল। কিছুক্ষণ পরে অন্ধবাহনশাপ্রাপ্তি হইয়া বলিতে লাগিলেন, “একটা ঠিক করতে পারে না, আবার আর একটা চায়।” ঐ কথাগুলি বলিয়াই ঠাকুর ঐরূপ ভাবাবস্থায় গান ধরিলেন—

“ওয়ে কুশীলব,
ধনা না দিলে কি পারিস ধরিতে ?”
করিস কি গৌরব,

গাহিতে গাহিতে ঠাকুরের দুই চক্ষে এত জলধারা বহিতে লাগিল যে, বিছানার চাদরের থানিকটা ভিজিয়া গেল ! বন্ধুও

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌকাপ্রসঙ্গ

মে অপূর্ব শিক্ষায় দ্রবীভৃত হইয়া কান্দিয়া আকুল ! কতজগনে
তবে দুইজনে প্রকৃতিস্থ হইলেন। বন্ধু বলেন, “মে শিক্ষা
চিরকাল আমার হৃদয়ে অক্ষিত হইয়া রহিয়াছে। সেদিন হইতেই
বুঝিলাম ঈশ্বরের কৃপা ভিত্তি কিছুই হইবার নহে।”

ঠাকুরের অবিদ্যত্বানসম্বন্ধীয় গভীরতা সম্বন্ধে আর একটি কথা
এখানে আমরা না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না। ঠাকুরের তখন

অস্থু—কাশীপুরের বাগানে—বাড়াবাড়ি। শ্রীযুক্ত
শশধর পণ্ডিত
ঠাকুরকে ঘোগ-
শভিবলে
ঝোগ সারাইতে
বলায় ঠাকুরের
উত্তর

শশধর তর্কচূড়ামনি, সঙ্গে কয়েকজন, অস্থুরের কথা
শুনিয়া দেখিতে আসিলেন। পণ্ডিতজী কথায় কথায়
ঠাকুরকে বলেন, “মহাশয়, শাস্ত্রে পড়েছি আপনাদের
গ্রাম পুরুষ ইচ্ছামাত্রেই শারীরিক ঝোগ আরাম
করিয়া ফেলিতে পারেন। আবাম হোক মনে করে
মন একাগ্র করে একবার অস্থু স্থানে কিছুক্ষণ রাখলেই সব সেরে
যায়। আপনার একবার ঐরূপ করিলে হয় না ?”

ঠাকুর বলিলেন, “তুমি পণ্ডিত হয়ে একথা কি করে বলে গো ?
যে মন সচিদানন্দকে দিয়েছি, তাকে সেখান থেকে তুলে এনে এ
ভাঙ্গা হাড়-মাসের খাঁচাটার উপর দিতে কি আর প্রযুক্তি হয় ?”

পণ্ডিতজী নিরুত্তর হইলেন ; কিন্তু স্বামী বিবেকানন্দ-প্রমুখ
স্বামী বিবেকানন্দ
প্রভৃতি ভজনগণের
ঠাকুরকে ঐ
বিষয়ে অনুরোধ
ও ঠাকুরের উত্তর

ভজেরা নিশ্চেষ্ট রহিলেন না। পণ্ডিতজী চলিয়া
যাইবার পরেই ঠাকুরকে ঐরূপ করিবার জন্য
একেবারে বিশেষভাবে ধরিয়া বসিলেন। বলিলেন,
“আপনাকে অস্থু সারাতেই হবে, আমাদের জন্য
সারাতে হবে।”

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

ঠাকুর—আমার কি ইচ্ছা রে, যে আমি রোগে ভুগি; আমি তো মনে করি সাক্ষ, কিন্তু সারে কৈ? সারা না সারা মা-র হাত।

স্বামী বিবেকানন্দ—তবে মাকে বলুন সারিয়ে দিতে, তিনি আপনার কথা শুন্বেনই শুন্বেন।

ঠাকুর—তোরা তো বলছিস্, কিন্তু ও কথা যে মুখ দিয়ে বেরোয় না রে।

শ্রীযুক্ত স্বামীজি—তা হবে না মশাই, আপনাকে বলতেই হবে। আমাদের জন্য বলতে হবে।

ঠাকুর—আচ্ছা দেখি, পারি ত বলবো।

কয়েক ঘণ্টা পরে শ্রীযুক্ত স্বামীজি পুনরায় ঠাকুরের নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “মশায়, বলেছিলেন? মা কি বলেন?”

ঠাকুর—মাকে বললুম (গলার ক্ষত দেখাইয়া), ‘এইটের দক্ষণ কিছু খেতে পারি না, যাতে দুটি খেতে পারি করে দে।’ তা মা বলেন তোদের সকলকে দেখিয়ে, ‘কেন? এই যে এত মুখে খাচ্ছিস! আমি আর লজ্জায় কথাটি কইতে পারলুম না।

কি অঙ্গুত দেহবৃক্ষির অভাব! কি অপূর্ব অব্বেতজ্ঞানে অবস্থান! তখন ছয়মাস কাল ধরিয়া ঠাকুরের নিত্য আহার,

ঠাকুরের
অব্বেতভাবের
গভীরতা

বোধ হয় চারি-পাঁচ ছটাক বালী মাত্র, সেই
অবস্থায় জগন্মাতা যাই বলিয়াছেন, ‘এই যে এত
মুখে খাচ্ছিস’, অমনি “কি কুকৰ্ম্ম করিয়াছি, এই
একটা ক্ষুদ্র শরীরকে ‘আমি’ বলিয়াছি!”—মনে করিয়া ঠাকুর

শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

লজ্জায় ইঁটমুখ ও নিকুত্তন হইলেন। পাঠক, এ ভাব কি একটুও কল্পনায় আনিতে পার ?

কি অস্তুত ঠাকুরের সঙ্গে দেখাই না আমাদের ভাগ্য ঘটিয়াছে ! জ্ঞান-ভক্তি, যোগ-কর্ম, পুরাতন-নবীন, সকলপ্রকার

ঠাকুরের সকল
প্রকার পরী-
ক্ষায় উভৌর্গ
হওয়া

ধর্মভাবের কি অদৃষ্টপূর্ব সামঞ্জস্যই না তাহাতে
প্রত্যক্ষ করিয়াছি ! উপনিষদ্কার ঝৰি বলেন, ঠিক
ঠিক অঙ্গজ্ঞানী পুরুষ সর্বজ্ঞ ও সত্যসংকল্প হন।

সংকল্প বা ইচ্ছামাত্রেই তাহার ইচ্ছা বাহু জগতের
সকল পদাৰ্থ, সকল শক্তি ঘাড় পাতিয়া মানিয়া লয় ও সেই
ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়। অতএব উক্ত পুরুষের নিজের শরীর-মন
যে তত্ত্বপ করিবে ইহাতে বিচিত্র কি আছে ! উপনিষদ্কারের ঐ
বাক্যের সত্যতা পরীক্ষা করা সাধারণ মানবের সাধ্যায়ত্ব নহে ;
তবে একথা বেশ বলা যাইতে পারে যে, যতদূর পরীক্ষা করা
আমাদের ক্ষুদ্র শক্তিতে সম্ভব, তাহার বোধ হয় কিছু অভাব বা
ক্ষণটি, আমরা সকল বিষয়ে অহুক্ষণ ঘেড়াবে ঠাকুরকে পরীক্ষা
করিয়া লইতাম, তাহাতে হয় নাই। ঠাকুর প্রতিবারই কিন্তু সে
সকল পরীক্ষায় হাসিতে হাসিতে অবলীলাক্রমে উভৌর্গ হইয়া যেন
ব্যঙ্গ করিয়াই আমাদের বলিতেন, “এখনও অবিশ্বাস ! বিশ্বাস
কর—পাকা করে ধৰ—যে রাম, যে কৃষ্ণ হয়েছিল, সেই ইদানৌঁ
(নিজের শরীরটা দেখাইয়া) এ খোলটায় ভিতৰ—তবে এবার
গুপ্তভাবে আসা ! যেমন রাজাৰ ছদ্মবেশে নিজ রাজ্য-পরিদর্শন !
যেমনি জানাজানি কানাকানি হয় অমনি সে সেখান থেকে সরে
পড়ে—সেই রূক্ষম !”

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

ঠাকুরের জীবনের অনেক ঘটনা উপনিষদোক্ত ঐ বিষয়ে
আমাদের চক্ষু ফুটাইয়া দেয়। সাধারণতঃ দেখা যায়, মানবনে
ঠাকুরের ভাব-
কালে দৃষ্টি
বিষয়গুলি
বাহ্যিকতে
সত্য হইতে
দেখা
মত প্রকার ভাবের উদয় হয় সেগুলি প্রকৃতপক্ষে
তাহারই ‘স্বসংবেদ্য’ অর্থাৎ ঐ সকল ভাবের
পরিমাণ, তীব্রতা ইত্যাদি সে নিজেই ঠিক ঠিক
জানিতে পারে। অপরে কেবল ভাবের বাহ্যিক
বিকাশ দেখিয়া ঐ সকলের অনুমান মাত্র করিয়া
থাকে। ভাব-সমাধির ঐরূপ স্বসংবেদ্য প্রকৃতি (subjective
nature) সকলেরই প্রত্যক্ষের অন্তর্ভুক্ত। সকলেই জানে
ভাবসকল অন্যান্য চিন্তাসমূহের গ্রায় মানসিক বিকার বা শক্তি-
প্রকাশ মাত্র—মনেতেই উহাদের উদয়, মনেতেই লয়; বাহ্য-
জগতে উহার ছবি বা অনুরূপ প্রতিকৃতি দেখা ও দেখান
অসম্ভব। ঠাকুরের ভাবসমাধির অনেকগুলিতে কিন্তু উহার
বৈপরিত্য দেখা যায়। ধর—সাধনকালে ঠাকুরের স্বহস্ত্রোপিত
পঞ্চবটীর চারাগাছগুলি ছাগল-গোরতে মুড়াইয়া থাইয়াছে
ঐ দৃষ্টান্ত—
পঞ্চবটীর বেড়া
ইত্যাদি
দেখিয়া ঐ স্থানের চতুর্দিকে ঠাকুরের বেড়া দিবার
ইচ্ছা হওয়া এবং তাহার কিছুক্ষণ পরেই গঙ্গায়
বান ডাকিয়া ঐ বেড়া-নির্মাণের জন্য আবশ্যকীয়
যত কিছু দ্রব্যাদি—কতকগুলি গুড়াণের খুঁটি, বাঁখারি, নারিকেল-
দড়ি, মায় একখানি কাটারি পর্যন্ত—সেইস্থানে ভাসিয়া আসিয়া
লাগা ও তাহার কালীবাটীর ভর্তাভারি নামক মালীর সাহায্যে
ঐ বেড়া-নির্মাণ ! অথবা ধর—রাসমণির জামাতা মধুবানাথের
সহিত তর্কে তাহার বলা “ইখরের ইচ্ছায় সব হতে পারে—

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

লাল ফুলের গাছে সাদা ফুলও হতে পাবে”, মথুরের তাহা অস্বীকার করা এবং পরদিনই ঠাকুরের বাগানের জবাগাছের একটি ডালের ছুটি ফ্যাকড়ায় ঐরূপ ছুটি ফুল দেখিতে পাওয়া ও ফুলশুক্র ঐ ডালটি ভাঙিয়া আনিয়া মথুরানাথকে দেওয়া ! অথবা ধর—তন্ত্র বেদান্ত বৈষ্ণব ইস্লামাদি যথন যে মতের সাধনা করিবারই অভিলাষ ঠাকুরের প্রাণে উদ্বিত হওয়া, তখনি সেই সেই মতের এক এক জন সিঙ্ক ব্যক্তির দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে উপস্থিত হওয়া এবং তাহাকে ঐ ঐ মতে দৌক্ষিত করা। অথবা ধর—ঠাকুরের ভক্তদিগকে আহ্বান ও তাহারা উপস্থিত হইলে তাহাদের প্রত্যেককে ঠাকুরের চিনিয়া গ্রহণ করা—ঐরূপ অনেক কথার উল্লেখ করা যাইতে পাবে। অশুধাবন করিলে ঐ সকল ঘটনায় এইটি দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঠাকুরের মানসিক ভাবের অনেকগুলি সাধারণ মানবমনের ভাবসকলের হ্যায় কেবলমাত্র মানসিক চিন্তা বা প্রকাশকর্পেই পর্যবসিত ছিল না। কিন্ত বাহজগতের অস্তর্গত ঘটনাবলী ঐ সকলের দ্বারা আমাদের অপরিজ্ঞাত কি এক নিয়মবশে তদন্তুরূপভাবে পরিবর্ত্তিত হইত। আমরা এখানে উক্ত সত্যের নির্দেশমাত্র করিয়াই ছাড়িয়া দিলাম। উহা হইতে পাঠকেরা যাহার ঘেরপ অভিজ্ঞচি তিনি তদ্বৃপ আলোচনা ও অশুধানাদি করুন—ঘটনা কিন্ত সত্যই ঐরূপ।

পূর্বেই বলিয়াছি, ঠাকুর নির্বিকল্পসমাধি-অবস্থার সময় ভিন্ন অপর সকল সময়ে ‘ভাবযুথে’ থাকিতেন। এইজন্যই দেখা যায় তিনি তাহার সমীপাগত প্রত্যেক ভক্তের সহিত এক একটি ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া বরাবর সেই সেই সম্বন্ধ

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীজগদস্মার হলাদিনী ও সন্ধিনী শক্তির বিশেষবিকাশক্ষেত্রস্থলে যত স্তুমূর্তির সহিত ঠাকুরের আজীবন মাতৃ-সম্বন্ধের কথা এখন সাধারণে প্রসিদ্ধ। কিন্তু প্রত্যেক ভক্তের সহিত ঠাকুরের বিভিন্ন ভাবের সম্বন্ধ অত্যন্ত জ্ঞাত নহে। সেজন্ত ঐ সম্বন্ধে কিছু বলা এখানে অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। সাধারণতঃ ঠাকুর তাঁর ভক্ত-দিগকে দুই থাকে বা শ্রেণীতে নিবন্ধ করিতেন—শি঵াংশসম্মত ও বিষ্ণু-অংশোভূত। ঐ দুই শ্রেণীর ভক্তদিগের প্রকৃতি, আচার-ব্যবহার, ভজনামুরাগ প্রভৃতি সকল বিষয়ে পার্থক্য আছে বলিয়া নির্দেশ করিতেন এবং নিজে তাহা সম্যক বুঝিতে পারিতেন। কিন্তু ঐ পার্থক্য যে কি, তাহা বিশেষ করিয়া পাঠককে বুঝান আমাদের একপ্রকার সাধ্যাতীত।

অতএব সংক্ষেপে পাঠক ইহাই বুঝিয়া লওন যে, শিব ও বিষ্ণু-চরিত যেন দুইটি আদর্শ ছাঁচ (type or model)

এবং ঐ দুই ভিন্ন ছাঁচে যেন ভক্তদিগের প্রত্যেকের মানসিক প্রকৃতি গঠিত—এই পর্যন্ত। ঐ সকল ভক্তদিগের সহিত ঠাকুরের শাস্ত দান্ত সখ্য বাংসল্যাদি সকলপ্রকার ভাবেই সম্বন্ধ স্থাপিত ছিল—অবশ্য বিভিন্ন জনের সহিত বিভিন্ন ভাবের সম্বন্ধ ছিল। যথা, শ্রীযুত নরেন্দ্রনাথ বা স্বামী বিবেকানন্দের কথায় বলিতেন, “নরেন্দ্রন যেন আমার শঙ্কুরঘর—(আপনাকে দেখাইয়া) এর ভেতর যেটা আছে সেটা যেন মাদি, আর (নরেন্দ্রকে দেখাইয়া) ওর ভেতর

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

যেটা আছে সেটা যেন মদ্দা” ; শ্রীযুত ব্রহ্মানন্দ স্বামী বা রাধাল
মহারাজকে ঠিক ঠিক নিজ পুত্রস্থানীয় বিবেচনা করিতেন।
সন্ম্যাসী ও গৃহী বিশেষ বিশেষ ভক্তদিগের প্রত্যেকের সহিত
ঠাকুরের ঐরূপ এক একটা বিশেষ বিশেষ ভাব বা সম্বন্ধ ছিল
এবং সাধারণ ভক্তমণ্ডলীর প্রত্যেকের প্রতি ঠাকুরের নামায়ণ-
বৃক্ষ সর্বদা স্থির থাকায় তাহাদের সহিত শান্তভাবের সম্বন্ধ
যে তিনি অবলম্বন করিয়া থাকিতেন, একথা বলা বাহ্যিক।
ভক্তদিগের প্রত্যেকের ভিতরকার প্রকৃতি দেখিয়াই ঠাকুরের
তাহাদের সহিত ঐরূপ ভাব বা সম্বন্ধ স্থাপিত হইত। কারণ
ঠাকুর বলিতেন, “মানুষগুলোর ভেতর কি আছে, তা সব দেখতে
ভক্তদিগের পাই ; যেমন কাচের আলমারির ভেতর যা যা
প্রকৃতি দেখিয়া
ঠাকুরের জিনিস থাকে সব দেখা যায়, সেই রূপ।” যাহার
প্রত্যেকের যেরূপ প্রকৃতি সে তদ্বিপরীতে কখনই আচরণ
সহিত ভাব-
সম্বন্ধ পাতান করিতে পারে না—কাজেই ভক্তদিগের কাহারও
ঠাকুরের ঐ সম্বন্ধ বা ভাবের বিপরীতে গমন বা
আচরণ কখন সাধ্যায়ত্ব ছিল না। যদি কখনও কেহ অপর
কাহারও দেখাদেখি বিপরীত ভাবের আচরণ করিত ত ঠাকুর
তাহাতে বিশেষ বিবর্জ্জ হইতেন ও তাহার ভূল বেশ করিয়া
বুঝাইয়া দিতেন। যথা, শ্রীযুত গিরিশকে ঠাকুর বৈরব বলিতেন।
দক্ষিণেশ্বরে কালিকা মাতার মন্দিরে ভাব-সমাধিতে তাহাকে
একদিন ঐরূপ দেখিয়াছিলেন। শ্রীযুত গিরিশের অনেক আবদ্ধার
ও কঠিন ভাষা তিনি হাসিয়া সহ করিতেন—কারণ তাহার
ঐরূপ ভাষার আবরণে অপূর্ব কোমল একান্ত-নির্ভরতার ভাব

আচরণ কখন সাধ্যায়ত্ব ছিল না। যদি কখনও কেহ অপর
কাহারও দেখাদেখি বিপরীত ভাবের আচরণ করিত ত ঠাকুর
তাহাতে বিশেষ বিবর্জ্জ হইতেন ও তাহার ভূল বেশ করিয়া
বুঝাইয়া দিতেন। যথা, শ্রীযুত গিরিশকে ঠাকুর বৈরব বলিতেন।
দক্ষিণেশ্বরে কালিকা মাতার মন্দিরে ভাব-সমাধিতে তাহাকে
একদিন ঐরূপ দেখিয়াছিলেন। শ্রীযুত গিরিশের অনেক আবদ্ধার
ও কঠিন ভাষা তিনি হাসিয়া সহ করিতেন—কারণ তাহার
ঐরূপ ভাষার আবরণে অপূর্ব কোমল একান্ত-নির্ভরতার ভাব

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

যে মুক্তায়িত তাহা তিনি দেখিতে পাইতেন। গিরিশের মেধাদেখি ঠাকুরের অপর জনেক প্রিয় ভক্ত একদিন ঐরূপ ভাষা-প্রয়োগ করায় ঠাকুর তাহার প্রতি বিশেষ বিরক্ত হন ও পরে তাহার ভূল তাহাকে বুবাইয়া দেন। যাক এখন সে সব কথা, আমাদের বক্তব্য বিষয়ই বলিয়া যাই।

ভাবমুখাবস্থিত ঠাকুর ঐরূপে স্তু বা পুরুষ প্রত্যেক ভক্তের নিজ নিজ প্রকৃতিগত আধ্যাত্মিক ভাব সম্যক বুবিয়া তাহাদের সহিত তত্ত্বাবহুদায়ী একটা সপ্রেম সম্বন্ধ সর্বকালের জন্য পাতাইয়া রাখিয়াছিলেন। তৎৎ ভাবসম্বন্ধাত্মে তাহাদের প্রত্যেককে ভগবদ্বর্ণন-লাভের পথে যে কিরূপে কত প্রকারে অগ্রসর কৰাইয়া দিতেন, তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় এখানে পাঠককে দিয়া আমরা এ অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি করিব। অব্বেত-

ঠাকুর ভক্ত-
দিগকে কত
প্রকারে ধর্ম-
পথে অগ্রসর
করাইতেন

ভাবভূমি হইতে নামিয়া আসিয়াই ঠাকুর স্বয়ং
স্থ্য, বাংসল্য ও মধুর-রসোপলক্ষির জন্য সাধনা
করিয়া তৎৎভাবের পরাকার্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।
তাহার অনেকদিন পরে যখন ভক্তেরা অনেকে

তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন, তখন একদিন
ঠাকুরের ভাববস্থায় ইচ্ছা হয় ভক্তদেরও ভাবসমাধি হউক
এবং জগন্মহার নিকট ক্রি বিষয়ে প্রার্থনা করেন। তাহার পরই
ভক্তদিগের মধ্যে কাহারও কাহারও ঐরূপ হইতে থাকে। ঐরূপ
ভাববস্থায় তাহাদের বাহজগৎ ও দেহাদি-বোধ ক্ষতকর্টা কমিয়া
যাইয়া ভিতরের কোন একটি বিশেষ ভাবপ্রবাহ, যথা—কোন
মুক্তিচিন্তা, এত পরিস্ফুট হইত যে, ঐ মুক্তি যেন জলস্ত জীবস্তুরূপে

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୋଲାପ୍ରସଙ୍ଗ

ତୁହାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ଅବହିତ ହଇଯା ହାସିତେଛେନ, କଥା କହିତେଛେନ ଇତ୍ୟାଦି ତୁହାରା ଦେଖିତେ ପାଇତେନ । ଭଜନ-ମନ୍ତ୍ରୀତାଦି ଶୁଣିଲେଇ ତୁହାଦେର ପ୍ରଧାନତଃ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହିଁତ ।

ଠାକୁରେର ଆର ଏକଦଳ ଭକ୍ତ ଛିଲେନ ଯାହାଦେର ମନ୍ତ୍ରୀତାଦି ଶୁଣିଲେ ଓରପ ହିଁତ ନା, କିନ୍ତୁ ଧ୍ୟାନାଦି କରିବାର କାଳେ ଭଜନିଗେର ଦେବଦେବୀର ମୂର୍ତ୍ତିଦର୍ଶନ ହିଁତ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ କେବଳ-ମାତ୍ର ଦର୍ଶନଇ ହିଁତ, ପରେ ଧ୍ୟାନ ସତ ଗାଡ଼ ବା ଗଭୀର ହିଁତେ ଥାକିତ, ତତ ଐ ସକଳ ମୂର୍ତ୍ତିର ନଡ଼ାଚଡ଼ା କଥା-କଣ୍ଠ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦିଓ ତୁହାରା ଦେଖିତେ ପାଇତେନ । ଆବାର କେହ କେହ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ନାନାପ୍ରକାର ଦର୍ଶନାଦି କରିତେନ, କିନ୍ତୁ ଧ୍ୟାନ ଆରଓ ଗଭୀରଭାବପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଲେ ଆର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଦର୍ଶନାଦି କରିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଈହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଦର୍ଶନ ଓ ଅହୁଭବାଦିର କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇ ବୁଝିତେନ, କେ କୋନ୍ ‘ଥାକ୍’ ବା ଶ୍ରେଣୀର ଏବଂ କାହାର ପକ୍ଷେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ଏବଂ ପରେଇ ବା ତୁହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ କି ଦର୍ଶନାଦି କରିବେନ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ଆମରା ଏଥାନେ ଏକଜ୍ଞନେର କଥାଇ ବଲି । ଆମାଦେର ଏକଟି ବନ୍ଦୁ¹ ଶ୍ରୀରାମ-କୃଷ୍ଣଦେବେର ସ୍ଵାରା ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯା ଧ୍ୟାନାଦି କରିତେ ଆରଭ୍ର କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଧ୍ୟାନେର ସମୟ ଈଷ୍ଟମୁର୍ତ୍ତିର ନାନାଭାବେ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଯେମନ ଯେମନ ଦେଖିତେନ, କଯେକଦିନ ଅନ୍ତର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଆସିଯା ଉହା ଠାକୁରକେ ଜ୍ଞାନାଇତେନ । ଠାକୁରଙ୍କ ଶୁଣିଯା ବଲିତେନ, “ବେଶ ହଇଯାଛେ”, ଅଥବା “ଏଇନ୍ଦ୍ରପ କରିମ” ଇତ୍ୟାଦି । ପରେ ଏକଦିନ ଐ ବନ୍ଦୁଟି ଧ୍ୟାନେର ସମୟ ଦେଖିଲେନ, ସତ ପ୍ରକାର ଦେବଦେବୀର

¹ ଶାଶ୍ଵତ ଅତ୍ୟୋନନ୍ଦ

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

মূর্তি একটি মূর্তির অঙ্গে মিলিত হইয়া গেল। ঠাকুরকে ঝুকথা
নিবেদন করায় ঠাকুর বলিলেন, “যা, তোর বৈকৃষ্ণ-
জনৈক ভজের
বৈকৃষ্ণন

দর্শন হয়ে গেল। ইহার পর আর দর্শন হবে না।”

আমাদের বক্তু বলেন, “বাস্তবিকও তাহাই হইল—
ধ্যান করিতে করিতে কোন মূর্তিই আর দোখতে পাইতাম না।
শ্রীভগবানের সর্বব্যাপিত্বাদি অন্তপ্রকারের উচ্চ ভাবসমূহ আসিয়া
হৃদয় অধিকার করিয়া বসিত। আমার তখন মূর্তিদর্শন করা বেশ
লাগিত, যাহাতে আবার ঐরূপ দর্শনাদি হয় তাহার চেষ্টাও খুব
করিতাম; কিন্তু করিলে কি হইবে, কিছুতেই আর কোন মূর্তির
দর্শন হইত না !”

সাকারবাদী ভক্তদের বলিতেন, “ধ্যান করুবার সময় ভাব্বে,
যেন মনকে বেশমের রশি দিয়ে ইষ্টের পাদপদ্মে বেঁধে রাখ্চ,

সাকার-
বাদীদের প্রতি
ঠাকুরের
উপদেশ

যেন মেথান থেকে আর কোথাও যেতে না পাবে।
বেশমের দড়ি বলছি কেন?—সে পাদপদ্ম ষে
বড় নয়। অন্ত দড়ি দিয়ে বাঁধলে লাগবে
তাই।” আবার বলিতেন, “ধ্যান করুবার সময়

ইষ্টচিন্তা করে তারপর কি অন্ত সময় ভুলে থাকতে হয়?
কতকটা ইন সেইদিকে সর্বদা রাখবে। দেখেছ তো, দুর্গাপূজার

বেশমের দড়ি
ও ‘জ্যোৎ’
অদীপ

সময় একটা ঘাগ-প্রদীপ জ্বালতে হয়। ঠাকুরের
কাছে সর্বদা একটা জ্যোৎ (জ্যোতিঃ) রাখতে হয়,
সেটাকে নিব্বত্তে দিতে নেই। নিব্বলে গেয়ন্তৱা
অকল্যাণ হয়। সেইরূপ হৃদয়পদ্মে ইষ্টকে এনে
বসিয় তাঁর চিন্তারূপ ঘাগ-প্রদীপ সর্বদা জ্বালে রাখতে হয়।

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ

সংসারের কাজ করতে করতে মাঝে মাঝে ভেতরে চেয়ে দেখতে
হয়, সে প্রদৌপটা জলচে কিনা ?”

আবার বলিতেন, “ওগো, তখন তখন ইষ্টচিষ্ঠা করুবার
আগে ভাবতুম, যেন মনের ভেতরটা বেশ করে

ধ্যান করবার
আগে মনটা
ধূয়ে ফেলা

ধূয়ে দিছি ! মনের ভেতর নানান् আবর্জনা,
ময়লা-মাটি (চিষ্ঠা, বাসনা ইত্যাদি) থাকে কিনা ?

সেগুলো সব বেশ করে ধূয়ে ধেয়ে সাফ করে তার
ভেতর ইষ্টকে এনে বসাচি ! — এই রূক্ম কোরো !” ইত্যাদি।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব এক সময়ে শ্রীভগবানের সাকার ও নিরাকার-
ভাব-চিষ্ঠা সম্বন্ধে আমাদের বলেন, “কেহ বা সাকার দিয়ে

সাকার বড় না
নিরাকার বড়

নিরাকারে পৌছায়, আবার কেহ বা নিরাকার দিয়ে
সাকারে পৌছায়।” ঠাকুরের পরমভক্ত শ্রীযুক্ত
গিরিশচন্দ্রের বাড়ীতে বসিয়া একদিন আমাদের এক

বন্ধু^১ ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করেন—‘মহাশয়, সাকার বড় না নিরা-
কার বড় ?’ তাহাতে ঠাকুর বলেন, “নিরাকার দু রূক্ম আছে,
পাকা ও কাচা। পাকা নিরাকার উচু ভাব বটে ; সাকার ধরে
সে নিরাকারে পৌছুতে হয়। কাচা নিরাকারে চোখ বুঁজলেই
অঙ্ককার—যেমন ব্রাঙ্কদের^২।” পাশ্চাত্য-শিক্ষার ফলে ঐরূপ

১ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ বন্ধু

২ সত্যের অমুরোধে এ কথাটি আমরা বলিলাম বলিলা কেহ না মনে
করেন, ঠাকুর বর্তমান ব্রাঙ্কসমাজ বা ব্রহ্মজ্ঞানীদের নিলা করিতেন।
কীর্তনাত্মক ধর্ম সকল সপ্তদশায়ের সকল ভক্তদের প্রণাম করিতেন, তখন

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

কাচা নিরাকার ধরিয়া সাধনায় অগ্রসর ঠাকুরের আর একদল
ভক্তও ছিলেন। তাহাদের ঠাকুর জীবন পাদ্মৈদের মত
সাকারভাব চিঞ্জার নিম্ন অথবা শ্রীভগবানের সাকারমূর্ত্যাদি-
অবলম্বনে সাধনায় অগ্রসর ভক্তদিগকে ‘পৌত্রিক’ ‘অঙ্গবিধাসী’
ইত্যাদি বলিয়া দ্বেষ করিতে নিষেধ করিতেন। বলিতেন, “ওরে
তিনি সাকারও বটে আবার নিরাকারও বটে, আবার তা ছাড়া
আরও কি তা কে জানে? সাকার কেমন জানিস—যেমন জল
আর বরফ। জল জমেই বরফ হয়; বরফের ভিতরে বাহিরে
জল। জল ছাড়া বরফ আর কিছুই নয়। কিন্তু দ্যাখ,
সাকার ও
নিরাকারের
সামঞ্জস্য

জলের রূপ নেই (একটা কোন বিশেষ আকার
নাই), কিন্তু বরফের আকার আছে। তেমনি ভক্তি-
হিমে অথগু সচিদানন্দসাগরের জল জমে বরফের
মত নানা আকার ধারণ করে। ঠাকুরের ঐ দৃষ্টান্তটি যে কত
লোকের মনে শ্রীভগবানের সাকার নিরাকার উভয় ভাবের একত্রে
এক সময়ে সমাবেশ সম্ভবপর বলিয়া ধারণা করাইয়া শান্তি
দিয়াছে, তাহা বলিবার নহে।

এখানে আর একটি কথাও না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি

‘আধুনিক ব্রহ্মজ্ঞানীদের প্রণাম’—একথাটি তাহাকে বার বার আমরা
বলিতে শুনিয়াছি। স্বিধাত ব্রাহ্মসমাজের নেতা ভক্তপ্রবর কেশবই
সর্বপ্রথম ঠাকুরের কথা কলিকাতার জনসাধারণে প্রচার করেন, একথা
সুবলেই জানেন এবং ঠাকুরের সম্মাসী ভজনের মধ্যে শ্রিবিবেকানন্দ-প্রমুখ
কয়েকজন ব্রাহ্মসমাজের নিকট চিরুঞ্জী, একথাও তাহারা মুক্তকর্ত্তে স্বীকার
করিয়া থাকেন।

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

না। ঠাকুরের কাঁচা নিরাকারবাদী ভজনলের ভিত্তি সর্বপ্রধান
ছিলেন—শুধু ঐ দলের কেন ঠাকুর তাহাকে সকল

স্বামী বিবেকা-
নন্দ ও অক্ষ-
বিশ্বাস থাক বা শ্রেণীর সকল ভজনিগের অগ্রে আসন প্রদান
করিতেন—শ্রীযুত নরেন্দ্র বা স্বামী বিবেকানন্দ।

তাহার তখন পাঞ্চাত্যশিক্ষা ও ব্রাহ্মসমাজের
প্রভাবে সাকারবাদীদের উপর একটু আধটু কঠিন কটাক্ষ কথন
কথন আসিয়া পড়িত। তর্কের সময়েই ঐ ভাবটি তাহাতে
বিশেষ লক্ষিত হইত। ঠাকুর কিন্তু সময়ে সময়ে তাহার সহিত
সাকারবাদী কোন কোন ভজের ঘোরতর তর্ক বাধাইয়া দিয়া
মজা দেখিতেন। গ্রন্থ তর্কে স্বামীজির মুখের সামনে বড়
একটা কেহ দাঢ়াইতে পারিতেন না এবং স্বামীজির তৌক্ষ্য যুক্তির
সম্মুখে নিরুত্তর হইয়া কেহ কেহ মনে মনে ক্ষুণ্ণও হইতেন।
ঠাকুরও সে কথা অপরের নিকট অনেক সময় আনন্দের সহিত
বলিতেন, “অমুকের কথাগুলো নরেন্দ্র সে দিন ক্যাচ ক্যাচ
করে কেটে দিলে!—কি বুদ্ধি!” ইত্যাদি। সাকারবাদী গিরিশের
সহিত তর্কে কিন্তু স্বামীজিকে একদিন নিরুত্তর হইতে হইয়াছিল।
সেদিন ঠাকুর শ্রীযুত গিরিশের বিশ্বাস আরও দৃঢ় ও পৃষ্ঠ করিবার
জন্যই যেন তাহার পক্ষে ছিলেন বলিয়া আমাদের বেধ
হইয়াছিল। সে যাহা হউক, স্বামী বিবেকানন্দ একদিন শ্রীভগবানে
বিশ্বাস সহজে কথার সময় ঠাকুরের নিকট সাকারবাদীদের
বিশ্বাসকে ‘অক্ষবিশ্বাস’ বলিয়া নির্দেশ করেন। ঠাকুর তছন্তরে
তাহাকে বলেন, “আচ্ছা, অক্ষবিশ্বাসটা কাকে বলিস আমায়
বোঝাতে পারিস? বিশ্বাসের তো সবটাই অক্ষ; বিশ্বাসের আবার

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

চক্ষু কি? হয় বল ‘বিশ্বাস’, আর নয় বল ‘জ্ঞান’। তা নয়, বিশ্বাসের ভেতর আবার কতকগুলো অঙ্গ আর কতকগুলোর চোখ আছে—এ আবার কি রকম?” স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন, “বাস্তবিকই সেদিন আমি ঠাকুরকে অঙ্গবিশ্বাসের অর্থ বুবাইতে যাইয়া ফাপন্নে পড়িয়াছিলাম। ও কথাটাৰ কোনও অর্থই খুঁজিয়া পাই নাই। ঠাকুরেৰ কথাই ঠিক বলিয়া বুবিয়া সেদিন হইতে আৱ ও কথাটা বলা ছাড়িয়া দিয়াছি।”

কাচা নিরাকাৰবাদীদেৱণ ঠাকুৱ সাকাৰবাদীদেৱ সহিত
সমান চক্ষে দেখিতেন। তাহাদেৱণ কিৱৰ্পভাৱে ধ্যান কৱিলে

নিরাকাৰ-
বাদীদেৱ প্ৰতি
উপদেশ

সহায়ক হইবে বলিয়া দিতেন। বলিতেন, “গুৰু,
আমি তখন তখন ভাবতুম, ভগবান ঘেন সমুদ্রেৰ
জলেৱ মত সব জায়গা পূৰ্ণ কৱে রয়েছেন, আৱ
আমি ঘেন একটি মাছ—সেই সচিদানন্দ-সাগৱে ডুবছি, ভাসছি,
সাঁতাৱ দিচ্ছি! আবার কথন মনে হত, আমি ঘেন একটি কুস্ত,
সেই জলে ডুবে রয়েছি, আৱ আমাৱ ভিতৱে বাহৱে সেই অথও
সচিদানন্দ পূৰ্ণ হয়ে রয়েছেন।” আবার বলিতেন, “গুৰু,
ধ্যান কৱতে বসবাৱ আগে একবাৱ (আপনাকে দেখাইয়া)
একে ভেবে নিবি। কেন বলছি?—এখানকাৱ ওপৱ তোদেৱ
বিশ্বাস আছে কি না! একে ভাবলেই তাঁকে (ভগবানকে)
মনে পড়ে যাবে। ঐ যে গো, যেমন গুৰুৰ পাল দেখলেই
ৱাখালকে মনে পড়ে, ছেলেকে দেখলেই তাৱ বাপেৱ কথা মনে
পড়ে, উকীল দেখলেই কাছাকীৱ কথা মনে পড়ে, সেই রকম

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ବୁଝିଲେ କି ନା ? ମନ ନାନାନ୍ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଛଡ଼ିଯେ ଥାକେ କି ନା, ଏକେ ଭାବଲେଇ ମନଟା ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଗୁଡ଼ିଯେ ଆସବେ, ଆବ ସେଇ
 ମନେ ଈଶ୍ଵରକେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ତାତେ ଠିକ ଠିକ ଧ୍ୟାନ
 ଠାକୁରେର ନିଜ
 ମୂର୍ଖ ଧ୍ୟାନ
 କରିଲେ
 ଉପଦେଶ
 ଲାଗିବେ—ଏହି ଜଣ୍ଯେ ବଲଛି ।” ଆବାର ବଲିତେନ,
 “ଥାକେ ଭାଲ ଲାଗେ, ସେ ଭାବ ଭାଲ ଲାଗେ, ଏକ
 ଜନକେ ବା ଏକଟାକେ ପାକା କରେ ଧର, ତବେ ତ ଝାଟ
 ହବେ । ‘ମେ ସେ ଭାବେର ବିଷୟ ଭାବ ବ୍ୟତୀତ ଅଭାବେ କି ଧରିତେ
 ପାରେ ।’—ଭାବ ଚାଇ । ଏକଟା ଭାବ ନିଯେ ତାକେ ଡାକତେ ହୟ ।
 ‘ଯେମନ ଭାବ ତେମନି ଲାଭ, ମୂଳ ମେ ପ୍ରତ୍ୟୟ । ଭାବିଲେ ଭାବେର
 ଉଦୟ ହୟ ।’ ଭାବ ଚାଇ, ବିଶ୍ୱାସ ଚାଇ, ପାକା କରେ ଧରା ଚାଇ—
 ତବେ ତ ହବେ । ଭାବ କି ଜାନ ?—ତାର (ଈଶ୍ଵରେର) ସଙ୍ଗେ
 ଏକଟା ସମସ୍ତ ପାତାନ—ଏଇଁ ନାମ । ସେଇଟେ ସର୍ବକ୍ଷଣ ମନେ ରାଥା,
 ଯେମନ—ତାର ଦାସ ଆମି, ତାର ସନ୍ତାନ ଆମି, ତାର ଅଂଶ ଆମି;
 ଏହି ହଚ୍ଛେ ପାକା ଆମି, ବିଦ୍ୟାର ଆମି—ଏହିଟି ଖେତେ ଶୁତେ ବସିତେ
 ସବ ସମୟ ଶ୍ରବଣ ରାଥା । ଆବ ଏହି ସେ ବାମୁନ ଆମି, କାମ୍ରେ ଆମି,
 ‘କୌଚା ଆମି ଓ
 ପାକା ଆମି’ ;
 ଏକଟା ଭାବ
 ପାକା କରେ
 ଧରିଲେ ତବେ
 ଈଶ୍ଵରେର ଉପର
 ଜୋର ଚଲେ
 ଅମୁକେର ଛେଲେ ଆମି, ଅମୁକେର ବାପ ଆମି—ଏ ସବ
 ହଚ୍ଛେ ଅବିଦ୍ଧାର ଆମି; ଏଗୁଲୋକେ ଛାଡ଼ିତେ ହୟ,
 ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହୟ—ଓଗୁଲୋତେ ଅଭିମାନ-ଅହକ୍ଷାର
 ବାଢ଼ିଯେ ବନ୍ଧନ ଏନେ ଦେଇ । ଶ୍ରବଣ-ମନନଟା ସର୍ବଦା
 ରାଥା ଚାଇ, ଥାନିକଟେ ମନ ସବ ସମୟ ତାର ଦିକେ
 ଫିରିଯେ ରାଥବେ—ତବେ ତୋ ହବେ । ଏକଟା ଭାବ
 ପାକା କରେ ଧରେ ତାକେ ଆପନାର କରେ ନିତେ ହବେ, ତବେ
 ତୋ ତାର ଉପର ଜୋର ଚଲବେ । ଏହି ତାଥ ନା, ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଏକ୍ଟୁ-

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

আধুনিক ভাব প্রতিক্রিয়া, তত্ত্বজ্ঞ ‘আপনি, মশাই’ ইত্যাদি লোকে বলে থাকে ; সেই ভাব যেই বাড়ল, অমনি ‘তুমি তুমি’—আর তখন ‘আপনি টাপ্নি’ শুলো বলা আসে না ; যেই আরও বাড়ল, আর তখন ‘তুমি টুমি’তেও মানে না—তখন ‘তুই মুই’ ! তাকে আপনার হতে আপনার করে নিতে হবে, তবে তো হবে। যেমন নষ্ট মেয়ে, পরপুরূষকে প্রথম প্রথম ভালবাসতে শিখচে— তখন কত লুকোলুকি, কত ভয়, কত লজ্জা, তারপর যেই ভাব বেড়ে উঠলো, তখন আর কিছু নেই ! একেবারে তার হাত ধরে সকলের সামনে কুলের বাইরে এসে দাঢ়ালো ! তখন যদি

নষ্ট মেয়ের
দৃষ্টান্ত

সে পুরুষটা তাকে আদর-যত্ন না করে, ছেড়ে যেতে চায়, তো তার গলায় কাপড় দিয়ে টেনে ধরে বলে, ‘তোর জন্যে পথে দাঢ়ালুম, এখন তুই থেতে দিবি কি না বল্ ।’ সেই রকম, যে ভগবানের জন্য সব ছেড়েছে, তাকে আপনার করে নিয়েচে, সে তার ওপর জোর করে বলে, ‘তোর জন্যে সব ছাড়লুম, এখন ঢাখা দিবি কি-না—বল্ব !’

কাহারও ভগবদগুরামের জোর কমিয়াছে দেখিলে বলিতেন, “এ জন্মে না হোক পর জন্মে পাব, ও কি কথা ? অমন ম্যাদাটে

এ জন্মে ঈশ্বর-
লাভ করবো—
মনে এই জোর
রাখা চাই

তত্ত্ব করতে নেই। তার ক্লপায় তাকে এ জন্মেই
পাব, এখনি পাব—মনে এইরকম জোর রাখতে
হয়, বিশ্বাস রাখতে হয়, তা না হলে কি হয় ?
ও দেশে চারীরা সব গুরু কিনতে গিয়ে গুরুর ল্যাঙ্গে
আগে হাত দেয়। কতকগুলো গুরু আছে ল্যাঙ্গে হাত দিলে
কিছু বলে না, গা এলিয়ে উঘে পড়ে—অমনি তারা বোঝে

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୌଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

যথন ধ্যান-ভজন, প্রার্থনাদি করিয়া শ্রীভগবানের সাড়া না
পাইয়া মন নিরাশার সাগরে ভাসিত, তখন সাকার নিরাকার উভয়
বাদীদেরই বলিতেন, “মাছ ধরতে গেলে প্রথম
চার করে মাছ
ধরার মত
অধ্যবসায়
চাই
হয়ত একদিন দেখলে একটা বড় মাছ ঘাটি দিলে—অমনি বিশ্বাস
হল পুরুরে মাছ আছে। তারপর হয়ত একদিন ছিপের
ফাঁনাটা নড়লো—অমনি মনে হলো চারে মাছ এয়েছে। তারপর
হয়ত একদিন ফাঁনাটা ডুবলো, তুলে দেখলে—মাছ টোপ
শেয়ে পালিয়েছে; আবার টোপ গেঁথে ছিপ ফেলে
শুণবান
‘কাণথড়কে’
—সব শুনেন
আড়ায় উঠলো।” কথন বলিতেন, “তিনি খুব কাণথড়কে, সব

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

শুনতে পান গো। যত ডেকেছ সব শুনেছেন। একদিন না
একদিন দেখা দেবেনই দেবেন। অস্ততঃ হৃত্য সময়েও দেখা
দেবেন।” কাহাকেও বলিতেন—“সাকাৰ কি নিৱাকাৱ ষণি
ষ্টিক কৱতে না পাৰিস তো এই বলে প্ৰাৰ্থনা কৱিস যে, ‘হে
ভগবান, তুমি সাকাৱ কি নিৱাকাৱ আমি বুৰতে পাৰি না;
তুমি যাহাই হও আমায় কৃপা কৱ, দেখা দাও।’” আবার
কাহাকেও বলিতেন—“সত্য সত্যাই ঈশ্বৰের দেখা পাওয়া যায় যে,
এই যেমন তোতে আমাতে এখন বসে কথা কইচি এইৱকম
তাকে দেখা যায়, তার সঙ্গে কথা কহা যায়,—সত্য বলছি,
মাইবি বলছি।”

আৱ এক কথা—চৰিশঘণ্টা ‘ভাবমুখে’ থাকিলে ভাবুকতাৱ
এত বৃদ্ধি হয় যে, তাহাৱ দ্বাৰা আৱ সংসাৱেৱ অপৱ কোন কৰ্ম

গভীৰ ভাব-
প্ৰবণতাৱ
সহিত ঠাকুৱেৱ
সকল বিষয়ে
দৃষ্টি রাখা

চলে না, অথবা সে সংসাৱেৱ ছোটখাট ব্যাপার
আৱ মনে রাখিতে পাৱে না—সৰ্বত্র আমৱা
এইৱৰপঁহ দেখিতে পাই। উহাৱ দৃষ্টান্ত—ধৰ্ম-
জগতে তো কথাই নাই, বিজ্ঞান, রাজনীতি বা অন্য
সকল স্থানেও বিশেষ মনস্বী পুৱৰ্ষগণেৱ জীবনা-
লোচনায় দেখিতে পাওয়া যায়। দেখা যায়—তাহাৱা হয়ত নিজেৱ
অঙ্গসংস্কাৱ বা নিত্যব্যবহাৰ্য জিনিস-পত্ৰেৱ যথাযথ স্থানে রাখা
ইত্যাদি সামান্য বিষয়সকলে একেবাৱেই অপটু ছিলেন। ঠাকুৱেৱ
জীবনে কিন্তু দেখিতে পাই যে, অত অধিক ভাবপ্ৰবণতাৱ ভিতৰেও
তাহাৱ ঐ প্ৰকাৱ সামান্য বিষয়সকলেৱও ছঁশ থাকিত! যখন
থাকিত না তখন নিজেৱ দেহ বা জগৎ-সংসাৱেৱ কোন

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলালপ্রসঙ্গ

বন্ধ বা যাক্ষিয়ই ছঁশ থাকিত না—যেমন সমাধিতে ; আর যখন থাকিত, তখন সকল বিষয়েই থাকিত ! ইহা কম আশ্চর্যের বিষয় নহে। এখানে দুই-একটি মাত্র ঐক্য দৃষ্টান্তেই আমরা উল্লেখ করিব।

একদিন ঠাকুর দক্ষিণেশ্বর হইতে বলরাম বাবুর বাটী গমন করিতেছেন—সঙ্গে নিজ ভাতুস্পৃত রামলাল ও শ্রীযুত ঘোগানন্দ স্বামী যাইতেছেন। সকলে গাড়ীতে উঠিলেন। গাড়ী
ঐ বিষয়ে
দৃষ্টান্ত
ছাড়িয়া বাগানের ‘গেট’ পর্যন্ত আসিয়াছে মাত্র,
ঠাকুর শ্রীযুত ঘোগানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
“কিরে, নাইবার কাপড় গামছা এনেছিস তো ?” তখন প্রাতঃকাল।

শ্রীযুত ঘোগেন—না মশাই, গামছা এনেছি, কাপড়খানা আনতে ভুল হয়েছে। তা তারা (বলরাম বাবু) আপনার জন্য একখানা নৃতন কাপড় দেখে-শুনে দেবে এখন।

ঠাকুর—ও কি তোর কথা ? লোকে বলবে, কোথা থেকে একটা হাবাতে এসেছে। তাদের কষ্ট হবে, আতাস্তরে পড়বে—যা, গাড়ী থামিয়ে নেবে গিয়ে নিয়ে আয়।

কাজেই যোগীন স্বামীজি তদ্বপ করিলেন।

ঠাকুর বলিতেন—ভাল লোক, মন্দীরস্ত লোক বাড়ীতে এলে সকল বিষয়ে কেমন স্বসার হয়ে থায়, কাকেও কিছুতে বেগ পেতে হয় না। আর হাবাতে হতচ্ছাড়াগুলো এলে সকল বিষয়ে বেগ পেতে হয় ; যে দিন ঘৰে কিছু নেই, তাৰ জন্য গেৱহকে বিশেষ কষ্ট পেতে হবে ; ঠিক সেই দিনেই সে এসে উপস্থিত হয়।

ভাব, সমাধি ও দর্শন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

শ্রীযুত প্রতাপ হাজরা নামক এক ব্যক্তি ঠাকুরের সময়ে
দক্ষিণেশ্বরে অনেককাল সাধুভাবে কাটাইতেন। আমরা সকলে
ইহাকে হাজরা মহাশয় বলিয়া ধাকিতাম। ইনি ও
মধ্যে মধ্যে ঠাকুরের কলিকাতার ভক্তদিগের নিকট
আগমনকালে তাহার সঙ্গে আসিতেন। একবার
এইস্থানে আসিয়া প্রত্যাগমনকালে নিজের গামছাখানি ভুলিয়া
কলিকাতায় ফেলিয়া যান। দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়া এই কথা
জানিতে পারিয়া ঠাকুর তাহাকে বলিলেন—“ভগবানের নামে
আমার পরণের কাপড়ের ছঁশ থাকে না, কিন্তু আমি তো
একদিনও নিজের গামছা বা বেটুয়া কলিকাতায় ভুলিয়া আসি
না, আর তোর একটু জপ করে এত ভুল !”

শ্রীশ্রীমাকে ঠাকুর শিখাইয়াছিলেন—“গাড়ীতে বা নৌকায়
যাবার সময় আগে গিয়ে উঠবে, আর নামবার
সময় কোনও জিনিসটা নিতে ভুল হয়েছে কি না
দেখে-শুনে সকলের শেষে নামবে।” ঠাকুরের
অতি সামান্য বিষয়ে এত নজর ছিল।

এইস্থানে ‘ভাবমূখে’ নিরস্তর থাকিয়াও ঠাকুরের আবশ্যকীয়
সকল বিষয়ের ছঁশ ধাকিত ; যে জিনিসটি যেখানে রাখিতেন
তাহা সর্বদা সেইখানেই রাখিতেন, নিজের
কাপড়-চোপড় বেটুয়া প্রভৃতি সকল নিত্য ব্যবহার্য-
স্ত্রীয়ের নিজে থোক রাখিতেন, কোথাও যাইবার
আসিবার সময় আবশ্যকীয় সকল প্রয়াদি আনিতে ভুল হইয়াছে
কি না সংস্কার লইতেন এবং ভক্তদিগের মানসিক ভাবসমূহের

ঐ বিষয়ে
২য় দৃষ্টান্ত

ঐ. বিষয়ে ৩য়
দৃষ্টান্ত—
শ্রীশ্রীমার প্রতি
উপদেশ

ঐ বিষয়ে
শেষ কথা

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ସମୀଳାପ୍ରସନ୍ନ

ଯେମନ ପୁଞ୍ଜାହୁପୁଞ୍ଜ ସନ୍ଧାନ ରାଖିତେନ, ତେମନି ତାହାଦେର ସଂସାରେ ସକଳ ବିଷୟେ ସନ୍ଧାନ ରାଖିଯା କିମେ ତାହାଦେର ବାହିକ ସକଳ ବିଷୟରେ ସାଧନାର ଅନୁକୂଳ ହିତେ ପାରେ ତଥିଷ୍ୟେ ନିରାକ୍ଷର ଚିନ୍ତା କରିତେନ ।

ଠାକୁରେର କଥା ଅନୁଧାବନ କରିଲେ ବୁଝା ଯାଏ, ତିନି ଯେନ ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାବେର ମୁଣ୍ଡିମାନ ସମଟି ଛିଲେନ । ଭାବରାଜ୍ୟର ଅତ ବଡ଼

ଠାକୁର ଭାବ-
ରାଜ୍ୟର ମୁଣ୍ଡିମାନ ଭାବମୟ ଠାକୁର ‘ଭାବମୁଖେ’ ଅବଶ୍ଵାନ କରିଯା ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା

ଅର୍ଦ୍ଦେତଭାବ ହିତେ ସବିକଳ୍ପ ସକଳ ପ୍ରକାର ଭାବେର

ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ନିଜେ ଦେଖାଇଯା ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ଭକ୍ତଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ

ପଥେର ଓ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ସ୍ଥଳେର ମଂବାଦ ଦିଯା ଅନ୍ଧକାରେ ଅପୂର୍ବ ଜ୍ୟୋତିଃ,

ନିରାଶାଯ ଅଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ଆଶା ଏବଂ ସଂସାରେର ନିଦାରଣ ଦୁଃଖକଟ୍ଟେର

ଭିତର ନିରମମ ଶାନ୍ତି ଆନିଯା ଦିତେନ । ଠାକୁର ଯେ ସକଳେର କି

ଭରମାର କ୍ଷଳ ଛିଲେନ ତାହା ବଲିଯା ବୁଝାନ ଦାଯ । ମନୋରାଜ୍ୟ—

ମାନବମନେର
ଉପର ତାହାର
ଅପୂର୍ବ ଆଧି-
ପତ୍ୟ । ଆମୀ
ବିବେକାନନ୍ଦେର
ପ୍ର ବିବୟକ
କଥା

ତାହାର ଯେ କି ପ୍ରେବଲ ପ୍ରତାପ ଦେଖିଯାଛି ତାହା ବଲା
ଅସମ୍ଭବ । ଆମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ବଲିତେନ—‘ମନେର

ବାହିରେର ଜଡ଼-ଶକ୍ତିସକଳକେ କୋନ ଉପାୟେ ଆୟୁତ୍ତ

କରେ କୋନ ଏକଟା ଅନ୍ତୁତ ବ୍ୟାପାର (miracle)

ଦେଖାନ ବଡ଼ ବେଶୀ କଥା ନୟ—କିନ୍ତୁ ଏହି ଯେ ପାଗଲା

ବାମୁନ ଲୋକେର ମନ୍ତ୍ରଲୋକେ କାନ୍ଦାର ତାଲେର ମତ

ହାତେ ନିଯେ ଭାଙ୍ଗତ, ପିଟିତ, ଗଡ଼ତ, ସ୍ପର୍ଶମାତ୍ରେଇ ନୂତନ ଛାଚେ
ଫେଲେ ନୂତନ ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତ, ଏବଂ ବାଡ଼ା ଆଶ୍ରମ୍ୟ ବ୍ୟାପାର
(miracle) ଆମି ଆର କିଛୁଇ ଦେଖି ନା !’

তৃতীয় অধ্যায়

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুভাব

আশৰ্য্যবৎ পঞ্চতি কশিদেন-
মাশৰ্য্যবদ্ধতি তথৈব চান্তঃ ॥
আশৰ্য্যবচেনমন্তঃ শৃণোতি
শ্রদ্ধাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশিঃ ॥

গীতা—২।২৯

ঠাকুরকে যাহারা দু'চারবার মাত্র দেখিয়াছেন অথবা যাহারা তাহার সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবক্ষ হন নাই, উপর উপর দেখিয়াছেন মাত্র, তাহারা গুরুভাবে ভক্তদিগের সহিত ঠাকুরের লৌলার কথা কাহারও মুখে শুনিতে পাইলে একেবারে অবাক হইয়া থাকেন ! তাবেন, ‘লোকটা সম্পূর্ণ শিথ্যা কথাগুলো ঠাকুর ‘গুর’ বলছে ।’ আবার যখন দেখেন অনেকে ঐ ভাবের ‘বাবা’ বা ‘কর্তা’ বলিয়া সম্মোধিত হইলে বিরক্ত হইতেন । তবে গুরুভাব হইলে বিরক্ত হইতেন । তবে তাহাতে কিম্বাপে সম্ভবে ? শানে না ? যাকে ইচ্ছা, যতগুলো ঠাকুরের কেন রে বাপু, অতগুলো ঠাকুরের কি তোদের ভিতর থেকে নে না—আবার একটা বাড়ান কেন ? কি আশৰ্য্য !

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

এরা একবার ভাবেও না গাযে, মিথ্যা কথাগুলো ধরা পড়লে অমন পবিত্র লোকটার উপরে লোকের ভক্তি একেবারে চটে যাবে ! আমরাও তো তাকে দেখেছি !—সকলের কাছে নৌচ, নব্রভাব—একেবারে যেন মাটি, যেন সকলের চাইতে ছোট—এতটুকু অহঙ্কার নেই ! তারপর একথা তো তোরাও বলিস, আর আমরাও দেখেছি যে, ‘গুরু’ কি ‘বাবা’ কি ‘কর্তা’ বলে তাকে কেউ ডাকলে তিনি একেবারে সহিতেই পারতেন না ; বলে উঠতেন, ‘ঈশ্বরই একমাত্র গুরু, পিতা ও কর্তা—আমি হীনের হীন, দাসের দাস, তোমার গায়ের একগাছি ছোট বোমের সমান—একগাছি বড়ৰ সমানও নই !’—বলেই হয়ত আবাব তার পায়ের ধূলো তুলে নিজের মাথায় দিতেন ! এমন দীনভাব কোথাও কেউ কি দেখেছে ? আর সেই লোককে কিনা এরা ‘গুরু’ ‘ঠাকুর’,—যা নয় তাই বলচে, যা নয় তাই করচে !”

এইরূপ অনেক বাদামুবাদ চলা অসম্ভব নহে বলিয়াই আমরা ঠাকুরের গুরুভাব-সম্বন্ধে যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি তাহার

সর্বভূতে
নারায়ণ-বুদ্ধি
স্থির ধাকায়
ঠাকুরের দাস-
ভাব সাধারণ
ঠাকুর যখন সাধারণ ভাবে থাকিতেন, তখন আবৃক্ষ-
স্তুপর্যাক্ষ সর্বভূতে ঠিক ঠিক নারায়ণ-বুদ্ধি স্থির
রাখিয়া মাঝুমের তো কথাই নাই, সকল প্রাণীরই
‘দাস আমি’ এই ভাব লইয়া থাকিতেন ; বাস্তবিকই
তখন তিনি আপনাকে হীনের হীন, দীনের দীন জানে সকলের
পদধূলি গ্রহণ করিতেন এবং বাস্তবিকই সে সময় তিনি ‘গুরু’
‘কর্তা’ বা ‘পিতা’ বলিয়া সম্মোধিত হইলে ; সহিতে পারিতেন না ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের শুভভাব

কিন্তু সাধারণ ভাবে অবস্থানের সময় ঐরূপ করিলেও ঠাকুরের শুভভাবের অপূর্ব লৌলার কথা কেমন করিয়া অস্থীকার করি? সে অদৃষ্টপূর্ব নিষ্যভাবাবেশে যখন তিনি যত্নসন্ধাপ হইয়া কাহাকেও
 কিন্তু দিব্য-
 ভাবাবেশে
 তাহাতে শুভ-
 ভাবের লৌলা
 নিত্য দেখা
 যাইত। ঠাকু-
 রের তথনকার
 ব্যবহারে তত্ত্ব-
 দিগের কি মনে
 হইত

স্পর্শমাত্রেই সমাধি, গভীর ধ্যান বা উগবদানস্মের
 অভূতপূর্ব নেশার ঝোঁকে^১ নিমগ্ন করিতেন, অথবা
 কি এক আধ্যাত্মিক শক্তিয়ে তাহার মনের
 তমোগুণ বা মলিনতা এতটা টানিয়া লইতেন যে,
 সে তৎক্ষণাং পূর্বে যেক্ষণ কখনও অচুভব করে
 নাই, এ প্রকার একটা মনের একাগ্রতা, পবিত্রতা
 ও আনন্দ জাত করিত এবং আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান
 করিয়া ঠাকুরের চরণতলে চিরকালের নিমিত্ত
 আত্মবিক্রয় করিত—তখন তাহাকে দেখিলেই মনে হইত এ

ঠাকুর পূর্বে সেই দৌনের দীন ঠাকুর নহেন; ইহাতে কি একটা ঐশ্বরিক শক্তি স্বেচ্ছায় বা জীলায় প্রকটিত হইয়া ইহাকে আত্মহারা করিয়া ঐরূপ করাইতেছে; ইনি বাস্তবিকই অজ্ঞানতিমিরাজ, ত্রিতাপে তাপিত, ভবরোগগ্রস্ত অসহায় মানবের শুভ, আতা এবং শ্রীভগবানের পরম পদের দর্শনিতা! ভক্তেরা ঠাকুরের ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই শুভ, কৃপাময়, ভগবান् প্রভৃতি শক্তি ব্যবহার করিয়া থাকেন। আপাতবিকল্প বলিয়া বোধ হইলেও যথার্থ

১) বাস্তবিকই তখন অধিক পরিমাণে সিদ্ধি ধাইলে যেমন নেশা হয়, তেমনি একটা নেশার ঘোর উপস্থিত হইত। কাহারও কাহারও পা-ও টলিতে দেখিয়াছি; ঠাকুরের নিজের তো কথাই ছিল না। ঐরূপ নেশার ঝোঁকে পা এমন টলিতে যে, আমাদের কাহাকেও ধরিয়া তখন টলিতে হইত। সোকে মনে করিত, বিপরীত নেশা করিয়াছেন।

ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାମକୃତିଲୌଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଦୌନଭାବ ଏବଂ ଏହି ଦିବ୍ୟ ଐଶ୍ୱରିକ ଗୁରୁଭାବ ସେ ଏକତ୍ରେ ଏକଜ୍ଞନେ
ଅବହାନ କରିତେ ପାରେ, ତାହା ଆମରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ
ବାମକୁଙ୍କେ ସଥାର୍ଥ ହି ଦେଖିଯାଛି ଏବଂ ଦେଖିଯାଛି ବଲିଯାଇ ଉହାରା
କେମନେ ଏକତ୍ରେ ଏକଇ ମନେ ଥାକେ ସେ ବିଷୟେ ଧାହା ବୁଝିଯାଛି
ତାହାଇ ଏଥିନ ପାଠକକେ ଉପହାର ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି । ଐନ୍ଦ୍ରପ
ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ବୁଝିଯାଛି ତତ୍ତ୍ଵକୁଓ ଠିକ ଠିକ ବୁଝାଇତେ
ଭାବମ୍ୟ ଠାକୁ-
ରେର ଭାବେର
ଇତି ନାହିଁ

ପାରିବ କି ନା ଜାନି ନା ; ଆର ସମ୍ୟକ ବୁଝା ବା
ବୁଝାନ ଲେଖକ ଓ ପାଠକ ଉଭୟେରଇ ସାଧ୍ୟାତୀତ ;
କାହାଣ ଭାବମୁଖେ ଅବହିତ ଠାକୁରେର ଭାବେର ଇମ୍ବତା
ନାହିଁ । ଠାକୁର ବଲିତେନ, “ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ‘ଇତି’ ନାହିଁ ।” ଆମାଦେଇ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଏ ଲୋକୋତ୍ସର ପୁନ୍ରସ୍ତରେ ତନ୍ଦ୍ରପ ଭାବେର ‘ଇତି’ ନାହିଁ ।

ମରାଚର ଲୋକେ ଠାକୁର ‘ଭାବମୁଖେ’ ଥାକିତେନ ଶୁଣିଲେଇ
ଭାବିଯା ବସେ ଯେ, ତିନି ଜ୍ଞାନୀ ଛିଲେନ ନା । ଭଗବଦଶୂରାଗ ଓ
ସାଧାରଣେ
ବିଶ୍ୱାସ—ଠାକୁର
ଭକ୍ତ ଛିଲେନ,
ଜ୍ଞାନୀ ଛିଲେନ
ନା । ‘ଭାବମୁଖେ
ଥାକା’ କଥଳେ
କିମ୍ବାପେ ସନ୍ତ୍ଵେ
ବୁଝିଲେ ଏ କଥା
ଆର ବଳା
ଚଲେ ନା

ବିରହେ ମନେ ଯେ ସୁଥଦୁଃଖାଦି ଭାବ ଆସିଲା ଉପର୍ଚିତ
ହୟ, ତାହାଇ ଲଇଯା ସମ୍ବା ସର୍ବକ୍ଷଣ ଥାକିତେନ । କିନ୍ତୁ
'ଭାବମୁଖେ' ଥାକାଟି ଯେ କି ବ୍ୟାପାର ବା କିନ୍ରପ
ଅବହାୟ ଉହା ସନ୍ତ୍ଵ, ତାହା ଯଦି ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି,
ତବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟଟି ବୁଝିତେ ପାରିବ ; ମେଜନ୍ତ
'ଭାବମୁଖେ ଥାକା' ଅବହାୟଟିର ସଂକ୍ଷେପ ଆଲୋଚନା
ଏଥାନେ ଏକବାର ଆର ଏକ ପ୍ରକାରେ କରିଯା ଲାଭ୍ୟା
ଯାକ । ପାଠକ ମନେ ମନେ ଭାବିଯା ଲାଉନ — ତିନ
ଦିନେର ସାଧନେ ଠାକୁରେର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି ହଇଲ ।

ପ୍ର—ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧିଟି କି ?

ଶ୍ରୀଆମକୁଣ୍ଡଲେର ଶୁରୁଭାବ

ଉ—ମନକେ ଏକେବାରେ ସଂକଳ୍ପବିକଳ୍ପରହିତ ଅବଶ୍ୟାୟ ଆନୟନ କରା ।

ପ୍ର—ସଂକଳ୍ପ-ବିକଳ୍ପ କାହାକେ ବଲେ ?

ଉ—ବାହ ଜଗତେର କ୍ରପରସାଦ ବିଷୟର କଲେର ଜ୍ଞାନ ବା ଅଛୁଭବ, ଶୁଖଦୁଃଖଦୁଃଖାଦି ଭାବ, କଳନା, ବିଚାର, ଅଛୁମାନ ପ୍ରଭୃତି ମାନସିକ ଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ଇଚ୍ଛା ବା ‘ଏଟା କରିବ’, ‘ଓଟା ବୁଝିବ’, ‘ଏଟା ଭୋଗ କରିବ’, ‘ଓଟା ତ୍ୟାଗ କରିବ’ ଇତ୍ୟାଦି ମନେର ସମସ୍ତ ବ୍ୱାଙ୍ଗିକେ ।

ପ୍ର—ବ୍ୱାଙ୍ଗିକଳ କୋନ୍ ଜିନିମଟୀ ଥାକିଲେ ତବେ ଉଠିତେ ପାରେ ?

ଉ—‘ଆମି’ ‘ଆମି’ ଏହି ଜ୍ଞାନ ବା ବୋଧ । ‘ଆମି’-ବୋଧ ସହି ଚଲିଯା ଯାଇ ବା କିଛୁକ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ ଏକେବାରେ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଯାଇ, ତବେ ସେ ସମୟେର ମତ କୋନଓ ବ୍ୱାଙ୍ଗିକ ଆର ମନେ ଥେଲା ବା ବାଜୁଦ୍ଧ କରିତେ ପାରେ ନା ।

ପ୍ର—ମୁର୍ଛା ବା ଗଭୀର ନିଦ୍ରାକାଳେରେ ତୋ ‘ଆମି’-ବୋଧ ଥାକେ ନା—ତବେ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧିଟା ଐରପ ଏକଟା କିଛୁ ?

ଉ—ନା; ମୁର୍ଛା ବା ଶୁଶ୍ରୁତିତେ ‘ଆମି’-ବୋଧ ଭିତରେ ଭିତରେ ଥାକେ, ତବେ ମଣିଷକୁଳପ (brain) ଯେ ସତ୍ରାର ସହାୟେ ମନ ‘ଆମି’ ‘ଆମି’ କରେ ସେଟା କିଛୁକ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ କତକଟା ଜଡ଼ଭାବାପନ୍ନ ହୟ ବା ଚୁପ କରିଯା ଥାକେ; ଏଇମାତ୍ର—ଭିତରେ ବ୍ୱାଙ୍ଗିମୂଳ୍କ ଗଜ୍‌ଗଜ୍ କରିତେ ଥାକେ, ଠାକୁର ଯେମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିତେନ, ‘ପାଇରାଣୁଲୋ ମଟର ଥେଯେ ଗଲା ଫୁଲିଯେ ବସେ ଆଛେ ବା ବକ୍-ବକମ୍ କରେ ଆପନ୍ତାଜ କରୁଚେ—ତୁମି ମନେ କରୁଚ ତାଦେର ଗଲାର ଭିତରେ କିଛୁଇ ନାଇ—କିନ୍ତୁ ସହି ଗଲାଯ ହାତ ଦିଯେ ଦେଖ ତୋ ଦେଖିବେ ମଟର ଗଜ୍‌ଗଜ୍ କରୁଚେ !’

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

প্র—মুর্ছা বা শুষ্পুত্তিতে যে ‘আমি’-বোধটা ঐঙ্গপে থাকে তা বুঝিব কিরূপে ?

উ—ফল দেখিয়া ; যথা—ঐ সকল সময়েও হস্তয়ের স্পন্দন, হাতের নাড়ি, রক্তসঞ্চালন প্রভৃতি বস্ত ইয় না—ঐ সকল শারীরিক ক্রিয়াও ‘আমি’-বোধটাকে আশ্রয় করিয়া সমাধির ফল—
 জ্ঞান ও
 আনন্দের বৃত্তি
 এবং
 ভগবদ্দর্শন

হয় ; দ্বিতীয় কথা, মুর্ছা ও শুষ্পুত্তির বাহিক লক্ষণ কতকটা সমাধির মত হইলেও ঐ সকল অবস্থা হইতে স্বাতুষ যথন আবার সাধারণ বা জাগ্রৎ অবস্থায় আসে, তখন তাহার মনে জ্ঞান ও আনন্দের মাত্রা পূর্বের গ্রায়ই থাকে, কিছুমাত্র বাড়ে বা কমে না—কামুকের ঘেমন কাম তেমনি থাকে, ক্রোধীর ঘেমন ক্রোধ তেমনি থাকে, লোভীর লোভ সমান থাকে ইত্যাদি। নির্বিকল্প সমাধির অবস্থা লাভ হইলে কিন্তু ঐ সকল বৃত্তি আর মাথা তুলিতে পারে না ; অপূর্ব জ্ঞান ও অসীম আনন্দ আসিয়া উপস্থিত হয় এবং জগৎকারণ ভগবানের সাক্ষাৎদর্শনে মনে আর পরকাল আছে কি না, ভগবান् আছেন কি না—এ সকল সংশয়-সন্দেহ উঠে না।

প্র—আচ্ছা বুঝিলাম, ঠাকুরের নির্বিকল্প সমাধিতে কিছুক্ষণের জন্য ‘আমি’-বোধের একেবারে লয় হইল ; তাহার পর ?

উ—তাহার পর ঐঙ্গপে ‘আমি’-বোধটার লোপ হইয়া কারণকল্পণী শ্রীশ্রীজগন্মাতার কিছুক্ষণের জন্য সাক্ষাৎ দর্শনে ঠাকুর তৃপ্ত না হইয়া সদা-সর্বক্ষণ ঐ অবস্থায় থাকিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুভাব

প্র—মে চেষ্টার ফলে ঠাকুরের মনের কিন্তু অবস্থা হইল এবং কিন্তু লক্ষণই বা শরীরে প্রকাশিত হইল ?

উ—কথন ‘আমি’-বোধের লোপ হইয়া শরীরে মৃত্যুজ্ঞির লক্ষণসকল প্রকাশিত হইয়া ভিতরে জগদস্থার পূর্ণ বাধামাত্রশূন্য

ঠাকুরের ছয়

সাক্ষাৎ দর্শন—আবার কথন অত্যন্তমাত্র ‘আমি’-

মাস নির্বিকল

বোধ উদ্বিত হইয়া শরীরে জীবিতের লক্ষণ একটু-

সমাধিতে

আধটু প্রকাশ পাওয়া ও সত্ত্বগুণের অতিশয়

থাকিবার

আধিক্যে শুন্দ স্বচ্ছ পবিত্র মন-কূপ ব্যবধান বা

কালের দর্শন

পর্দার ভিতর দিয়া শ্রীশ্রীজগদস্থার কিঞ্চিৎ বাধাযুক্ত

ও অঙ্গুত্ব

দর্শন—এইক্রমে কথন ‘আমি’-বোধের লোপ, মনের বৃত্তিসকলের

একেবারে সম্পূর্ণ শ্রীশ্রীজগন্মাতার পূর্ণ দর্শন ও কথন ‘আমি’-বোধের

একটু উদয়, মনের বৃত্তিসকলের ইষৎ প্রকাশ ও সঙ্গে সঙ্গে

শ্রীশ্রীজগদস্থার পূর্ণ দর্শন ইষৎ আবরিত হওয়া। এইক্রমে বার বার

হইতে লাগিল।

প্র—কতদিন ধরিয়া ঠাকুর ঐক্রম চেষ্টা করেন ?

উ—নিরন্তর ছয়মাস কাল ধরিয়া।

প্র—বল কি ? তবে তাহার শরীর বহিল কিন্তু কি ? কারণ

‘আমি’-

ছয়মাস না থাইলে তো আর মানবদেহ থাকিতে

বোধের সম্পূর্ণ

পারে না এবং তোমরা তো বল যতটা শরীরবোধ

গোপে ঐ কালে

আসিলে আহারাদি কার্য করা চলে, ঠাকুরের

তাহার শরীর

ঐকালে মাঝে মাঝে ‘আমি’-বোধের উদয় হইলেও

বহিল কিন্তু

ততটা কখনই আসে নাই।

উ—সত্যই ঠাকুরের শরীর থাকিত না এবং ‘শরীরটা কিছুকাল

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

থাকুক' এক্ষেপ ইচ্ছার লেশমাত্রও তখন ঠাকুরের মনে ছিল না ; তবে তাহার শরীরটা যে ছিল সে কেবল জগদস্থা ঠাকুরের শরীরটার সহায়ে তাহার অস্তুত আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ দেখাইয়া বহুজন-কল্যাণ সাধিত করিবেন বলিয়া ।

প্র—তা ত বটে, কিন্তু ঐ ছয়মাসকাল জগদস্থা নিজে মৃত্তিপরিগ্রহ করিয়া আসিয়া কি ঠাকুরকে জোর কৃতিয়া আহার করাইয়া দিতেন ?

উ—কর্তৃকটা মেইক্রপই বটে ; কারণ ঐ সময়ে এক জন সাধু কোথা হইতে আপনা আপনি আসিয়া জোটেন, ঠাকুরের

ঐক্রপ মৃতকল্প অবস্থা যে ষোগসাধনা বা শ্রীভগ-
জনৈক যোগী
সাধুর আগমন
ও ঠাকুরের
অবস্থা বুঝিয়া
তাহাকে জোর
করিয়া আহার
করাইয়া
দেওয়া

বানের সহিত একজ্ঞানভবের ফলে তাহা সম্যক
বুঝেন এবং ঐ ছয়মাস কাল দক্ষিণেশ্বর কালী-
বাটীতে থাকিয়া সময়ে সময়ে ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গে
আঘাত পর্যন্ত করিয়া একটু আধুটু ছঁশ আনিতে
নিত্য চেষ্টা করিতেন, আর একটু ছঁশ আসিতেছে
দেখিলেই দুই-এক গ্রাম ঘাহা পারিতেন থাওয়াইয়া

দিতেন। একেবারে অপরিচিত জড়প্রায় মৃতকল্প একটি
লোককে এইক্রপে বাঁচাইয়া রাখিতে সাধুটির এত আগ্রহ, এতটা
মাথাব্যথা কেন হইয়াছিল জানি না, তবে ঐক্রপ ঘটনাবলীকেই
আমরা ভগবদিচ্ছায় সাধিত বলিয়া থাকি। অতএব শ্রীশ্রীজগ-
দস্থার সাক্ষাৎ ইচ্ছা ও শক্তিতেই যে ঐ অসম্ভব সম্ভব হইয়া
ঠাকুরের শরীরটা রক্ষা পাইয়াছিল ইহা ছাড়া আর কি
বলিব ?

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুভাব

প্র—আচ্ছা বুঝিলাম ; তাহার পর ?

উ—তাহার পর শ্রীশ্রীজগদস্বা বা শ্রীভগবান বা যে বিরাট-

শ্রীশ্রীজগদস্বার চৈতন্য ও বিরাট-শক্তি জগদ্কল্পে প্রকাশিত
আদেশ—‘ভাব-
যুথে থাক’

আছেন এবং জড় চেতন সকলের মধ্যে উত্প্রোত-

ভাবে অহুপ্রবিষ্ট হইয়া আপাতবিভিন্ন নামকরণে

অবস্থান করিতেছেন তিনি ঠাকুরকে আদেশ করিলেন—‘ভাবযুথে
থাক !’

প্র—সেটা আবার কি ?

উ—বলিতেছি, কিন্তু ঠাকুরের ঐ সময়কার কথা বুঝিতে
হইলে কল্পনাসহায়ে যতদূর সম্ভব ঠাকুরের ঐ সময়ের অবস্থাটা

একমেবা-
বিতীরং-বস্তুতে
নিষ্ঠৰ্ণ ও
সগুণভাবে
স্বগত-ভোগ
এবং জগদ্ব্যাপী
বিরাট আমিতি
বর্তমান । ঐ
বিরাট আমিতি
ঈশ্বর বা
শ্রীশ্রীজগদস্বার
আমিতি এবং
উহার স্বারাই
জগদ্ব্যাপার
নিষ্পন্ন হয়

একবার ভাবিয়া লওয়া আবশ্যক । পূর্বে বলিয়াছি,
তখন ঠাকুরের কথন ‘আমি’-জ্ঞানের লোপ এবং
কথন উহার ঈষৎ প্রকাশ হইতেছিল । যখন
'আমি'-বোধটার ঐরূপ ঈষৎ প্রকাশ হইতেছিল
তখনও ঠাকুরের নিকট জগৎটা, আমরা যেমন
দেখি তেমন দেখাইতেছিল না । দেখাইতেছিল
যেন একটা বিরাট মনে নানা ভাবতরঙ্গ উঠিতেছে,
ভাসিতেছে, ক্রীড়া করিতেছে, আবার লয় হইতেছে !
অপর সকলের তো কথাই নাই, ঠাকুরের নিজের
শরীরটা, মনটা ও আমিতিবোধটা ও ঐ বিরাট মনের
ভিতরের একটা তরঙ্গ বলিয়া বোধ হইতেছিল !
পাঞ্চাত্য জড়বাদী পঙ্গিতযুর্থের দল যে জগচ্ছেতন্ত্র
ও শক্তিকে নিজের বুদ্ধি ও বুদ্ধিপ্রসূত ঘন্টাদি সহায়ে মাপিতে

ଶ୍ରୀଆମକୁଳୀଲାପନା

ଯାଇଯା ବଲିଯା ବସେ ‘ଓଟା ଏକ ହଲେଓ ଜଡ଼’, ଠାକୁର ଏହି ଅବସ୍ଥାଯି
ପୌଛିଯା ତୋହାରି ସାକ୍ଷାৎ ସ୍ଵରୂପ ଦର୍ଶନ ବା ଅନୁଭବ କରିଲେନ—
ଜୀବନ୍ତ, ଜୀଗ୍ରହ, ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟମ୍, ଇଚ୍ଛା ଓ କ୍ରିୟାମାତ୍ରେବି ପ୍ରଶ୍ନତି
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କୃପାମୟୀ ଅଗଞ୍ଜନୀ ! ଆର ଦେଖିଲେନ—ମେହି ଏକମେବା-
ଦ୍ଵିତୀୟମ୍ ନିଶ୍ଚିର ଓ ସମ୍ମଣ ଭାବେ ଆପନାତେ ଆପନି ବିଭକ୍ତ ଥାକାଯ—
ଇହାକେଇ ଶାନ୍ତେ ସ୍ଵଗତଭେଦ ବଲିଯାଛେ—ତୋହାତେ ଏକୁଟା ଆବରକ-
ସ୍ତରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-ବ୍ୟାପୀ ବିରାଟ ଆମିତ୍ର ବିକଶିତ ରହିଯାଛେ ! ଶୁଦ୍ଧ
ତୋହାଇ ନହେ, ମେହି ବିରାଟ ‘ଆମିଟା’ ଥାକାତେଇ ବିରାଟ ମନେ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବତରଙ୍ଗ ଉଠିଲେବେ ଆର ମେହି ଭାବତରଙ୍ଗରେ ସ୍ଵନ୍ନାଧିକ
ପରିମାଣେ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଭାବେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ମାନବେର କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର
‘ଆମି’ଗୁଲୋ ଉହାକେଇ ଯାହିବେର ଜଗଃ ଓ ସହିର୍ଜଗତେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା ଧରିଲେବେ ଓ ବଳୀ-କହା ଇତ୍ୟାଦି କରିଲେବେ ! ଠାକୁର
ଦେଖିଲେନ ବଡ଼ ‘ଆମି’ଟାର ଶକ୍ତିରେ ମାନବେର ଛୋଟ ‘ଆମି’ଗୁଲୋ
ରହିଯାଛେ ଓ ସ୍ଵ-ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେବେ ଏବଂ ବଡ଼ ‘ଆମି’ଟାକେ
ଦେଖିତେ-ଧରିଲେବେ ପାଇଲେବେ ନା ବଲିଯାଇ ‘ଆମି’ଗୁଲୋ ଭାବେ ପଡ଼ିଯା
ଆପନାମିଶ୍ରିକାରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ଓ କ୍ରିୟାଶକ୍ତିମାନ ମନେ କରିଲେବେ ।
ଏହି ଦୃଷ୍ଟିହୀନତାକେଇ ଶାନ୍ତ ଅବିଦ୍ୟା ଓ ଅଜ୍ଞାନ ବଲେନ ।

ନିଶ୍ଚିର ଓ ସମ୍ମଣେର ମଧ୍ୟରୁଲେ ଏଇକୁପେ ସେ ବିରାଟ ‘ଆମିତ୍ର’ଟା
ବର୍ତ୍ତମାନ, ଉହାଇ ‘ଭାବମୁଖ’, କାରଣ ଉହା ଥାକାତେଇ ବିରାଟ ମନେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଏ ବିରାଟ ଆମିତ୍ରରେ
ନାମ ‘ଭାବମୁଖ’;
କାରଣ ସଂସାରେ
ମରଳ ଏକାର
ଭାବର ଶ୍ଵରଣ ହିତେବେ
ଆମିତ୍ରର ସ୍ଵରୂପ ବର୍ଣନା କରିଲେ ଯାଇଯାଇ ଗୋଡ଼ୀଯ
ବୈଷ୍ଣବାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ ବଲିଯାଛେ— ଅଚିନ୍ତ୍ୟଭେଦଭେଦ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের শুরুভাব

তাৰই উহাকে
আমৰ কৰিয়া
উদ্দিত
হইতেছে

স্বরূপ জ্যোতিৰ্বনমূর্তি ভগবান শ্ৰীকৃষ্ণ। ঠাকুৰেৱ
আমিষ-জ্ঞানেৱ যথন একেবাৰে লোপ হইতেছিল
তখন তিনি এই বিৱাট আমিষেৱ গণ্ডিৰ পাৰে
অবস্থিত জগদস্থাৱ নিষ্ঠুৰ্ণ ভাবে অবস্থান কৰিতে-
ছিলেন—তখন ঐ ‘বিৱাট আমি’ ও তাহাৰ অনন্তভাবতৰঙ, যাহাকে
আমৰা জগৎ বলিতেছি, তাহাৰ কিছুৱই অস্তিত্ব অমূল্য
পূৰ্ণ নিৰ্বিকল্প
এবং ঈষৎ
সৰিকল্প বা
‘ভাবমুখ’ অবস্থাম
ঠাকুৰেৱ
অমূল্য ও দৰ্শন
স্বৰূপে জ্যোতিৰ্বনমূর্তি ভগবান শ্ৰীকৃষ্ণ। ঠাকুৰেৱ
আমিষ-জ্ঞানেৱ যথন একেবাৰে লোপ হইতেছিল না; আৱ যথন ঠাকুৰে ‘আমি’-জ্ঞানেৱ
ঈষৎ উন্মোচন হইতেছিল তখন তিনি দেখিতে-
ছিলেন, শ্রীশ্রীজগদস্থাৱ নিষ্ঠুৰ্ণ ভাবেৱ সহিত সংযুক্ত
এই সণ্গুণ বিৱাট ‘আমি’ ও তদন্তৰ্গত ভাবতৰঙ-
সমূহ। অথবা নিষ্ঠুৰ্ণভাবে উঠিবামাত্ৰ সঙ্গে সঙ্গে
ঠাকুৰেৱ অমূল্যবে ঐ একমেবাৰিয়মেৱ ভিতৰ স্বগতভেদেৱ
অস্তিত্বও লোপ হইতেছিল; আৱ ঐ সণ্গুণ বিৱাট আমিষেৱ
যথন বোধ কৰিতেছিলেন, তখন দেখিতেছিলেন—যিনি অঙ্গ তিনিই
শক্তি, যে নিষ্ঠুৰ্ণ সেই সণ্গুণ, যে পুৰুষ সেই প্ৰকৃতি, যে সাপ হিৱ
ছিল সেই এখন চলিতেছে, অথবা যিনিই স্বরূপে নিষ্ঠুৰ্ণ তিনিই
আবাৰ লৌলায় সণ্গুণ! শ্রীশ্রীজগদস্থাৱ এই নিষ্ঠুৰ্ণ-সণ্গুণ উভয়
ভাবে জড়িত স্বরূপেৱ পূৰ্ণ দৰ্শন পাইবাৰ পৰ ঠাকুৰ আদেশ
পাইলেন ‘ভাবমুখে থাক’—অর্থাৎ আমিষেৱ একেবাৰে লোপ
কৰিয়া নিষ্ঠুৰ্ণভাবে অবস্থান কৰিণ না; কিন্তু যাহা হইতে যত
প্ৰকাৰ বিশ্বভাবেৱ উৎপত্তি হইতেছে সেই বিৱাট ‘আমিই’ তুমি,
তাহাৰ ইচ্ছাই তোমাৰ ইচ্ছা, তাহাৰ কাৰ্য্যই তোমাৰ কাৰ্য্য—
এই ভাবটি ঠিক ঠিক সৰ্বদা প্ৰত্যক্ষ অমূল্য কৰিয়া জীৱনযাপন

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

কর ও লোককল্যাণসাধন কর ! অতএব ‘ভাবমুখে’ থাকার
 ‘ভাবমুখে
 শাক’—কথার
 অর্থ অর্থই হইতেছে—মনে সর্বতোভাবে সকল সময়
 সকল অবস্থায় দেখা, ধারণা বা বোধ করা যে
 আমি সেই ‘বড় আমি’ বা ‘পাকা আমি’। ‘ভাব-
 মুখ’-অবস্থায় পৌঁছিলে, আমি অমূকের সন্তান, অমূকের পিতা,
 ব্রাহ্মণ বা শূন্ত ইত্যাদি সমস্ত কথা একেবারে মন হইতে ধুইয়া-
 পুঁছিয়া দায় এবং ‘আমি সেই বিশ্বব্যাপী আমি’ এই কথাটি সর্বদা
 মনে অনুভব হয়। ঠাকুর তাই আমাদের বাব-বাব শিক্ষা দিতেন—
 “ওগো, অমূকের ছেলে আমি, অমূকের বাপ আমি, ব্রাহ্মণ আমি,
 শূন্ত আমি, পণ্ডিত আমি, ধনী আমি—এ সব হচ্ছে কাঁচা আমি ;
 ওতে বন্ধন নিয়ে আসে। ও সব ছেড়ে মনে করবে তাঁর
 (ভগবানের) দাস আমি, তাঁর ভক্ত আমি, তাঁর সন্তান আমি,
 তাঁর অংশ আমি। এই ভাবটি মনে পাকা করে রাখবে।”
 অথবা বলিতেন, “ওরে, অবৈত্তজ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা ইচ্ছা তা
 করু।”

পাঠক হয়ত বলিবেন, ঠাকুর কি তবে ঠিক ঠিক অবৈত্তবাদী
 ছিলেন না ? শ্রীশ্রীজগদস্বার মধ্যে স্বগতভেদ স্বীকার করিয়া ঠাকুর
 সাধকের
 আধ্যাত্মিক
 উন্নতিতে বৈত,
 বিশিষ্টাবৈত
 ও অবৈত ভাব
 পর পর আসিয়া
 উপস্থিত হয়
 সকল ভাব বা মতই মানিতেন। তবে বলিতেন, ঐ তিনি প্রকার মত
 যখন জগন্মাতার নিষ্ঠুর সংগৃহ দুই ভাবে অবস্থান
 দেখিতেন, তখন তো বলিতে হইবে তিনি আচার্য
 শঙ্করপ্রতিষ্ঠিত অবৈত্তবাদ, যাহাতে জগতের
 অস্তিত্বই স্বীকৃত হয় নাই, তাহা মানিতেন না ?
 তাহা নহে। ঠাকুর অবৈত, বিশিষ্টাবৈত ও দৈত
 তিনি প্রকার মত

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের শুরুভাব

মানবমনের উন্নতির অবস্থাহ্যায়ী পর পর আসিয়া উপস্থিত হয়। এক অবস্থায় দ্বৈতভাব আসে—তখন অপর দুই ভাবই মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়। ধর্ষ্যাঙ্গতির উচ্চতর সোপানে উঠিয়া অপর অবস্থায় বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ আসে—তখন নিত্য নিষ্ঠার্ণ বস্তু জীবায় সতত সগুণ হইয়া রহিয়াছেন, এইরূপ বোধ হয়। তখন দ্বৈতবাদ তো মিথ্যা বোধ হয়ই, আবার অব্বৈতবাদে যে সত্য নিহিত আছে তাহাও মনে উপলক্ষ্মি হয় না। আর মানব যখন ধর্ষ্যাঙ্গতির শেষ সীমায় সাধনসহায়ে উপস্থিত হয় তখন শ্রীশ্রীজগদস্বার নিষ্ঠার্ণকূপেন্দ্রই কেবলমাত্র উপলক্ষ্মি করিয়া তাহাতে অব্বৈতভাবে অবস্থান করে। তখন আমি-তুমি, জীব-জগৎ, ভক্তি-মুক্তি, পাপ-পূণ্য, ধর্ষ্যাধর্ষ্য—সব একাকার !

মহাজ্ঞানী
হনুমানের ঐ
বিষয়ক কথা

এই প্রসঙ্গে ঠাকুরের দাস্তুভাবের উজ্জ্বল নির্দর্শন মহাজ্ঞানী হনুমানের ঐ বিষয়ের উপলক্ষ্মিটি দৃষ্টান্ত-স্বরূপে বলিতেন। বলিতেন—শ্রীরামচন্দ্র কোন সময়ে নিজ দাস হনুমানকে জিজ্ঞাসা করেন, “তুমি আমায় কি ভাবে দেখ, বা ভাবনা ও পূজা কর ?” হনুমান তদ্বত্ত্বে বলেন, “হে রাম, যখন আমি দেহবুদ্ধিতে থাকি অথবা আমি এই দেহটা এইরূপ অহুভব করি, তখন দেখি—তুমি প্রভু, আমি দাস ; তুমি সেব্য, আমি সেবক ; তুমি পূজ্য, আমি পূজক ; যখন আমি মন বুদ্ধি ও আত্মাবিশিষ্ট জীবাত্মা বলিয়া আপনাকে বোধ করিতে থাকি, তখন দেখি—তুমি পূর্ণ, আমি অংশ ; আর যখন আমি উপাধিমাত্র-রহিত শুন্দ আত্মা, সমাধিতে এই ভাব লইয়া থাকি, তখন দেখি—তুমি ও ধাহা, আমি ও তাহা—তুমি আমি এক, কোনই ভেদ নাই।”

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণজীলা প্রসঙ্গ

ঠাকুর বলিতেন, “বে ঠিক ঠিক অবৈত্বাদী সে চূপ হইয়া
যায় ! অবৈত্বাদ বলবাবু বিষয় নয়। বলতে-কইতে গেলেই
অবৈত্বাব
চিজা, কল্পনা ও
বাক্যাতীত ;
যতক্ষণ
বলা-কহা আছে
ততক্ষণ নিত্য
ও লৌলা, ইত্যের
উভয় ভাব
লইয়া থাকিতেই
হইবে

হটো এসে পড়ে, ভাবনা-কল্পনা যতক্ষণ ততক্ষণও
ভিতরে হটো—ততক্ষণও ঠিক অবৈত্বান হয়
নাই। অগতে একমাত্র অক্ষবন্ধ বা শ্রীজগদম্বাদ
নিষ্ঠ-ভাবই কখন উচ্ছিষ্ট হয় নাই।” অর্থাৎ,
মানবের মুখ দিয়া বাহির হয় নাই, অথবা মানব
ভাষা দ্বারা উহা প্রকাশ করিতে পারে নাই।
কারণ ঐ ভাব মানবের মন-বুদ্ধির অতীত ; বাক্যে
তাহা কেমন করিয়া বলা বা বুঝান যাইবে ?

অবৈত্বাব সম্বন্ধে ঠাকুর সেজন্য বাবু বলিতেন, “শুরে, খটা
শেষকালের কথা।” অতএব দেখা যাইতেছে ঠাকুর বলিতেন,
“যতক্ষণ ‘আমি তুমি’ ‘বলা কহা’ প্রভৃতি রহিয়াছে ততক্ষণ
নিষ্ঠ-সম্বন্ধ, নিত্য ও লৌলা—হই ভাবই কার্যে মানিতে হইবে।
ততক্ষণ অবৈত্বাব মুখে বলিলেও কার্যে, ব্যবহারে তোমাকে
বিশিষ্টাবৈত্বাদী থাকিতে হইবে। ঐ সম্বন্ধে ঠাকুর আরও কতই
না দৃষ্টান্ত দিতেন ! বলিতেন—

“যেমন গানের অচ্ছলোম-বিলোম—সা খ গা মা পা ধা নি
সা করিয়া শুন তুলিয়া আবাবু সা নি ধা পা মা গা খ সা—
এ বিষয়ে
ঠাকুরের কঞ্চকটি
দৃষ্টান্ত !
যথা—গানের

করিয়া শুন নামান। সমাধিতে অবৈত্ব-বোধটা
অচ্ছভব করিয়া আবাবু নৌচে নামিয়া ‘আমি’-
বোধটা লইয়া থাকা।

“যেমন বেলটা হাতে লইয়া বিচার করা যে,

ଆଶ୍ରିରାମକୁଣ୍ଡର ପ୍ରକଳ୍ପାବ

ଅନୁଲୋଦ-
ଧିଲୋମ ; ବେଳ,
ଥୋଡ଼, ପ୍ରାଞ୍ଜର
ଖୋଲା

ଖୋଲା, ବିଚି, ଶୌସ—ଇହାର କୋଣ୍ଟା ବେଳ । ପ୍ରଥମ
ଖୋଲାଟାକେ ଅମାର ବଲିଯା ଫେଲିଯା ଦିଲାମ, ବିଚି-
ଶୁଲୋକେ ଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିଲାମ ; ଆର ଶୌସଟୁକୁ ଆଲାଦା
କରିଯା ବଲିଲାମ, ଏଇଟିଇ ସେଲେର ସାର—ଏହି
ଆହ୍ୟ ବେଳ । ତାରପର ଆବାର ବିଚାର ଆସିଲ ଯେ, ଯାହାରିଇ
ଶୌସ ତାହାରି ଥୋଲା ଓ ବିଚି—ଥୋଲା, ବିଚି ଓ ଶୌସ ଏବଂ
ଏକତ୍ର କରିଯାଇ ବେଳଟା ; ସେଇ ବ୍ରକମ ନିତ୍ୟ ଈଶ୍ଵରକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
କରିଯା ତାରପର ବିଚାର—ଯେ ନିତ୍ୟ ମେଇ ଲୌଲାଯ ଜଗ୍ର ।

“ଯେମନ ଥୋଡ଼ଥାନାର ଥୋଲା ଛାଡ଼ାତେ ଛାଡ଼ାତେ ମାବଟାଯ
ପୌଛୁଲୁମ ଆର ସେଟାକେଇ ସାର ଭାବଲୁମ । ତାରପର ବିଚାର ଏବଂ—
ଖେଳେବରି ମାବ, ମାବେବରି ଥୋଲ—ଦୁଇ ଜଡ଼ିଯେଇ ଥୋଡ଼ଟା ।

“ଯେମନ ପ୍ରାଞ୍ଜଟା—ଥୋମା ଛାଡ଼ାତେ ଛାଡ଼ାତେ ଆର କିଛୁଇ ଥାକେ
ନା, ସେଇରକମ କୋଣ୍ଟା ‘ଆମି’ ବିଚାର କରେ ଦେଖିତେ ଗିଯେ
ଶରୀରଟା ନୟ, ମନଟା ନୟ, ବୁନ୍ଦିଟା ନୟ କରେ ଛାଡ଼ାତେ ଛାଡ଼ାତେ ଗିଯେ
ଦେଖି ସାଥୀ ‘ଆମି’ ବଲେ ଏକଟା ଆଲାଦା କିଛୁଇ ନାଇ—ନବଇ
‘ତିନି’ ‘ତିନି’ ‘ତିନି’ (ଈଶ୍ଵର) ; ଯେମନ ଗଙ୍ଗାର ଧାନିକଟା ଅଳ
ବେଡ଼ା ଦିଯେ ଘରେ ବଲା—ଏଟା ଆମାର ଗଙ୍ଗା !”

ଥାକ୍ ଏଥିନ ଉପରକଳ କଥା, ଆମରା ପୂର୍ବ-କଥାର ଅନୁସରଣ କରି ।

ଭାବମୁଖେ ଥାକିଯା ଯଥିନ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଆମିହେବ ଠିକ ଠିକ
ଅନୁଭବ ହଇତ ତଥିନ ‘ଏକ’ ହଇତେ ‘ବହ’ର ବିକାଶ ଦେଖିଯା ଠାକୁର
ଶ୍ରୀଶ୍ରିଜଗନ୍ଧାର ନିଶ୍ଚିରଭାବ ହଇତେ କରେକ ପଦ ନୀଚେ
ଭାବମୁଖେ
ନିଶ୍ଚିର ହଇତେ
କରେକପଦ

ବିଶ୍ଵା-ମାୟାର ରାଜ୍ୟ ଯେ ବିଚରଣ କରିତେନ, ଏ
କଥା ଆର ବଲିତେ ହଇବେ ନା । କିନ୍ତୁ ମେ ରାଜ୍ୟର

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

নিম্নে অবস্থিত
থাকিলেও ঐ
অবস্থায় অবৈত্ত
বস্তুর বিশেষ
অনুভব থাকে।
ঐ অবস্থায়
কিন্তু
অনুভব হয়—
ঠাকুরের
দৃষ্টান্ত

একের বিকাশ ও অনুভব এত অধিক যে, এই
অঙ্কাণে যে যাহা করিতেছে, ভাবিতেছে, বলিতেছে,
সে-সকলই আমি করিতেছি, ভাবিতেছি, বলিতেছি
বলিয়া ঠাকুরের ঠিক ঠিক মনে হইত! এই
অবস্থার অন্ন বা আভাসমাত্র অনুভবও অতি অস্তুত!
ঠাকুর বলিয়াছিলেন, একদিন ঘাসের উপর দিয়া
একজন চলিয়া যাইতেছে, আর তাহার বুকে বিষম
আঘাত লাগিতেছে!—যেন তাহার বুকের উপর
দিয়াই সে যাইতেছে! বাস্তবিকই তখন তাহার বুকে রক্ত জমিয়া
কাল দাগ হইয়া তিনি বেদনায় ছটফট করিয়াছিলেন।

ঐ অবস্থা হইতে মাঝার রাজ্যের আরও নিম্নস্তরে নামিয়া
যথন থাকিতেন, যথন ঠাকুরের মনে শ্রীশ্রীজগদস্বার দাস আমি,
ভক্ত আমি, সন্তান আমি বা অংশ আমি—এই
ভাবটি সর্বদা জাগরুক থাকিত। উহা হইতেও
নিম্নে অবিদ্যা-মায়ার বা কাম ক্রোধ লোভ
মোহাদ্বির রাজ্য। সে রাজ্য ঠাকুর যত্পূর্বক
নিরস্তর অভ্যাসসহকারে ত্যাগ করায় তাহার মন
তথায় আর কখনও নামিত না বা শ্রীশ্রীজগদস্বার
তাহাকে নামিতে দিতেন না। ঠাকুর যেমন
বলিতেন, “যে মার উপর একান্ত নির্ভর করেছে,
মা তার পা বেতালে পড়তে দেন না।”

অতএব বুঝা যাইতেছে, নির্বিকল্প-সমাধিলাভের পর ঠাকুরের
ভিতরের ছোট আমি বা কাঁচা আমিটার একেবারে লোপ

ଶ୍ରୀଆମକୁଷେର ଶୁରୁତାବ

ହଇଯାଛେ । ଆର ଯେ ଆମିତ୍ତୁକୁ ଛିଲ ସେଟି ଆପନାକେ ‘ବଡ଼ ଆମି’ ବା ‘ପାକା ଆମି’ଟାର ମଙ୍ଗେ ଚିରସଂୟୁକ୍ତ ଦେଖିତ— କଥନ ଆପନାକେ ଦେଖିତ ମେହି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଆମିଟାର ଅଙ୍ଗ ବା ଅଂଶ, ଆବାର କଥନ ତାହାର ନିକଟ ନିକଟତର ନିକଟତମ ଦେଶେ ଉଠିଯା ମେହି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ‘ଆମି’ତେ ଲୌନ ହଇଯା ଯାଇତ । ଏହି ପଥେଇ ଠାକୁରେର ସକଳ ମନେର ସକଳ ଭାବ ଆୟତ୍ତୀଭୂତ ହଇତ । କାରଣ ଐ ‘ବଡ଼ ଆମି’କେ ଆଶ୍ରମ କରିଯାଇ ଜଗତେ ସକଳେର ମନେର ସତ ପ୍ରକାର ଭାବ ଉଠିତେଛେ । ଠାକୁର ଐ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ‘ଆମି’କେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଅନୁକ୍ଷଣ ଥାକିତେ ପାରିତେନ ବଲିଯାଇ ବିଶ୍ୱମନେ ସତ ଭାବତରଙ୍ଗ ଉଠିତେଛେ, ସକଳଇ ଧରିତେ ଓ ବୁଝିତେ ସକ୍ଷମ ହଇତେନ । ଐନ୍ଦ୍ର ଉଚ୍ଚାବଶ୍ୟାମ ‘ଭଗ୍ୟାନେର ଅଂଶ ଆମି’, ଠାକୁରେର ଏ ଭାବଟିଓ କ୍ରମଶଃ ଲୌନ ହଇଯା ଯାଇତ, ଏବଂ ‘ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଆମି’ ବା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାତାର ଆମିତ୍ତି ଠାକୁରେର ଭିତର ଦିଯା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ନିଗ୍ରହାନୁଗ୍ରହ-ସମର୍ଥ ଶୁରୁରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହଇତ ! କାଜେଇ ଠାକୁରକେ ଦେଖିଲେ ତଥନ ଆର ‘ଦୀନେର ଦୀନ’ ବଲିଯା ବୋଧ ହେଇତ ନା । ତଥନ ଠାକୁରେର ଚାଲ-ଚଳନ, ଅପରେର ସହିତ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ କ୍ରିୟାକଳାପଇ ଅନ୍ତ ଆକାର ଧାରଣ କରିତ । ତଥନ କଲ୍ପତରର ମତ ହଇଯା ତିନି ଭକ୍ତକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେନ, “ତୁଇ କି ଚାସ୍ ?”—ଯେନ ଭକ୍ତ ଯାହା ଚାହେନ ତାହା ତେଜଣାଃ ଅମାଲୁଷୀ ଶକ୍ତିବଳେ ପୂରଣ କରିତେ ବସିଯାଛେନ ! ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଭକ୍ତଦିଗକେ କୃପା କରିବାର ଜନ୍ମ ଐନ୍ଦ୍ର ଭାବାପନ୍ନ

শ্রীশ্রীমতুজলাপ্রসঙ্গ

হইতে ঠাকুরকে আমরা নিত্য দেখিয়াছি ; আর দেখিয়াছি ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারীতে । সেদিন ঠাকুর ঐরূপ ভাবাপন্ন হইয়া তৎকালে উপস্থিত সকল ভক্তদিগকে স্পর্শ করিয়া তাহাদের ভিতর ধৰ্মশক্তি সঞ্চারিত বা স্থপ্ত ধৰ্মভাবকে জাগ্রত করিয়া দেন । সে এক অপূর্ব কথা ! এখানে বঙ্গলে মন্দ হইবে না ।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারী, পৌষ মাস । কিঞ্চিদধিক দুই সপ্তাহ হইল ভক্তেরা শ্রীযুত মহেন্দ্রলাল সুব্রকার ডাক্তার মহাশয়ের

গুরুভাবে ঠাকুরের ইচ্ছা ও স্পর্শমাত্রে অপরে ধৰ্মশক্তি জাগ্রত করিয়া দিবার দৃষ্টান্ত— ১৮৮৬ খঃ ১লা জানুয়ারীর ঘটনা	পরামর্শাহসারে ঠাকুরকে কলিকাতার উভয়ে কাশীপুরে রাণী কাত্যায়নীর জামাতা গোপাল বাবুর বাগানবাটীতে আনিয়া রাখিয়াছেন । ডাক্তার বলিয়াছেন কলিকাতার বায়ু অপেক্ষা বাগান অঞ্চলের বায়ু নির্মল ও যতদূর সম্ভব নির্মল বায়ুতে ধাকিলে ঠাকুরের গলরোগের উপশম হইতে পারে । বাগানে আসিবার কয়েক দিন পরেই ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল দত্ত ঠাকুরকে দেখিতে আসেন এবং লাইকোপোডিয়ম (২০০শ) ঔষধ প্রয়োগ করেন । উহাতে গলরোগটার কিছু উপকারণ বোধ হয় । ঠাকুর কিন্তু এখানে আসা অবধি বাটীর দ্বিতীয় তলে নারেন নাই বা বাগানে বেড়াইয়া বেড়ান নাই । আজ শৰীর অনেকটা ভাল ধাকায় অপরাহ্নে বাগানে বেড়াইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন । কাজেই ভক্তদিগের আজ বিশেষ আনন্দ ।
---	--

শ্রীশ্রীমতুরের শুরুম্ভাব

শ্বামী বিবেকানন্দের তখন তৌজি বৈরাগ্য—সাংসারিক উন্নতি-কামনাসমূহ ত্যাগ করিয়া ঠাকুরের নিকটে বাস করিতেছেন ও তাহার ধারা উপনিষৎ হইয়া শ্রীগবানের দর্শনের জন্য নানা-প্রকার সাধন করিতেছেন। সমস্ত রাত্রি বৃক্ষতলে ধূনি বা অঞ্চলাইয়া ধ্যান, জপ, ভজন, পাঠ ইত্যাদিতেই থাকেন। অপর কয়েক জন ভক্তও, যথা—চোট গোপাল, কালী (অভেদানন্দ) ইত্যাদি, আবগ্নিকীয় দ্রব্যাদি আনয়ন প্রভৃতি করিয়া তাহাকে ঐ বিষয়ে সাহায্য করেন এবং আপনারাও যথাসাধ্য ধ্যান-ভজন করেন। গৃহী ভজেরা বিষয়-কর্মাদিতে নিযুক্ত থাকায় সর্বদা ঠাকুরের নিকটে থাকিতে পারেন না; স্ববিধা পাইলেই আসা যাওয়া করেন, এবং ধারা ঠাকুরের সেবায় নিরন্তর ব্যাপ্ত, তাহাদের আহারাদি সকল বিষয়ের বন্দোবস্ত করিয়া দেন ও কখন কখন এক-আধ দিন থাকিয়াও থান। আজ ইংরেজী বর্ষের প্রথম দিন বলিয়া ছুটি থাকায় অনেকেই কাশীপুরের বাগানে উপস্থিত হইয়াছেন।

অপরাহ্ন বেলা ৩টা বাজিয়া গিয়াছে। ঠাকুর লালপেড়ে ধূতি, একটি পিরান, লালপাড় বসান একখানি মোটা চাদর, কানচাকা টুপি ও চটি জুতাটি পরিয়া শ্বামী অঙ্গুতানন্দের সহিত উপর হইতে ধৌরে ধৌরে নৌচে নামিলেন এবং নৌচেকার হল ঘরটি দেখিয়া পশ্চিমের দৱজা দিয়া বাগানের পথে বেড়াইতে চলিলেন। গৃহী ভজেরা কেহ কেহ ঠাকুর ঐঙ্গপে বেড়াইতে যাইতেছেন দেখিতে পাইয়া সানন্দে তাহার পশ্চাং পশ্চাং যাইতে লাগিলেন। শ্রীযুত নরেন্দ্র (শ্বামী বিবেকানন্দ) প্রমুখ বালক বা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

যুবক ভক্তেরা তখন সমস্ত রাত্রি জাগরণে ক্লাস্ট থাকায় হল ঘরের পাশে যে ছোট ঘরটি ছিল, তাহার ভিতর নিম্ন ষাইতেছেন। শ্রীযুত লাটু (স্বামী অন্তুনন্দ) তাহাদিগকে ঐক্লপে ষাইতে দেখিয়া ঠাকুরের সহিত স্বয়ং আর অধিক দূর যাওয়া অনাবশ্যক বুবিয়া হল ঘরের সম্মুখের ক্ষুদ্র পুষ্টিগীটির দক্ষিণ পাড় পর্যন্ত আসিয়াই ফিরিলেন এবং অপর একজন যুবক ভক্তকে ডাকিয়া লইয়া ঠাকুর উপরে যে ঘরটিতে থাকেন সেটি বাঁটপাট দিয়া পরিষ্কার করিতে ও ঠাকুরের বিছানা প্রভৃতি মৌজে দিতে ব্যাপৃত হইলেন।

গৃহী ভক্তগণের ভিতর শ্রীযুত গিরিশের তখন প্রবল অমুরাগ। ঠাকুর কোনও সময়ে তাহার অন্তুত বিশ্বাসের ভূয়সী প্রশংসা করিয়া অন্ত ভক্তগণকে বলিয়াছিলেন, “গিরিশের পাঁচ সিকে পাঁচ আনা বিশ্বাস ! ইহার পর লোকে ওর অবস্থা দেখে অবাক হবে।” বিশ্বাস-ভক্তির প্রবল প্রেরণায় গিরিশ তখন হইতে ঠাকুরকে সাক্ষাৎ ভগবান—জীবেন্দ্রারের জন্য ক্লপায় অবতীর্ণ বলিয়া অহুক্ষণ দেখিতেন এবং ঠাকুর তাহাকে নিষেধ করিলেও তাহার ঐ ধারণা সকলের নিকট প্রকাশে বলিয়া বেড়াইতেন। গিরিশও সেদিন বাগানে উপস্থিত আছেন এবং শ্রীযুত রাম প্রমুখ অন্ত কয়েকটি গৃহী ভক্তের সহিত একটি আমগাছের তলায় বসিয়া কথোপকথন করিতেছেন।

ঠাকুর ভক্তগণ পরিবৃত হইয়া উত্তানমধ্যস্থ প্রশস্ত পথটি দিয়া বাগানের গেটের দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে হইতে প্রায় মধ্যপথে আসিয়া পথের ধারে আমগাছের ছায়ায় শ্রীযুত রাম ও

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତେର ଗୁରୁଭାବ

ଶ୍ରୀଯୁତ ଗିରିଶକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ଏବଂ ଗିରିଶକେ ସହୋଧନ କରିଯା
ବଲିଲେନ, “ଗିରିଶ, ତୁ ମି କି ଦେଖେଛ (ଆମାର ସହଜେ) ଯେ ଅତ
କଥା (ଆମି ଅବତାର ଇତ୍ୟାଦି) ଥାକେ ତାକେ ବଲେ ବେଡ଼ାଓ ?”

ସହସା ଐନ୍ଦ୍ରପେ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହଇଯାଉ ଗିରିଶେର ବିଶ୍ୱାସ ଟଲିଲ ନା ।
ତିନି ସମସ୍ତମେ ଉଠିଯା ରାତ୍ରାର ଉପରେ ଆସିଯା ଠାକୁରେର ପଦତଳେ ଜାହୁ
ପାତିଯା କରଜୋଡ଼େ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ ଏବଂ ଗଦଗଦ କରେ ବଲିଲେନ,
“ବ୍ୟାସ ବାଲ୍ମୀକି ଯାହାର କଥା ବଲିଯା ଅନ୍ତ କରିତେ ପାରେନ ନାହି,
ଆମି ତାହାର ସହଜେ ଅଧିକ ଆର କି ବଲିତେ ପାରି !”

ଗିରିଶେର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅନ୍ତୁତ ବିଶ୍ୱାସେର କଥା ଶୁଣିଯା ଠାକୁରେର ସର୍ବାଙ୍ଗ
ରୋମାଙ୍କିତ ହଇଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ମନ ଉଚ୍ଚ ଭୂମିତେ ଉଠିଯା ତିନି
ସମାଧିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ଗିରିଶଙ୍କ ତଥନ ଠାକୁରେର ମେହ ଦେବଭାବେ
ପ୍ରଦୌଷ୍ଟ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଦେଖିଯା ଉଜ୍ଜାସେ ଚୀଂକାର କରିଯା ‘ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ’
‘ଜୟ ରାମକୃଷ୍ଣ’ ବଲିଯା ବାର ବାର ପଦଧୂଳି ଗ୍ରହଣ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଠାକୁର ଅର୍ଦ୍ଧବାହଦଶାୟ ହାତ୍ମମୁଖେ ଉପଚିତ ସକଳେର
ଦିକେ ଚାହିଯା ବଲିଲେନ, “ତୋମାଦେର କି ଆର ବଲିବ, ତୋମାଦେର
ସକଳେର ଚୈତନ୍ୟ ହୋକ !” ଭକ୍ତରୀ ମେ ଅଭ୍ୟବାଣୀ ଶୁଣିଯା ତଥନ
ଆନନ୍ଦେ ଜୟ ଜୟ ରବ କରିଯା କେହ ପ୍ରଣାମ, କେହ ପୁଷ୍ପବର୍ଷଣ ଏବଂ
କେହ ବା ଆସିଯା ତାହାର ପଦସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରଥମ
ବ୍ୟକ୍ତି ପଦସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ମଣ୍ଡଳୀମାନ ହଇବାମାତ୍ର ଠାକୁର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅର୍ଦ୍ଧ-
ବାହାବନ୍ଧାୟ ତାହାର ବକ୍ଷଃ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ନୀଚେର ଦିକ ହଇତେ ଉପର-
ଦିକେ ହଞ୍ଚ ସଙ୍କଳିତ କରିଯା ବଲିଲେନ, ଚୈତନ୍ୟ ହୋକ !” ଦ୍ୱିତୀୟ
ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଯା ପ୍ରଣାମ କରିଯା ଉଠିବାମାତ୍ର ତାହାକେଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ

॥শ্রীকামকৃতলীলাপ্রসঙ্গ

করিলেন ! তৃতীয় ব্যক্তিকেও ঐরূপ ! চতুর্থকেও ঐরূপ ! এইরূপে সমাগত ভক্তদিগের সকলকে একে একে ঐরূপে স্পর্শ করিতে লাগিলেন । আবার সে অস্তুত স্পর্শে প্রত্যেকের ভিতর অপূর্ব ভাবান্তর উপস্থিত হইয়া কেহ হাসিতে, কেহ কাদিতে, কেহ বা ধ্যান করিতে, আবার কেহ বা নিজে আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া অহেতুক-দয়ানিধি ঠাকুরের কৃপালাভ করিয়া ধন্ত হইবার অন্ত অপর সকলকে চৌৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিলেন ! সে চৌৎকার ও জয়বরবে ত্যাগী ভক্তেরা কেহ বা নিজে ত্যাগ করিয়া, কেহ বা হাতের কাজ ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়া দেখেন, উদ্ধানপথ-মধ্যে সকলে ঠাকুরকে ঘিরিয়া ঐরূপ পাগলের ঘায় ব্যবহার করিতেছেন এবং দেখিয়াই বুঝিলেন, দক্ষিণেশ্বরে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রতি কৃপায় ঠাকুরের দিব্য-ভাবাবেশে যে অদৃষ্টপূর্ব লীলার অভিনয় হইত তাহারই অন্ত এখানে সকলের প্রতি কৃপায় সকলকে লইয়া প্রকাশ ! ত্যাগী ভক্তেরা আসিতে আসিতেই ঠাকুরের সে অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া আবার সাধারণ সহজ ভাব উপস্থিত হইল । পরে গৃহী ভক্তদিগের অনেককে ঐ সময়ে কিরূপ অনুভব হইয়াছিল তদ্বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিয়া জানা গেল, ঠাকুরের ঐরূপ কাহারও সিদ্ধির নেশার মত একটা নেশা ও স্পর্শে আনন্দ—কাহারও চক্ৰ মুক্তি করিবামাত্র যে মুক্তির নিত্য ধ্যান করিতেন অথচ দর্শন পাইতেন না, ভিতরে সেই মুক্তির জাজল্য দর্শন—কাহারও ভিতরে পূর্বে অননুভূত একটা পদাৰ্থ বা শক্তি যেন সড় সড় করিয়া উপরে উঠিতেছে, এইরূপ বোধ ও আনন্দ

ভক্তদিগের
প্রত্যেকের
দর্শন ও
অনুভূতি

কাহারও সিদ্ধির নেশার মত একটা নেশা ও আনন্দ—কাহারও চক্ৰ মুক্তি করিবামাত্র যে মুক্তির নিত্য ধ্যান করিতেন অথচ দর্শন পাইতেন না, ভিতরে সেই মুক্তির জাজল্য দর্শন—কাহারও ভিতরে পূর্বে অননুভূত একটা পদাৰ্থ বা শক্তি

যেন সড় সড় করিয়া উপরে উঠিতেছে, এইরূপ বোধ ও আনন্দ

ଆଜ୍ଞାରାମକୁନ୍ତେର ଶୁରୁଭାବ

ଏବଂ କାହାରେ ବା ପୂର୍ବେ ସାହା କଥନଙ୍କ ଦେଖେନ ନାହିଁ ଏକଥିଲା ଏକଟା ଜ୍ୟୋତିର ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଲେଇ ଦର୍ଶନ ଓ ଆବଳମ୍ବନଙ୍କୁ ହଇୟାଇଲା ! ଦର୍ଶନାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହିଁଲେଓ ଏକଟା ଅସାଧାରଣ ଦିବ୍ୟ ଆନନ୍ଦେ ଭରପୁର ହଇୟା ସାଇବାର ଅଛୁଭବଟି ସକଳେର ସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ—ଏ କଥାଟି ବେଶ ବୁଝା ଗିୟାଇଲା । ଶୁଦ୍ଧ ଭାବାଇ ନହେ, ଠାକୁରେର ଭିତରେ ଅମାତ୍ରଷୀ ଶକ୍ତି ବିଶେଷଇ ସେ ସାହମ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଚାରିତ ହଇୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭକ୍ତେର ଭିତର ଐକ୍ରମ ଅପୂର୍ବ ମାନସିକ ଅଛୁଭବ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନିଯା ଦିଲ, ଏକଥାଟିଓ ସକଳେର ସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ପାରା ଗିୟାଇଲା । ଉପଶିତ୍ତ ଭକ୍ତ

କଥନ କାହାକେ
କୃପାୟ ଠାକୁର
ଐ ଭାବେ ମ୍ପର୍ଯ୍ୟ
କରିବେନ ତାହା
ବୁଝା ସାଇତ ନା

ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ଜନକେ କେବଳ ଠାକୁର “ଏଥନ ନୟ”
ବଲିଯା ଐକ୍ରମେ ମ୍ପର୍ଯ୍ୟ କରେନ ନାହିଁ ! ଏବଂ ତାହାରାଇ
କେବଳ ଏ ଆନନ୍ଦେର ଦିନେ ଆପନାଦିଗିରେ ହତଭାଗ୍ୟ
ଜ୍ଞାନ କରିଯା ବିଷନ୍ନ ହଇୟାଇଲେନ ।^୧ ଇହା ଦ୍ୱାରା ଏ
ବିଷୟଟିଓ ବୁଝା ଗିୟାଇଲା ଯେ, କଥନ କାହାର ପ୍ରତି
କୃପାୟ ଠାକୁରେର ଭିତର ଦିଯା ଐ ଦିବ୍ୟଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ହିଁବେ ତାହାର
କିଛୁଇ ସ୍ଥିବତା ନାହିଁ ! ସାଧାରଣ ଅବଶ୍ୟା ଠାକୁର ନିଜେଓ ତାହା
ଆନିତେ ବା ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ କିନା ମେ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ।

ଅତ୍ୟବେ ବେଶ ବୁଝା ସାଇତେଛେ, କୋଚା ବା ଛୋଟ ଆମିଟାକେ
ମୂର୍ଖମୁର୍ଖପେ ବିସର୍ଜନ କରିତେ ପାରିଯାଇଲେନ ବଲିଯାଇ ଠାକୁର
‘ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଆମି’ ବା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର ଶକ୍ତିପ୍ରକାଶେର ମହାନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧ-
ଶକ୍ରପ ହିତେ ପାରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଐ କୋଚା ‘ଆମି’ଟାକେ ଏକେ-
ବାରେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ସଥାର୍ଥ ‘ଦୌନେର ଦୌନ’ ଅବଶ୍ୟା ଉପନୀତ ହଇୟା-

¹ ପରେ ଏକଦିନ ଠାକୁର ଇହାଦେବେଓ ଐକ୍ରମେ ମୂର୍ଖ କରିଯାଇଲେନ ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

চিলেন বলিয়াই ঠাকুরের ভিতর দিয়া শ্রীশ্রীজগন্নাতাৰ লোক-
 ‘কাচা আমি’টাৱ
 লোপ বা
 নাশেই গুৰুত্বাৰ
 প্ৰকাশেৱ
 কথা সকল
 ধৰ্মশাস্ত্ৰে আছে
 গুৰুতে মহুয়ুবুদ্ধি কৱিলে ধৰ্মলাভ বা ঈশ্বৰলাভ হয় না,
 একথা আমৱা আবহমান কাল ধৰিয়া শুনিয়া আসিতেছি।
 ‘গুৰুত্ব’কা গুৰুবিষ্ণুগুৰ্ঙদেবো মহেশ্বৱঃ ।’
 —ইত্যাদি স্মৃতিকথা আমৱা চিৱকালই বিশ্বাস বা অবিশ্বাসেৱ
 সহিত মন্ত্রনীক্ষাদাতা গুৰুৱ উদ্দেশ্যে উচ্চাবণ কৱিয়া আসিতেছি।
 অনেকে আবাৰ বিদেশী শিক্ষাব কুহকে পড়িয়া আপনাদেৱ
 জাতীয় শিক্ষা ও ভাৱ বিসৰ্জন দিয়া মানববিশ্বকে ত্ৰুপ বলা
 গুৰুত্বাৰ মানবীয় মহাপাপেৱ ভিতৱ গণ্য কৱিয়া অনেক বাদাছৰাদ
 ভাৱ নহে—
 সাক্ষাৎ
 জগন্মহার ভাৱ
 মানবেৱ শৰীৱ
 ও মনকে বন্ধ-
 স্বল্পে অবলম্বন
 কৱিয়া
 অকাশিত
 বন্ধ ত্ৰিতাপে তাপিত মানবমনেৱ সমস্ত জালানিবাৱণ ও শান্তি-
 লাভেৱ উপায়স্বৰূপ হইয়া শ্রীশ্রীজগন্নাতা স্বয়ংই ঐ ভাৱ ও

গুৰু, জগদ্গুৰু-ভাৱটিৱ এইৱপে অপূৰ্ব বিকাশ
 সম্ভব হইয়াছিল ! এইৱপে আমিদ্বেৱ লোপেই
 গুৰুভাৱ বা গুৰুশক্তিৱ বিকাশ যে, সকল ধৰ্মগত
 সকল অবতাৱপুৰুষগণেৱ জীৱনেই উপস্থিত
 হইয়াছিল, জগতেৱ ধৰ্মতিহাস এ বিষয়ে চিৱকাল

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুত্বাব

শক্তিক্রপে শুন্দ, বুদ্ধ, অহমিকাশূন্য মানবমনের ভিতর দিয়া পূর্ণক্রপে
প্রকাশিত আছেন? এবং কে-ই বা তখন ধারণা করে যে,
যাহার মন ঘটটা পরিমাণে অহঙ্কার ত্যাগ করিতে বা ‘কাচ
আমি’-টাকে ছাড়িতে পারে ততটা পরিমাণেই সে ঐ ভাব
ও শক্তিপ্রকাশের যন্ত্রস্বরূপ হয়! সাধারণ মানবমনে ঐ দিব্যভাবের
যৎসামান্য ‘ছিটে ফোটা’ মাত্র প্রকাশ, তাই আমরা ততটা
ধরিতে ছুঁইতে পারিনা। কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, বুদ্ধ, চৈতন্য,
শঙ্কর, ঘীশু প্রভুতি পূর্ব পূর্ব যুগাবতারসকলে এবং বর্তমান যুগে
ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণের ঐ দিব্যশক্তির ঐক্রপ অপূর্ব লৌলা যথন
বহুভাগ্যফলে কাহারও নয়নপথে পতিত হয়, তখনই সে প্রাণে-
প্রাণে বুঝিয়া থাকে যে, এ শক্তিপ্রকাশ মানবের নহে—সাক্ষাৎ
ঈশ্বরের। তখনই ভবরোগগ্রস্ত পথভাস্ত জিজ্ঞাসু মানবের মোহ
মলিনতা দূরে অপসারিত হয় এবং সে বলিয়া উঠে, ‘হে গুরু, তুমি
কখনই মাছুষ নও—তুমি তিনি!’

অতএব বুদ্ধা যাইতেছে, শ্রীশ্রীজগন্মাতা যে ভাবক্রপে মানব-
ঈশ্বর কর্তৃপায় মনের সকল প্রকার অজ্ঞান-মলিনতা দূর করেন,
ঐ ভাববালসনে সেই উচ্চ ভাবেরই নাম গুরুত্বাব বা গুরুশক্তি।
মানব-মনের অজ্ঞানমোহ তেজস্ত সেই উচ্চ ভাবকেই শাস্ত্র গুরু নামে নির্দেশ করিয়াছেন ও
দূর করেন। মানবকে উহার প্রতি মনের ষোল আনা শক্তা,
সেজন্ত ভক্তি ও বিশ্বাস অর্পণ করিতে বলিয়াছেন। কিন্তু
গুরুত্বক্তি ও ঈশ্বরত্বক্তি একই কথা স্থুলবুদ্ধি, ভক্তি-শ্রদ্ধাদি সবেমাত্র শিখিতে আবশ্য
করিয়াছে এ প্রকার মানব-মন তো আর একটা
অশরীরী ভাবকে ধরিতে, ছুঁইতে, ভাস্তবাসিতে পারে না;

এ জন্মই শাস্ত্র বলিয়াছেন দীক্ষাদাতা মানবকে শুরু বলিয়া ভক্তি করিতে। সেজন্ম যাহারা বলেন, আমরা শুরুভাবটিকে শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতে পারি, কিন্তু যে দেহটা আশ্রয় করিয়া এই ভাব আমাদের নিকট প্রকাশিত হয় তাহাকে মান্ত্র-ভক্তি কেন করিব—এই ভাব তো আর তাহার নহে? তাহাদিগকে আমরা বলি—‘তাই, করিতে পার কর, কিন্তু দেখিও যেন নিজের মনের জুয়াচূরিতে ঠকিতে না হয়। শক্তি বা ভাব এবং যদবলহনে এই ভাব প্রকাশিত থাকে তচ্ছত্ত্বকে কথনও তো পৃথক পৃথক থাকিতে দেখ নাই, তবে কেমন করিয়া আশুন ও আশুমের দাহিকাশভিকে পৃথক করিয়া একটিকে গ্রহণ ও ভক্তি-শ্রদ্ধা করিবে এবং অপরটিকে ত্যাগ করিবে, তাহা বলিতে পারি না!’ যে যাহাকে ভালবাসে বা ভক্তি করে সে প্রেমাঙ্গদের ব্যবহৃত অতি সামান্য জিনিসটাকেও হৃদয়ে ধারণ করে। তাহার স্পৃষ্ট ফুলটা বা কাপড়-চোপড়খানাও সে পরিত্র বলিয়া বোধ করে। তিনি যে স্থান দিয়া চলিয়া যান, সেখানকার মাটিটাও তাহার কাছে বহু মূল্যবান ও বহু আদরের জিনিস বলিয়া বোধ হয়। তবে তিনি যে শৰীরটাতে অবস্থান করিয়া তাহার পূজা গ্রহণ করেন ও তাহাকে ঝুপা করেন, সেটার প্রতি যে তাহার শ্রদ্ধা-ভক্তি হইবে—এটা কি আবার বুঝাইয়া বলিতে হইবে? যাহারা শুরুভাবটি কি তাহাই বুঝে না, তাহারাই ঐক্ষণ্য কথা বলিয়া থাকে। আর যাহার শুরুভাবের প্রতি ঠিক ঠিক ভক্তি হইবে তাহার এই ভাবের আধাৰ শুরু শৰীরটার উপরেও ভক্তি-শ্রদ্ধার বিকাশ হইবেই হইবে। ঠাকুৰ এই বিষয়টি

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুভাব

বিভীষণের ভক্তির দৃষ্টান্ত দিয়া আমাদিগকে বুঝাইতেন।

যথা—

শ্রীরামচন্দ্রের মানবলীলাসংবরণের অনেককাল পরে কোন-
সময়ে মৌকা-ভূবি হইয়া একজন মানব লক্ষার উপকূলে সমুদ্র-
গুরুভক্তি—
বিষয়ে ঠাকুরের উপরে—
বিভীষণের
গুরুভক্তির
কথা

তরঙ্গের দ্বারা নিষ্কিপ্ত হয়। বিভীষণ অবু, তিনি কালই তিনি লক্ষায় রাজত্ব করিতেছেন—
তাহার নিকট ঐ সংবাদ পৌঁছিল। সভাস্থ অনেক
রাক্ষসের সুকোমল মানবদেহকূপ থাণ্ডের আগমন-
সংবাদে জিহ্বায় জল আসিল। রাজা বিভীষণের
কিঞ্চ ঐ সংবাদ শনিয়া এক অপূর্ব ভাবান্তর আসিয়া উপস্থিত
হইল। তিনি গলদঞ্চলোচনে ভক্তি-গদগদ বাক্যে বার বার
বলিতে লাগিলেন, ‘অহো ভাগ্য !’ রাক্ষসেরা তাহার ভাব না
বুঝিতে পারিয়া সকলে একেবারে অবাক ! তৎপরে বিভীষণ
তাহাদের বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন, ‘যে মানবশরীর আমার
রামচন্দ্র ধারণ করিয়া লক্ষায় পদার্পণ করেন ও আমাকে কৃতার্থ
করেন, বহুকাল পরে আজ আবার সেই মানবশরীর দেখিতে
পাইব—এ কি কম ভাগ্যের কথা ! আমার মনে হইতেছে যেন
সাক্ষাৎ রামচন্দ্রই পুনরায় ঐরূপে আসিয়াছেন !’ এই বলিয়া
রাজা পাত্র-মিত্র সভাসদ্মকলকে সঙ্গে লইয়া সমুদ্রোপকূলে
আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং বহু সম্মান ও আদর করিয়া
উক্ত মানবকে প্রাসাদে লইয়া যাইলেন। পরে তাহাকেই
সিংহাসনে বসাইয়া নিজে সপরিষারে অনুগত দাসভাবে তাহার
মেবা ও বন্দনাদি করিতে লাগিলেন ! এইরূপে কিছুকাল

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

তাহাকে লক্ষ্য রাখিয়া নানা ধন-রস্ত-উপহার দিয়া সজ্জনয়নে
বিদায় দিলেন এবং অচুচরবর্গের ঘারা বাড়ী পৌছাইয়া দিলেন !

গল্পটি বলিয়া ঠাকুর আবার বলিতেন, “ঠিক ঠিক ভঙ্গি
হলে এইরূপ হয়। সামাজি জিনিস হতেও তার ঈশ্বরের উদ্দীপনা

ঠিক ঠিক
ভঙ্গিতে অতি
ভুজ্জ বিষয়েও
ঈশ্বরের উদ্দী-
পন হয়। ‘এই
আটিতে খোল
হয়’—বলিয়াই
শ্রীচৈতন্ত্যের ভাব

হয়ে ভাবে বিভোর হয়। শুনিস নি—‘এই
মাটিতে খোল হয়’ বলে চৈতন্ত্যদেবের ভাব হয়ে-
ছিল ? এক সময়ে এক জায়গা দিয়ে যেতে যেতে
তিনি শুনলেন যে সেই গ্রামে হরিসংকীর্তনের সময়
যে খোল বাজে লোকে সেই খোল তৈয়ার ও উহা
বিক্রয় করে দিনপাত করে। শুনেই তিনি বলে
উঠলেন, ‘এই মাটিতে খোল হয় !’—বলেই ভাবে

বাহ্যজ্ঞানশূণ্য হলেন। কেন না, উদ্দীপনা হলো ; ‘এই মাটিতে
খোল হয়, সেই খোল বাজিয়ে হরিনাম হয়, সেই হরি সকলের
প্রাণের প্রাণ—শুন্দরের চাইতেও শুন্দর !’ একেব্বাবে এত
কথা মনে হয়ে হরিতে চিত্ত স্থির হয়ে গেল। সেই বুকম ঘার
গুরুভঙ্গি হয় তার গুরুর আত্মীয়-কুটুম্বদের দেখ্লে তো গুরুর
উদ্দীপনা হবেই, যে গ্রামে গুরুর বাড়ী সে গ্রামের লোকদের
দেখ্লেও ঐরূপ উদ্দীপনা হয়ে তাদের প্রণাম করে, পায়ের ধূলো
নেষ্ট, থাওয়ায় দাওয়ায় ও সেবা করে ! এই অবস্থা হলে গুরুর
দোষ আর দেখতে পাওয়া যায় না। তখনই এ কথা বলা চলে—

‘যদ্যপি আমার গুরু শুঁড়ীবাড়ী শায় ।

তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায় ॥’^১

^১ অর্থাৎ নিত্যানন্দস্বরূপ শ্রীভগবান বা ঈশ্বর ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের শুরুভাব

মইলে মাঝবের তো মোষ-গুণ আছেই। সে তার ভক্তিতে কিন্তু তখন আর মাঝবকে মাঝব দেখে না, ভগবান বলেই দেখে। যেমন শ্রাবা-লাগা চোখে সব হলুদবর্ণ দেখে—সেই রকম; তখন তার ভক্তি তাকে দেখিয়ে দেয় যে, ঈশ্বরই সব—তিনিই শুরু, পিতা, মাতা, মাঝব, গুরু, জড়, চেতন সব হয়েছেন।”

দক্ষিণেশ্বরে একদিন একজন সরল উদ্বত মূরক ভক্ত^১ ঠাকুর যে বিষয়টি তাহাকে বলিতেছিলেন তৎসমষ্টির নাম। আপত্তি-তর্ক উধাপিত করিতেছিল। ঠাকুর তিন-চারি বার তাহাকে ঐ বিষয়টি বলিলেও যথন সে বিচার করিতে লাগিল তখন ঠাকুর তাহাকে স্মরিষ্ট ভৎসনা করিয়া বলিলেন, “তুমি কেমন গা? আমি বল্চি আর তুমি কথাটা নিচ না!” যুবকের এইবার ভালবাসায় হাত পড়িল। সে বলিল, “আপনি যথন বল্চেন তখন নিলুম বই কি। আগেকার কথাগুলো তর্কের খাতিরে বলেছিলাম।”

ঠাকুর শুনিয়া প্রসন্নমুখে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, “শুরুভক্তি কেমন জান? শুরু যা বল্বে তা তখনি দেখতে

পাবে—সে ভক্তি ছিল অর্জুনের। একদিন

অর্জুনের শুরু-
ভক্তির কথা!

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সঙ্গে রথে চড়ে বেড়াতে বেড়াতে

আকাশের দিকে চেয়ে বল্লেন, ‘দেখ সখা, কেমন এক ঝাঁক পায়রা উড়ছে! অর্জুন অমনি দেখিয়া বলিলেন, ‘ই সখা, অতি সুন্দর পায়রা!’ পরক্ষণেই শ্রীকৃষ্ণ আবার দেখিয়া বলিলেন, ‘না সখা, ও তো পায়রা নয়! অর্জুন

১ শ্রীমুক্ত বৈকুঞ্চিত্বাখ সাম্রাজ্য

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

দেখিয়া বলিলেন, ‘তাই তো সখা, ও পায়রা নয়।’ কথাটি এখন বোব—অর্জুন মহা-সত্যনিষ্ঠ, তিনি তো আর কুক্ষের খোশামোদ করিয়া ঐরূপ বলিলেন না? কিন্তু শ্রীকুক্ষের কথায় তাঁর এত বিশ্বাস-ভক্তি যে, যেমন যেমন শ্রীকৃষ্ণ বলেন অর্জুনও তখন ঠিক ঠিক তা দেখতে পেলেন!

শাস্ত্র যাহাকে অজ্ঞানাঙ্ককার-দূরীকরণসমর্থ গুরু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন তাহা পূর্বোক্তরূপে ঐশ্বরিক ভাববিশেষ বলিয়া নির্ণীত হইলে সঙ্গে সঙ্গে আর একটি কথাও সত্য বলিয়া

স্বীকার করিতে হয়। তাহা এই—গুরু অনেক ঈশ্বরীয় ভাৰ-
কূপে গুরু নহেন, এক। আধাৰ বা যে যে শৱীরাবলম্বনে
এক। তথাপি ঈশ্বরের ঈ ভাৰ প্ৰকাশিত হয় তাহা ভিন্ন ভিন্ন
নিজ গুরুতে হইলেও তোমার গুরু, আমাৰ গুরু পৃথক নহেন—
ভক্তি, বিশ্বাস
ও নিষ্ঠা চাই। ভক্তি-পূৰ্বক একলব্যেৱ ধূৰ্ম্মবেদ-
মানেৱ কথা

লাভৰূপ মহাভাৰতীয় কথাটি ইহাবই দৃষ্টান্তস্বৰূপে
বলা যাইতে পাৰে। অবশ্য একথাটি যুক্তিতে দাঢ়াইলেও ঠিক-
ঠিক হৃদয়ঙ্গম হওয়া অনেক সময় ও সাধন-সৌপেক্ষ এবং হৃদয়ঙ্গম
হইলেও যতক্ষণ মানবেৱ নিজেৰ দেহবোধ থাকে ততক্ষণ,
যে শৱীৱেৱ ভিতৱ দিয়া গুরুশক্তি তাঁহাকে কৃপা কৰেন সেই
শৱীৱাবলম্বনেই শ্রীগুরুৰ পূজা কৰা ভিন্ন উপাস্থানৰ নাই। ঠাকুৱ
এই কথাটিৰ দৃষ্টান্তে নিষ্ঠা-ভক্তিৰ জলস্ত নিৰ্দৰ্শন হুমানেৱ কথা
আমাদিগকে বলিতেন। যথা—

লক্ষ্মসমৰে শ্রীরামচন্দ্ৰ ও তাঁহাৰ আতা লক্ষণ মহাবীৰ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুভাব

মেঘনাদ কর্তৃক কোন সময়ে নাগপাশে আবক্ষ হন এবং উহা হইতে মুক্তি পাইবার জন্য নাগকুলের চিরশক্ত গুরুড়কে শ্বরণ করিয়া আনয়ন করেন। গুরুড়কে দেখিবামাত্র নাগকুল ভয়ত্বস্ত হইয়া যে যেদিকে পারিল পলায়ন করিল। রামচন্দ্রও নিজভক্ত গুরুড়ের প্রতি প্রসন্ন হইয়া গুরুড়ের চিরকালপূর্জিত ইষ্টমূর্তি বিশুদ্ধরূপে তাহার সম্মুখে আবিভূত হইলেন ও তাহাকে বুঝাইয়া দিলেন—যিনি বিষ্ণু তিনিই তখন রামরূপে অবতীর্ণ। হনুমানের কিন্তু শ্রীরামচন্দ্রকে ঐরূপে বিশুদ্ধমূর্তি পরিগ্রহ করিতে দেখা ভাল লাগিল না। এবং কতক্ষণে তিনি পুনরায় রামরূপ পরিগ্রহ করিবেন এই কথাই ভাবিতে লাগিলেন। হনুমানের ঐ প্রকার মনোভাব বুঝিতে রামচন্দ্রের বিলম্ব হইল না। তিনি গুরুড়কে বিদায় দিয়াই পুনরায় রামরূপ পরিগ্রহ করিয়া হনুমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস, আমার বিশুদ্ধরূপ দেখিয়া তোমার ঐরূপ ভাবান্তর হইল কেন? তুমি মহাজ্ঞানী, তোমার তো আর জানিতে ও বুঝিতে বাকী নাই যে, যে রাম সেই বিষ্ণু।” হনুমান তাহাতে বিনীতভাবে উত্তর করিলেন, “সত্য বটে, এক পরমাঞ্চাই উভয় রূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন এবং সেজন্য শ্রীনাথ ও জানকীনাথে কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু তথাপি আমার প্রাণ সতত জানকী-নাথেরই দর্শন চায়—কারণ তিনিই আমার সর্বস্ব। ঐ মূর্তির ভিতর দিয়াই আমি ভগবানের প্রকাশ দেখিয়া কৃতার্থ হইয়াছি—

শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাঞ্চনি।

তথাপি মম সর্বস্বঃ রামঃ কমলসোচনঃ ॥”

এইরূপে গুরুভাবটি শ্রীশ্রীজগন্মাতার শক্তিবিশেষ ও সেই

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜ୍ଞାନକୃତ୍ତବ୍ୟାଳୀଲାପ୍ରମାଣ

শক্তি সকল মানবমনেই শুণ্ট বা ব্যক্তভাবে নিহিত রহিয়াছে
 সকল বলিয়াই গুরুত্বক্রিপয়ায়ণ সাধক শেষে এমন এক
 মানবেই অবস্থায় উপনীত হন যে, তখন ঐ শক্তি তাহার
 গুরুত্বাব নিজের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইয়া ধর্মের জটিল
 ক্ষুণ্ণভাবে নিশ্চিত তত্ত্বসকল তাহাকে বুঝাইয়া দিতে পাকে।
 তখন সাধককে আর বাহিরের কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিয়া ধর্ম-
 বিষয়ক কোনোক্লুপ সন্দেহ ভঙ্গন করিয়া লইতে হয় না। গীতায়
 শ্রীভগবান অর্জুনকে বলিয়াছেন—

ଯଦା ତେ ମୋହିକଲିଙ୍ଗ ବୁଦ୍ଧିର୍ବାତିତାରିଗୁଡ଼ି ।
ତନୀ ଗଣ୍ଠାମି ନିର୍ବେଦଃ ଶ୍ରୋତବ୍ୟାନ୍ତ ଅନ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଚ ।

गीता—२१५२

যখন তোমার বুদ্ধি অজ্ঞান-মোহ হইতে বিমুক্ত হইবে তখন আর
এটা শুনা উচিত, ওটা শাস্ত্রে আছে ইত্যাদি কথায় আর তোমার
প্রয়োজন থাকিবে না, তুমি ঐ সকলের পারে চলিয়া যাইয়া
আপনিই তখন সকল বিষয় বুঝিতে পারিবে; সাধকের তখন
ঐরূপ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়।

ঠাকুর ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেন, “শেষে মনই
গুরু হয় বা গুরুর কাজ করে। মানুষ গুরু মন্ত্র দেয় কানে,
(আর) জগদ্গুরু মন্ত্র দেয় প্রাণে।” কিঞ্চ সে মন
ঠাকুরের কথা
—শেষে মনই
গুরু হয়
আর এ মনে অনেক প্রভেদ। সে সময়ে মন
শুক্ষমতা পবিত্র হইয়া উঠিবারে উচ্চ শক্তিপ্রকাশের
যন্ত্রস্থলপ হয়, আর এ সময়ে মন উঠিব হইতে
বিমুখ হইয়া ভোগস্থ ও কামক্রোধাদিতেই মাতিয়া থাকিতে চায়।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের গুরুভাব

ঠাকুর বলিতেন, “গুরু যেন সথী—যতদিন না শ্রীকৃষ্ণের
সহিত শ্রীরাধার মিলন হয় ততদিন সথীর কাজের বিষয়াম
নাই, সেইক্রপ যতদিন না ইষ্টের সহিত সাধকের
মিলন হয় ততদিন গুরুর কাজের শেষ নাই।”

“গুরু যেন
সথী”
এইক্রপে মহামহিমাহিত শ্রীগুরু জিজ্ঞাসু ভক্তের
হাত ধরিয়া উচ্চ ইষ্টে উচ্চতর ভাববাজ্যে আরোহণ করেন
এবং পরিশেষে তাহাকে ইষ্টমূর্তির সম্মুখে আনিয়া বলেন, “ও
শিশ্য, এই দেখ !” ইহা বলিয়াই অস্তর্হিত হন।

ঠাকুরকে একদিন ঐক্রপ বলিতে শুনিয়া একজন অচুগত
ভক্ত ‘শ্রীগুরুর সহিত বিচ্ছেদ তবে তো একদিন
অনিবার্য’ ভাবিয়া ব্যথিত হৃদয়ে জিজ্ঞাসা করেন—
গুরু, কৃষ্ণ,
বৈষ্ণব—তিনে
এক, একে
তিনি”
“গুরু তখন কোথায় যান, মশাই ?” ঠাকুর তদৃষ্টরে
বলেন, “গুরু ইষ্টে লয় হন। গুরু, কৃষ্ণ, বৈষ্ণব—
তিনে এক, একে তিনি।”

চতুর্থ অধ্যায়

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

অবজ্ঞানস্তি মাং মৃতা মানুষীং তমুমাণ্ডিতম् ।

পরং ভাবমজ্ঞানস্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥—গীতা, ১।১।

ঠাকুরের ভিতরে গুরুভাবের প্রকাশ বাল্যাবধি দেখিতে পাওয়া যায়। তবে ঘোবনে নির্বিকল্প-সমাধিলাভের পর ঐ ভাবের যে পূর্ণ বিকাশ, তাহাও স্বীকার করিতে হয়। বাল্যাবধি তাহাতে ঐ ভাবের প্রকাশ বলাতে কেহ না মনে করেন, আমরা ঠাকুরকে বাড়াইবার জন্য কথাটি অতিরঞ্জিত করিয়া বলিতেছি। যথার্থ নিরপেক্ষভাবে যদি কেহ ঠাকুরের জীবন আলোচনা করেন তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন, ঐ দোষে

কথনই তাহাকে লিপ্ত হইতে হইবে না। এ অন্তুত

বাল্যাবস্থা
হইতেই

অঙ্গোকিক জীবনের ঘটনাবলী যিনি যতদূর পারেন

গুরুভাবের

বিচার করিয়া দেখুন না কেন, দেখিবেন বিচার-

পরিচয় ঠাকুরের
জীবনে পাওয়া

শক্তিই পরিশেষে হার মানিয়া স্তুতি ও মুঝ হইয়া

যায়

রহিয়াছে! আমাদের মনও বড় কম সন্দিক্ষ ছিল

না; আমাদের ভিতরের অনেকেই ঠাকুরকে যে ভাবে যাচাইয়া বাজাইয়া লইয়াছেন ঐরূপ করিতে এখনকার কাহারও মন-বুদ্ধিতে উঠিবেই না বলিয়া আমাদের বোধ হয়। ঐরূপে ঠাকুরকে সন্দেহ করা এবং পরীক্ষা করিতে যাইয়া নিজেই

গুরুত্বাবের পূর্ববিকাশ

পরাজিত হইয়া সজ্জায় অধোবদন হওয়া আমাদের ভিতর
কর্তব্যার কত লোকেরই ভাগ্য যে হইয়াছে তাহা বলা যায় না।
'লীলাপ্রসঙ্গে' ঐ বিষয়ের আভাস আমরা পূর্বেই পাঠককে
কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দিয়াছি, পরে আরও অনেক দিতে হইবে।
পাঠক তখন নিজেই বুঝিয়া লইবেন; এজন্ত এ বিষয়ে এখন
আর অধিক বলিবার আবশ্যকতা নাই।

“আগে ফল, তারপর ফুল—যেমন লাউ-কুমড়ার”—ঠাকুর
একথাটি নিত্যমূক ঈশ্বরকোটিদের জীবনপ্রসঙ্গে সর্বদাই
ব্যবহার করিতেন। অর্থ—ঐক্য পুরুষেরা জগতে
“আগে ফল,
তারপর ফুল।”
সকল অবতার-
পুরুষের জীবনেই
ঐ ভাব
আসিয়া কোন বিষয়ে সিদ্ধ হইবার জন্য যাহা কিছু
সাধন করেন, তাহা কেবল ইতর-সাধারণকে
বুঝাইয়া দিবার জন্য যে, ঐ বিষয়ে ঐক্য ফললাভ
করিতে হইলে এইক্য চেষ্টা তাহাদের করিতে
হইবে। কারণ ঐক্য পুরুষদিগের ‘জীবনালোচন’ করিলে
দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে জ্ঞানলাভের জন্য তাহারা এতটা
চেষ্টা জীবনে দেখান, সেই জ্ঞান আজীবন থাকিলে সকল কার্য
যেরূপভাবে করা যায়, ঐ সকল পুরুষেরা বাল্যাবধি ঠিক তদ্দপ
ব্যবহারই সর্বত্রই সকল বিষয়ে করিয়া আসিয়াছেন। যেন ঐ
জ্ঞানলাভ করিবার ফল তাহারা পূর্ব হইতেই নিজস্ব করিয়া
রাখিয়াছেন! নিত্যমুক্তদিগের সম্বন্ধেই যখন ঐ কথা সত্য, তখন
ঈশ্বরাবতারদের তো কথাই নাই! তাহাদের জীবনে ঐক্য
জ্ঞানের প্রকাশ আজীবনই দেখিতে পাওয়া যায়। সকল দেশের
সকল যুগের ঈশ্বরাবতারদের সম্বন্ধেই শাস্ত্র একথা সত্য বলিয়া

শ্রীশ্রামকুরলৌলা প্রসঙ্গ

নিপিবক করিয়া রাখিয়াছে। আবার ইহাও দেখা থায় যে, ভিন্ন ভিন্ন যুগের ঈশ্বরাবতারদিগের অনেক ব্যবহারের মধ্যে একটা সৌমাদৃশ্য আছে। যথা—স্পর্শ দ্বারা ধর্মভীষণ-সংক্ষণের কথা যীশু, শ্রীচৈতন্ত্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ সকলের জীবনেই দেখিতে পাই। ঐক্যপ, তাঁহাদের অস্ত্রগ্রহণকালে বিশেষ বিশেষ ধর্মপরায়ণ ব্যক্তির ঐ বিষয় আলোকিক উপায়ে জ্ঞাত হইবার কথা, বাল্যাবধি তাঁহাদের ভিত্তির গুরুত্বাব প্রকাশিত থাকিবার কথা, তাঁহারা যে মানবসাধারণকে উন্নত করিবার জন্য বিশেষ বিশেষ পথ দেখাইতে কৃপায় অবস্থীর্ণ, এ বিষয়টি বাল্যাবধি উপলক্ষি করিবার কথা প্রভৃতি অনেক কথাই একক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব ঠাকুরের জীবনে বাল্যাবধি গুরুত্বাব প্রভৃতির প্রকাশ থাকার কথা শুনিয়া আশ্চর্য হইবার কিছু নাই। কারণ ‘অবতার’পুরুষদিগের থাক বা শ্রেণীই একটা পৃথক। সাধারণ মানবের জীবনে ঐক্যপ ঘটনা কখনও সম্ভবে না বলিয়া অবতারপুরুষদিগের জীবনেও ঐক্যপ হওয়া অসম্ভব মনে করিলে বিষম অন্তে পড়িতে হইবে।

ঠাকুরের জীবনে গুরুত্বাবের প্রথম জল্ল নির্দেশন দেখিতে
পাই তাঁহার অশুভূমি কামারপুরে। তাঁহার
জন্ম উপনয়ন হইয়া গিয়াছে; অতএব বয়স
৭। ১০ বৎসর হইবে। গ্রামের জমিদার জাহাবাবুদের
বাটীতে আকোপলক্ষে তদক্ষণের খ্যাতনামা
পণ্ডিতবর্গের নিমজ্জন হয় এবং অনেক
পণ্ডিতের একজু সমাবেশ হইলে যাহা হইয়া থাকে—খুব তর্কের

ঠাকুরের জীবনে
গুরুত্বাবের
প্রথম বিকাশ
—কামার-
পুরে

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

হড়াছড়ি পড়িয়া যাই। অনেক তর্কেও শাস্তীর প্রশ্নবিশেষের
লাহাবাবুদের
বাটাতে
পণ্ডিতসভার
শাস্ত্রবিচার
কোনরূপ মীমাংসা হইতেছিল না, এমন সময়
বালক শ্রীরামকৃত বা গদাধর পরিচিত জনেক
পণ্ডিতকে বলেন, “কথাটার এই ভাবে মীমাংসা হয়
না কি ?” সভায় পল্লীর অনেক বালকই কৌতুহলা-
কষ্ট হইয়া আসিয়াছিল এবং নানারূপ অঙ্গভঙ্গী করিয়া পণ্ডিত-
দিগের উচ্চরবে বাগ্যুক্তার বিদ্যুমাত্র অর্থবোধ না হওয়ায় কেহ
বা উহাকে একটা রুদ্ধরসের মধ্যে ভাবিয়া হাসিতেছিল, কেহ বা
বিরক্ত হইয়া পণ্ডিতদিগের অঙ্গভঙ্গীর অহুকরণ করিয়া সোয়গোল
করিতেছিল, আবার কেহ বা একেবারে অগ্রহনা হইয়া
আপনাদের জীড়াতেই মন দিয়াছিল। কাজেই এ অপূর্ব বালক
যে পণ্ডিতদিগের সকল কথা ধৈর্যসহকারে শুনিয়াছে, বুঝিয়াছে
এবং মনে ভাবিয়া একটা স্বমীমাংসায় উপনীত হইয়াছে, ইহা
ভাবিয়া পণ্ডিতটি প্রথম অবাক হইলেন; তাহার পর নিজের
পরিচিত পণ্ডিতদের নিকট গদাধরের মীমাংসাৰ কথা বলিতে
লাগিলেন; তাহার পর তাহারা সকলে উহাই ঐ বিষয়ের
একমাত্র মীমাংসা বুঝিয়া অপরাপর সকল পণ্ডিতকে ঐ বিষয়
বুঝাইয়া বলিলেন। তখন ঐ প্রশ্নের উহাই যে একমাত্র সমাধান
তাহা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিলেন এবং কাহার তীক্ষ্ণ
বুদ্ধি ঐ অপূর্ব সমাধান প্রথম দেখিতে পাইল, তাহারই অহসকান
করিতে লাগিলেন এবং যখন নিশ্চিত জানিতে পারিলেন
উহা বালক গদাধরই করিয়াছে, তখন কেহ বা স্তুতিপ্রায় হইয়া
বালককে দৈবশক্তিসম্পন্ন ভাবিয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন,

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଖଲୌଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଆବାର କେହି ବା ଆନନ୍ଦପରିପୂରିତ ହଇଯା ବାଲକକେ କୋଡ଼େ ତୁଳିଯା
ଆଶୀର୍ବାଦ କରିତେ ଲାଗିଲେନ !

କଥାଟି ଆବା ଏକଟୁ ଆଲୋଚନା ଆବଶ୍ୱକ । କ୍ରୀଶାନ ଧର୍ମ-
ଈଶାର ଜୀବନେ
ଐକ୍ରପ ଘଟନା ।
ଜେରଙ୍ଗାଲେମେର
ମାନ୍ଦେ-ମନ୍ଦିର

ପ୍ରସରିତ ଭଗବଦବତାର ଈଶାର ଜୀବନେଓ ଠିକ ଏଇକ୍ରପ
ଏକଟି କଥା ବାଇବେଲେ^୧ ଲିପିବନ୍ଦ ଆଛେ । ତାହାର
ବୟକ୍ତମ ତଥନ ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷ । ତାହାର ଦରିଦ୍ର ଧର୍ମପରାଯଣ
ପିତାମାତା ଇଯୁଷ୍ମକ ଓ ମେରି ସେ-ବ୍ୟସର ତାହାକେ
ଲାଇଯା ଅନ୍ତାନ୍ତ ଯାତ୍ରୀଦେର ସହିତ ପଦବ୍ରଜେ ନିଜେଦେର ବାସଭୂମି
ଗ୍ୟାଲିଲି ପ୍ରଦେଶରେ ନାଜାରେଥ୍ ନାମକ ଗଣ୍ଗାମ ହଇତେ ଜେରଙ୍ଗାଲେମ
ତୀର୍ଥେର ସ୍ଵବିଦ୍ୟାତ ମନ୍ଦିରେ ଦେବଦର୍ଶନ ଓ ପୂଜା ବଲି ଇତ୍ୟାଦି ଦିବାର
ଜନ୍ମ ଯାତ୍ରା କରିଯାଛେନ । ଯ୍ୟାହାଦ୍ଵିଦିଗେର ଏହି ତୀର୍ଥ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ତୀର୍ଥ-
ମକଳେର ଘ୍ୟାମାଇ ଛିଲ । ଏଥାନେ ସ୍ଵବର୍ଣ୍ଣକୌଟାୟ ଯାତ୍ରେ ଦେବତାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ
ଭକ୍ତମାଧକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ଆପନାକେ କୁତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିତ ଏବଂ ଉହାର
ମୟୁଥେ ଏକଟି ବେଦୀର ଉପର ଧୂ-ଧୂନା ଜାଲାଇଯା ପତ୍ର-ପୁଷ୍ପ-ଫଳମୂଳ ଓ
ମେଷ-ପାଯରା ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚ୍ୟାଦି ବଲି ଦିଯା ଉତ୍ସ ଦେବତାର ପୂଜା
କରିତ । ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ୮କାମାଥ୍ୟ ପୀଠ ଓ ୮ବିଦ୍ୟବାସିନୀ ପ୍ରଭୃତି
ତୀର୍ଥେ ଅନ୍ୟାପି ପାଯରା ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚୀ ବଲି ଦେଉୟା ଏଥନେ ପ୍ରଚଲିତ ।

ଇଯୁଷ୍ମକ ଓ ମେରି ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମାରେ ଦର୍ଶନ, ପୂଜା, ବଲି ଓ ହୋମାଦି
କ୍ରିୟା ମମ୍ପନ୍ନ କରିଯା ସଞ୍ଚୀଦିଗେର ସହିତ ନିଜ
ମେକଳେର
ମ୍ୟାହାଦି ତୀର୍ଥ-
ଯାତ୍ରୀ
ଅବଶ୍ୱା ଅନେକଟା ରେଲ ହଇବାର ପୂର୍ବେ ପଦବ୍ରଜେ ୮ପୁରୀ ପ୍ରଭୃତି

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

তীর্থদর্শনে অগ্রসর যাত্রীদিগের মতই ছিল। সেই মধ্যে মধ্যে বৃক্ষ-কৃপ-তড়াগাদিশোভিত একই প্রকার দীর্ঘ পথ, সেই মধ্যে মধ্যে বিশ্রামস্থান, চটী বা সরাই—ধর্মশালারও অভাব ছিল না শুনা যায়—সেই তীর্থযাত্রীর সহচর পাণ্ডি, সেই চাল-ডাল-আটা প্রভৃতি নিতান্ত আবশ্যকীয় খাত্তাদিজ্ব্য-প্রাপ্তিস্থান মুদির দোকান, সেই ধূলা, সেই ধর্মভাববিশ্মরণকারী নিদ্রালন্ডের বৈরী যাত্রীদিগের পরমবন্ধু মশককুল, সেই বিশেষ বিশেষ অঞ্চলের যাত্রিবর্গের দশ্ম্য-তঙ্করাদি হইতে পৰম্পরের সাহায্যলাভ করিতে পারিবে বলিয়া দলবন্ধ হইয়া গমন এবং পরিশেষে সেই যাত্রী-দিগের একান্ত উৎসর্বনির্ভরতা ও ভগবন্তজ্ঞি !

ঈশার পিতা-মাতা আপন দলের সহিত প্রত্যাবর্তনের সময় ঈশাকে নিকটে দেখিতে না পাইয়া ভাবিলেন, বোধ হয় অপর কোন যাত্রী বালকের সহিত দলের পশ্চাতে যাত্তে-মন্দিরে ঈশার শাস্ত্র-ব্যাখ্যা আসিতেছে। কিন্তু অনেক দূর চলিয়া আসিয়াও যথন ঈশাকে দেখিতে পাইলেন না, তখন বিশেষ ভাবিত হইয়া তন্মতন্ম করিয়া দলমধ্যে অন্বেষণ করিয়া দেখিলেন ঈশা তাঁহাদের সঙ্গে নাই। কাজেই ব্যাকুল হইয়া পুনরায় জেক়জালেম অভিমুখে ফিরিলেন। সেখানে নানাস্থানে অনুসন্ধান করিয়া কোথাও বালকের তত্ত্ব পাইলেন না। পরিশেষে মন্দিরমধ্যে অনুসন্ধান করিতে যাইয়া দেখেন বালক ঈশা শাস্ত্রজ্ঞ সাধককুলের ভিতর বসিয়া শাস্ত্রবিচার করিতেছে এবং শাস্ত্রের জটিল প্রশ্নসমূহের (যাহা পণ্ডিতেরাও সমাধান করিতে পারিতেছেন না) অপূর্ব ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে মোহিত করিতেছে !

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

পণ্ডিত মোক্ষমূলৱ তৎকৃত শ্রীরামকৃষ্ণজীবনীতে শ্রীরামকৃষ্ণের পূর্বোক্ত বাল্যলীলার সহিত ঈশাৰ বাল্যলীলার সৌন্দৰ্য পাইয়া

ঐ বিষয়ের সত্যতায় বিশেষ সন্দিহান হইয়াছেন।

পণ্ডিত
মোক্ষমূলৱের
মতখণ্ডন

শুধু তাহাই নহে, একটু কটাক্ষ করিয়াও বলিয়াছেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণের ইংরাজীবিভাবিজ্ঞ শিষ্টেৰা শুক্রব

মান বাড়াইবাৰ জন্য ঈশাৰ বাল্যলীলার কথাটি

শ্রীরামকৃষ্ণের সহিত ইচ্ছা করিয়াই জুড়িয়া দিয়াছেন! পণ্ডিত ঐক্লপে আপন তৌক্ষ বুদ্ধিমত্তার পরিচয় দিলেও আমৰা নাচাৰ, কাৰণ শ্রীরামকৃষ্ণের ঐক্লপ বাল্যলীলার কথা আমৰা ঠাকুৱেৱ জন্মভূমি কামাৰপুৰুৱেৰ অনেক বৃক্ষেৰ মুখে শুনিয়াছি এবং ঠাকুৱ কথন-কথন ঐ বিষয় আমাদেৱ কাহারও কাহারও নিকট নিজমুখে বলিয়াছেন। এই পর্যন্ত বলিয়াই এখানে ক্ষাস্ত থাকা ভাল।

ঠাকুৱেৱ জীবনালোচনা কৰিতে ধাইয়া সকলেৱই মনে হয়—
ঠাকুৱ বিবাহিত হইলেন কেন? স্তৰীৰ সহিত যাহাৰ কোনকালেই

শ্রীরামসন্ধক বাখিবাৰ সকল ছিল না, তিনি কেন বিবাহ কৰিলেন ইহাৰ কাৰণ বাস্তবিকই খুঁজিয়া পাওয়া ভাৱ। যদি বল, যেৰেনে পদার্পণ কৰিয়াই ঠাকুৱ ‘ভগবান’ ‘ভগবান’ কৰিয়া উন্মাদপ্রাপ্ত হইলেন বলিয়াই আঞ্চলীয়েৰা জোৱা কৰিয়া বিবাহ দিলেন, তছন্তৰে আমৰা বলি ওটা একটা কথাই নয়। জোক কৰিয়া একটা ছোট কাঞ্চণ তাঁহাকে বাল্যাবধি কেহ কৰাইতে পাবে নাই। যখন ধাহা কৰিবেন মনে কৰিয়াছেন, তাহা কোনও না কোন উপায়ে নিশ্চিত সাধিত কৰিয়াছেন। উপনয়নকালে

হইলেন, তছন্তৰে আমৰা বলি ওটা একটা কথাই নয়। জোক কৰিয়া একটা ছোট কাঞ্চণ তাঁহাকে বাল্যাবধি কেহ কৰাইতে পাবে নাই। যখন ধাহা কৰিবেন মনে কৰিয়াছেন, তাহা কোনও না কোন উপায়ে নিশ্চিত সাধিত কৰিয়াছেন।

ଶୁରୁଭାବେ ପୂର୍ବବିକାଶ

ଧନୀ ମାନ୍ଦୀ ଅନୈକା କାମାରଜାତୀୟା କଣ୍ଠାକେ ଭିକ୍ଷାମାତା କରାନ୍ତେହି ଦେଖ ନା । କାମାରପୁରେ କଲିକାତାର ହ୍ୟାଯ ସମାଜବକ୍ଷନ ଶିଥିଲ ଛିଲ ନା ଯେ, ଯାହାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ କରିବେ; ଠାକୁରେର ପିତାମାତା ଓ କମ ସ୍ଵର୍ଗନିଷ୍ଠ ଛିଲେନ ନା, ବଂଶଗତ ପ୍ରଥା ଓ ଛିଲ—କୋନାଓ ନା କୋନ ବ୍ରାଙ୍କଣକଣ୍ଠାକେ ଭିକ୍ଷାମାତାଙ୍କପେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରା ଏବଂ ବାଲକ ଗମାଧରେର ଅଭିଭାବକଦିଗେର ସକଳେହି ବାଲକେର କାମାରକଣ୍ଠାର ନିକଟ ହଇତେ ପ୍ରଥମ ଭିକ୍ଷାଗ୍ରହଣେର ବିରୋଧୀ ଛିଲେନ । ତଥାପି କେବଳମାତ୍ର ଗମାଧରେର ନିର୍ବିକ୍ଳେ ଧନୀର ଭିକ୍ଷାମାତା ହସ୍ତା ସାବ୍ୟସ୍ତ ହଇଲ—ଇହା ଏକଟି କମ ଆଶର୍ଯ୍ୟେର ବିଷୟ ନହେ ! ଏଇକ୍କପେ ସକଳ ସ୍ଟନାୟ ସଥନ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଠାକୁରେର ଇଚ୍ଛା ଓ କଥାଇ ସକଳ ବିଷୟେ ଅପର ସକଳେର ବିପରୀତ ଭାବ ଓ ଇଚ୍ଛାକେ ଚିରକାଳ ଫିରାଇଯା ଦିଯାଛେ, ତଥନ କେମନ କରିଯା ବଲି ତ୍ବାହାର ଜୀବନେର ଅତ ବଢ଼ ସ୍ଟନାଟୀ ଆତ୍ମୀୟଦିଗେର ଇଚ୍ଛା ଓ ଅନୁବୋଧେର ଜୋରେ ହଇଯାଛେ ?

ଆବାର, ଯଦି ବଲ ଝିଖରେର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗେ ସର୍ବସତ୍ୟାଗେର ଭାବଟା ଯେ ଠାକୁରେର ଆଜୀବନ ଛିଲ, ଏ କଥାଟା ଶ୍ଵୀକାର କରିବାର

ଆବଶ୍ୱକତା କି ? ଏ କଥାଟା ଶ୍ଵୀକାର ନା କରିଯା

ତୋଗବାସନ
ଛିଲ ସମ୍ମିଳିତ ନା
—ନା

ଯଦି ବଲ ଯେ, ମାନସମାଧାରଣେର ହ୍ୟାଯ ଠାକୁରେର ଓ

ବିବାହାଦି କରିଯା ସଂମାର-ସୁଖଭୋଗ କରିବାର ଇଚ୍ଛାଟା

ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଯୌବନେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଇ ତ୍ବାହାର ମନେର ଗତିର ହଠାତ୍ ଏକଟା ଆମୁଲ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମିଯା ପଡ଼ିଲ ; ସଂମାର-ବୈବାଗ୍ୟ ଓ ଝିଖରାନୁରାଗେର ଏକଟା ପ୍ରସଲ ଝଟିକା ତ୍ବାହାର ପ୍ରାଣେ ବହିଯା ତ୍ବାହାକେ ଏମନ ଆତ୍ମହାତ୍ୟା କରିଯା ଫେଲିଲ ଯେ, ତ୍ବାହାର

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

পূর্বেকার বাসনাসমূহ একেবারে চিরকালের মত কোথায় উড়িয়া থাইল। ঠাকুরের বিবাহটা ঐ বিরাগ-অনুরাগের ঝড়টা বহিবার আগেই হইয়াছিল বলিলেই তো সকল কথা মিটিয়া যায়? আমরা বলি—কথাটি আপাততঃ বেশ যুক্তিযুক্ত বোধ হইলেও তৎসম্বন্ধে কতকগুলি অথগুনীয় আপত্তি আছে। প্রথম—চৰিশ বৎসর বয়সে ঠাকুরের বিবাহ হয়, তখন বৈরাগ্যের ঝড় তাঁহার প্রাণে তুমুল বহিতেছে। আর আজীবন যিনি নিজের জন্য কাহাকেও এতটুকু কষ্ট দিতে কৃত্তিত হইতেন, তিনি যে কিছুমাত্র না ভাবিয়া একজন পরের মেয়ের চিরকাল দুঃখ-ভোগের সম্ভাবনা বুঝিয়াও ঐ কার্যে অগ্রসর হইলেন, ইহা হইতেই পারে না। দ্বিতীয়—ঠাকুরের জীবনের কোন ঘটনাটাই যে নির্বর্থক হয় নাই, একথা আমরা যতই বিচার করিয়া দেখি ততই বুঝিতে পারি। তৃতীয়—তিনি ইচ্ছা করিয়াই যে বিবাহ করিয়াছিলেন ইহা স্বনিশ্চিত; কারণ বিবাহের পাত্রী অনুসন্ধান-কালে নিজের ভাগিনীয় হৃদয় ও বাটীর অন্তর্গত সকলকে বলিয়া দেন যে, তাঁহার বিবাহ জয়রামবাটীনিবাসী শ্রীযুত রামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের কন্তার সহিত হইবে—ইহা পূর্ব হইতে স্থির আছে। কথাটি শুনিয়া পাঠক অবাক হইবে, অথবা অবিশ্বাস করিয়া বলিবে—“কেবলই অস্ত্রুত কথার অবতারণা! বিংশ শতাব্দীতে ও সকল কথা কি চলে?” তদুভৱে আমাদের বলিতে হয়, “তুমি বিশ্বাস কর আর নাই কর বাপু, কিন্তু ঘটনা বাস্তবিকই ঐক্ষণ্য হইয়াছিল। এখনও অনেকে বাঁচিয়া

বিবাহের পাত্রী-
অস্থেষণের সময়
ঠাকুরের কথা
—“কুটো বেঁধে
ঢাথা আছে,
দেখ্নে যা।”
অতএব স্বেচ্ছায়
বিবাহ করা।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାବେର ପୂର୍ବବିକାଶ

ଆଛେନ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ବିଷୟେ ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଦିବେନ । ଅମୁଲ୍ସକାନ କରିଯାଇଲେ ଦେଖଇ ନା କେନ ?” ପାତ୍ରୀର ଅନ୍ଧେରଣେ ସଥନ କୋନଟିଇ ଆଉଁଯାଦିଗେର ମନୋମତ ହିତେଛିଲ ନା, ତଥନ ଠାକୁର ସ୍ଵର୍ଗ ବଲିଯା ଦେନ ଅମୁକ ଗ୍ରୌଣ୍ଡର ଅମୁକେର “ମେଯେଟି କୁଟୋ ବେଁଧେ ରାଖା ଆଛେ ଦେଖିଗେ ଯା !” ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଝାଇ ସାଇତେଛେ ଠାକୁର ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ବିବାହ ହିବେ ଏବଂ କୋଥାଯ କାହାର କଞ୍ଚାର ସହିତ ହିବେ । ତିନି ତାହାତେ କୋନ ଆପଣିଓ କରେନ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଜାନିତେ ପାରା ତାହାର ଭାବମାଧିକାଳେଇ ହଇଯାଇଲା ।

ତବେ ଠାକୁରେର ବିବାହ ହିବାର ଅର୍ଥ କି ? ଶାନ୍ତି କୋନ ପାଠକ ଏହିବାର ହୟତ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲିବେନ—ତୁ ମି ତୋ ବଡ଼ ଅର୍କାଚୀନ

ଆରକ୍ଷ କର୍ମ-
ଭୋଗେର ଜନ୍ମଇ
କି ଠାକୁରେର
ବିବାହ ?

ଶାନ୍ତି-ଟାନ୍ତି ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ଦେଖିଯା ସାଧୁ-ମହାପୁରୁଷେର
ଜୀବନେର ଘଟନା ଲିଖିତେ କଲମ ଧରିତେ ହୟ । ଶାନ୍ତି

ବଲେନ—ଈଶ୍ଵରମର୍ଶନ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ହଇଲେ ଜୀବେର ସଂକଳିତ
ଓ ଆଗାମୀ କର୍ମେର କ୍ଷୟ ହୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାରକ୍ଷ କର୍ମେର ଭୋଗ ଜୀବକେ
ଜ୍ଞାନଲାଭ ହଇଲେଓ ଏହି ଦେହେ କରିତେ ହୟ । ଏକଟା ବ୍ୟାଧେର ପିଠେ
ବୀଧା ତୁଣେ କତକଞ୍ଚିଲି ତୌର ରହିଯାଛେ, ହାତେ ଏକଟି ତୌର ଏଥିନି
ଛୁଡ଼ିବେ ବଲିଯା ଲାଇଯାଛେ, ଆର ଏକଟି ତୌର ବୃକ୍ଷୋପରି ଏକଟି

୧ ପାଢ଼ାଗ୍ରୋହେ ଅର୍ଥା ଆଛେ, ଶଶା ପ୍ରଭୃତି ଗାହେର ସେ ଫଳଟି ଭାଲ ବୁଝିଯାଇଲେ ଭୋଗ ଦିବେ ବଲିଯା କୃଷକ ମନେ କରେ, ଅବଶ୍ୟ ରାଖିବାର ଜନ୍ମ ସେଟିତେ
ଏକଟି କୁଟୋ ବୀଧିଯା ଚିହ୍ନିତ କରିଯା ରାଖେ । ଐନ୍ଦ୍ରପ କରାଯ କୃଷକ ନିଜେ ବା ତାହାର
ବାଟିର ଆଜି କେହ ସେଟି ଭୁଲକ୍ଷେତ୍ରେ ତୁଳିଯା ବିଜ୍ଞାନ କରିଯା ଫେଲେ ନା । ଠାକୁର ଏହି
ଅର୍ଥା ଅବଶ୍ୟ କରିଯାଇ ଏହି କଥା ବଲେନ । ଅର୍ଥ—ଅମୁକେର ମେଯେର ସହିତ ତାହାର
ବିବାହ ହିବେ ଏକଥା ପୂର୍ବ ହିତେ ହିର ହଇଯା ଆଛେ, ଅର୍ଥବା ଅମୁକ କଞ୍ଚାଟି ତାହାର
ବିବାହେର ପାତ୍ରୀଷ୍ଵରାପେ ଦୈଦକତ୍ତ୍ଵକ ରଙ୍ଗିତ ଆଛେ ।

শ্রীশ্রামকুণ্ডলীলাপ্রসঙ্গ

শক্তীকে লক্ষ্য করিয়া সে এইমাত্র ছুড়িয়াছে। এমন সময় ধর
ব্যাধের ঘনে হঠাৎ বৈরাগ্যের উদয় হইয়া সে ভাবিল আর হিংসা
করিবে না। হাতের তৌরটি সে ফেলিয়া দিল, পিঠের তৌরগুলিও
ঐরূপে ত্যাগ করিল, কিন্তু যে তৌরটি সে পাখীটাকে লক্ষ্য করিয়া
ছুড়িয়া ফেলিয়াছিল সেটাকে কি আর ফিরাইতে পাবে? পিঠের
তৌরগুলি যেন তাহার জন্মজন্মান্তরের সঞ্চিত কর্ম, আর হাতের
তৌরটি আগামী কর্ম বা যে কর্মসকলের ফল সে এইভাবে ভোগ
করিবে—ঐ উভয় কর্মগুলি জ্ঞানলাভে নাশ হয়। কিন্তু তাহার
প্রারম্ভ কর্মগুলি হইতেছে—যে তৌরটি সে ছুড়িয়া ফেলিয়াছে
তাহার মত; তাহাদের ফল ভোগ করিতে হইবেই হইবে।
শ্রীশ্রামকুণ্ডদেবের শ্রায় মহাপুরুষেরা কেবল প্রারম্ভ কর্মসকলের
ভোগই শরীরে করিয়া থাকেন। ঐ ফলভোগ অবগুজ্জ্বাবী
এবং তাহারা বুঝিতে বা জানিতেও পারেন যে, তাহাদের প্রারম্ভ
অমুসারে তাহাদের জীবনে কিঙ্গুপ ঘটনাবলী আসিয়া উপস্থিত হইবে।
কাজেই শ্রীশ্রামকুণ্ডদেবের ঐরূপে নিজ বিবাহ কোন্ পাত্রীর সহিত
কোথায় হইবে, তাহা বলিয়া দেওয়াটা কিছু বিচিত্র নহে।

ঐ কথার উত্তরে আমরা বলি—অবশ্য শাস্ত্রজ্ঞান সম্বন্ধে আমরা
বাস্তবিকই নিতান্ত অনভিজ্ঞ। কিন্তু যতটুকু দেখিয়াছি, তাহাতে
না—যথার্থ জ্ঞানী পুরুষকে প্রারম্ভ কর্মসকলেরও ফল-
জ্ঞানী পুরুষের
প্রারম্ভ ভোগ
করা-না-করা
ইচ্ছাধীন
স্মৃথ-চৃঃখাদির স্থান কোথা? তবে যদি বল—তাহার শরীরটায়ও

যথার্থ জ্ঞানী পুরুষকে প্রারম্ভ কর্মসকলেরও ফল-
ভোগ করিতে হয় না। কাবণ স্মৃথ-চৃঃখাদি ভোগ
করিবে যে মন, সে মন যে তিনি চিরকালের
নিমিত্ত ইশ্বরে অর্পণ করিয়াছেন—তাহাতে আর
স্মৃথ-চৃঃখাদির স্থান কোথা?

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

প্রারক ভোগ হয়, তাহাই বা কিরূপে হইবে? তিনি যদি ইচ্ছা করিয়া অল্পমাত্র আমিত্ব কোন বিশেষ কারণে—যথা, পরোপকারাদির নিমিত্ত—বাধিয়া দেন, তবেই তাহার আবার শরীরমনের উপলক্ষ হয় ও সঙ্গে সঙ্গে প্রারক কর্ষের ভোগ হয়। অতএব যথার্থ জ্ঞানী পুরুষ ইচ্ছা হইলে প্রারক ভোগ বা ত্যাগ করিতে পারেন; তাহাদের ঐক্য ক্ষমতা আসিয়া উপস্থিত হয়। সেইজন্তুই তাহাদিগকে ‘লোকজিৎ’, ‘মৃত্যুঞ্জয়’, ‘সর্বজ্ঞ’ ইত্যাদি নামে অভিহিত করা হয়।

আর এক কথা—শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিজের অনুভব যদি বিশ্বাস করিতে হয় তাহা হইলে তাহাকে আর জ্ঞানী পুরুষ বলা ঠাকুরের তো কথাই নাই: কারণ, তাহার কথা—‘যে রাম, যে কৃষ্ণ, সে-ই ইদানীং রাম-কৃষ্ণ’, অর্থাৎ যিনি পূর্বে রামকৃষ্ণে এবং কৃষ্ণকৃষ্ণে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তিনিই বর্তমান যুগে শ্রীরামকৃষ্ণরূপে বর্তমান থাকিয়া অপূর্ব লীলার বিস্তার করিতেছেন। কথাটি বিশ্বাস করিলে তাহাকে নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব উপরাবতার বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। আর ঐক্য করিলে, তাহাকে প্রারকাদি কোন কর্ষেরই বশীভূত আর বলা চলে না। অতএব ঠাকুরের বিবাহ সম্বন্ধে অন্তপ্রকার মৌমাংসাই আমরা যুক্তিযুক্ত মনে করি এবং তাহাই এখানে বলিব।

বিবাহের কথা আমাদের নিকট উপাপন করিয়া ঠাকুর অনেক

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ସମୟ ବ୍ରଙ୍ଗରସନ୍ଦ କରିତେନ । ଉହାଓ ବଡ଼ ମଧୁର । ଜକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରେ ଠାକୁର
ଏକଦିନ ଯଧ୍ୟାକୁ ଭୋଜନ କରିତେ ବସିଯାଛେନ ;
ବିବାହେର କଥା
ଲଈଯା ଠାକୁରେର
ବ୍ରଙ୍ଗରସ
ନିକଟେ ଶ୍ରୀଯୁତ ବଲରାମ ବନ୍ଦ ଓ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ କସେକଟି
ଭକ୍ତ ବସିଯା ତୀହାର ସହିତ ନାନା କଥା କହିତେଛେ ।
ମେଦିନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରାଣୀ କାମାରପୁରୁରେ ଧାଆ
କରିଯାଛେ କସେକ ମାସେର ଜନ୍ମ, କାବଣ ଠାକୁରେର ଭାତୁଷ୍ପୂତ
ରାମଲାଲେର ବିବାହ ।

ଠାକୁର—(ବଲରାମ ବାବୁକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା) ଆଛା, ଆବାର
ବିଯେ କେନ ହଲୋ ବଲ ଦେଖି ? ସ୍ତ୍ରୀ ଆବାର କିମେର ଜନ୍ମ ହଲୋ ?
ପରନେର କାପଡ଼େର ଠିକ ନେଇ—ଆବାର ସ୍ତ୍ରୀ କେନ ?

ବଲରାମ ଝିଷ୍ଟ ହାସିଯା ଚୁପ କରିଯା ଆଛେନ ।

ଠାକୁର—ଓ, ବୁଝେଛି ; (ଥାଲ ହଇତେ ଏକଟୁ ବ୍ୟଙ୍ଗନ ତୁଳିଯା ଓ
ବଲରାମକେ ଦେଖାଇଯା) ଏଇ—ଏଇ ଜଣେ ହେଁବେ ! ନଇଲେ କେ ଆର
ଏମନ କରେ ବେଁଧେ ଦିତ ବଲ ? (ବଲରାମ ବାବୁ ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତଗଣେର
ହାସ୍ତ) ହା ଗୋ, କେ ଆର ଏମନ କରେ ଖାଓୟାଟା ଦେଖତ । ଓବା ସବ
ଆଜ ଚଲେ ଗେଲ—(ଭକ୍ତେବା କେ ଚଲିଯା ଗେଲ ବୁଝିତେ ନା ପାରାଯା)
ରାମଲାଲେର ଖୁଡ୍ଦୀ ଗୋ ; ରାମଲାଲେର ବିଯେ ହେ—ତାଇ ସବ
କାମାରପୁରୁରେ ଗେଲ । ଦୀନିଯେ ଦୀନିଯେ ଦେଖିଲୁମ, କିଛିଇ ଘନେ ହଲୋ
ନା ! ସତି ବଲଛି ; ଯେନ କେ ତୋ କେ ଗେଲ ! କିନ୍ତୁ ତାରପର
କେ ବେଁଧେ ଦେବେ ବଲେ ଭାବନା ହଲ ! କି ଜାନ ?—ସବ ରକମ
ଖାଓୟା ତୋ ଆର ପେଟେ ସଯ ନା, ଆର ସବ ସମୟ ଖାଓୟାର ଛଁଶୁ
ଥାକେ ନା । ଓ (ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା) ବୋବେ କି ରକମ ଖାଓୟା ସଯ ; ଏଟା ଉଟା
କରେ ଦେଇ ; ତାଇ ଘନେ ହଲୋ—କେ କ'ରେ ଦେବେ ?

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুর একদিন বিবাহের কথা উত্থাপন করিয়া বলেন, “বিষ্ণু করতে কেন হয় জানিস্? আঙ্গণশরীরের দশ রূক্ষ সংস্কার আছে—বিবাহ তারই মধ্যে একটা। ঈ দশ রূক্ষ সংস্কার হলে তবে আচার্য হওয়া যায়।” আবার কথন কথন বলিতেন, “ষে পরমহংস হয়, পূর্ণ জ্ঞানী হয়, সে হাড়ি-মেথরের অবস্থা থেকে রাজা, মহারাজা, সদ্বাটের অবস্থা পর্যন্ত সব ভূগে দেখে এসেছে। নইলে ঠিক ঠিক বৈরাগ্য আসবে কেন? যেটা দেখে নি (ভোগ করে নি), মন সেইটে দেখতে চাইবে ও চঞ্চল হবে;—বুঝলে? ঘুঁটিটা সব ঘর ঘুরে তবে চিকে উঠে—খেলার সময় দেখনি? সেই রূক্ষ।”

সাধারণ গুরুদিগের বিবাহ করিবার ঐরূপ কারণ ঠাকুর নির্দেশ করিলেও, ঠাকুরের নিজের বিশেষ কারণ যাহা আমরা বুঝিতে পারিয়াছি, তাহাই এখন বলিব। বিবাহটা ভোগের জন্য নয়—একথা শাস্ত্র আমাদের প্রতি পদে শিক্ষা দিতেছেন। ঈশ্বরের স্তুতি-বক্ষাঙ্গপ নিয়ম-প্রতিপালন ও গুণবান् পুত্র উৎপাদন করিয়া সমাজের কল্যাণসাধন করাই হিন্দুর বিবাহরূপ কর্মটার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত—শাস্ত্র বাব বাব এই কথাই আমাদের বলিয়া দিতেছেন। তবে কি উহাতে তাহার নিজ স্বার্থ কিছুমাত্র থাকিবে না—শাস্ত্র এইরূপ অসম্ভব কথা বলেন? না, তাহা নহে। শাস্ত্রকার ঋবিগ্রন্থ

বাব বাব এই কথাই আমাদের বলিয়া দিতেছেন। তবে কি উহাতে তাহার নিজ স্বার্থ কিছুমাত্র থাকিবে না—শাস্ত্র এইরূপ অসম্ভব কথা বলেন? না, তাহা নহে। শাস্ত্রকার ঋবিগ্রন্থ

ଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ସମୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଦୁର୍ବଲ ମାନବଚରିତ୍ରେ ଅନ୍ତଃକ୍ଷର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିଯାଇ ବୁଝିଯାଛିଲେନ ଯେ, ଦୁର୍ବଲ ମାନବ ସ୍ଵାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଏ ଜଗତେ ଆର କୋନ କଥାଇ ବୁଝେ ନା ; ଲାଭ-ଲୋକମାନ ନା ଖତାଇଯା ଅତି ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟେ ଅଗ୍ରସର ହୟ ନା । ଶାସ୍ତ୍ରକାର ଐ କଥା ବୁଝିଯାଓ ଯେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଦେଶ କରିଯାଛେନ ତାହାର କାରଣ—ତିନି ଏ କଥାଓ ବୁଝିଯାଛେନ ଯେ, ଐ ସ୍ଵାର୍ଥ ଟାକେ ସଦି ଏକଟା ମହାନ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସହିତ ସର୍ବଦା ଜଡ଼ିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟତେ ପାରେ ତବେଇ ମଞ୍ଜଳ ; ନତୁବା ମାନବକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ବନ୍ଧନେ ପଡ଼ିଯା ଅଶେସ ଦୁଃଖଭୋଗ କରିତେ ହଇବେ । ନିଜେର ନିତ୍ୟ-ମୁକ୍ତ ଆତ୍ମବ୍ରତପ ଭୁଲିଯାଇ ମାନବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ୱାର ଦିଯା ବାହ୍ୟଜ୍ଞଗତେର ରୂପ-ରୂପାଦି ଭୋଗେର ନିମିତ୍ତ ଛୁଟିତେଛେ, ଆର ମନେ କରିତେଛେ—ଐ ସକଳ ବଡ଼ଇ ମଧୁର, ବଡ଼ଇ ମନୋରମ ! କିନ୍ତୁ ଜଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵର୍ଥଟାଇ ଯେ ଦୁଃଖେର ସଙ୍ଗେ

**ବିଚାର-ମୁକ୍ତ
ଭୋଗ କରିତେ
କରିତେ କାଳେ
ବୋଧ ହେ—
“ଦୁଃଖେର ମୁକୁଟ
ପରିମା ସ୍ଵର୍ଥ
ଆସେ”**

ଚିରସଂଯୁକ୍ତ, ସ୍ଵର୍ଥଟା ଭୋଗ କରିତେ ଗେଲେଇ ଯେ ସଙ୍ଗେ ଦୁଃଖଟାଓ ଲାଇତେ ହଇବେ—ଏ କଥା କୟଟା ଲୋକ ଧରିତେ ବା ବୁଝିତେ ପାରେ ? ଶ୍ରୀଯୁତ ବିବେକାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜି ବଲିତେନ, “ଦୁଃଖେର ମୁକୁଟ ମାଥାଯ ପରେ ସ୍ଵର୍ଥ ଏସେ ମାନୁଷେର କାଛେ ଦୀଢ଼ାଯ,”—ମାନୁଷ ‘ତଥନ ସ୍ଵର୍ଥକେ ଲାଇଯାଇ ବ୍ୟନ୍ତ ! ତାହାର ମାଥାଯ ଯେ ଦୁଃଖେର ମୁକୁଟ, ଉହାକେ ଆପନାର ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ପରିଣାମେ ଯେ ଦୁଃଖଟାକେଓ ଲାଇତେ ହଇବେ—ଏକଥା ତଥନ ମେ ଆର ଭାବିବାର ଅବସର ପାଇ ନା । ଶାସ୍ତ୍ର ମେଜ୍ଜତ୍ତ ତାହାକେ ଐ କଥା ମୁରଣ କରାଇଯା ଦିଯା ବଲେନ, ‘ସ୍ଵର୍ଥଲାଭଟାଇ ନିଜେର ସ୍ଵାର୍ଥ—ଏକଥା ମନେ କର କେନ ? ସ୍ଵର୍ଥ ବା ଦୁଃଖେର ଏକଟା ଲାଇତେ ଗେଲେ ଯେ ଅପରଟାକେଓ ଲାଇତେ ହଇବେ । ସ୍ଵାର୍ଥଟାକେ ଏକଟୁ ଉଚ୍ଚ ଶୂରେ ବାଧିଯା ଭାବ ନା ଯେ, ସ୍ଵର୍ଥଟାଓ ଆମାର

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

শিক্ষক, দুঃখটাও আমার শিক্ষক; আর যাহাতে ঐ দুয়ের হস্ত হইতে চিরকালের নিমিত্ত পরিভ্রাণ পাওয়া যায়—তাহাই আমার স্বার্থ বা জীবনের উদ্দেশ্য।' অতএব বুকা যাইতেছে—বিবাহিত জীবনে বিচারসংযুক্ত ভোগের দ্বারা এবং স্বৰ্থ-দুঃখপূর্ণ নানা অবঙ্গজ্ঞাবী অবস্থার অনুভবের দ্বারা ক্ষণভঙ্গের সংসারের সকল আপাতস্থথের উপর বিরক্ত হইয়া যাহাতে জীব ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগে পূর্ণ হয় এবং তাহাকেই সারাংসার জানিয়া তাহার দর্শন-লাভের দিকে মহোৎসাহে অগ্রসর হয়, ইহা শিক্ষা দেওয়াই শাস্ত্র-কারের উদ্দেশ্য। বিচার করিতে করিতে সংসারের কোনও বিষয়টা ভোগ করিতে যাইলেই যে মন ঐ বিষয় ত্যাগ করিবে একধা নিশ্চিত ; এজন্যই ঠাকুর বলিতেন, “ওরে, সদসদ্বিচার চাই।

ভোগস্থ
ত্যাগ করিতে
মনকে কি
ভাবে বুঝাইতে
হয়, তিদিয়ে
ঠাকুরের
উপদেশ

সর্বদা বিচার করে মনকে বলতে হয় যে, মন তুমি
এই জিনিসটা ভোগ করবে, এটা খাবে, ওটা পরবে
বলে ব্যস্ত হচ্ছ—কিন্তু যে পঞ্চভূতে আলু পটল চাল
ডাল ইত্যাদি তৈরী হয়েছে, সেই পঞ্চভূতেই
আবার সন্দেশ রসগোল্লা ইত্যাদি তৈরী হয়েছে ;
যে পঞ্চভূতের হাড়-মাস-রক্ত-মজ্জায় নারীর স্বন্দর
শরীর হয়েছে, তাতেই আবার তোমার, সকল মানুষের ও গুরু
ছাগল ভেড়া ইত্যাদি প্রাণীরও শরীর হয়েছে ; তবে কেন
শুণলো পাবার জন্য এত হাই-ফাই কর ? ওতে তো আর
সচিদানন্দলাভ হবে না ! তাতেও যদি না মানে তো বিচার
করতে করতে দু-একবার ভোগ করে সেটাকে ত্যাগ করতে
হয়। যেমন ধৰ, রসগোল্লা খাবে বলে মন ভাবি ধরেছে,

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ

କିଛୁତେଇ ଆର ବାଗ୍‌ମାନଚେ ନା—ସତ ବିଚାର କରଚ ମବ ଯେନ ଭେସେ
ଯାଚେ; ତଥନ କଞ୍ଜକଣ୍ଠଲୋ ରମଗୋଟୀ ଏନେ ଏଗାଳ ଓଗାଳ କରେ
ଚିବିଯେ ଖେତେ ଖେତେ ମନକେ ସଲବେ—‘ମନ, ଏହି ନାମ ରମଗୋଟୀ;
ଏ-ଓ, ଆଲୁ-ପଟଲେର ମତ ପଞ୍ଚଭୂତେର ବିକାରେ ତୈରୀ ହେଯେଛେ;
ଏ-ଓ ଖେଲେ ଶରୀରେ ଗିଯେ ରଙ୍ଗ-ମାଂସ-ମଳ-ମୃଦୁ ହେବେ; ସତକ୍ଷଣ ଗାଲେ
ଆଛେ ତତକ୍ଷଣି ଏଟା ମିଷ୍ଟି—ଗଲାର ନୌଚେ ନାବିଲେ ଆର ଏ ଆସ୍ଵାଦେର
କଥା ମନେ ଥାକବେ ନା; ଆବାର ବେଶୀ ଥାଓ ତୋ ଅସୁଖ ହେବେ; ଏବଂ
ଜଣ୍ମ ଏତ ଲାଲାଯିତ ହେ ! ଛି: ଛି: !—ଏହି ଖେଲେ, ଆର ଖେତେ
ଚେଷ୍ଟ ନା ।’ (ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଭକ୍ତଦିଗକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା) ସାମାଜି ସାମାଜି
ବିସ୍ୟଗୁଲୋ ଏହି ବ୍ରକ୍ଷମ କରେ ବିଚାରବୁଦ୍ଧି ନିଯେ ଭୋଗ କରେ ତ୍ୟାଗ
କରା ଚଲେ, କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୁଲୋତେ ଓ ବ୍ରକ୍ଷମ କରା ଚଲେ ନା; ଭୋଗ
କରତେ ଗେଲେହି ବନ୍ଧନେ ପଡ଼େ ଯେତେ ହୟ । ମେ ଜଣ୍ମ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାସନା-
ଗୁଲୋକେ ବିଚାର କରେ, ତାତେ ଦୋଷ ଦେଖେ, ମନ ଥେକେ ତାଡ଼ାତେ ହୟ ।”

শাস্ত্র বিবাহের ঐরূপ উচ্চ উদ্দেশ্য উপদেশ করিলেও কয়টা	
লোকের মনে সে কথা আজকাল স্থান পায় ? কয়জন বিবাহিত	
বিবাহিত	জীবনে যথাসাধ্য অস্কার্য পালন করিয়া আপনা-
জীবনে অস্কার্য	দিগকে এবং জনসমাজকে ধন্ত করিয়া থাকেন ?
পালন	কয়জন স্তৰী স্বামীর পার্শ্বে দাঢ়াইয়া তাহাকে লোক-
করিবার	হিতকর উচ্চত্বতে—ঈশ্বরলাভের কথা দূরে থাকুক
অথাবা উচ্ছেদ	—প্রেরণা দিয়া থাকেন ? কয়জন পুরুষই বা
হওয়াতেই	‘ত্যাগই জীবনের উদ্দেশ্য’ জানিয়া স্তৰীকে তাহা শিক্ষা
হিন্দুর বর্তমান	দিয়া থাকেন ? হায় ভাবত ! পাঞ্চাত্যের ভোগ-
জাতীয়	
অবনতি	
সর্বস্ব জড়বাদ ধৌরে ধৌরে তোমার অস্তি-মজ্জায় প্রবিষ্ট হইয়া।	

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

তোমাকে কি মেঝদুর্গুহীন পশ্চবিশেষে পরিণত করিবাছে তাহা
একবার ভাবিয়া দেখ দেখি ! সাধে কি আর শ্রীরামকৃষ্ণদেৱ
তাহার সন্ধ্যাসি-ভক্তদিগকে বর্তমান বিবাহিত জীবনে দোষ
দেখাইয়া বলিতেন, “ওরে, (তোগটাকে সর্বস্ব বা জীবনেৱ
উদ্দেশ্য কৰাই ষদি দোষ হয়, তবে বিবাহেৱ সময়) একটা ফুল
ফেলে সেটা কৰুলেই কি শুন্ধ হয়ে গেল—তাৰ দোষ কেটে গেল ?”
বাস্তবিক বিবাহিত জীবনে ইন্দ্ৰিয়পৰতা আৱ কথনও ভাৱতে
এত প্ৰবল হইয়াছিল কি না সন্দেহ। ইন্দ্ৰিয়-পৰিতৃপ্তি ভিন্ন
বিবাহেৱ যে অপৰ একটা মহাপবিত্ৰ, মহোচ্চ উদ্দেশ্য আছে—এ
কথা আমোৱা আজকাল একপ্ৰকাৰ ভুলিয়াই গিয়াছি, আৱ দিন
দিন ঐ কাৰণে পশুৱও অধম হইতে বসিয়াছি ! নব্য ভাৱত-
ভাৱতীৱ ঐ পশুত ঘূচাইবাৰ জন্যই লোকগুৰু ঠাকুৰেৱ বিবাহ।
তাহার জীবনেৱ সকল কাৰ্য্যেৱ ত্যাগ বিবাহকূপ কাৰ্য্যটাও লোক-
কল্যাণেৱ নিমিত্ত অনুষ্ঠিত।

ঠাকুৰ বলিতেন, “এখানকাৰ যা কিছু কৱা সে তোদেৱ জন্ম।
ওৱে, আমি ষোল টাঃ কৱলে তবে যদি তোৱা এক টাঃ কৱিস্।
নিজে অহুষ্টান
কৱিয়া
দেখাইয়া
ঐ আদৰ্শ
পুনৰায়
প্রচলনেৱ
জন্মই ঠাকুৱেৱ
বিবাহ
কৱেন নাই,
তাই অত ব্রহ্মচর্যেৱ কথা বলা চলিতেছে। স্তীকে

আৰ, আমি যদি দাঁড়িয়ে মূতি তো তোৱা শালারা
পাক দিয়ে দিয়ে তাই কৱিবি।” এই জন্মই ঠাকুৱেৱ
বিবাহিত জৌবনেৱ কৰ্তব্য ঘাড়ে লইয়া মহোচ্চ
আদৰ্শসকলেৱ চক্ষুৰ সম্মুখে অহুষ্টান কৱিয়া
দেখান। ঠাকুৰ যদি স্বয়ং বিবাহ না কৱিতেন
তাহা হইলে গৃহস্থ মানব বলিত, ‘বিবাহ তে

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

আপনার করিয়া এক সঙ্গে একত্র তো বাস কখন করেন নাই,
তাই আমাদের উপর লম্বা লম্বা উপদেশ দেওয়া চলিতেছে।' সে
জন্মই ঠাকুর শুধু যে বিবাহ করিয়াছিলেন মাত্র তাহা নহে,
শ্রীশ্রীজগম্ভীর পূর্ণদর্শনলাভের পর যখন দিব্যোন্নাদাবস্থা তাহার
সহজ হইয়া গেল, তখন পূর্ণমৌবনা বিবাহিতা স্ত্রীকে দক্ষিণেশ্বরে
নিজ সমীপে আনাইয়া রাখিলেন, তাহাতে জগদস্থার আবির্ভাব
সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করিয়া তাহাকে শ্রীশ্রীমোড়শী মহাবিদ্যাজ্ঞানে
পূজা ও আত্মনিবেদন করিলেন, আটমাস কাল নিরস্তর একত্র
বাস ও তাহার সহিত এক শয্যায় শয়ন পর্যন্ত করিলেন এবং স্ত্রীর
শিক্ষা এবং প্রাণের শাস্তি ও আনন্দের জন্য অতঃপর কামারপুরুরে
এবং কখন কখন শশুরালয় জ্যোতির্বাটীতেও স্বয়ং যাইয়া দুই-
এক মাস কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। দক্ষিণেশ্বরে যখন
ঠাকুর স্ত্রীর সহিত এইরূপে একত্র বাস করেন, তখনকার কথা
স্মরণ করিয়া শ্রীশ্রীমা এখনও স্ত্রী-ভক্তদিগকে বলিয়া থাকেন,
"সে যে কি অপূর্ব দিব্যভাবে থাকতেন, তাহা বলে বোঝাবার

স্ত্রীর সহিত

নয়! কখন ভাবের ঘোরে কত কি কথা, কখন

ঠাকুরের শরীর-

হাসি, কখন কান্না, কখন একেবারে সমাধিতে স্থির

সম্বন্ধ-রহিত

হয়ে ঘাওয়া—এই ব্রহ্ম, সমস্ত রাত! সে কি এক

অদৃষ্টপূর্ব

আবির্ভাব আবেশ, দেখে ভয়ে আমার সর্বশরীর

শ্রেষ্ঠসম্বন্ধ।

কাপ্ত, আর ভাবতুম কখন্ রাত্ৰি পোহাবে!

। এ

কাপ্ত, আর ভাবতুম কখন্ রাত্ৰি পোহাবে!

বিষয়ক কথা

তাবসমাধির কথা তখন তো কিছু বুঝি না; এক

দিন তাহা আর সমাধি ভাঙ্গে না দেখে ভয়ে কেঁদে কেটে হৃদয়কে
ডেকে পাঠালুম। সে এসে কানে নাম শুনাতে শুনাতে তবে

গুরুভাবের পূর্ববিকাশ

কতক্ষণ পরে তাঁর চৈতন্য হয়! তারপর ঐরূপে ভয়ে কষ্ট পাই
দেখে তিনি নিজে শিথিয়ে দিলেন—এই ব্রহ্ম ভাব দেখলে এই
নাম শুনাবে, এই ব্রহ্ম ভাব দেখলে এই বীজ শুনাবে। তখন
আর তত ভয় হত না, ঐ সব শুনালেই তাঁর আবার ছঁশ
হত। তারপর অনেকদিন এইরূপে গেলেও, কখন তাঁর কি
ভাবসমাধি হবে বলে সারা রাত্তির জেগে থাকি ও ঘুমতে
পারি না—একথা একদিন জানতে পেরে, নহবতে আলাদা শুতে
বল্লেন!” পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমা বলেন, এইরূপে প্রদীপে
শল্ডেটি কি ভাবে রাখিতে হইবে, বাড়ীর প্রত্যেকে কে কেমন
লোক ও কাহার সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, অপরের
বাড়ী যাইয়া কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে প্রত্তি সংসারের
সকল কথা হইতে ভজন, কৌর্তন, ধ্যান, সমাধি ও ব্রহ্মজ্ঞানের কথা
পর্যন্ত সকল বিষয় ঠাকুর তাহাকে শিক্ষা দিয়াছেন।—হে গৃহী
মানব, কয়জন তোমরা এই ভাবে নিজ নিজ স্ত্রীকে শিক্ষা দিয়া
থাক? তুচ্ছ শরীরসংস্কৃট যদি আজ হইতে কোন কারণে
উঠিয়া যায়, তাহা হইলে কয় জন তোমরা স্ত্রীকে ঐরূপে মান্ত,
ভক্তি ও নিঃস্বার্থ ভালবাসা আজীবন দিতে পার? সেই

জন্মই বলি, এ অপূর্ব যুগাবতারের বিবাহ
গৃহী মানবের শিক্ষার জন্মই
ঠাকুরের ঐরূপ
প্রেমলীলাভিনন্দন

করিয়া, একদিনের জন্মও শরীর-সংস্কৃত না
পাতাইয়া, স্ত্রীর সহিত এই অসূচিত, অদৃষ্টপূর্ব প্রেম-
লীলার বিস্তার কেবল তোমারই জন্ম। তুমিই
শিথিতে পারিবে বলিয়া যে—ইন্দ্রিয়পরতা ভিন্ন
বিবাহের অপর মহোচ্চ উদ্দেশ্য আছে এবং এই উচ্চ আদর্শে

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିଁର ରାଥିଆ ଯାହାତେ ତୁମିଓ ବିବାହିତ ଜୀବନେ ଅନ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟେର ସଥାନାଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଆ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେ ଧନ୍ୟ ହଇତେ ପାର ଏବଂ ମହା ମେଧାବୀ, ମହା ତେଜସ୍ଵୀ, ଗୁଣବାନ୍ ସନ୍ତାନେର ପିତା-ମାତା ହଇଯା ଭାବରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୀନବୀର୍ଯ୍ୟ, ହତତ୍ତ୍ଵୀ, ହତଶକ୍ତିକ ସମାଜକେ ଧନ୍ୟ କରିତେ ପାର, ମେଇଜନ୍ତ । ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ବୁଦ୍ଧ, ସୀଶ, ଶ୍ରୀଶକ୍ର, ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ରୂପେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଯୁଗେ ଯେ ଲୌଲା ଲୋକଗୁରୁଦିଗେର ଜଗନ୍କେ ଦେଖାଇବାର ପ୍ରୋଜନ ହୟ ନାହିଁ, ତାହାଇ ଏହି ଯୁଗେ ତୋମାର ପ୍ରୋଜନେର ଜନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଶରୀରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହଇଯାଛେ । ଆଜୀବନ-ବ୍ୟାପୀ କଠୋର ତପଶ୍ଚା ଓ ସାଧନାବଲେ ଉଦ୍ବାହବନ୍ଧନେର ଅନୁଷ୍ଟପୂର୍ବ ପବିତ୍ର ‘ଛାଚ’ ଜଗତେ ଏହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକ୍ଷତ ହଇଯାଛେ । ଏଥନ୍, ଠାକୁର ଯେମନ ବଲିତେନ—ତୋମରା ନିଜ ନିଜ ଜୀବନ ମେଇ ଆଦର୍ଶ ଛାଚେ ଫେଲ, ଆର ନୃତ୍ୱଭାବେ ଗଠିତ କରିଆ ତୋଳ ।

‘କିନ୍ତୁ’—ଗୃହମେଧିମାନବ ଏଥନେ ବଲିତେଛେ—‘କିନ୍ତୁ—’ ! ଓଁ,

ଠାକୁରେର
ଆଦର୍ଶ
ବିବାହିତ ଜୀବନ
ଗଠନ କରିତେ
ଏବଂ ଅନ୍ତତଃ
ଆଂଶିକ-
ଭାବେର
ଅନ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇନ
କରିଲେ ହିଁବେ ।
ନୃତ୍ୱା
ଆମାଦେର
କଲ୍ୟାଣ ନାହିଁ
ଏକେବାରେ ଅଥିନ୍ ଅନ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ ରାଖା ତୋମାର ଯେ ସାଧ୍ୟାତୀତ ତାହା

ବୁଦ୍ଧିଯାଛି ଏବଂ ଶ୍ରୀସାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଆମାଦେର ସାଧନ-ଭଜନ ସମସ୍ତେ ଯେମନ ବଲିତେନ ତାହାଇ ତତ୍ତ୍ଵରେ ବଲିତେଛି, “ତୋରା ମନେ କରେଛିସ୍ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ଏକଟା ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ହବି ? ମେ ନୟ ମନ ଡେଲେ ଓ ପୁଣ୍ୟବେ ନା, ରାଧାଓ ନାଚ୍ବେ ନା । ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ଜଗତେ ଏକଟାଇ ହୟ—ବନେ ଏକଟା ମିଞ୍ଚିଇ (ସିଂହ) ଥାକେ । ” ହେ ଗୃହୀ ମାନବ, ଆମରା ଓ ତୋମାର ‘କିନ୍ତୁ’-ର ଉତ୍ତରେ ମେଇକ୍ଲପ ବଲିତେଛି—ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀର ସହିତ ବାସ କରିଆ

ଶ୍ରୀକୃତାବେଳ ପୂର୍ବବିକାଶ

ଠାକୁର ବିଲକ୍ଷଣ ଜ୍ଞାନିତେନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନିଯାଓ ସେ ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିଯା ତୋମାର ଦେଖାଇଯା ଗିଯାଛେ, ତାହା କେବଳ ତୁମି ଅନ୍ତତଃ ‘ଏକ ଟାଂ’ ବା ଆଂଶିକଭାବେ ଉହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବେ ବଲିଯା । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନିଓ, ଏହି ଉଚ୍ଚ ଆନଦ୍ରେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ସବ୍ଦି ତୁମି ଶ୍ରୀଜାତିକେ ଜଗଦସ୍ଵାର ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତିନ୍ଦ୍ରପ ବଲିଯା ନା ଦେଖିତେ ଏବଂ ହୃଦୟେର ଯଥାଧ୍ୟ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଭାଲବାସୀ ନା ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କର, ଜଗତେର ମାତୃହାନୀଯା ଶ୍ରୀମୃତ୍ତିମଙ୍କଳକେ ତୋମାର ଭୋଗମାତ୍ରେକମହାୟା ପରାଧୀନୀ ଦାସୀ ବଲିଯା ଭାବିଯା ଚିରକାଳ ପଞ୍ଚଭାବେଇ ଦେଖିତେ ଥାକ, ତବେ ତୋମାର ଆର ଗତି ନାହିଁ; ତୋମାର ବିନାଶ କ୍ରବ ଏବଂ ଅତି ନିକଟେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କଥା ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ସଦୁବଂଶେର କି ହଇଲ, ତାହା ଭାବିଓ, ଈଶାର କଥା ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଯ୍ୟାହନ୍ତି ଜାତିଟାର କି ଦୁର୍ଦିଶା, ତାହା ସ୍ମରଣ ରାଖିଓ । ଯୁଗାବତ୍ତାରକେ ଉପେକ୍ଷା କରା ସର୍ବ-କାଳେଇ ଜାତିମଙ୍କଳର ଧ୍ୟାନେର କାରଣ ହଇଯାଛେ ।

ଆଉ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଏଥାନେ ଉତ୍ତର ଦିଯାଇ ଆମରା ଉଦ୍ବାହବନ୍ଧନେର ଭିତର ଦିଯା ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀକୃତାବେଳ ଅନୁଷ୍ଠାନପୂର୍ବ ବିକାଶେର କଥା ସାଙ୍ଗ

<p>ବିବାହ କରିଯା ଠାକୁରେର ଶରୀର- ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାହିତ ହିଁଯା ଥାକା ସମ୍ବନ୍ଧେ କରେକଟି ଆପଣି ଓ ତାହାର ଥିବା ଦେଖାନ ହିତ ଏବଂ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ</p>	<p>କରିଯା ଏ ବିଷୟେର ଅପର କଥାମଙ୍କଳ ବଲିବ । ରୂପ-ରୂପାଦି ବିଷୟେର ଦାସ, ବହିଶ୍ଵର ମାନବମନେ ଏଥନେ ନିଶ୍ଚିତ ଉଦୟ ହିତେଛେ ସେ, ଠାକୁର ସବ୍ଦି ବିବାହରେ କରିଲେନ, ତବେ ଏକଟିଓ ଅନ୍ତତଃ ସମ୍ଭାନୋପାଦନ କରିଯା ଶ୍ରୀର ସହିତ ଶରୀରମହିଳା ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ଭାଲ ହିତ । ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିଲେ ବୌଧ ହୟ ଭଗବାନେର ଶହିରକ୍ଷା କରାଟା ସେ ମାତୃମାତ୍ରେରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ପାଇତ ।</p>
--	---

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମହାମୁଦ୍ରାପ୍ରସଙ୍ଗ

ପୂଜା କରେ, ତାହା ହିଲେ ନିଶ୍ଚଯ ବୁଝା ଥାଏ, ସେ ଲୋକଟା ବାହିରେ
ସେ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଯ ତାହାତେ କିଛୁମାତ୍ର ଭେଲ ନାହିଁ । ଠାକୁରେର
ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେଜନ୍ତ ଏଇ କଥା ସତ ନିଶ୍ଚଯ କରିଯା ଆମରା ବଜିତେ ପାରି,
ଏମନ ଆର କାହାରେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନହେ । ପରିଣିତା ପଢ଼ୀର ସହିତ ଠାକୁରେର
ଅପୂର୍ବ ପ୍ରେମମୁଲୀଳାର ଅନେକ କଥା ବଲିବାର ଥାକିଲେଓ, ଇହା ତାହାର
ହାନ ନହେ । ସେଜନ୍ତ ଏଥାନେ ଏଇ ବିଷୟର ଭିତର ଦିଯା ଠାକୁରେର
ଅନ୍ତୁତ ଶୁରୁଭାବ-ବିକାଶେର କଥକିଂବ ଆଭାସମାତ୍ର ଦିଯାଇ ଆମରା
କ୍ଷାନ୍ତ ରହିଲାମ ।

পঞ্চম অধ্যায়

ঘোবনে গুরুভাব

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত ঘোগমাস্মাদ্বৃতঃ ।

মুচ্ছেহং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যুত্থম् ॥—গীতা, ৭।২৯

ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের বিশেষ বিকাশ আবশ্য হয় যেদিন হইতে তিনি দক্ষিণেখরে শ্রীশ্রীজগদস্বার পূজায় ব্রতী হইয়া তথায় অবস্থান করিতে থাকেন। ঠাকুরের তখন সাধনার কাল—ঈশ্বরপ্রেমে উন্মাদাবশ্য। কিন্তু হইলে কি হয়? যিনি গুরু, তিনি চিরকালই গুরু—যিনি নেতা, তিনি বাল্যকাল হইতেই নেতা। লোকে কমিটি করিয়া পরামর্শ আঠিয়া যে তাহাকে গুরু বা নেতার আসন ছাড়িয়া দেয়, তাহা নহে। তিনি যেমন আসিয়া লোকসমাজে দণ্ডয়মান হন, অমনি মানবসাধারণের মন তাহার প্রতি ভক্তিপূর্ণ হয়; অমনি নতশিরে তাহারা তাহার নিকট শিক্ষাগ্রহণ ও তাহার আজ্ঞাপালন করিতে থাকে—ইহাই নিয়ম। স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন, মানুষ মানুষকে যে 'নেতা' বা গুরু করিয়া তোলে, তাহা নহে; যাহারা গুরু বা নেতা হন, তাহারা ঐ অধিকার লইয়াই অমগ্রহণ করেন। 'A leader is always born and never created.'—সেজন্ত দেখো যায়,

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ତଲୀଲାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଅପର ସାଧାରଣେ ସେ ସକଳ କାଜ କରିଲେ ସମାଜ ଚଟିଆ ଦଶବିଧାନ କରେ, ଲୋକଗୁରୁରା ମେହି ସକଳ କାଜ କରିଲେଓ ଅବନତଶିରେ ତାହାର ପଦାହୁନସବନ କରିଯା ଥାକେ । ଗୀତାଯ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲିଯାଛେ—

‘ମ ସଂ ପ୍ରମାଣ କୁରାତେ ଲୋକଜ୍ଞମୁଖର୍ତ୍ତତେ ।’

—ତିନି ଯାହା କିଛୁ କରେନ, ତାହାଇ ସଂକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ବା ପରିମାପକ ହଇଯା ଦୀଡାୟ ଏବଂ ଲୋକେ ତର୍କପ ଆଚରଣି ତଦବଧି କରିତେ ଥାକେ । ବଡ଼ଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା, କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଧବିକିଟି ଐନ୍ଦ୍ରପ ଚିରକାଳ ହଇଯା ଆସିଯାଛେ ଏବଂ ପରେଓ ହଇତେ ଥାକିବେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିଲେନ, ‘ଆଜ ହଇତେ ଇନ୍ଦ୍ରେ ପୂଜା ବନ୍ଧ ହଇଯା ଗୋବର୍ଦ୍ଧନେର ପୂଜା ହଇତେ ଥାକୁକ’—ଲୋକେ ତାହାଇ କରିତେ ଲାଗିଲ ! ବୁନ୍ଦ ବଲିଲେନ, ‘ଆଜ ହଇତେ ପଞ୍ଚହିଂସା ବନ୍ଧ ହଟୁକ,’ ଅମନି ‘ସଜ୍ଜେ ହନନ କରିବାର ଜନ୍ମିତ ପଞ୍ଚଗଣେର ଶୃଷ୍ଟି,’ ‘ସଜ୍ଜାରେ ପଶବୋ ଶୃଷ୍ଟାଃ’ନ୍ଦ୍ର ନିୟମଟି ସମାଜ ପାଣ୍ଟାଇଯା ବାଧିଲ ! ସୌଭାଗ୍ୟ ମହାପବିତ୍ର ଉପବାସେର ଦିନେ ଶିଷ୍ୱଦିଗଙ୍କେ ଭୋଜନ କରିତେ ଅନୁମତି ଦିଲେନ—ତାହାଇ ନିୟମ ହଇଯା ଦୀଡାଇଲ ! ମହମ୍ମଦ ବହୁ ବିବାହ କରିଲେନ, ତବୁଓ ଲୋକେ ତାହାକେ ଧର୍ମବୀର, ତ୍ୟାଗୀ ଓ ନେତା ବଲିଯା ମାତ୍ର କରିତେ ଥାକିଲ ! ସାମାଜିକ ବା ମହିଳା ସକଳ ବିଷୟେଇ ଐନ୍ଦ୍ରପ—ତାହାରା ଯାହା ବଲେନ ଓ କରେନ, ତାହାଇ ସମାଚରଣେର ଆଦର୍ଶ ।

କେନ ସେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହୟ ତାହାଓ ଇତିପୂର୍ବେ ଆମରା ବଲିଯାଇଛି—ଲୋକଗୁରୁଦିଗେର କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥପର୍ବ ‘ଆମି’ଟା ଚିରକାଳେର ମତ ଏକେବାରେ ବିନଷ୍ଟ ହଇଯା ତାହାର ଷ୍ଟଲେ ବିରାଟଭାବମୁଖୀ ‘ଆମିତ୍’ଟାର ବିକାଶ ଆସିଯା ଉପର୍ହିତ ହୟ । ମେ ‘ଆମି’ଟାର ଦଶେର କଲ୍ୟାଣ-ଥୋଜାଇ

ঘৌবনে গুরুত্বাব

স্বত্বাব। আর, ফুল ফুটিলে ভ্রমৱ যেমন আপনিই জানিতে পাৰিয়া
মধুলোভে তথায় আসিয়া উপস্থিত হয়, ফুলকে আৱ ভ্ৰমৱেৱ

লোকগুৰু-
দিগেৱ ভিতৱে
বিৱাট ভাবমুখী
আমিহৈৱ
বিকাশ সহজেই
আসিয়া
উপস্থিত হয়,
সাধাৱণেৱ
ঐন্সপ হয় না

নিকট সাদৱ নিমন্ত্ৰণ পাঠাইতে হয় না, সেইন্সপ
যেমনি কাহাৱও ভিতৱ ঐ বিৱাট ‘আমি’টাৱ
বিকাশ হয়, অমনি সংসাৱে তাপিত লোকসকল
আপনিই তাহা কেমন কৱিয়া জানিতে পাৰিয়া
শাস্তিলাভেৱ নিমিত্ত ছুটিয়া আসে। সাধাৱণ
মানবেৱ ভিতৱ ঐ বিৱাট ‘আমি’টাৱ একটু আধুন
ছিটে-ফোটাৱ মত বিকাশ অনেক কষ্টে আসিয়া
উপস্থিত হয়; কিন্তু লোকগুৰুদিগেৱ জীবনে বাল্য

হইতেই উহাৱ কিছু না কিছু বিকাশ, ঘৌবনে অধিকতৱ প্ৰকাশ
এবং পৱিষ্ঠে পূৰ্ণ প্ৰকাশে অন্তুত লৌলাসকল দেখিয়া আমৱা
সন্তুত হইয়া দ্বিশৱেৱ সহিত তাঁহাদিগকে একেবাৱে অপৃথকভাৱে
দেখিতে থাকি। কাৱণ তখন ঐ অমাৰূষ-ভাবপ্ৰকাশ তাঁহাদেৱ
এত সহজ হইয়া দাঢ়ায় যে, উহা খাওয়া-পৱা, চলা-ফেৱা, নিঃশ্বাস-
ফেলাৱ মত একটা সাধাৱণ নিত্যকৰ্মেৱ মধ্যে হইয়া দাঢ়ায়।
কাজেই সাধাৱণ মাঝুষ আৱ কি কৱিবে?—দেখে যে, তাহাৱ
ক্ষুন্তি স্বার্থেৱ মাপকাঠি দ্বাৱা তাঁহাদেৱ দেবচৱিত্ৰ মাপা চলে না
এবং তজ্জন্ত কিংকৰ্ত্তব্যবিমৃত হইয়া তাঁহাদেৱ দেবতাজ্ঞানে
ভক্তি-বিশ্বাস ও শৱণগ্ৰহণ কৱে!

ঠাকুৱেৱ জীবনালোচনায়ও আমৱা ঐন্সপ দেখিতে পাই—
ঘৌবনে সাধকাবস্থায় দিনেৱ পৱ দিন ঐ ভাবেৱ ক্ৰমে ক্ৰমে
বিকাশ হইতে হইতে দ্বাদশ বৎসৱ কঠোৱ সাধনাস্তে ঐ ভাবেৱ

শ্রীশ্রামকুলীলাপ্রসঙ্গ

পূর্ণ প্রকাশ হইয়া উহা একেবাবে সহজ হইয়া দাঢ়ায়।
 তখন কখন যে তিনি কোন ‘আমি’-বৃক্ষিতে
 রহিয়াছেন বা কখন যে তাহাতে বিরাট ‘আমি’-
 টার সহায়ে গুরুভাবাবেশ হইল, তাহা অনেক
 সময়ে সাধারণ মানব-মনবৃক্ষির গোচর হইত না।
 কিন্তু ওটা ঐ ভাবের পূর্ণ পরিণত অবস্থার কথা
 এবং যেখানকার কথা সেইখানেই উহার বিশেষ

পরিচয় পাওয়া যাইবে; এখন, ঘৌবনে সাধকাবস্থায় ঐ ভাবে
 আত্মহারা হইয়া তিনি অনেক সময়ে যেক্ষণ আচরণ করিতেন,
 তাহারই কিছু পাঠককে অগ্রে বলা আবশ্যিক।

ঘৌবনে ঠাকুরের গুরুভাবের প্রথম বিকাশ দেখিতে পাই
 দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীর প্রতিষ্ঠাত্রী রাণী রাসমণি ও তাহার

সাধনকালে ঐ
 ভাব—রাণী
 রাসমণি ও
 তদীয় জামাতা
 মথুরের সহিত
 ব্যবহারে

জামাতা মথুরানাথ বা মথুরবাবুকে লইয়া। অবশ্য
 ইহাদের দুইজনের কাছাকেও দেখা আমাদের
 কাছারও ভাগ্য হয় নাই। তবে ঠাকুরের নিজে
 মুখ হইতে যাহা শুনিয়াছি, তাহাতে বেশ বুরা যাই
 যে, প্রথম দর্শনেই ইহাদের মনে ঠাকুরের প্রতি
 একটা ভালবাসার উদ্বৃত্ত হইয়া উঠে উঠে উহা

এতই গভীরভাব ধারণ করে যে, এক্ষণ আর কুত্রাপি দেখা যায় না।
 মানুষকে মানুষ যে একটা ভক্তি-বিশ্বাস করিতে, একটা ভালবাসিতে
 পারে, তাহা আমাদের অনেকের মনে বোধ হয় ধারণা না হইয়া
 একটা ক্লপকথার যত মনে হইবে। অথচ উপর উপর দেখিলে
 ঠাকুর তখন একজন সামাজ্য নগণ্য পূজক ব্রাহ্মণমাত্র এবং তাহাকে

ଥୌବମେ ଶୁରୁତାବ

ସମାଜେ ଜୀତ୍ୟଂଶେ ବଡ଼ ନା ହଇଲେଓ ଧନେ, ମାନେ, ବିଦ୍ୟାୟ ଓ ବୁଦ୍ଧିତେ ସମାଜେର ଅଗ୍ରଣୀ ବଲିଲେ ଚଲେ ।

ଆବାର ଏହିକେ ଠାକୁରେର ସଭାବରୁ ବାଲ୍ୟାବଧି ଅତି ବିଚିତ୍ର ।
ଧନ, ମାନ, ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି, ନାମେର ଶେଷେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଉପାଧି ପ୍ରଭୃତି ସେ
ଠାକୁରେର ଅପୂର୍ବ
ସଭାବ
ସକଳ ଲହିୟା ଲୋକକେ ଲୋକକେ ବଡ଼ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ
କରେ, ତ୍ାହାର ଗଣନାୟ, ତ୍ାହାର ଚକ୍ରେ ଶୁଣୁଣେ
ଚିରକାଳଇ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ଏକଟା ଛିଲ ନା ।

ଠାକୁର ବଲିତେନ, “ମନୁମେଣ୍ଟେ ଉଠେ ଦେଖିଲେ ତିନିତଳୀ ଚାରତଳା ବାଡ଼ୀ, ଉଚୁ ଉଚୁ ଗାଛ ଓ ଜମିର ସାମ, ସବ ଏକ ସମାନ ହୟେ ଗେଛେ ଦେଖାଯି” ; ଆମରା ଓ ଦେଖି, ଠାକୁରେର ନିଜେର ମନ ବାଲ୍ୟାବଧି ସତ୍ୟ-ନିଷ୍ଠା ଓ ଈଶ୍ଵରାମୁରାଗ ମହାୟେ ସର୍ବଦା ଏତ ଉଚ୍ଚେ ଉଠିଯା ଥାକିତ ସେ ମେଥାନ ହିତେ ଧନ-ମାନ-ବିଦ୍ୟାଦିର ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ତାରତମ୍ୟ—ଶାହା ଲହିୟା ଆମରା ଏକେବାରେ ଫୁଲିଯା ଫାଟିଯା ଯାଇବାର ମତ ହଇ ଓ ‘ଧରାକେ ସରା ଜ୍ଞାନ’ କରି—ସବ ଏକ ସମାନ ଦେଖା ଯାଇତ । ଅଥବା ଠାକୁରେର ମନ ଚିରକାଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟଟା କେବ କରିବ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପଦାର୍ଥେର ସହିତ ସମସ୍ତଙ୍କେର ଚରମ ପରିଣତିତେ କି କତ୍ତର ଦୀଢ଼ାଇବେ—ତାହା ଭାବିଯା ଅପରେର ଐ ଐ ବିଷୟେ କିନ୍କପ ବା ଅବଶ୍ୟା ଦୀଢ଼ାଇଯାଛେ ତାହା ଦେଖିଯା ଏକଟା ବନ୍ଦମୂଳ ଧାରଣାୟ ପୂର୍ବ ହିତେହି ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହିତ । କାଜେଇ ଐ ସକଳ ବିଷୟ ଯେ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଚରମ-ପରିଣତି ଲୁକାଇଯା ଅଧୁର ଛାନ୍ଦବେଶେ ତାହାକେ ତୁଳାଇଯା ଅନ୍ତତଃ: କିଛୁ-କାଲେର ଜନ୍ମ ଓ ମିଛାମିଛି ଘୁରାଇବେ, ତାହାର କୋନାଓ ପଥହି ଛିଲ ନା । ପାଠକ ବଲିବେ—‘କିନ୍ତୁ ଓନ୍ନପ ବୁଦ୍ଧିତେ ସକଳ ବିଷୟେର ଦୋଷଗୁଣିଇ ତୋ ଆଗେ ଚକ୍ରେ ପଡ଼ିଯା ମାହୁଷକେ ଜଡ଼ଭାବପତ୍ର କରିଯା ତୁଳିବେ,

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ସଲୌଳାପ୍ରସନ୍ନ

ଜୁଗତେର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଇ ଆର ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ଦିବେ ନା ।' ବାନ୍ଧବିକଇ ତାହା । ମନ ସଦି ପୂର୍ବ ହଇତେ ବାସନାଶ୍ଚ ବା ପବିତ୍ର ନା ହଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରଲାଭକ୍ରପ ମହେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଦି ଉହାର ଗୋଡ଼ା ବୀଧା ନା ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ଐକ୍ରପ ବୁନ୍ଦି ବାନ୍ଧବିକଇ ମାନବକେ କିଂକର୍ତ୍ତ୍ୟବିମୃତ କରିଯା ଉତ୍ସମବହିତ ଏବଂ କଥନ କଥନ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଓ ଯଥେଚ୍ଛାଚାରୀ କରିଯା ତୁଲେ । ନତୁବା ପବିତ୍ରତା ଓ ଉଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଦି ମନେର ଶୁରୁ ଚଡ଼ାଇଯା ବୀଧା ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ଐକ୍ରପ ସକଳ ବିଷୟେର ଅନୁଷ୍ଠଳମ୍ପଣ୍ଠୀ ଦୋଷଦର୍ଶୀ ବୁନ୍ଦିଇ ମାନବକେ ଈଶ୍ଵରଦର୍ଶନେର ପଥେ ଦ୍ରତ୍ତପଦେ ଅଗ୍ରସର କରାଇଯା ଦେସ । ଗୀତାତେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଐଜନ୍ତ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ତିସମ୍ପଦ ମାନବକେଇ ସର୍ବଦା ସଂସାରେ 'ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟ-ଜରା-ବ୍ୟାଧି-ଦୁଃଖ-ଦୋଷାହୁଦର୍ଶନ' କରିଯା ବୈରାଗ୍ୟବାନ ହଇତେ ବଲିଯାଛେ । ଠାକୁରେର ଚରିତ୍ରେ ବାଲ୍ୟାବଧି ଐ ଦୋଷଦୃଷ୍ଟି କତ୍ତର ପରିଶ୍ଫୁଟ ତା ଦେଖ ;—ଶେଖା-ପଡ଼ା କରିତେ ଗିଯା କୋଥାଯ 'ତର୍କାଲକ୍ଷାର', 'ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶ' ପ୍ରଭୃତି ଉପାଧି ଓ ନାମ-ସଶେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବେ, ତାହା ନା ହଇଯା ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ, ବଡ଼ ବଡ଼ 'ତର୍କବାଗୀଶ', 'ଶ୍ରାୟଚଂପୁ' ମହାଶୟଦେର ଶ୍ରାୟ-ବେଦାଷ୍ଟେର ଲସ୍ତା ଲସ୍ତା କଥା ଆ ଓଡ଼ାଇଯା ଧନୀର ସାରେ ଖୋଶାମୁଦ୍ଦି କରିଯା 'ଚାଲ କଲା ବୀଧା' ବା 'ଜୀବିକାର ସଂସ୍ଥାନ କରା ! ବିବାହ କରିତେ ଯାଇଯା କୋଥାଯ ସଂସାରେ ଭୋଗଶୁଦ୍ଧ ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦେର ଦିକେ ନଜର ପଡ଼ିବେ, ତାହା ନା ହଇଯା ଦେଖିଲେନ ଦୁଦିନେର ଶୁଥେର ନିମିତ୍ତ ଚିରକାଲେର ମତ ବକ୍ଷନ ଗଲାୟ ପରା, ଅଭାବ-ବୁନ୍ଦି କରିଯା ଟାକାର ଚିଞ୍ଚାଯ ଛୁଟାଛୁଟି କରିଯା ବେଡ଼ାନ ଓ ସେଇ ଦୁଇ ଦିନେର ଶୁଥେରେ ଅନିଶ୍ୟତା । ଟାକାତେ ସଂସାରେ ସବ କରିତେ ଓ ସବ ହଇତେ ପାରା ଯାଏ ଦେଖିଯା କୋଥାଯ କୋମର ବୀଧିଯା ବୋଜଗାରେ

ଯୌବନେ ଶୁରୁଭାବ

ଲାଗିଯା ଯାଇବେନ,—ନା, ଦେଖିଲେନ ଟାକାତେ କେବଳ ଡାଳ, କାପଡ଼ ଓ ଇଟ, ମାଟି, କାଠ-ଲାଭଇ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରଲାଭ ହୟ ନା । ସଂସାରେ ଗରୀବ-ଦୁଃଖୀର ପ୍ରତି ଦୟା କରିଯା ପରେର ଦୁଃଖମୋଚନ କରିଯା ‘ଦାତା’ ‘ପରୋପକାରୀ’ ଇତ୍ୟାଦି ନାମ କିନିବେନ—ନା, ଦେଖିଲେନ ଆଜୀବନ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳେ ବଡ଼ ଜୋର ଦୁ'ଚାରଟେ କ୍ରୀ-ସ୍କୁଲ ଓ ଦୁ'ଚାରଟେ ଦାତବ୍ୟ ଡାକ୍ତାରଥାନା, ନା ହୟ ଦୁ'ଚାରଟେ ଅତିଥିଶାଳା ସ୍ଥାପନ କରା ଯାଏ ; ତାରପର ମୃତ୍ୟୁ । ଜଗତେର ସେମନ ଅଭାବ ଛିଲ, ତେମନିଇ ଥାକିଲ !—ଏଇଙ୍କପ ସକଳ ବିଷୟେ ।

ଏଇଙ୍କପ ସ୍ଵଭାବାପନ୍ନ ଠାକୁରକେ କାଜେଇ ଠିକ ଠିକ ଧରା ବା ବୁଝା ସାଧାରଣ ମାନବେର ବଡ଼ଇ କଟିନ, ବିଶେଷତ : ଆବାର ବିଦ୍ୟାଭିମାନୀ ଧନୀ ଓ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ଓ ଧନୀଦେବ ; କାରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା ସଂସାରେ କାହାରଙ୍କ ଠାକୁରକେ ନିକଟ ଶୁଣିତେ ନା ପାଇୟା ଲୋକମାନ୍ୟ ଓ ଧନମନ୍ଦେ ଚିନିତେ ପାରା କଟିନ । ଶୁଣିବାର କ୍ଷମତାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ବାହାରା ଅନେକଙ୍କଲେ ଉହାର କାରଣ ହାରାଇୟା ବସେନ । କାଜେଇ ତ୍ବାହାରା ଠାକୁରକେ ଅନେକ ସମୟ ନା ବୁଝିତେ ପାରିଯା ସେ ଅସଭ୍ୟ, ପାଗଳ ବା ଅହକାରୀ ମନେ କରିବେନ, ଇହା ବିଚିତ୍ର ନହେ । ସେଜଣ୍ଣଇ ରାଣୀ ରାମମଣି ଓ ମଥୁର ବାବୁର ଭକ୍ତି-ଭାଲବାସୀ ଦେଖିଯା ଆରଙ୍ଗ ଅବାକ ହିତେ ହୟ । ମନେ ହୟ, ଈଶ୍ଵରଙ୍କପାଇଁ ମହାଭାଗ୍ୟାଦୟ ହଇୟାଛିଲ ବଲିଯାଇ ତ୍ବାହାରା ଠାକୁରେର ଉପର ଭାଲବାସୀ ଶୁଦ୍ଧ ସେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଖିତେ ପାରିଯାଛିଲେନ ତାହା ନହେ, କିନ୍ତୁ ତ୍ବାହାର ଦିବ୍ୟ ଶୁରୁଭାବେର ପରିଚୟ ଦିନ ଦିନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇୟା ତ୍ବାହାର ଶ୍ରୀଚରଣେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଆତ୍ମବିକ୍ରଯେ ସମର୍ଥ ହଇୟା-ଛିଲେନ । ନତୁବା, ସେ ଠାକୁର କାଳୀବାଟି-ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦିନେ ଆପନାର ଅଗ୍ରଜ ପୂଜ୍ୟା ବ୍ରତୀ ହଇଲେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର ପ୍ରସାଦ ଭୋଜନ

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୋଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

କରିଲେଓ ଶୁଦ୍ଧାର ଡୋଜନ କରିତେ ହଇବେ ବଲିଯା ତଥାଯ ଉପବାସ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ପରେଓ କିଛୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଐ ନିମିତ୍ତ କାଳୀବାଟୀର ଗଢ଼ାତୀରେ ଅହଣେ ପାକ କରିଯା ଥାଇଯାଇଲେନ, ସେ ଠାକୁର ମଥୁର ବାବୁ ବାବ ବାବ ଡାକିଲେଓ ବିଷୟୀ ଲୋକ ବଲିଯା ତୋହାର ମହିତ ଆଲାପ କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ପରେ ମା କାଳୀର ପୂଜାଯ ଅଭୀତୀ ହଇବାର ଜଣ୍ଠ ତୋହାର ସାମର ଅହୁରୋଧ ବାବ ବାବ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଯାଇଲେନ, ଅଭିମାନ ଏବଂ ଧନମନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ମେଇ ଠାକୁରଙ୍କେ ପ୍ରଥମ ହଇତେ ଭାଲବାସା ଏବଂ ବରାବର ଐ ଭାବ ଠିକ ବାଧା ବାଣୀ ବ୍ରାହ୍ମମଣି ଓ ମଥୁର ବାବୁ ମହଜ ହଇତ ନା ।

ଠାକୁରେର ତଥନ ବିବାହ ହଇଯା ଗିଯାଛେ—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋବନ । ବିବାହ

ବିବାହେର ପର
ଠାକୁରେର
ଅବହଁ ।
ମଥୁରେର ଉହା
ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରିଯା
କ୍ରମଃ ତୋହାର
ଅଭି ଆକୃଷ
ହେଲା । ଅପର
ସାଧାରଣେର
ଠାକୁରେର ବିଷରେ
ମତାମତ

କରିଯା ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଯାଇନ ଏବଂ ମା-କାଳୀର ପୂଜାଯ ଅଭୀ ହଇଯାଇନ; ପୂଜାଯ ଅଭୀ ହଇଯାଇ ଆବାର ଈଶ୍ଵରପ୍ରେମେ ପାଗଲେର ମତ ହଇଯାଇନ । ଈଶ୍ଵରଲାଭ ହଇଲ ନା ବଲିଯା କଥନ କଥନ ଭୂମିତେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିଯା ମୁଁ ଘସଡ଼ାଇଯା ‘ମା’ ‘ମା’ ବଲିଯା ଏତ କ୍ରମନ କରେନ ଯେ, ଲୋକ ଦ୍ୱାରାଇଯା ଯାଯ ! ଲୋକେ ବ୍ୟଥିତ ହଇଯା ବଳାବଲି କରେ, ‘ଆହା, ଲୋକଟିର କୋନ ଉତ୍କଟ ବ୍ରୋଗ ହଇଯାଛେ ନିଶ୍ଚଯ ; ପେଟେର ଶୂଳବ୍ୟଥାଯ ମାହୁସକେ ଅମନି ଅଛିର କରେ ।’ କଥନ ବା ପୂଜାର ସମୟ ଯତ ଫୁଲ ନିଜେର ମାଥାଯ ଚାପାଇଯା ନିଷ୍ପଳ ହଇଯା ଯାନ । କଥନ ବା ସାଧକମିଗେର ପଦାବଳୀ ଉନ୍ନତଭାବେ କତକ୍ଷଣ ଧରିଯା ଗାହିତେ ଥାକେନ । ନତୁବା ଯଥନ କତକ୍ଷଟା ଓ ସାଧାରଣଭାବେ ଥାକେନ ତଥନ ଥାହାର ମହିତ ସେମନ ବ୍ୟବହାର କରା ଉଚିତ, ଧାହାକେ ସେମନ ମାନ

ବୌଦ୍ଧ ଶୁରୁଭାବ

ଦେଉଥା ବୌତି, ମେ ସମ୍ମନ ପୂର୍ବେର ଶାଯାଇ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଜଗନ୍ମାତାମ୍ଭାଦ୍ୟାନେ ସଥନ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଭାବାବେଶ ହୟ—ଏବଂ ମେ ଭାବାବେଶ ଯେ, ଦିଲେର ଭିତର ଏକ ଆଧିବାର ଏକଟୁ ଆଧିଟୁ ହିଇତ, ତାହା ନହେ—ତଥନ ଠାକୁରେର ଆମ କୋନ ଟିକ-ଟିକାନାଇ ଥାକେ ନା, କାହାର ଓ କୋନ କଥା ଶୁଣେନ ନା ବା ଉତ୍ତର ଦେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତଥନଙ୍କ ମେ ଦେବଚରିତ୍ରେ ମାଧୁର୍ୟେର ଅନେକ ସମୟ ଲୋକେ ପରିଚୟ ପାଇଁ ; ତଥନଙ୍କ ସହି କେହ ବଲେ, ‘ମା-ର ନାମ ଦୁଟୀ ଶୁନାଓ ନା’—ଅମନି ଠାକୁର ତାହାର ପ୍ରିତିର ଜନ୍ମ ମଧୁର କର୍ତ୍ତେ ଗାନ ଧରେନ ଏବଂ ଗାହିତେ ଗାନେର ଭାବେ ନିଜେ ବିଭୋର ହଇୟା ଆଭାହାରା ହନ ।

ଇତିପୂର୍ବେଇ ରାଣୀ ରାମମଣି ଓ ମଥୁରବାବୁର କର୍ଣ୍ଣ ହୀନବୁଦ୍ଧି ନିଷ୍ପଦ୍ଧ କର୍ମଚାରିଗଣ ଏବଂ ଠାକୁରବାଡୀର ପ୍ରଧାନ କର୍ମଚାରୀ ଥାଜାଙ୍କୀ ମହାଶୟଙ୍କ ପୂଜାର ସମୟ ଠାକୁରେର ଅନାଚାରେର ଅନେକ କଥା ତୁଳିଯା ବଲିଯାଛେ ‘ଛୋଟ ଭଟ୍ଟାଜ୍’¹ ସବ ମାଟି କରଲେ ; ମା-ର (କାଳୀର) ପୂଜା, ଭୋଗ, ରାଗ କିଛୁଇ ହିତେଛେ ନା ; ଶୁନ୍ଦପ ଅନାଚାର କରଲେ ମା କି କଥନ ପୂଜା ଭୋଗ ଗ୍ରହଣ କରେନ ?’ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ବଲିଯାଓ କିଛୁମାତ୍ର ସଫଳମନୋରଥ ହନ ନାହିଁ ; କାରଣ ମଥୁରବାବୁ ଅଥବା ମାରେ ମାରେ କାହାକେଓ କୋନ ସଂଧାଦ ନା ଦିଯା ହଠାତ୍ ମନ୍ଦିରେ ଆସିଯା ଅଞ୍ଚଳାଲେ ଥାକିଯା ଠାକୁରେର ପୂଜାର ସମୟ ଭକ୍ତିବିହଳି ବାଲକେର ଶ୍ରାଵ ବ୍ୟବହାର ଓ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର ପ୍ରତି ଆବଦ୍ମାର ଅନୁରୋଧାଦି ଦେଖିଯା ଚକ୍ଷେର ଜଳ ଫେଲିତେ ଫେଲିତେ ତାହାରେ ଆଜ୍ଞା କରିଯାଛେ—‘ଛୋଟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ସେଭାବେ ଥାହାଇ କରନ

୧ ଠାକୁରେର ଅଞ୍ଚଳକେ ‘ବଡ଼ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ’ ବଜିଯା ଡାକାୟ ଠାକୁର ତଥନ ଏହ ନାମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିତେମ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ନା କେନ, ତୋମରା ତୁହାକେ ବାଧା ଦିବେ ନା ବା କୋନ କଥା ବଲିବେ ନା । ଆଗେ ଆମାକେ ଜାନାଇବେ, ପରେ ଆମି ସେମନ ବଲି ତେମନି କରିବେ ।'

ରାଣୀ ରାମମଣିଓ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ମା-ର ଶିଙ୍ଗାର (ଫୁଲେର ସାଙ୍ଗ) ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖିଯା ଏବଂ ଠାକୁରେର ମଧୁର କର୍ଣ୍ଣ ମା-ର ନାମ ଶୁଣିଯା ଏତିହିତ ହଇଯାଇଛନ୍ ସେ, ସଥନଇ କାଲୀବାଡ଼ୀତେ ଆସେନ ତଥନଇ ଛୋଟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ନିକଟେ ଡାକାଇଯା ମା-ର ନାମ (ଗାନ) କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । ଠାକୁରଓ ଗାନ କରିତେ କରିତେ କାହାକେଓ ସେ ଶୁଣାଇତେଛେନ ଏକଥା ଏକେବାରେ ଭୁଲିଯା ଯାଇଯା ଭାବେ ବିଭୋର ହଇଯା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାକେଇ ସେନ ଶୁଣାଇତେଛେନ, ଏହି ଭାବେ ଗାନ ଗାହିତେ ଥାକେନ । ଏଇଙ୍କପେ ଦିନେର ପର ଦିନ ଚଲିଯା ଯାଇତେଛେ, ଜଗ-ରୂପ ବୃହ୍ତ ସଂମାରେ ଶ୍ରାୟ ଠାକୁର-ବାଡ଼ୀର କ୍ଷୁଦ୍ର ସଂମାରେଓ ସେ ଯାହାର କାଜ ଲଇଯାଇ ବ୍ୟଞ୍ଚ ଏବଂ ସାଂମାରିକ କାଜକର୍ମ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥଚିନ୍ତା ବାଦେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ସମୟ ପାଇଁ ତାହାତେ ପରନିନ୍ଦା ପରଚର୍ଚାଦି କ୍ରଚିକର ବିଷୟମକଲେର ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଯା ନିଜ ନିଜ ମନେର ଏକଦେଶିତାର ଅବସାଦ ଦୂର କରିଯା ଥାକେ । କାଞ୍ଜେଇ ଛୋଟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଭିତରେ ଈଶରପ୍ରେମେ ସେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେଛେ, ତାହାର ଥବର ବାଥେ କେ ? ‘ଓ ଏକଟା ଉନ୍ମାଦ, ବାବୁଦେର କେମନ ଏକଟା ଶୁନଜ୍ଜରେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ତାଇ ଏଥନେ ଚାକରିଟି ବଜ୍ଜାୟ ଆଛେ; ତାଇ ବା କଦିନ ? କୋନ ଦିନ ଏକଟା କି କାଣୁ କରିଯା ବସିବେ ଓ ତାଡ଼ିତ ହଇବେ ! ବଡ଼ଲୋକେର ମେଜୋଜ—କିଛୁ କି ଠିକ-ଠିକାନା ଆଛେ ? ଖୁଶି ହିତେଓ ଯତକ୍ଷଣ, ଆର ଗରମ ହିତେଓ ତତକ୍ଷଣ’—ଠାକୁରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଇଙ୍କପ କଥାବାର୍ତ୍ତାଇ



ঘৌবনে শুরুভাব

কর্মচারীদের ভিতর কথন কথন হইয়া থাকে, এই মাত্র। ঠাকুরের ভাগিনেয় ও সেবক হস্যও তৎপূর্বেই ঠাকুরবাটীতে আসিয়া জুটিয়াছে।

আজ রাণী রাসমণি স্বয়ং ঠাকুরবাড়ীতে আসিয়াছেন। কর্মচারীরা সকলে শশব্যস্ত। যে ফাঁকিদার সে-ও আজ আপন কর্তব্য-

অতি যত্নের সহিত করিতেছে। গঙ্গায় স্বানাস্তে রাণী কালীঘরে দর্শন করিতে যাইলেন। তখন তকালীর পূজা ও বেশ হইয়া গিয়াছে। জগন্মাতাকে প্রণাম করিয়া রাণী মন্দিরমধ্যে শ্রীমূর্তির নিকটে আসনে

আহিক-পূজা করিতে বসিলেন এবং ছোট ভট্টাচার্য বা ঠাকুরকে নিকটে দেখিয়া মা-র নাম গান করিতে অহুরোধ করিলেন। ঠাকুরও রাণীর নিকটে বসিয়া ভাবে বিভোর হইয়া রামপ্রসাদ, কমলাকান্ত প্রভৃতি সাধকদিগের পদাবলী গাহিতে লাগিলেন; রাণী পূজা-জপাদি করিতে করিতে ঐ সকল শুনিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ এই ভাবে কাটিলে ঠাকুর হঠাৎ গান থামাইয়া বিরক্ত হইয়া উগ্রভাবে ক্রক্ষম্বরে বলিয়া উঠিলেন, “কেবল ঐ ভাবনা, এখনেও ঐ চিন্তা?”—বলিয়াই রাণীর কোমল অঙ্গে করতল ধারা আঘাত করিলেন। সন্তানের কেন্দ্রপ অন্ত্যায়চরণ দেখিয়া পিতা যেন্নেপ কুপিত হইয়া কথন কথন দণ্ডবিধান করেন, ঠাকুরেরও এখন ঠিক সেই ভাব; কিন্তু কে-ই বা তাহা বুঝে!

মন্দিরের কর্মচারী ও রাণীর পরিচারিকারা সকলে ছৈ-চৈ করিয়া উঠিল। ধারপাল শশব্যস্তে ঠাকুরকে ধরিতে ছুটিল। বাহিরের কর্মচারীরাও মন্দিরমধ্যে এত গোল কিমের ভাবিয়া-

শ্রীশ্রামকৃতলীলাপ্রসঙ্গ

কৌতুহলাক্ষণ্ণ হইয়া সেদিকে অগ্রসর হইল। কিন্তু ঐ গোল-
যোগের প্রধান কারণ যাহারা—ঠাকুর ও বাণী
উহার ফল রাসমণি—তাহারা উভয়েই এখন শ্বিল, গম্ভীর।
কর্মচারীদের বকাবকি ছুটাছুটির দিকে লক্ষ্য না করিয়া একেবারে
উদাসীন থাকিয়া ঠাকুর আপনাতে আপনি শ্বিল ও তাহার
মুখে মৃদু মৃদু হাসি; শ্রীশ্রামকৃতলীলার ধ্যান না করিয়া আজ
কেবলই একটি বিশেষ মোকদ্দমার ফলাফলের বিষয় ধ্যান করিতে
ছিলেন, বাণী রাসমণি নিজের অস্তর পরীক্ষা দ্বারা ইহা দেখিতে
পাইয়া ঈষৎ অপ্রতিভ ও অনুত্তাপে গম্ভীর! আবার ঠাকুর
ঐ কথা কি করিয়া জানিতে পারিলেন ভাবিয়া বাণীর ঐ ভাবের
সহিত কতক বিশ্বয়ের ভাবও মনে বর্তমান। পরে কর্মচারীদের
গোলযোগে বাণীর চমক ভাস্তিল ও বুঝিলেন—নিরপরাধ ঠাকুরের
প্রতি এই ঘটনায় হীনবুদ্ধি লোকদিগের বিশেষ অত্যাচার হইবার
সম্ভাবনা বুঝিয়া সকলকে গম্ভীরভাবে আজ্ঞা করিলেন,
“ভট্টাচার্য মহাশয়ের কোন দোষ নাই। তোমরা উহাকে কেহ
কিছু বলিও না।” পরে মথুর বাবুও নিজ শৰ্করাকুরাণীর নিকট
হইতে ঘটনাটির সকল কথা আঘোপাস্ত শ্রবণ করিয়া কর্মচারী-
দিগের উপর পূর্বোক্ত ছক্ষুমই বাহাল রাখিলেন। ইহাতে
ভাহাদের কেহ কেহ বিশেষ দুঃখিত হইল; কিন্তু কি করিবে,
‘বড় লোকের বড় কথায় আমাদের কাজ কি’ ভাবিয়া চুপ করিয়া
রহিল।

ঘটনাটি শুনিয়া পাঠক হয়ত ভাবিবে—এ আবার কোন্দিশি
শুরুভাব? লোকের অঙ্গে আঘাত করিয়া এ আবার কি প্রকার

ବୌଦ୍ଧ ଶୁକ୍ଳଭାବ

ଶୁକ୍ଳଭାବେ ପ୍ରକାଶ ? ଆମରା ସଲି—ଜଗତେର ଧର୍ମଭିହାସ ପାଠ କର,
ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ ଓ ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେ
ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସେଷ ଆଛେ । ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ମହାପ୍ରଭୁର ଜୀବନେ
ଏକପ ଘଟନା କାଜିଦଳନ, ଶୁକ୍ଳଭାବେ ଆଞ୍ଚଳିକା ହଇଯା ଅବୈତ ପ୍ରଭୁକେ
ଅହାର କରିଯା ଭକ୍ତିଦାନ ପ୍ରଭୃତିର କଥା ମୂରଗ କର । ଭାବିଯା ମେଘ,
ମହାମହିମ ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେଓ ଏକପ ଘଟନାର ଅଭାବ ନାହିଁ ।

ଶିଖପରିଵୃତ ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନଜ୍ଞୋମେର ‘ସ୍ଵାତେ’ ମେତାର ମନ୍ଦିରେ
ମର୍ମନ-ପୂଜାଦି କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମିଯା ଉପସ୍ଥିତ । ଦ୍ୱାରାଣନୀ,
ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧାବନାଦି ତୀର୍ଥେ ଦେବସ୍ଥାନମକଳ ଦର୍ଶନ କରିତେ ସାଇୟା ହିନ୍ଦୁ
ମନେ ସେନ୍ଦର ଅପୂର୍ବ ପବିତ୍ର ଭାବେର ଉଦୟ ହୁଯ, ଯ୍ୟାତ୍ମଦି-ମନେ ଜ୍ଞାନ-
ଜ୍ଞୋମେର ମନ୍ଦିର-ଦର୍ଶନେଓ ଠିକ ତନ୍ଦ୍ରପ ହଇବେ—ଇହାତେ ଆମ ମନ୍ଦେହ
କି ? ତାହାର ଉପର ଆବାର ଭାବମୁଖେ ଅବସ୍ଥିତ ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ମନ ! ଦୂର
ହଇତେ ମନ୍ଦିର ମର୍ମନେଇ ଶ୍ରୀ ଭଗବନ୍ତରେମେ ବିଭୋର ହଇଯା ଦେବଦର୍ଶନ
କରିତେ ଛୁଟିଲେନ । ମନ୍ଦିରେର ବାହିରେ, ଦ୍ୱାରେ, ପ୍ରାଙ୍ଗନମଧ୍ୟେ କତ
ଲୋକ କତ ପ୍ରକାରେ ଦୁ'ପୟସା ରୋଜଗାର ପ୍ରଭୃତି ଦୁନିଆଦାରିତେଇ
ବ୍ୟକ୍ତ ; ପାଞ୍ଚ ପୁରୋହିତେରା ଦେବଦର୍ଶନ ହଟୁକ ଆର ନାହିଁ ହଟୁକ,
ଶାତ୍ରୀଦିଗେର ନିକଟ ହଇତେ ଦୁ'ପୟସା ଠକାଇଯା ଲହିତେଇ ନିଯୁକ୍ତ ।
ଆର ଦୋକାନି ପ୍ରାଣିରିବା ପୂଜାର ପଣ୍ଡ ପୁଞ୍ଚାଦି ଦ୍ରବ୍ୟମଙ୍ଗାର ଏବଂ
ଅନ୍ତାନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ବିକ୍ରମ କରିଯା କିମେ ଦୁ'ପୟସା ଅଧିକ ଲାଭ
କରିବ, ଏହି ଚିନ୍ତାତେଇ ବ୍ୟାପୃତ । ଭଗବାନେର ମନ୍ଦିରେ ତାହାର
ନିକଟେ ବହିଯାଛି—ଏକଥା ଭାବିତେ କାହାର ଆର ମାଥାବ୍ୟଥା
ପଡ଼ିଯାଛେ ? ଯାହା ହଟୁକ, ଭାବବିଭୋର ଶ୍ରୀଶାର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ର ମନ୍ଦିର ପ୍ରବେଶ-
କାଳେ ଏ ସକଳ କିଛୁଇ ପଡ଼ିଲ ନା । ସରାମର ମନ୍ଦିରମଧ୍ୟେ ଯାଇଯା

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ତଲୀଳାପ୍ରସଂଗ

ଦେବଦର୍ଶନ କରିଯା ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ତମ ହଇଲେନ ଏବଂ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣ ଆଜ୍ଞାର ଆଜ୍ଞାକୁପେ ତିନି ଅନ୍ତରେ ରହିଯାଛେନ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଆଜ୍ଞାହାରା ହଇଲେନ । ମନ୍ଦିର ଓ ତମ୍ଭୁଧ୍ୟଗତ ସକଳ ବସ୍ତୁ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆପନାର ହଇତେଓ ଆପନାର ବଲିଯା ବୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; କାରଣ ଏଥାନେ ଆସିଯାଇ ତ ତିନି ପ୍ରାଣାରାମେର ଦର୍ଶନ ପାଇଲେନ ! ପରେ ମନ ସଥିନ ଆବାର ନୀଚେ ନାମିଯା ଭିତରେର ଭାବପ୍ରକାଶ ବାହିରେର ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବସ୍ତର ଭିତର ଦେଖିତେ ଯାଇଲ, ତଥନ ଦେଖେନ ସକଳଟି ବିପରୀତ । କେହି ତୋହାର ପ୍ରାଣାରାମେର ସେବାଯ ନିୟୁକ୍ତ ନହେ ; ସକଳେଇ କାମ-କାଙ୍କଳେର ସେବାତେଇ ବ୍ୟାପୃତ ; ତଥନ ନିରାଶା ଓ ଦୁଃଖେ ତୋହାର ହଦୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ଭାବିଲେନ—ଏକି ? ତୋହା ବାହିରେ ସଂସାରେର ଭିତର ଯାହା କରିସ୍ କର୍ନା, କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ସେଥାନେ ଈଶ୍ଵରେର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ—ଏଥାନେ ଆବାର ଏ ସକଳ ଦୁନିଆଦାରି କେନ ? କୋଥାଯ ଏଥାନେ ଆସିଯା ଦୁଦଣ୍ଡ ତୋହାର ଚିନ୍ତା କରିଯା ସଂସାରେ ଜାଲୀ ଦୂର କରିବି, ତାହା ନା ହଇଯା ଏଥାନେଓ ସଂସାର ଆନିଯା ପୁରିଯାଛିସ୍ !—ଭାବିଯା ତୋହାର ହଦୟ କ୍ରୋଧେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ଏବଂ ବେତ୍ରହଞ୍ଚେ ଉତ୍ତମୁକ୍ତି ଧାରଣ କରିଯା ତିନି ସକଳ ଦୋକାନି ପଦାରିଦେର ବଲପୂର୍ବକ ମନ୍ଦିରେର ବାହିରେ ତାଡ଼ାଇଯା ଦିଲେନ । ତୋହାରାଓ ତଥନ ତୋହାର କଥାଯ କ୍ଷଣିକ ଚୈତନ୍ୟ ଲାଭ କରିଯା ସଥାର୍ଥଟି ଦୁଷ୍କର୍ମ କରିତେଛି ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଶୁଡ଼ ଶୁଡ଼ କରିଯା ବାହିରେ ଗମନ କରିଲ ; ଅତି ବନ୍ଦ ଜୀବ—ଯାହାର କଥାଯ ଚୈତନ୍ୟ ହଇଲ ନା, ସେ ତୋହାର କଶାଘାତେ ଐ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିଯା ବହିର୍ଗମନ କରିଲ । କିନ୍ତୁ କେହି କ୍ରୋଧପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ତୋହାର ଉପର ଅତ୍ୟାଚାର କରିତେ ସାହ୍ସୀ ହଇଲ ନା ।

ଯୌବନେ ଗୁରୁଭାବ

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜୀବନେର ଏହିଙ୍କାପେ ଆହ୍ତ ସ୍ଵଭବିତ
ଜ୍ଞାନଲାଭ ହେଲା ତୋହାକେ ଭଗବଦ୍ଗୁରୁଙ୍କିତେ ସ୍ଵଭବିତ କରାର କଥା,
ଅତି ବନ୍ଦ ଜୀବକୁଳେର ତୋହାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର କରିତେ ଆସିଯା
ତୋହାର ହାତ୍ତେ ବା କଥାଯ ସ୍ଵଭବିତ ଓ ହତ୍ୟାକୁ ହେଲା ସାଇବାର କଥା
ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଘଟନା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ । ଯାକ ଏଥିନ ଐ
ମକଳ ପୌରାଣିକୀ କଥା ।

ଗୁରୁଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଞ୍ଚଳ୍ଯାରା ହେଲା ଠାକୁର ସେ କି ଭାବେ ଅପରେର
ମହିତ ସ୍ଵଭାବର ଓ ଶିକ୍ଷାଦି ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ଏହି
ଘଟନାଟି ଉତ୍ତାର ଏକଟି ଜ୍ଞାନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଘଟନାଟି
ତଳାଇଯା ଦେଖିଲେ ବଡ଼ କମ ବ୍ୟାପାର ବଲିଯା ବୋଧ ହେ
ନା । କୋଥାଯ ଏକଜନ ସାମାଜିକ ବେତନମାତ୍ରଭୋଗୀ
ନଗଣ୍ୟ ପୂଜ୍ୟାବୀ ଆକ୍ଷଣ ଏବଂ କୋଥାଯ ରାଣୀ ରାମମଣି
—ଯାହାର ଧନ, ମାନ, ବୁଦ୍ଧି, ଧିର୍ଯ୍ୟ, ସାହ୍ମ ଓ ପ୍ରତାପେ
କଲିକାତାର ତଥନକାର ମହା ମହା ବୁଦ୍ଧିମାନେରା ଓ
ସ୍ଵଭବିତ । ଏକଥି ଦରିଦ୍ର ଆକ୍ଷଣ ସେ ତୋହାର ନିକଟ
ଅଗ୍ରମର ହେଲେଇ ପାରିବେ ନା, ଇହାଇ ହିଂସା ମିଳାନ୍ତ କରିତେ ହେ;
ଅଥବା ସଦି କଥନ କୋନ କାରଣେ ତୋହାର ସମୀପରେ ହେ ତୋ ଚାଟୁକାରିତା
ପ୍ରଭୃତି ଉପାଯେ ତୋହାର ତିଳମାତ୍ର ସଂଜ୍ଞୋଷ ଉତ୍ପାଦନ କରିତେ ପାରିଲେ
ଆପନାକେ କୃତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିବେ ଏବଂ ତମିମିତ୍ତି ଅବସର ଅମୁସଙ୍ଗାନ
କରିତେ ଥାକିବେ । ତାହା ନା ହେଲା ଏକେବାରେ ତଦ୍ଵିପରୀତ !
ତୋହାର ଅନ୍ତାଯ ଆଚରଣେର ଖାଲି ପ୍ରତିବାଦ ନହେ, ଶାରୀରିକ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଗିତ
ଠାକୁରେର ଦିକ ହେଲେ ଇହା ଘେମନ ଅନ୍ତର ବିଶ୍ୱାସେର କଥା ମନେ
ହେ ନା, ରାଣୀର ଦିକ ହେଲେ ଦେଖିଲେ ଐରପ ସ୍ଵଭାବେ ସେ ତୋହାର

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণলোলা প্রসঙ্গ

মনে ক্রোধ-অভিযান-হিংসাদির উদয় হইল না, ইহাও একটি কম-
কথা বলিয়া মনে হয় না। তবে পুর্বেই ষেমন আমরা বলিয়া—
আসিয়াছি—স্বার্থগুরুইন বিরাট ‘আমি’টার সহায়ে যখন মহা-
পুরুষদিগের মনে এইরূপে গুরুভাব আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন
ইচ্ছা না থাকিলেও মাধ্যাবণ মানবকে তাহার নিকট নতশির হইতে
হইবেই হইবে; রাণীর গ্রাম ভক্তিমতী সাহিকপ্রকৃতির তো
কথাই নাই। কাবণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থনিবন্ধনৃষ্টি মানব-মন তখন
তাহাদের কৃপা ও শক্তিতে উন্নত হইয়া তাহারা যাহা করিতে
বলিতেছেন তাহাতেই তাহার বাস্তবিক স্বার্থ—এ কথাটি আপনা-
আপনি বুঝিতে পারে। কাজেই তখন তজ্জপ করা ভিন্ন আর
উপায়াস্ত্বর থাকে না। আর এক কথা, ঠাকুর ষেমন বলিতেন—
“তাহার (ঈশ্বরের) বিশেষ অংশ ভিতরে না থাকিলে কেহ কখন
কোন বিষয়ে বড় হইতে পারে না, বা মান, ক্ষমতা প্রভৃতি হজম^১
করিতে পারে না!” সাহিক-প্রকৃতি-সম্পন্ন রাণীর ভিতর ঐরূপ
ঐশী শক্তি বিদ্যমান ছিল বলিয়াই তিনি একপ কঠোরভাবে
প্রকাশিত হইলেও ঠাকুরের গুরুভাবে কৃপা গ্রহণ করিতে
পারিয়াছিলেন। ঠাকুর বলিতেন, “রাণী রাসমণি শ্রীশ্রীজগদস্বার
অষ্ট নায়িকার একজন। ধরাধামে তাহার পূজা-প্রচারের জন্য
আসিয়াছিলেন। জমিদারীর দলিল-পত্রাদি অক্ষিত করিবার
তাহার ষে শীলমোহর ছিল তাহাতেও লেখা ছিল—‘কালীপদ-

১ মান প্রভৃতি হজম করা অর্থাৎ এ সকল লাভ করিয়াও মাথা ঠিক
নাথা; অহঙ্কৃত হইয়া ঐ সকলের অপব্যবহার না করা।

ঘোবনে শুরুভাব

‘অভিলাষী, শ্রীমতী বাসমণি দাসী।’ বাণীর প্রতি কার্য্যেই ঐক্ষণ্যে
অগম্ভাতাৰ উপৰ অচলা ভজি প্রকাশ পাইত।”

আৱ এক কথা—সৰ্বতোভাবে ঈশ্বৰে তন্মূল মনেৱ নানা ভাবে
ঈশ্বৰে তন্মূল
মনেৱ লক্ষণ
সমৰ্থকে শাস্ত্ৰবৃত্ত
অবস্থানেৱ কথা শাস্ত্ৰে লিপিবদ্ধ আছে। আচাৰ্য্য
শ্রীমৎ শঙ্কুৰ তৎকৃত ‘বিবেকচূড়ামণি’ নামক গ্রন্থে
উহা সুন্দৰভাবে বৰ্ণনা কৰিয়াছেন—

দিগম্বৰো বাপি চ সাম্বৰো বা অগম্বৰো বাপি চিদম্বৰস্থঃ।

উন্মত্ববধাপি চ বালবধা পিশাচবধাপি চৱত্যবন্ধাম ॥ ৫৪০ ॥

—ঈশ্বৰলাভ বা জ্ঞানলাভে মিছকাম পুৰুষদিগেৱ কেহ বা জ্ঞানন্মপ
বন্ধুমাত্ৰ পৱিধান কৰিয়া সম্পূৰ্ণ উলঙ্গ হইয়া, আবাৰ কেহ বা বন্ধুল
বা সাধাৰণ লোকেৱ গ্রাম বন্ধু পৱিধান কৰিয়া, কেহ বা উন্মাদেৱ
গ্রাম, আবাৰ কেহ বা বহিদৃষ্টে কামকাঙ্কনগঞ্জহীন বালক, বা শৌচা-
চাৰবিবজ্জিত পিশাচেৱ গ্রাম পথিবীতে বিচৱণ কৰিয়া থাকেন।

‘বিৱাট আমি’টাৰ সহিত তন্মূলভাবে অনেকক্ষণ অবস্থান কৰাৰ

সাধাৰণ লোকেৱ দৃষ্টিতে ঈহাদেৱ ঐক্ষণ্য অবস্থা
লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু ঈশ্বৰেৱ অজ্ঞানাঙ্ককাৰ
দূৰীকৰণসমৰ্থ শুরুভাব ঈহাদেৱ ভিতৰ দিয়াই
বিশেষভাবে প্রকাশিত হৈ। কাৰণ, পুৰোহীত
বলিয়াছি—স্কুল স্বার্থময় ‘আমি’টাৰ লোপ বা
বিনাশেই জগম্ব্যাপী বিৱাট আমিত্ব এবং তৎসহ
লোককল্যাণসাধনকাৰী শ্রীশুরুভাবেৱ প্রকাশ।

ঐ সকল জ্ঞানী পুৰুষদিগেৱ ভিতৰ আবাৰ যাহাৱা ঈশ্বৰেচ্ছায়,

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

সর্বদা শুক্র বা ঋষি-পদবীতে অবস্থান করেন, তাহাদের আবার
অপরের শিক্ষার নিমিত্ত সম্বিষয়ে তৌরামুরাগ, অসম্বিষয়ে তৌর
বিরাগ বা ক্রোধ, আচার, নিষ্ঠা, নিয়ম, তর্ক, যুক্তি, শাস্ত্রজ্ঞান বা
পাণ্ডিত্য ইত্যাদি সকল ভাবই অবস্থামুগ্ধায়ী সাধারণ পুরুষদিগের
ন্যায় দেখাইতে হয়। ‘দেখাইতে হয়’ বলিতেছি এজন্ত যে, ভিতরে,
‘একমেবাদ্বিতীয়ং’ অঙ্গভাবে ভাল-মন্দ ধর্মাধর্ম, পাপ-পুণ্যাদি মায়া-
রাজ্যের অন্তর্গত সকল পদার্থে ও ভাবে একাকার জ্ঞান বা দৃষ্টি
পূর্ণভাবে বিদ্যমান থাকিলেও, অপরকে মায়ারাজ্যের পারে
যাইবার পথ দেখাইবার জন্য ঐ সকল ভাব লইয়া তাহারা কাল-
যাপন করিয়া থাকেন। সাধারণ শুক্র বা ঋষিদিগেরই যথন ঐরূপে
সোককল্যাণের নিমিত্ত অনেক সময় কালযাপন করিতে হয়,
তখন ঈশ্বরাবতার বা জগদ্গুরুপদবীস্থ আচার্যকুলের তো কথাই
নাই। এজন্ত তাহাদের বুরা, ধরা সাধারণ মানবের এত কঠিন
হইয়া উঠে; বিশেষতঃ আবার বর্তমান যুগাবতার ভগবান
শ্রীরামকৃষ্ণদেবের চেষ্টা ও ব্যবহারাদি ধরা ও বুরা। কারণ
অবতারকুলে যে সকল বাহিক ঐশ্বর্য, শক্তি বা বিভূতির প্রকাশ
শাস্ত্রে এ পর্যন্ত লিপিবদ্ধ আছে, সে সকল ঈহাতে এত গুপ্তভাবে
প্রকাশিত ছিল যে, যথার্থ তত্ত্বজিজ্ঞাসু হইয়া ঈহার কৃপালাভ
করিয়া ঈহার সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে নিবন্ধ না হইলে, ঈহাকে
দুই-চারি বার ভাসা ভাসা উপর উপর মাত্র দেখিয়া কাহারও ঐ
সকলের পরিচয় পাইবার উপায় ছিল না। দেখ না, বাহিক
কোনু গুণ দেখিয়া তুমি তাহার প্রতি আকৃষ্ট হইবে? বিদ্যার—
একেবারে নিরক্ষর বলিলেই চলে! শ্রতিধরত শুণে বেদ বেদাস্তাদি

ଷୋବନେ ଶୁରୁଭାବ

ମକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଶୁଣିଯା ସେ ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟୁତ କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ, ଏକଥା ତୁମି କେମନ କରିଯା ବୁଝିବେ? ବୁଝିତେ ତୀହାକେ ଧରିବେ? “ଆମି କିଛୁ ନହି, କିଛୁ ଜ୍ଞାନି ନା—ସବ ଆମାର ମା ଜାନେନ”—ସର୍ବଦା ଏଇଙ୍କପ ବୁଝିର ଯାହାତେ ପ୍ରକାଶ, ତୀହାର ନିକଟ ତୁମି କୋନ୍ ବିଷୟେ କି ବୁଝି ଲାଇତେ ଥାଇବେ? ଆବ ଲାଇତେ ଥାଇଲେଓ ତିନି ସଥନ ବଲିବେନ, “ମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର, ତିନି ବଲିବେନ”, ତଥନ କି ତୁମି ତୀହାର କଥାଯ ବିଶ୍ୱାସ ହିର ରାଖିଯା ଐଙ୍କପ କରିତେ ପାରିବେ? ତୁମି ଭାବିବେ—“କି ପରାମର୍ଶ ଇ ଦିଲେନ! ଓ କଥା ତୋ ଆମରୀ ସକଳେ ‘କଥାମାଳା’ ‘ବୋଧୋଦୟ’ ପଡ଼ିବାର ସମସ୍ତ ହାଇତେଇ ଶୁଣିଯା ଆସିତେଛି—ଈଶ୍ଵର ସର୍ବଜ୍ଞ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ନିରାକାର ଚୈତନ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଗପ, ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ସକଳ ବିଷୟ ଜାନାଇଯା ଓ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ପାରେନ; କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଲାଇଯା କାଜ କରିତେ ଥାଇଲେ କି ଚଲେ?” ଧଲେ, ନାମ-ସଂଶେ ତୀହାକେ ଧରିବେ? ଠାକୁରେର ନିଜେର ତୋ ଓ ସକଳ ଥୁବଇ ଛିଲ! ଆବାର ଓ ସକଳ ତୋ ତ୍ୟାଗ କରିତେଇ ପ୍ରଥମ ହାଇତେଇ ଉପଦେଶ! ଏଇଙ୍କପ ସକଳ ବିଷୟେ! କେବଳ ଆକୃଷ୍ଟ ହାଇୟା ଧରିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଛିଲ—ତୀହାର ପବିତ୍ରତା, ଈଶ୍ଵରାତ୍ମାଗ ଓ ପ୍ରେମ ଦେଖିଯା। ଇହାତେ ତୁମି ସଦି ଆକୃଷ୍ଟ ହାଇଲେ ତୋ ହାଇଲେ, ନତୁବା ତୀହାକେ ଧରା ଓ ବୁଝା ତୋମାର ପକ୍ଷେ ବହ ଦୂରେ! ତାଇ ବଲି ରାଣୀ ରାସମଣି ସେ ଐଙ୍କପ କଠୋରଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ଠାକୁରେର ଶୁରୁଭାବ ଧରିତେ ପାରିଲେନ ଏବଂ ତିନି ଐଙ୍କପେ ସେ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରିଲେନ, ତାହା ଅଭିମାନ-ଅହକାରେ ଭାସାଇଯା ନା ଦିଯା ହନ୍ଦୟେ ଧାରଣ କରିଯା ଧଞ୍ଚ ହାଇଲେନ—ଇହା ତୀହାର କମ ଭାଗ୍ୟାଦର୍ମୟ କଥା ନହେ ।

ষষ্ঠ অধ্যায়

গুরুভাব ও মথুরানাথ

হস্ত তে কথয়িত্বামি দিব্যা হাস্তবিভূতয়ঃ ।

প্রাধান্তঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাত্যান্তে বিভূত যে ॥—গীতা, ১০।১৯

পূর্বে বলিয়াছি, ঠাকুরের জীবনে গুরুভাবের ধীর বিকাশ
রাণী রাসমণি ও মথুর বাবুর চক্ষের সম্মুখেই অনেকটা হইতে
থাকে। উচ্চাঙ্গের ভাববিকাশ সম্বন্ধে ঠাকুর
**‘বড় ফুল
ফুটতে দেরী
লাগে।’** বলিতেন, “বড় ফুল ফুটতে দেরী লাগে, সারবান্
গাছ অনেক দেরীতে বাড়ে।” ঠাকুরের জীবনেও
অদৃষ্টপূর্ব গুরুভাবের বিকাশ হইতে বড় কম সময় ও
সাধনা লাগে নাই; প্রাদশবৎসরব্যাপী নিরস্তর কঠোর সাধনার
আবশ্যক হইয়াছিল। সে সাধনার যথাসাধ্য পরিচয় দিবার ইহা
স্থান নহে। এখানে চিংসূর্যের কিরণমালায় সম্যক সমৃদ্ধাসিত
গুরুভাবরূপ কুসুমটির সহিতই আমাদের বিশেষ সম্বন্ধ; তাহার
কথাই বিশেষ করিয়া বলিয়া যাইব। তবে ঐ ভাববিকাশের কথা
পূর্বাবধি শেষ পর্যন্ত বলিতে যাইয়া প্রসঙ্গক্রমে কোনও কোন
কথা আসিয়া পড়িবে। যে সকল ভক্তের সহিত ঠাকুরের ঐ ভাবের
পূর্ব-পূর্বাবস্থার সময়ে সম্বন্ধ, তাহাদের কথাও কিছু না কিছু
আসিয়া পড়িবে নিশ্চয়।

ଶ୍ରୀରାମ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ମଥୁର ବାବୁର ସହିତ ଠାକୁରେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକ ଅନୁତ ବ୍ୟାପାର !
ମଥୁର ଧନୀ ଅର୍ଥଚ ଉଚ୍ଚପ୍ରକୃତିସମ୍ପଦ, ବିଷୟୀ ହଇଲେଓ ଭକ୍ତ,
ମଥୁରେର ସହିତ ଠାକୁରେର ଅନୁତ ସମ୍ବନ୍ଧ । ମଥୁର
କିନ୍ତୁ ପରିପ ଅନୁତିର ଲୋକ ଛିଲ
ହଠକାରୀ ହଇଯାଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ, କ୍ରୋଧପରାୟଣ ହଇଲେଓ
ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ଏବଂ ଧୀରପ୍ରତିଜ୍ଞ ଛିଲେନ । ମଥୁର
ଇଂରାଜୀ-ବିଦ୍ୟାଭିଜ୍ଞ ଓ ତାର୍କିକ, କିନ୍ତୁ କେହ କୋନ
କଥା ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ପାରିଲେ ଉହା ବୁଝିଯାଓ ବୁଝିବ
ନା—ଏକପ ସ୍ଵଭାବସମ୍ପଦ ଛିଲେନ ନା ; ଈଶ୍ଵରବିଦ୍ୟାସୀ ଓ
ଭକ୍ତ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ଧର୍ମସମସ୍ତେ ସେ ଯାହା ବଲିବେ
ତାହାଇ ସେ ଚୋଥ-କାନ ବୁଝିଯା ଅବିଚାରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ, ତାହା ଛିଲ
ନା, ତା ତିନି ଠାକୁରଇ ହଉନ ବା ଶ୍ରୀରାମ ହଉନ ବା ଅନ୍ତ ସେ କେହଇ
ହଉନ ; ଉଦ୍‌ବାର-ପ୍ରକୃତି ଓ ସରଳ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ବିଷୟ-କର୍ଷେ
ବା ଅନ୍ତ କୋନ ବିଷୟେ ସେ ବୋକାର ମତ ଠକିଯା ଆସିବେନ, ତାହା
ଛିଲେନ ନା, ବରଂ ବିଷୟୀ ଜମିଦାରଗଣ ସେ କୂଟବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ସମୟେ ସମୟେ
ଅସତ୍ୟାଯ-ସହାୟେ ପ୍ରତିନିଯତ ବିଷୟବୁଦ୍ଧି କରିଯା ଥାକେନ, ସେ
ସକଳେରେ ତୋହାତେ କଥନ କଥନ ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଗିଯାଛେ । ବାନ୍ଧୁବିକଙ୍କ
ପୁତ୍ରହୀନୀ ରାଣୀ ରାମମଣିର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଜାମାତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେଓ,
ବିଷୟକର୍ଷେର ତତ୍ତ୍ଵଧାନ ଓ ସ୍ଵବନ୍ଦୋବନ୍ଦେ କନିଷ୍ଠ ମଥୁର ବାବୁଇ ତୋହାର
ଦକ୍ଷିଣହଞ୍ଚୁଷ୍ଟକୁପ ଛିଲେନ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତୀ ଓ ଜାମାଇ ଉଭୟେର ବୁଦ୍ଧି
ଏକତ୍ରିତ ହେଯାତେଇ ରାଣୀ ରାମମଣିର ନାମେର ତଥନ ଏତଟା ଦପ୍ଦପା
ହଇଯା ଉଠିଯାଛିଲ ।

ପାଠକ ହୟତ ବଲିବେ—‘ଏ ଧାନ ଭାନ୍ତେ ଶିବେର ଗୀତ’ କେନ ?
ଠାକୁରେର କଥା ବଲିତେ ଆବାର ମଥୁର ବାବୁ କେନ ? କାରଣ
ଗୁଡ଼ୀ କାଟିଯା ଭାବରୂପୀ ପ୍ରଜାପତିଟି ସଥନ ବାହିର ହଇଯାଛିଲ,

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

তখন মথুরাই তাহার ভাবী সৌন্দর্যের আভাস কিঞ্চিৎ প্রাপ্ত
হইয়া তাহার প্রধান রক্ষক ও সহায়স্বরূপ হইয়াছিলেন। রাণী
রামমণি একটা মহা শুক্র পৰিত্ব প্ৰেৱণায় এ
অনুভূত চৱিত্ৰেৱ বিকাশ ও প্ৰসাৱোপযোগী স্থান
নিৰ্মাণ কৱিলেন, আৱ তাহার জামাতা মথুৰ
ঐন্দ্ৰিপ উচ্চ প্ৰেৱণায় সেই দেবচৱিত্ৰ-বিকাশেৱ
সময় অন্ত যাহা কিছু প্ৰয়োজন হইল, তৎসমস্ত
যোগাইলেন। অবশ্য এ কথা আমৰা এখন এতদিন
পৰে ধৰিতে পাৱিতেছি; তাহারা উভয়ে কিঞ্চিৎ
এই বিষয়েৱ আভাস কথন কথন কিছু কিছু
পাইলেও ঐ সকল কাৰ্য্য যে কেন কৱিতেছেন,
তাহা হৃদয়ঙ্গম কৱিতে পৱেও যে সম্পূৰ্ণ সক্ষম
হইয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় না। যুগে যুগে
সকল মহাপুৰুষদিগেৱ জীবনালোচনা কৱিতে যাইলেই ঐন্দ্ৰিপ
দেখিতে পাওয়া যায়। দেখা যায়, কি একটা অজ্ঞাত শক্তি
অলঙ্কৃত থাকিয়া কোথা হইতে তাহাদেৱ সকল বিষয়েৱ পথ
পৰিকাৰ কৱিয়া দেন, সকল সময়ে সৰ্বাবহৃয় তাহাদেৱ
সৰ্বতোভাবে রক্ষা কৰেন, অপৱ সকল ব্যক্তিৰ শক্তিকে
নিঘন্ত্ৰিত কৱিয়া তাহাদেৱ অধীনে আনিয়া দেন; অথচ
ঐ সকল ব্যক্তি জানিতেও পারে না যে, তাহারা নিজে স্বাধীন-
ভাৱে, প্ৰেমে বা ঐ সকল দেবচৱিত্ৰেৱ উপৱ বিষ্঵েষে যাহা কৱিয়া
যাইতেছে, তাহা তাহাদেৱই জন্ম—তাহাদেৱই কাৰ্য্যেৱ সহায়ক
হইবে বলিয়া—তাহাদেৱই গন্তব্য পথেৱ বাধা-বিঘ্নগুলি সৱাইয়া

ଶ୍ରୀରାମକୃତ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ତୋହାଦେର ଭିତରେ ଶକ୍ତି ଉଦ୍ଧୀପିତ କରିବେ ବଲିଯା !—ଆର ମାତ୍ରମ ସଂକଳନ ପରେ ଉହା ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଅବାକ ହଇଯା ଥାକେ । କୈକେଯୀର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ବନେ ପାଠାଇବାର ଫଳ ଦେଖ ; ବନ୍ଦେବ ଦେବକୀକେ କାରାଗାରେ ରାଖିଯା କଂସେର ଆଜୀବନ ଚେଷ୍ଟାର ଶେଷ ଦେଖ ; ମିକ୍କାର୍ଥେର ପାଛେ ବୈରାଗ୍ୟାଦୟ ହୟ ବଲିଯା ରାଜ୍ଞୀ ଶୁଦ୍ଧଦିନେର ପ୍ରମୋଦକାନନ-ନିର୍ମାଣ ଦେଖ ; କ୍ରୂର କାପାଲିକ ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ଆଚାର୍ୟ ଶଙ୍କରକେ ଅଭିଚାରାଦି ସହାୟେ ବିନଷ୍ଟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖ ; ରାଜ-ପୁରୁଷାଦିର ସହାୟେ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତେର ପ୍ରେମଧର୍ମପ୍ରଚାରେର ବିଦେଶ ଶବ୍ଦିକାରିତାରେ ପରିଚାରକ ଫଳ ଦେଖ ; ଆର ଦେଖ ମହାମହିମ ଉତ୍ସାକେ ମିଥ୍ୟା-ପରାଧେ ନିହତ କରିବାର ଫଳ !—ମର୍ବତ୍ତି ‘ଉନ୍ଟା ବୁଝିଲୁ ରାମ’¹ ହଇଯା ଗେଲ ! ଅର୍ଥଚ ମହାପବାକ୍ରାନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବିପକ୍ଷ ଓ ସ୍ନେହପରବଶ ସ୍ଵପନ୍କ୍ରତ୍ତି କୁଟନୀତି ବା ବିଷୟବୁଦ୍ଧି-ସହାୟେ ଚିରକାଳଇ ଅନୁକୂଳ

1 ନିଯମିତ ଗଙ୍ଗାଟ ହିତେ ପ୍ରଚଲିତ ଉତ୍କଳିଟିର ଉତ୍ତପତ୍ତି ହଇଯାଛେ । ଯଥ—ଏକ ବୈରାଗୀ ସାଧୁ ସହକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୀର୍ଥେ ତୀର୍ଥେ ଅମନ କରିଯା ବେଡ଼ାଇଲେନ । ସଙ୍ଗେର ସାଧୁ—ତମା, ଲୋଟୀ ଅଭୂତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜ୍ଞବ୍ୟଗୁଲିର ମୋଟଟି ନିଜେଇ ବହନ କରିଲେନ । ଏକଦିନ ସାଧୁର ମନେ ହଇଲ, ଏକଟ ଘୋଡା ପାଇ ତୋ ମୋଟଟି ଆର ନିଜେ ବହିଯା କଟ ପାଇ ନା । ଭାବିଯାଇ ‘ଏକ ଘୋଡା ଦେଲାଯ ଦେ ରାମ’ ବଲିଯା ଚିରକାଳ କରିଯା ଘୋଡା-ଭିକ୍ଷାର ଚେଷ୍ଟାର ଫିରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତଥନ ମେଇ ହାନ ଦିଲା ରାଜୀର ପଣ୍ଡନ ଘାଇଲେଇଲ । ପଥିମଧ୍ୟେ ଏକଟ ଘୋଡ଼ିକୀର ଶାବକ ହୁଏଇର ଉହାର ଆରୋହୀ ଭାବିତେ ଲାଗିଲ, “ତାଇତ, ପଣ୍ଡନ ଏଥିନି ଏ ହାନ ହିତେ ଅଞ୍ଚତ୍ର କୁଟ କରିବେ ; ଘୋଡ଼ିକି ହାଟିଯା ଯାଇତେ ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟାଜ୍ଞାତ ଶାବକଟିକେ କେମନ କରିଯା ଲାଇଯା ଯାଇ ?” ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ଶାବକଟିକେ ବହନ କରିବାର ଜଣ ଏକଟ ଲୋକେର ଅସେଧେ ବାହିର ହଇରାଇ ‘ଘୋଡା ଦେଲାଯ ଦେ ରାମ’-ସାଧୁର ସହିତ ଦେଖା ହଇଲ ଏବଂ ସାଧୁକେ ବଜିଣ୍ଟ ଦେଖିଯା କୋନ ବିଚାର ନା କରିଯା ଏକେବାରେ ସମ୍ପୂର୍ବକ ତୋହାକେ ଦିଯା ଶାବକଟି ବହନ କରାଇଯା ଲାଇଯା ଚଲିଲ । ସାଧୁ ତଥନ କାପରେ ପଡ଼ିଯା ବଜିତେ ଲାଗିଲେନ—‘ଉନ୍ଟା ବୁଝିଲୁ ରାମ !’ କୋଥାର ଘୋଡା ତୋହାର ମୋଟଟି ଓ ତୋହାକେ ବହନ କରିବେ, ନା, ତୋହାକେ ଘୋଡ଼ିକୀ-ଶାବକ ବହନ କରିତେ ହଇଲ !

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

ভাবিয়া অন্ত উদ্দেশ্যে কার্য করিয়াছে এবং ভবিষ্যতেও ভাবিতে ও করিতে থাকিবে। তবে শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতি গ্রন্থসকলে শেক্ষণ লিপিবদ্ধ আছে—শক্রভাবে, ঐ ঈশ্বী শক্তির উদ্দেশ্য ও পতিবিধির বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিয়া যাইতে হয়, আর ভক্ত শ্রদ্ধা-ভক্তির সহিত ঐ ঈশ্বী শক্তির অমুগামী হইয়া কখনও কখনও উহার কিছু কিছু হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে এই মাত্র এবং ঐ জ্ঞানের সহায়ে ক্রমে ক্রমে বাসনাবজ্জিত হইয়া মুক্তি ও চিরশাস্ত্র অধিকারী হইয়া থাকে। মথুর বাবুর ক্রিয়াকলাপও শেষ ভাবের হইয়াছিল।

অবতার-মহাপুরুষদিগের জীবনেই যে কেবল এই দৈবী শক্তির খেলা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা নহে। তবে তাঁহাদের জীবনে সাধারণ মানব-জীবনেও অবাক হই—এই পর্যন্ত। নতুবা আপন আপন দৈনন্দিন জীবন এবং জগতের বাবহারিক জীবনের ইতিহাসের আলোচনা করিলেও আমরা ঐ বিষয়ের যৎসামান্য প্রকাশ দেখিতে পাই। বহুদর্শিতা বা মানবজীবনের বহু ঘটনার তুলনায় আলোচনায় ইহা স্পষ্ট বুঝা যায় যে, মানব ঐ দৈবী শক্তির হস্তে সর্বক্ষণই ক্রীড়াপুত্রলীলাস্করণ হইয়া রহিয়াছে! অবতার-মহাপুরুষ-দিগের জীবনের সহিত সাধারণ মানবজীবনের ঐক্যপ সৌমান্য থাকাটা ও কিছু বিচ্ছি ব্যাপার নহে। কারণ তাঁহাদের অলৌকিক জীবনাবলীই ত ইতুসাধারণের জীবন-গঠনের ছাচ (type or model)-স্বরূপ। তাঁহাদের জীবনাদর্শেই তো সাধারণ মানব

ଶୁରୁଭାବ ଓ ମଧୁରାନାଥ

ଆପନ ଜୀବନଗର୍ଥନେର ପ୍ରସାଦ ପାଇତେଛେ ଓ ଚିରକାଳଇ ପାଇବେ । ଦେଖ ନା, ନାନା ଜ୍ଞାତିର ନାନା ଭାବେର ସମ୍ପିଲନଭୂମି ବିଶାଳ ଭାରତ-ଜୀବନ ରାମ, କୁରୁ, ଚିତ୍ତନ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କ୍ରୟେକଟି ମହାପୁରୁଷ କେମନ ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଯାଇଛେ । ଆବାର ଏ ସକଳ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ମହା-ପୁରୁଷଦିଗେର ଜୀବନାଦର୍ଶସକଳେର ଏକତ୍ର ସମ୍ପିଲନେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନୃତ୍ୟ ଭାବେ ଗଠିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗାବତାର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜୀବନାଦର୍ଶ କେମନ ନୃତ୍ୟଦେ ଆପନ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଯା ଏହି ସ୍ଵଲ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ଭାରତ-ଭାରତୀର ଜୀବନ ଅଧିକାର କରିଯା ବସିତେଛେ । କାଳେ ଇହା କି ଭାବେ କତ୍ତୁର ଯାଇଯା ଦୀଢ଼ାଇବେ, ତାହା ତୋମାର ସାଧ୍ୟ ହସ୍ତ ବଳ ; ଆମରା କିନ୍ତୁ ହେ ପାଠକ, ଉହା ବୁଝିତେ ଓ ସଲିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପାରକ ।

ଆର ଏକ କଥା—ମଧୁର ବାବୁ ଠାକୁରଙ୍କେ ସେନ୍ଦ୍ରପ ଅକପଟେ ‘ପାଂଚ-ମିକେ ପାଂଚ ଆନା’ ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ଵାସ କରିତେନ, ତାହା ଶୁଣିଯା ଆମାଦେର

ଶ୍ରୀ ମନେହଦୁଷ୍ଟ ମନ ପ୍ରଥମେଇ ଭାବିଯା ଫେଲେ—

ମଧୁର ଭକ୍ତ
ଛିଲ ବଲିଯା
ନିର୍ବୋଧ
ଛିଲ ନା

‘ଲୋକଟା ବୋକା ବୀଦର ଗୋଛ ଏକଟା ଛିଲ ଆର କି,
ନୁହିବା ମାହୁକେ ମାହୁଷ ଏତଟା ବିଶ୍ଵାସ-ଭକ୍ତି କରିତେ
ପାରେ କଥନ ? ଆମରା ସଦି ହଇତାମ ତ ଏକବାର
ଦେଖିଯା ଲହିତାମ—ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ କେମନ କରିଯା

ନିଜ ଚରିତ୍ରବଳେ ଅତଟା ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ଵାସେର ଉଦୟ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣେ
କରିତେ ପାରିତେନ !’—ଯେନ ପ୍ରାଣେର ଭିତର ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ଵାସେର ଉଦୟ
ହଶ୍ୟାଟା ଏକଟା ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦାର ବ୍ୟାପାର । ମେଜ୍ଜନ୍ ଠାକୁରେର ନିକଟ
ହଇତେ ମଧୁର ବାବୁର ବିଷୟ ଆମରା ଯତ୍କୁ ଯେନ୍ଦ୍ରପ ଶୁଣିଯାଛି ଓ
ବୁଝିଯାଛି, ତାହାଇ ଏଥାନେ ପାଠକଙ୍କେ ସଲିଯା ବୁଝାଇବାର ପ୍ରସାଦ
ପାଇତେଛି ଯେ, ମଧୁର ବାବୁ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଶ୍ରଭାବାପନ୍ନ ଛିଲେନ ନା । ତିନି

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

আমাদের অপেক্ষা বড় কম বুদ্ধিমান বা সন্দিপ্তমনা ছিলেন না। তিনিও ঠাকুরের অলৌকিক চরিত্র ও কার্যকলাপে সন্দেহবান হইয়া তাহাকে প্রথম প্রতিপদে বড় কম ঘাচাইয়া লন নাই। কিন্তু করিলে কি হইবে? কখনও কোন যুগে মানব যেরূপ নয়ন-গোচর করে নাই বিজ্ঞাননাদিনী প্রেমাবর্ত্তশালিনী মহা উজ্জিনী ঠাকুরের ভাব-মন্দাকিনীর গুরুগন্তৌর বেগ মথুরের সন্দেহ-ঐরাবত আর কতক্ষণ সহ করিতে পারে? অল্পকালেই শ্বাসিত, মধিত, ধ্বন্ত ও বিপর্যস্ত হইয়া চিরকালের স্তুতি কোথায় ভাসিয়া পিয়াছিল! কাজেই সর্বতোভাবে পরাজিত মথুর তখন আর কি করিতে পারে? অন্তর্মনে ঠাকুরের শ্রীপদে শরণ লইয়াছিল। অতএব মথুরের কথা বলিলেও আমরা ঠাকুরের গুরুভাবেরই কীর্তন করিতেছি, ইহা বুঝিতে বিলম্ব হইবে না।

ঠাকুরের সরল বালকভাব, মধুর প্রকৃতি এবং সুন্দর রূপে মথুর প্রথম দর্শনেই তাহার প্রতি আকৃষ্ট হন। পরে সাধনার প্রথম-বস্তায় ঠাকুরের যথন কখন কখন দিব্যোন্মাদাবস্থা ঠাকুরের প্রতি মথুরের
 অসমাকর্মণ আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল, যথন শ্রীশ্রীজগদস্বার
 কি দেখিয়া—
 এবং উহার পূজা করিতে করিতে আস্থারা হইয়া এবং
 ক্রমপরিণতি আপনার ভিতর তাহার দর্শনলাভ করিয়া তিনি
 কখন কখন আপনাকেই পূজা করিয়া ফেলিতে
 লাগিলেন, যথন অনুরাগের প্রবল বেগে তিনি বৈধী
 ভক্তির সীমা উল্লজ্যন করিয়া প্রেমপূর্ণ নানারূপ অবৈধ, সাধারণ
 নয়নে অহেতুক আচরণ দৈনন্দিন জীবনে করিয়া ফেলিয়া ইতু-
 সাধারণের নিম্না ও সন্দেহ-ভাজন হইতে লাগিলেন, তখন বিষয়ী

ଶୁରୁଭାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ମଥୁରେର ତୌଳ୍ଯବୁଦ୍ଧି ଓ ଶ୍ଵାସପରତା ବଲିଯା ଉଠିଲ, ‘ତାହାକେ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନେ ଶୁନ୍ଦର ସରଳପ୍ରକାରିତିବିଶିଷ୍ଟ ବଲିଯା ବୁଝିଯାଛି, ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ନା ଦେଖିଯା ତାହାର ବିଲ୍ଲକୁ କୋନ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରା ହିଁବେ ନା ।’ ସେଇ ଅଗ୍ରହୀ ମଥୁରେର ଗୋପନେ ଗୋପନେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର କାଳୀବାଟୀତେ ଆସିଯା ଠାକୁରେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ତମ ତମ ଭାବେ ନିଯୀକଣ କରା ଏବଂ ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିବାର ଫଳେଇ ଏହି ମିଳାଙ୍କେ ଉପନୀତ ହେଉୟା ଯେ, ‘ଯୁବକ ଗନ୍ଧାଧର ଅହୁରାଗ ଓ ସରଳତାର ମୃତ୍ୟୁମାନ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତିମା; ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ୱାସେର ଆତିଶ୍ୟେଇ ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିଯା ଫେଲିଦେଛେ ।’ ତାଇ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବିଷୟୀ ମଥୁରେର ତାହାକେ ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ଯେ, ‘ଯା ବୟ ସୟ, ତାଇ କରା ଭାଲ; ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ୱାସ କରାଟା ଭାଲ କଥା, କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେ ଆତ୍ମହାରା ହଇଲେ ଚଲେ କି ? ଉହାତେ ଲୋକେର ନିନ୍ଦାଭାଙ୍ଗନ ତୋ ହଇତେ ହଇବେଇ, ଆବାର ଦଶେ ଯାହା ବଲେ ତାହା ନା ଶୁନିଯା ନିଜେର ମନୋମତ ଆଚରଣ ବରାବର କରିଯା ଥାଇଲେ ବୁଦ୍ଧିଭଣ୍ଡ ହଇଯା ପାଗଲ ଓ ହଇବାର ସଞ୍ଚାବନା ।’ କିନ୍ତୁ ଏ ସକଳ କଥା ଐନ୍ଦ୍ରପେ ବୁଝାଇଲେ ଓ ମଥୁରେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତା ଶୁଣ୍ଡା ଭକ୍ତି ସଂମର୍ଗଗୁଣେ ଜାଗରିତା ହଇଯା କଥନ କଥନ ବଲିଯା ଉଠିତ, କିନ୍ତୁ ରାମପ୍ରସାଦ ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ସାଧକକୁଲେର ଓ ତୋ ଭକ୍ତିତେ ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ପାଗଲେର ଶ୍ରାୟ ବ୍ୟବହାରେର କଥା ଶୁନାଗିଯାଛେ; ଶ୍ରୀଗନ୍ଧାଧରେର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଆଚରଣ ଓ ଅବହାଓ ତୋ ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ହଇତେ ପାରେ !’ କାଜେଇ, ମଥୁର ଠାକୁରେର ଆଚରଣେ ବାଧା ନା ଦିଯା କତଦୂର କି ଦୀଡାର ତାହାଇ ଦେଖିଯା ଥାଇତେ ସଙ୍କଳନ କରିଲେନ ଏବଂ ଦେଖିଯା ଶୁନିଯା ପରେ ଯାହା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବିବେଚିତ ହିଁବେ ତାହାଇ କରିବେନ, ଇହାଇ ହିଁର କରିଲେନ । ବିଷୟୀ ପ୍ରଭୁର ଅଧୀନିଷ୍ଠ ସାମାଜିକ କର୍ମଚାରୀର ଉପର ଐନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ୟବହାର କମ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପରିଚାଯକ ନହେ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ভক্তির একটা সংক্রামিক। শক্তি আছে। শারীরিক বিকার-সকলের গ্রাম মানসিক ভাবসমূহেরও এক হইতে অন্যে সংক্রমণ আমরা নিত্য দেখিতে পাই। কারণ একই
ভক্তির
সংক্রামিক।
শক্তিতে মথুরের
পরিবর্তন
পদার্থের বিকারে একই নিয়মে যে স্থুল ও সূক্ষ্ম সমগ্র জগৎ প্রাপ্তি রহিয়াছে, ইহা আজকাল আর কেবলমাত্র বৈদিক ধর্মদিগের অনুভূতি দ্বারা প্রমাণ করিবার আবশ্যকতা নাই—জড়বিজ্ঞানও একথা প্রায় প্রমাণিত করিয়া আনিয়াছে। অতএব একের ভক্তিরূপ মানসিক ভাব জাগ্রত হইয়া অন্যের মধ্যে নিহিত স্বপ্ন ঐ ভাবকে যে জাগ্রত করিবে ইহাতে আর বিচিত্র কি! এই জন্মই শাস্ত্র সাধুসঙ্গকে ধর্মভাব উদ্বৃত্তি করিবার বিশেষ সহায়ক বলিয়া এত করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। মথুরের ভাগ্যও যে ঠিক ঐরূপ হইয়াছিল ইহা বেশ অনুমিত হয়। তিনি ঠাকুরের ক্রিয়াকলাপ যতই দিন দিন লক্ষ্য করিতে লাগিলেন, ততই তাহার ভিতরের ভক্তি-ভাব তাহার অঙ্গাতসারে জাগ্রত হইয়া উঠিতে লাগিল। তাহার পর পর কার্যসকলে আমরা ইহা বেশ পরিচয় পাইয়া থাকি। তবে বিষয়ী মনের যেমন হয়—এই ভক্তিবিশ্বাসের উদয়, আবার পরক্ষণেই সন্দেহ—এইরূপ বাবুবার হইয়া অনেক দিন পর্যন্ত দোলায়মান থাকিয়া তবে যে মথুরের হৃদয়ে ঠাকুরের আসন দৃঢ় ও অবিচল হয়, ইহা স্বনিশ্চিত। সেইজন্মই দেখিতে পাই ঠাকুরের ব্যাকুল অশুরাগ ও আচরণাদি প্রথম প্রথম মথুরের নয়নে ভক্তির আতিশয় বলিয়া বোধ হইলেও ঠাকুরের জীবনে দিন দিন ঐ সকলের ঘতই বৃদ্ধি হইতে লাগিল, অমনি মথুরানাথের

ଶୁରୁଭାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ମନେ ସନ୍ଦେହେ ଉଦୟ—ଇହାର ତ ଯୁକ୍ତିଭଂଶ ହିତେଛେ ନା ? କିନ୍ତୁ ଏ ସନ୍ଦେହେ ତୋହାର ମନେ ଦୟାରାଇ ଉଦୟ ହୟ ଏବଂ ଶୁଚିକିଳ୍ସକେର ସହାୟେ ଠାକୁରେର ଶାରୀରିକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଉପରେ ଉପରେ ହିମ୍ବା ସାହାତେ ଐ ସକଳ ମାନସିକ ବିକାର ପ୍ରେସିତ ହୟ, ମଥୁର ମେଇ ବିଷୟେଇ ମନୋନିବେଶ କରେନ ।

ଇଂରାଜୀତେ ବ୍ୟେପତ୍ତି ମଥୁର ବାବୁର ମନ୍ଦ ଛିଲ ନା ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ବିଷ୍ଟାର ସହାୟେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଚିନ୍ତାପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଭାବଶ୍ରୋତ ମନେର ଭିତର

ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବେ
ଶିକ୍ଷିତ ମଥୁରେର
ଠାକୁରେର
ସହିତ ତର୍କ-
ବିଚାର ।

ଆକୃତିକ
ନିଯମେର ପରି-
ବର୍ତ୍ତନ ଈଶ୍ୱରେ-
ଛାଇ ହଇଯା
ଥାକେ ।
ଲାଲ ଜ୍ଵାଗାହେ
ସାଦା ଜ୍ଵା

ପ୍ରବେଶ କରିଯା ‘ଆମିଓ ଏକଟା କେଓ-କେଟା ନାହିଁ,
ଅପର ସକଳେର ସହିତ ସମାନ’—ଏହିରୂପ ଯେ ଏକଟା
ସ୍ଵାଧୀନଭାବ ମାତ୍ରମେର ମନେ ଆନିଯା ଦେଇ, ସେ ଭାବ-
ଟାଓ ମଥୁର ବାବୁର କମ ଛିଲ ନା । ମେଜଙ୍ଗ ଯୁକ୍ତି-
ତର୍କାଦି ଦ୍ୱାରା ଠାକୁରକେ ଐଶ୍ୱରପେ ଈଶ୍ୱରଭକ୍ତିତେ
ଏକେବାରେ ଆତ୍ମହାରା ହେୟାର ପଥ ହିତେ ନିରଣ୍ଟ
କରିବାର ପ୍ରୟାସଓ ଆମରା ମଥୁର ବାବୁର ଭିତର
ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଥାକି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ଏଥାନେ
ଠାକୁର ଓ ମଥୁର ବାବୁର ଜାଗତିକ ବ୍ୟାପାରେ ଈଶ୍ୱରକେ
ସ୍ଵକୃତ ନିୟମେର (Law) ବାଧ୍ୟ ହିମ୍ବା ଚଲିତେ ହୟ

କି ନା—ଏ ବିଷୟେ କଥୋପକଥନେର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।
ଠାକୁର ବଲିତେନ, “ମଥୁର ବଲେଛିଲ, ‘ଈଶ୍ୱରକେଓ ଆଇନ ମେନେ ଚଲିତେ
ହୟ । ତିନି ଯା ନିୟମ ଏକବାର କରେ ଦିଯ଼େଛେନ, ତା ରଦ୍ଦ କରିବାର
ତୋରୁଓ କ୍ଷମତା ନେଇ ।’ ଆମି ବଲୁମ, ‘ଓ କି କଥା ତୋହାର ? ଯାର
ଆଇନ, ଇଚ୍ଛେ କଲେ ସେ ତଥନି ତା ରଦ୍ଦ କରିବେ ପାରେ’ ବା ତାର
ଜ୍ୟାମଗ୍ନ୍ୟ ଆବ ଏକଟା ଆଇନ କରିବେ ପାରେ ।’ ଓ କଥା ମେ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

কিছুতেই মান্তে না। বল্লে, ‘লালফুলের গাছে লালফুলই হয়, সাদা ফুল কখনও হয় না; কেননা, তিনি নিয়ম করে দিয়েছেন। কৈ, লালফুলের গাছে সাদা ফুল তিনি এখন কৰুন দেখি?’ আমি বল্লুম, ‘তিনি ইচ্ছে করলে সব করুতে পারেন, তাও করুতে পারেন।’ সে কিন্তু ও কথা নিলে না। তার পরদিন ঝাউতলাৱ দিকে শৌচে গেছি; দেখি যে একটা লাল জবাফুলের গাছে, একই ডালে দুটো ফেকড়িতে দুটি ফুল—একটি লাল, আৱ একটি ধপ্খপে সাদা, এক ছিটেও লাল দাগ তাতে নেই। দেখেই ডালটি শুক্র ভেঙ্গে এনে মথুৱের সামনে ফেলে দিয়ে বল্লুম, ‘এই দেখ! তখন মথুৱ বল্লে, ‘ই বাবা, আমাৱ হার হয়েছে!’’ এইৱ্বে শারীৱিক বিকাৱেই যে ঠাকুৱের মানসিক বিকাৱ উপস্থিত হইয়া ঐৱ্বে ভজ্জিৰ আতিশ্যকপে প্ৰকাশ পাইতেছে, কখন কখন এ বিশ্বে মথুৱ যে তাহাৰ সহিত নানা বাদাহুবাদ কৱিয়া তাহাৰ ঐ ভাব ফিৱাইবাৰ চেষ্টা কৱিতেন, ইহা আমৱা বেশ বুৰিতে পাৱি।

এইৱ্বে কতক কৌতুহলে, কতক ঠাকুৱের ভাববিশ্বলতাটা শারীৱিক ৱোগবিশেষ মনে কৱিয়া দয়ায় এবং কখন কখন
 ঠাকুৱের
 অবস্থা লইয়া
 মথুৱের নিত্য
 বাধ্য হইয়া
 আন্দোলন
 •
 নিশ্চিন্তই বা থাকেন কিঙ্কপে? ঠাকুৱ যে নবাহুৱাগেৰ প্ৰবল

ঠাকুৱেৰ ঐৱ্বে অবস্থা ঠিক ঠিক ঈশ্বৰভজ্জিৰ ফল
 ভাবিয়া বিশ্বে ও ভজ্জি-পূৰ্ণ হইয়া বিষয়ী মথুৱ তাহাৰ
 সহিত ক্ৰমে ক্ৰমে অনেক কাল কাটাইতে এবং
 তাহাৰ বিষয়ে অনেক চিন্তা ও আন্দোলনও যে
 কৱিতে থাকেন, ইহা স্পষ্ট বুৰা ঘায়। আৱ স্থিৰ

ଶୁରୁଭାବ ଓ ମଧୁରାନାଥ

ଏହାହେ ନିତ୍ୟଇ ଏକ ଏକ ନୃତ୍ୟ ବ୍ୟାପାର କରିଯା ବସେନ !
ଆଜି ପୂଜାର ଆସନେ ବସିଯା ଆପନାର ଭିତର ଶ୍ରୀତ୍ରିଜଗନ୍ଧାର ଦର୍ଶନ-
ଲାଭ କରିଯା ପୂଜାର ସାମଗ୍ରୀସକଳ ନିଜେଇ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଛେନ,
କାଳ ତିନ ଘଣ୍ଟା କାଳ ଧରିଯା ଶ୍ରୀତ୍ରିଜଗନ୍ଧାରାର ଆରତି କରିଯା
ମନ୍ଦିରେ କର୍ମଚାରୀରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟଷ୍ଟ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେନ, ପରଞ୍ଚ
ଭଗବାନଲାଭ ହଇଲ ନା ବଲିଯା ଭୂମେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିଯା ମୁଖ ସ୍ଵଭାବିତେ
ସ୍ଵଭାବିତେ ଏମନ ବ୍ୟାକୁଳ କ୍ରମନ କରିଯାଛେନ ସେ, ଚାରିଦିକେ ଲୋକ
ଦ୍ୱାରାଇଯା ଗିଯାଛେ ! ଏଇରୂପ ଏକ ଏକ ଦିନେର ଏକ ଏକ ବ୍ୟାପାରେ
କତ କଥାଇ ନା ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆମରା ଶୁଣିଯାଛି !

<p>ଏକଦିନ ଶିବମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଠାକୁର ‘ମହିମଃଷ୍ଟୋତ୍ର’ ପାଠ ‘ମହିମଃଷ୍ଟୋତ୍ର’ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଠାକୁରେର ସମାଧି ଓ ମଧୁର</p>	<p>କରିଯା ମହାଦେବେର ସ୍ତବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପାଠ କରିତେ କରିତେ କ୍ରମେ ଯଥନ ଏଇ ଶୋକଟି ଆବୃତ୍ତି କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ଏକେବାରେ ଅପୂର୍ବ ଭାବେ ଆୟୁହାରା ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ—</p>
---	--

ଅସିତଗିରିସମଃ ଶାଂ କଞ୍ଜଳଃ ସିଙ୍ଗୁପାତ୍ରେ
 ଶୁରୁତରବରଶାଖା ଲେଖନୀ ପତ୍ରମୁର୍ବୀ ॥
 ଲିଖିତ ଯଦି ଗୃହୀତା ସାମନା ସର୍ବକାଳଃ
 ତମିପି ତବ ଗୁଣାନାମୀଶ ପାଇଃ ନ ବାତି ॥ ୩୨

ହେ ମହାଦେବ, ସମ୍ଭ୍ରଗଭୀର ପାତ୍ରେ ବିଶାଳ ହିମାଲୟଶ୍ରେଣୀର ମତ
ପୁଞ୍ଜ ପୁଞ୍ଜ କାଳି ରାଖିଯା, କୋନରୂପ ଅମ୍ଭବ ପଦାର୍ଥେର କାମନା
କରିଲେଓ ଧୀହାର ତେଜଶୀଳ ତାହା ଶୁଣି ବା ବଚନା କରିଯା ସାଚକେର
ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର କ୍ଷମତା ଆଛେ—ମେହି କଲ୍ପତରୁ-ଶାଖାର କଳମ
ଓ ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠମନୁଶ ଆୟତ ବିଜ୍ଞତ କାଗଜ ଲାଇଯା, ଅଯଃ ବାଗମ୍ବେବୀ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

সরস্বতী ষদি তোমার অনন্ত মহিমার কথা লিখিয়া শেষ করিবার
প্রয়াস পান, তাহা হইলেও কথনও তাহা করিতে পারেন না !

শ্লোকটি পড়িতে পড়িতে ঠাকুর শিবমহিমা হৃদয়ে জলস্ত
অমুভব করিয়া একেবারে বিশ্বল হইয়া স্তব, স্তবের সংস্কৃত, পর-
পর আবৃত্তি করা প্রভৃতি সকল কথা একেবারে ভুলিয়া গিয়া
চীৎকার করিয়া কেবলই বার বার বলিতে লাগিলেন, “মহাদেব
গো ! তোমার গুণের কথা আমি কেমন করে বলব !”—
আর তাহার গুণ বহিয়া দূরদরিত ধারে নয়নাঙ্ক অবিরাম
বক্ষে এবং বক্ষ হইতে বস্ত্র ও ভূমিতে পড়িয়া মন্দিরতল সিঞ্চ
করিতে লাগিল ! সে ক্রন্দনের রোল, পাগলের ঘায় গদগদ
বাক্য ও অদৃষ্টপূর্ব আচরণে ঠাকুরবাড়ীর ভৃত্য ও কর্মচারীরা
চতুর্দিক হইতে ছুটিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল এবং ঠাকুরকে
ঐরূপ ভাবাপন্ন দেখিয়া কেহ বা অবাক হইয়া শেষটা কি হয়
দেখিতে লাগিল, কেহ বা ‘ও ছোট ভট্চাজের পাগলামি !
আমি বলি আর কিছু—আজ কিছু বেশী বাড়াবাড়ি দেখচি’;
কেহ বা ‘শেষে শিবের ঘাড়ে চড়ে বসবে না তো হে ? হাত ধরে
টেনে আনা ভাল’ ইত্যাদি নানা কথা বলিতে লাগিল এবং বঙ্গ-
রসের ঘটা ও ঘে হইতে থাকিল, তাহা আর বলিতে হইবে না !

ঠাকুরের কিন্তু বাহিরের হঁশ আদৌ নাই । শিবমহিমামুভবে
তন্ময় মন তখন বাহুজগৎ ছাড়িয়া বহু উক্কে উঠিয়া গিয়াছে—
সেখানে এ অগতের মলিন ভাবরাশি ও কথাবার্তা কথনও পৌছে
না । কাজেই কে কি ভাবিতেছে, বলিতেছে বা ব্যঙ্গ করিতেছে,
তাহা তাহার কানে যাইবে কিরণে ?

ଶୁରୁତାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ମଥୁର ବାବୁ ମେଦିନ ଠାକୁରବାଡୀତେ ; ତିନିଓ ଏଣ ଗୋଲମାଳ
ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟକେ ଲଈଯା, ଶୁନିତେ ପାଇସାଇ ମେଥାନେ ଉପହିତ
ହଇଲେନ । କର୍ମଚାରୀରା ମମ୍ବମେ ପଥ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲ । ମଥୁର ବାବୁ
ଆସିଯାଇ ଠାକୁରକେ ଏ ଭାବାପମ୍ବ ଦେଖିଯା ମୁକ୍ତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଏଣ
ମମୟେ କୋନ କର୍ମଚାରୀ ଠାକୁରକେ ଶିବେର ନିକଟ ହଇତେ ବଲପୂର୍ବକ
ସରାଇୟା ଆନାର କଥା କହାଯ ବିଶେଷ ବିରକ୍ତ ହଇୟା ବଲିଲେନ,
“ଯାହାର ମାଥାର ଉପର ମାଥା ଆଛେ, ମେ-ଇ ସେନ ଏଥନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ
ମହାଶୟକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ଯାଏ ।” କର୍ମଚାରୀରା କାଙ୍ଜେଇ ଭୌତ ହଇୟା
ଆର କିଛୁ ବଲିତେ ବା କରିତେ ସାହସୀ ହଇଲ ନା । ପରେ କତଙ୍କଣ ବାଦେ
ଠାକୁରେର ବାହ୍ୟଗତେର ହଁଶ ଆସିଲ ଏବଂ ଠାକୁରବାଡୀର କର୍ମଚାରୀଦେଇର
ସହିତ ମଥୁର ବାବୁକେ ମେଥାନେ ଦେଉଯମାନ ଦେଖିଯା ବାଲକେର ନ୍ୟାୟ ଭୌତ
ହଇୟା ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, “ଆମି ବେସାମାଳ ହୟେ
କିଛୁ କରେ ଫେଲେଛି କି ?” ମଥୁରଓ ତୋହାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା
ବଲିଲେନ, “ନା, ବାବା, ତୁମି କ୍ଷେତ୍ର ପାଠ କରୁଛିଲେ ; ପାଛେ କେହ ନା
ବୁଝିଯା ତୋମାଯ ବିରକ୍ତ କରେ, ତାଇ ଆମି ଏଥାନେ ଦୀଡ଼ାଇୟାଛିଲାମ !”

ଠାକୁର ଆମାଦେଇ ନିକଟ ଏକଦିନ ତୋହାର ସାଧନକାଲେର ଅବଶ୍ୟା
ସ୍ଵରଗ କରିଯା ବଲିଯାଛିଲେନ, “ତଥନ ତଥନ (ସାଧନ-
ଠାକୁରେର ନିକଟେ ଅପରେର ସହଜେ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଉତ୍ସନ୍ନିମାନ-
ବିଷୟେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ପଞ୍ଚବଟୀତେ ତାଦେଇ ସଙ୍ଗେ ବମେ ଆଛି—ଆର ତାଦେଇ ଭେତର ଏକଜନେକା
କାଲେ) ଯାରା ଏଥାନେ ଆସ୍ତ, ଏଥାନକାର ସଙ୍ଗେ
ଥେକେ ତାଦେଇ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଈଶ୍ଵର-ଉଦ୍‌ଦୀପନ ହୋତ ।
ବରାନଗର ଥେକେ ଦୁଇନ ଆସ୍ତ—ତାରା ଜେତେ ଥାଟ,
କୈବତ, କି ତାମଲି ଏମନି ଏକଟା ; ବେଶ ଭାଲ ;
ଖୁବ ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ୱାସ କରୁତ ଓ ପ୍ରାୟଇ ଆସ୍ତ । ଏକଦିନ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

একটা অবস্থা হলো ! দেখি বুক্টা লাল হয়ে উঠেছে, চোখ ঘোর লাল, ধারা বেয়ে পড়ছে, কথা কইতে পাচ্ছে না, দাঢ়াতে পাচ্ছে না, দু'বোতল মদ খাইয়ে দিলে যেমন হয় তেমনি ! কিছুতেই তার আর সে ভাব ভাঙ্গে না । তখন ভয় পেয়ে মাকে বলি, ‘মা, একে’ কি কলি ? লোকে বলবে, আমি কি করে দিয়েছি ! ওর বাপ-টাপ সব বাড়ীতে আছে, এখনই বাড়ী যেতে হবে ।’ তার বুকে হাত বুলিয়ে দিই আর মাকে ঐ রূপ বলি । তবে কতক্ষণ বাদে সে একটু ঠাণ্ডা হয়ে বাড়ী যায় ।”

ঠাকুরের জলস্ত জীবনের সংস্পর্শে মধুর বাবুরও যে ঐক্রম একটা অস্তুত অবস্থার একসময়ে উদয় হইয়া তাহার বিশ্বাস-ভজ্ঞ সহস্রগুণে
 বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠে, ইহা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখ
 মধুরের
 ঠাকুরকে
 একাধারে
 শিব-শঙ্ক-জগে
 দর্শন
 হইতে শুনিয়াছি । সর্বদাই আপন ভাবে বিভোর
 ঠাকুর একদিন তাহার ঘরের উত্তর পূর্ব কোণে যে
 লম্বা বারাণ্ডাটি পূর্ব পশ্চিমে বিস্তৃত আছে, তথায়
 আপন মনে গৌ-ভরে পদচারণ করিতেছিলেন !

ঠাকুরবাড়ী ও পঞ্চবটীর মধ্যে যে একটি পৃথক বাড়ী
 আছে, যাহাকে এখনও ‘বাবুদের কুঠি’ বলিয়া ঠাকুরবাড়ীর কর্ম-
 চারীরা নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহারই একটি প্রকোষ্ঠে মধুর
 বাবু তখন একাকী আপন মনে বসিয়াছিলেন । মধুর বাবু যেখানে
 বসিয়াছিলেন, সেখান হইতে ঠাকুর যেখানে বেড়াইতেছিলেন সে
 স্থানটির ব্যবধান বড় বেশী না হওয়ায় বেশ নজর হইতেছিল ।
 কাজেই মধুর বাবু কখনও ঠাকুরের ঐক্রম গৌ-ভরে বিচরণ লক্ষ্য
 করিয়া তাহার বিষয় চিন্তা করিতেছিলেন, আবার কখনও বা-

ଶ୍ରୀଭାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ବିଷୟ-ସହକୀୟ ଏ କଥା ଦେ କଥାର ଘନେ ଘନେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଯା
ଭବିଷ୍ୟତ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିତେଛିଲେନ । ମଥୁରା ବାବୁ ଯେ
ବୈଠକଥାନାୟ ବସିଯା ଠାକୁରକେ ମାଝେ ମାଝେ ଝିଲ୍‌ଲାପେ ଲଙ୍ଘନ
କରିତେଛେ, ଠାକୁର ତାହା ଆର୍ଦ୍ଦୀ ଜ୍ଞାତ ଛିଲେନ ନା । ଆର ଜ୍ଞାନା
ଥାକିଲେଇ ବା କି ?—ଦୁଇଜନେର ସାଂମାରିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଅନ୍ୟ
ସର୍ବପ୍ରକାର ଅବଶ୍ୟକ ଅନ୍ତର ଏତଦୂର ଯେ, ଜ୍ଞାନ ଥାକିଲେଓ କେହି
କାହାରୁଓ ଜଣ୍ଡ ବଡ଼ ବେଶୀ ବ୍ୟାତିବ୍ୟକ୍ତ ହଇବାର କାରଣ ଛିଲ ନା । ଦେ
ପକ୍ଷେ ବରଂ ଠାକୁରେଇ, ଈଶ୍ୱରୀୟ ଭାବେ ତମ୍ଭୟ ଓ ଅଗ୍ରମନା ନା ଥାକିଲେ,
ମଥୁରା ବାବୁର କଥା ଟେର ପାଇୟା ସଙ୍କୁଚିତ ହଇୟା ଦେ ସ୍ଥାନ ହଇତେ
ସରିଯା ସାଇବାର କଥା ଛିଲ । କାରଣ ଧନୀ, ମାନୀ, ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିମଞ୍ଚର
ବାବୁ, ଯାହାକେ ଠାକୁରବାଡୀର ଓ ରାଣୀର ସମସ୍ତ ବିଷୟେର ମାଲିକ ବଲିଲେଓ
ଚଲେ ଏବଂ ଯାହାର ସୁନୟନେ ପଡ଼ିଯାଛିଲେନ ବଲିଯାଇ ଠାକୁର ଏଥିନେ ଉପରେ
କଥା ହଇତେ ତାଡ଼ିତ ହନ ନାହିଁ, ତୋହାର ସମୁଦ୍ରେ ଏକଜନ ସାମାଜିକ
ନଗଣ୍ୟ ଦରିଦ୍ର ପୂଜକ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଯାହାକେ ଲୋକେ ତଥନ ନିର୍ବୋଧ, ଉନ୍ନାଦ,
ଅନାଚାରୀ ବଲିଯାଇ ଜ୍ଞାନିତ ଓ ବିଜ୍ଞପାଦି କରିତେଓ ଛାଡ଼ିତ ନା,
କେମନ କରିଯା ଭୌତ, ସଙ୍କୁଚିତ ନା ହଇୟା ଥାକେ ? କିନ୍ତୁ ଘଟନା
ଅଭାବନୀୟ, ଅଚିନ୍ତନୀୟ ହଇୟା ଦୀଡାଇଲ —ମଥୁରା ବାବୁଇ ହଠାତ୍ ବ୍ୟକ୍ତମମସ୍ତ
ହଇୟା ଦୌଡ଼ାଇୟା ଠାକୁରେର ନିକଟ ଆଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରଣତ
ହଇୟା ତୋହାର ପଦସ୍ଥ ଜଡ଼ାଇୟା ଧରିଯା କ୍ରମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଠାକୁର ବଲେନ, “ବଲ୍ଲମ୍, ତୁ ମି ଏ କି କରଚ ? ତୁ ମି ବାବୁ, ରାଣୀର
ଜ୍ଞାନାଇ, ଲୋକେ ତୋମାୟ ଏମନ କରତେ ଦେଖିଲେ କି ବଲ୍ବେ ? ହିର
ହେ, ଓଟ !” ଦେ କି ତା ଶୋନେ ! ତାରପର ଠାଙ୍ଗା ହୟେ ସକଳ କଥା
ଭେଜେ ବଲିଲେ—ଅନ୍ତୁତ ଦର୍ଶନ ହୟେଛିଲ ! ବଲିଲେ—‘ବାବା, ତୁ ମି ବେଡ଼ାଛୁ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୋଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଆର ଆମି ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିଲୁମ, ସଥନ ଏନ୍ଦିକେ ଏଗିଯେ ଆସଛ, ଦେଖିଚି
ତୁମି ନା, ଆମାର ଐ ମନ୍ଦିରେର ମା ! ଆର ଯାଇ ପେଛନ ଫିରେ
ଓନ୍ଦିକେ ଯାଏ, ଦେଖି କି ଯେ ସାକ୍ଷାତ ମହାଦେବ ! ପ୍ରଥମ ଭାବଲୁମ
ଚୋଥେର ଅମ ହେଁଛେ ; ଚୋଥ ଭାଲ କରେ ପୁଁଛେ ଫେର ଦେଖିଲୁମ—ଦେଖି
ତାଇ ! ଏଇକପ ଘତବାର କରିଲୁମ ଦେଖିଲୁମ ତାଇ ।’ ଏହି ବଲେ
ଆର କାନ୍ଦେ ! ଆମି ବଲ୍ଲମ ‘ଆମି ତୋ କୈ କିଛୁ ଜାନି ନା, ବାବୁ’—
କିନ୍ତୁ ମେ କି ଶୋନେ ! ଭୟ ହଲ, ପାଛେ ଏ କଥା କେଉ ଜେନେ
ଗିନ୍ଧିକେ, ରାଣୀ ରାମମଣିକେ ବଲେ ଦେଯ । ମେହି ବା କି ଭାବବେ—
ହୟତ ବଲବେ କିଛୁ ଗୁଣ ଟୂନ୍ କରେଛେ ! ଅନେକ କରେ ବୁଝିଯେ ଶୁଝିଯେ
ବଲାଯ ତବେ ମେ ଠାଙ୍ଗୀ ହୟ ! ମଥୁର କି ମାଧ୍ୟ ଏତଟା କରତ—ଭାଲ-
ବାସତ ? ମା ତାକେ ଅନେକ ସମୟ ଅନେକ ରକମ ଦେଖିଯେ ଶୁଣିଯେ
ଦିଯେଛିଲ । ମଥୁରେର ଠିକୁଜୀତେ କିନ୍ତୁ ଲେଖା ଛିଲ, ବାବୁ, ତାର ଇଟ୍ଟେର
ତାର ଉପର ଏତଟା କୁପାଦୃଷ୍ଟି ଥାକବେ ଯେ, ଶରୀର ଧାରଣ କରେ ତାର ମଙ୍ଗେ
ମଙ୍ଗେ ଫିରବେ, ରକ୍ଷା କରବେ ।”

ଏଥନ ହଇତେ ମଥୁରେର ବିଶ୍ୱାସ ଅନେକଟା ପାକା ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଯ ।
କାରଣ, ଇହାଇ ତୋହାର ପ୍ରଥମ ଆଭାସ ପାଓଯା ଯେ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନେଇ
ଯାହାର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହଇଯାଛିଲେନ, ଅପରେ ନା
ଏ ଦର୍ଶନେର
ଫଳ
ବୁଝିଯା ନିଲା କରିଲେଓ ଯାହାର ମନୋଭାବ ଓ ଆଚରଣ
ତିନି ଅନେକ ସମୟ ଧରିତେ ଓ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଛେନ,
ମେ ଠାକୁର ବାନ୍ଦୁବିକଇ ସାମାଜିକ ନହେନ ; ଜଗଦସ୍ଵା ତୋହାରଇ ପ୍ରତି କୁପା
କରିଯା ଠାକୁରେର ଶରୀରେର ଭିତରେ ସାକ୍ଷାତ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହିଯାଛେ ।
ଏହି ସମୟ ହଇତେଇ ତୋହାର ମନେ ହୟ, ମନ୍ଦିରେର ପାଷାଣମନ୍ଦୀଇ ବା ଶରୀର
ଧାରଣ କରିଯା ତୋହାର ଜୟପତ୍ରିକାର କଥାମତ ତୋହାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ

গুরুত্বাব ও মথুরানাথ

ফিরিতেছেন!—এখন হইতে ঠাকুরের সহিত মথুর বাবুর ঘনিষ্ঠতা
বিশেষক্রমে বৃদ্ধি পাইল।

মথুরের বাস্তবিকই মহাভাগ্যাদয় হইয়াছিল! শাস্ত্র বলেন,
মথুরের মহা-
ভাগ্য সম্বলে
শাস্ত্রপ্রমাণ
ষতদিন শরীর থাকিবে ততদিন ভাল-মন্দ হই প্রকার
কর্ম মাঝুষকে করিতে হইবেই হইবে—সাধারণ
মাঝুষের তো কথাই নাই, মুক্ত পুরুষদিগেরও!

সাধারণ মানব স্বয়ংই নিজ স্বকৃত-দুষ্কৃতের ফল ভোগ
করে। এখন মুক্ত পুরুষদিগের শরীরকৃত পাপপুণ্যে ফলভোগ
করে কে? তাহারা তো আর নিজে উহা করিতে পারেন না? কারণ
স্বথচুঃখাদি ভোগ করিবে যে অভিমান-অহংকার,
তাহা তো চিরকালের মত তাহাদের ভিতর হইতে উড়িয়া-পুড়িয়া
গিয়াছে; তবে উহা করে কে? আবার কর্মফল তো অবশ্যভাবী
এবং মুক্ত পুরুষদিগের শরীরটা ষতদিন জীর্ণ পত্রের মত পড়িয়া
না যায়, ততদিন তো উহার দ্বারা ভাল-মন্দ করকগুলি কাজ
হইবেই হইবে। শাস্ত্র এখানে বলেন—যে সকল বন্ধ পুরুষেরা
তাহাদের সেবা করে, ভালবাসে, তাহারাই মুক্তাআদিগের কৃত
শুভকর্মের এবং ধীহারা তাহাদের দ্বষ করে, তাহারাই তাহাদের
শরীরকৃত অশুভ কর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকে।^১ সাধারণ মুক্ত

১ বেদান্তসূত্র, ৩য় অধ্যায়, ৬ৱ পাদ, ২৬ শুল্কের শাস্ত্রবর্তীত্বে এইরূপ লিখিত
আছে—তথা শাট্যায়নিনঃ পঠন্তি—“তস্ত পুজা দায়মূপযষ্টি শুল্কঃ সাধুকৃত্যাঃ
বিষষ্টঃ পাপকৃত্যাম্” ইতি। তথেব কৌষিতকিনঃ—“তৎ স্বকৃতস্তুতে বিধুন্তে
তস্ত প্রিয়াঃ জ্ঞাতয়ঃ স্বকৃতমূপবস্ত্যাপ্রিয়া দ্বকৃতম্” ইতি।

পরবর্তী ভাগেও ঐ বিষয়ের উল্লেখ আছে।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

পুরুষদিগের সেবার দ্বারাই যদি ঐরূপ ফললাভ হয় ; তবে ঈশ্বরাবতারদিগের ভক্তিপ্রীতিপূর্ণ সেবার যে কর্তৃত ফল তাহা কে বলিতে পারে ?

দিনের পৱন দিন যতই চলিয়া যাইতে লাগিল, মধুর বাবুও ততই ঠাকুরের শুভভাবের পরিচয় স্পষ্ট—স্পষ্টতর পাইতে থাকিয়া,

ঠাকুরের দিন- দিন শুভভাবের অধিকতর বিকাশ ও মধুরের তাহাকে পরীক্ষা করিয়া অচুভব	ঠাকুরের প্রতি অবিচল। ভক্তি করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে অনেক ঘটনা হইয়া গেল ; যথা— ভগবদ্বিবহে ঠাকুরের বিষম গাত্রদাহ ও তাহার চিকিৎসা ; আক্ষণ্ণ ভৈরবীর দক্ষিণেখরে শুভাগমন ও বৈষ্ণবগ্রহ হইতে প্রমাণ উন্নত করিয়া মধুর বাবুর দ্বারা আহুত পণ্ডিতমণ্ডলীর সম্মুখে ঠাকুরের অবতারত্ব-প্রতিপাদন ; মহা বৈদান্তিক জ্ঞানী তোতাপুরীর আগমন ও ঠাকুরের সম্ম্যাসগ্রহণ ; ঠাকুরের বৃক্ষ জননীর দক্ষিণেখরে আগমন ও বাস ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু পূর্বোক্ত অস্তুত দর্শনের দিন হইতে মধুরানাথ ঠাকুরের জীবনের প্রায় সকল দৈনন্দিন ঘটনাবলীর সহিতই বিশেষভাবে সম্বন্ধ। ঠাকুরের চিকিৎসার জন্য মধুর কলিকাতার স্বপ্রসিদ্ধ কবিরাজ গঙ্গাপ্রসাদ সেন ও ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারকে দেখাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন ; ঠাকুরের শ্রীশ্রীজগদম্বাকে, পশ্চিমী স্তুলোকেরা ষেরুপ পাইজোর প্রভৃতি অলঙ্কার ব্যবহার করেন, সেইরূপ পরাইবার সাধ হইল—মধুর তৎক্ষণাত তাহা গড়াইয়া দিলেন ; ঠাকুর বৈষ্ণবতন্ত্রোক্ত সখীভাব-সাধনকালে স্তুলোকদিগের শ্যায় বেশভূষা করিবেন এরূপ ইচ্ছা হইল—মধুরানাথ তৎক্ষণাত
--	--

পুরুষদিগের পুরুষদিগের প্রভৃতি অলঙ্কার ব্যবহার করেন, সেইরূপ
 পরাইবার সাধ হইল—মধুর তৎক্ষণাত তাহা গড়াইয়া দিলেন ;
 ঠাকুর বৈষ্ণবতন্ত্রোক্ত সখীভাব-সাধনকালে স্তুলোকদিগের
 শ্যায় বেশভূষা করিবেন এরূপ ইচ্ছা হইল—মধুরানাথ তৎক্ষণাত

ଶ୍ରୀଭାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ଏକ ‘ଶୁଟ’ ଡାସନକାଟା ଅଳକାର, ବେନାରସୀ ଶାଢ଼ୀ, ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଭୃତି
ଆନାଇୟା ଦିଲେନ; ପାନିହାଟିର ଉଂସର ଦେଖିବାର ଠାକୁରେର ସାଧ
ଜାନିଯା ମଥୁର ତୃକ୍ଷଣାଂ ତାହାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଯା ଦିଯାଇ ସେ କ୍ଷାନ୍ତ
ଥାକିଲେନ ତାହା ନହେ, ପାଛେ ସେଥାନେ ଭିଡ଼-ଭାଡ଼େ ତାହାର କଷ୍ଟ ହୟ
ଭାବିଯା ନିଜେ ଶୁଷ୍ଟଭାବେ ଦାରୋଘାନ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀରବନ୍ଧ୍ଵା
କରିତେ ଯାଇଲେନ। ଏଇକ୍ରପେ ପ୍ରତି ବ୍ୟାପାରେ ମଥୁରେର ଅନ୍ତୁତ
ମେବାର କଥା ସେମନ ଆମରା ଏକଦିକେ ଶୁନିଯାଛି, ତେମନି ଆବାର
ଅପରାଦିକେ ନଷ୍ଟଭାବା ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ ଲାଗାଇୟା ଠାକୁରେର ମନେ
ଅସଂ ଭାବେର ଉଦୟ ହୟ କି ନା ପରୀକ୍ଷା କରାର କଥା, ଠାକୁରବାଡୀର
ଦେବୋତ୍ତର ସମ୍ପତ୍ତି ଠାକୁରେର ନାମେ ସମସ୍ତ ଲିଖିଯା ପଡ଼ିଯା ଦିବାବ
ପ୍ରସ୍ତାବେ ଠାକୁର ଭାବାବସ୍ଥାଯ “କି ! ଆମାକେ ବିଷୟ କରିତେ ଚାସ ?”—
ବଲିଯା ମଥୁରେର ଉପର ବିଷମ କୁନ୍କ ହଇୟା ପ୍ରହାର କରିତେ ଯାଇବାର
କଥା ଜମିଦାରୀ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଦାଙ୍ଗା-ହାଙ୍ଗାମାୟ ଲିପ୍ତ ହଇୟା ନରହତ୍ୟାର
ଅପରାଧେ ରାଜସାରେ ବିଶେଷଭାବେ ଦଣ୍ଡିତ ହଇବାର ଭୟେ ଐ ବିପଦ
ହିତେ ଉଦ୍ଧାର-କାମନାୟ ଠାକୁରେର ନିକଟ ସକଳ ଦୋଷ ଶ୍ରୀକାର
କରିଯା ତାହାର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇୟା ମଥୁରେର ଐ ବିପଦ ହିତେ ନିଷ୍ଠାର
ପାଇବାର କଥା ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ କଥା ଓ ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖ ହିତେ
ଶୁନିଯାଛି। ଐ ସକଳ ଘଟନା ହିତେହି ଆମରା ମଥୁର ବାବୁର
ମନେ ସେ ଠାକୁରେର ପ୍ରତି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଭକ୍ତି ଦୃଢ଼ା ଅଚଳା ହଇୟା
ଆମିତେଛିଲ ଇହାର ପରିଚୟ ପାଇୟା ଥାକି। ଆର ଐକ୍ରପ ନା
ହଇୟା ଅନ୍ୟକ୍ରପହି ବା ହୟ କିକ୍ରପ ? ଠାକୁରେର ଅନ୍ତୁତ ଅଲୋକିକ
ଦେବଦୁର୍ଲଭ ସଭାବ ସେମନ ଏକଦିକେ ମଥୁରେର ସକଳ ପରୀକ୍ଷାୟ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇୟା ଦିଲେର ପର ଦିନ ଅଧିକତର ସମ୍ଭଜଳ ଭାବ ଧାରଣ କରିଲ,

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

অপরদিকে তেমনি ঠাকুরের অপার অহেতুক ভালবাসা মথুরের হৃদয় অধিকার করিয়া বসিল। মথুর দেখিলেন, লক্ষ লক্ষ টাকার সম্পত্তি দিয়াও ইহাকে ত্যাগীর ভাব হইতে হটাইতে পারিলাম না, শুন্দরী নারীগণের দ্বারা ইহার মনের বিকার উপস্থিত করিতে পারিলাম না, পার্থিব মান-ঘশেও—কানুণ মানুষকে মানুষ ভগবান বলিয়া পূজা করা অপেক্ষা অধিক মান আর কি দিতে পারে—ইহাকে কিছুমাত্র টলাইতে বা অহঙ্কৃত করিতে পারিলাম না, পার্থিব কোন বিষয়েরই ইনি প্রার্থী নন—অথচ তাহার চরিত্রের সমস্ত দুর্বলতার কথা জানিয়াও তাহাকে ঘৃণা করিতেছেন না, আপনার হইতেও আপনার করিয়া ভালবাসিতেছেন, বিপদ হইতে বার বার উদ্ধার করিতেছেন, আর কিসে তাহার সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ হয় তাহাই চিন্তা করিতেছেন!—ইহার কানুণ কি? বুঝিলেন, ইনি মহাশুণীরধারী তইলেও ‘যে দেশে রঞ্জনী নাই’ সেই দেশের লোক! ইহার ত্যাগ অস্তুত, সংঘম অস্তুত, জ্ঞান অস্তুত, ভক্তি অস্তুত, সকল প্রকার কর্ম অস্তুত এবং সর্বোপরি তাহার গ্রাম দুর্বল অথচ অহঙ্কৃত জীবের উপর ইহার কর্মণ ও ভালবাসা অস্তুত!

আর একটি কথাও মথুরানাথ সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে প্রাণে অনুভব করিলেন—এ অস্তুত চরিত্রের মাধুর্য! এমন অলৌকিক ঐশী শক্তির বিকাশ ইহার ভিতর দিয়া হইলেও ইনি নিজে যে বালক, সেই বালক! এতটুকু অহঙ্কার নাই—এ কি চমৎকার ব্যাপার! নিজের ভিতর যে কোন ভাব উঠুক না কেন, পঞ্চম-বর্ষায় শিশুর গ্রাম তাহার এতটুকু লুকানো নাই। ভিতরে-

গুরুত্বাব ও মধুরানাথ

বাহিরে নিরস্তর এক ভাব। যাহা মনে, তাহাই অকপটে মুখে ও কার্যে প্রকাশ—অথচ অন্যের যাহাতে কোনঙ্গপ হানি হইতে পারে তাহা কথনও বলা নাই—নিজের শারীরিক কষ্ট হইলেও তাহা বলা নাই ! ইহা কি মানবে সম্ভব ?

মধুরানাথের কালীঘাটের হালদার পুরোহিত ঠাকুরের প্রতি মধুর বাবুর অবিচলা ভক্তি দেখিয়া হিংসায় জরুর ; ভাবে—

মধুরের ভক্তি-
বৃক্ষ দেখিয়া
হালদার
পুরোহিত

‘লোকটা বাবুকে কোনঙ্গপ গুণ, টুন্ করিয়া ঐঙ্গপ
বশীভূত করিয়াছে’ ; ভাবে—‘তাই তো, বাবুটাকে
হাত করবার আমাৰ এতকালেৰ চেষ্টাটা এই
লোকটাৰ জন্য সব পও ? আবাৰ সৱল বালকেৰ
ভান দেখায়। যদি এতই সৱল তো বলে দিক ‘বশীকৰণেৰ’
ক্রিয়াটা। আমাৰ যত বিদ্যা সব ৰেড়ে ঝুড়ে বাবুটা একটু
বাগে আসছিল, এমন সময় এ আপদ কোথা হতে এল ?’

এদিকে মধুরের ভক্তিবিশ্বাস যতই বাড়িতে থাকিল, ততই
ঠাকুরের সঙ্গে সদাসর্বক্ষণ কি করিয়া থাকিতে পাইব, কি
করিয়া তাহার আৱাও অধিক সেবা করিতে পাইব—এই সকল
চিন্তাই বলবত্তী হয়। সেজন্য মাঝে মাঝে ঠাকুৱকে অহুরোধ-
নির্বক করিয়া কলিকাতায় জানবাজারেৰ বাটীতে নিজেৰ কাছে
আনিয়া রাখেন ; অপৱাহনে ‘বাবা, চল বেড়াইয়া আসি’ বলিয়া
সঙ্গে করিয়া গড়েৰ মাঠ প্রভৃতি কলিকাতাৰ নানাহানে বেড়াইয়া
লইয়া আসেন। ‘বাবাকে কি যাহাতে তাহাতে থাইতে দেওয়া
চলে ?’—ভাবিয়া স্বৰ্ণ ও রৌপ্যেৰ এক ‘সুট’ বাসন নৃতন গড়াইয়া
তাহাতে ঠাকুৱকে অস্ত-পানীয় দেন ; উত্তম উত্তম বস্ত্র পরিচ্ছন্ন

শ্রীশ্রীগামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

প্রভৃতি পরাইয়া দেন, আর বলেন—‘বাবা, তুমিই তো এই সকলের (বিষয়ের) মালিক, আমি তোমার দেওয়ান বই তো নয়; এই দেখ না তুমি সোনার থালে, ক্রপার বাটি-গেলাসে খাইবার পর এই সকলের দিকে আর না দেখিয়া ফেলিয়া রাখিয়া চলিয়া গেলে, আর আমি আবার তুমি খাইবে বলিয়া সে সমস্ত মাজাইয়া ঘসাইয়া তুলিয়া রাখি, চুরি গেল কি না দেখি, ভাঙ্গা ফুটা হইল কি না খবর রাখি, আর এই সব লইয়াই ব্যস্ত থাকি।’

এই সময় এক জোড়া বেনারসী শালের ছুদ্ধিশার কথা আমরা ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনিয়াছিলাম। মধুর উহা সহশ্র মূজা মূল্যে

কুঁজ করেন এবং অমন ভাল জিনিস আর কাহাকে
বেনারসী
শালের ছুদ্ধিশা
দিব ভাবিয়া, নিজের হাতে ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গে উহা
জড়াইয়া দিয়া মহানন্দ লাভ করেন। শাল জোড়াটি

বাস্তুরিকই মূল্যবান—কারণ উহার তথনকার (৫০ বৎসর পূর্বের) দামই যথন অতি ছিল, তখন বৌধ হয় সে প্রকার জিনিস এখন আর দেখিতেই পাওয়া যায় না। শালখানি পরিয়া ঠাকুর প্রথম বালকের মত মহা আনন্দিত হইয়া এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, বার বার উহা নিজে দেখিতে লাগিলেন এবং অপরকে ডাকিয়া দেখাইতে ও মধুর বাবু উহা এত দরে কিনিয়া দিয়াছেন ইত্যাদি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই বালকের শ্রায় ঠাকুরের মনে অন্ত ভাবের উদয় হইল! ভাবিলেন—“এতে আর আছে কি? কতকগুলো ছাগলের লোম বই তো নয়? ষে পঞ্চভূতের বিকারে সকল জিনিস, সেই পঞ্চভূতেই তো এটা ও তৈরী হয়েছে; আর শীত-নিবারণ—তা লেপক্ষলেও যেমন হয়,

ଶୁରୁତ୍ବାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ଏତେଓ ତେମନି; ଅନ୍ତର ସକଳ ଜିନିସେର ଗ୍ରାସ ଏତେଓ ସଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କ ଲାଭ ହ୍ୟ ନା; ବରଂ ଗ୍ରାସେ ଦିଲେ ମନେ ହ୍ୟ ଆମି ଅପର ସକଳେର ଚେଯେ ବଡ଼, ଆର ଅଭିମାନ ଅହଙ୍କାର ବେଡ଼େ ମାହୁଷେର ମନ ଈଶ୍ଵର ଥେକେ ଦୂରେ ଗିଯେ ପଡ଼େ! ଏତେ ଏତ ଦୋଷ!" ଏହି ସକଳ କଥା ଭାବିଯା ଶାଲଖାନି ଭୂମିତେ ଫେଲିଯା—ଇହାତେ ସଚିଦାନନ୍ଦ ଲାଭ ହ୍ୟ ନା, 'ଥୁ ଥୁ' ବଜିଯା ଥୁତୁ ଦିତେ ଓ ଧୂଲିତେ ସମିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ପରିଶେଷେ ଅଗ୍ନି ଜାଲିଯା ପୁଡ଼ାଇବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲେନ! ଏମନ ସମୟ କେ ସେଥାନେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯା ଉହା ତୀହାର ହୃଦୟ ହଇତେ ଉକ୍ତାର କରେ! ମଥୁର ବାବୁ ଶାଲଖାନିର ଐରୂପ ଦୁର୍ଦ୍ଵିଷା ହଇଯାଛେ ଜାନିଯାଉ କିଛୁମାତ୍ର ଦୁଃଖିତ ହନ ନାହିଁ। ବଲିଯାଛିଲେନ—‘ବାବା ବେଶ କରେଛେନ ।’

ଉପରେ ଲିଖିତ ଘଟନାଦି ହଇତେଇ ବେଶ ବୁଝା ଯାଏ—ମଥୁର ବାବୁର ଠାକୁରଙ୍କେ ନାନା ଭୋଗ-ଶୁଣ୍ଠ ଓ ଆରାମେର ଭିତର ରାଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ ଠାକୁରେର ମନ କତ ଉଚ୍ଚେ, କୋଥାର ଠାକୁରେର ନିରସ୍ତର ଥାକିତ! ସେଥାନେଇ ଥାକୁକ ନା କେନ, ଏ ମନ ସର୍ବଦା ଆପନ ଭାବେ ବିଭୋର । ଅପର ସକଳ ସେଥାନେ କେବଳ ଅଙ୍ଗକାରେର ଉପର ଅଙ୍ଗକାରରାଶିଇ ପୁଣୀକୃତ ଦେଖେ, ମେଥାନେ ଏ ମନ ଦେଖେ—ଆଲୋଯ ଆଲୋ—ଛାଯାବିହୀନ ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି-ବହିତ ଆଲୋ—ସେ ଆଲୋର ମୟୁରେ ଚନ୍ଦ୍ର-ସୂର୍ଯ୍ୟ-ତାରକାର ଉଞ୍ଜଳତା, ବିଦ୍ୟତର ଚକ୍ରକାନି, ଅଗ୍ନିର ତୋ ‘କା କଥା’—ସବ ମିଟିମିଟି, ପ୍ରାୟ ଅଙ୍ଗକାରତୁଳ୍ୟ! ସେଇ ଆଲୋକମୟ ରାଜ୍ୟେ ଏ ମନେର ନିରସ୍ତର ଥାକା! ଆର ଏହି ହିଂସାଦ୍ଵେଷକପଟତାପୂର୍ଣ୍ଣ କାମକ୍ରୋଧେର ଚିନ୍ମ-ଆବାସଭୂମି ଏହି ରାଜ୍ୟ, ସେଇ ଏ ମନେର ଛଦ୍ମିନେର ଜନ୍ମ କରଣାସ ବେଡ଼ାଇତେ ଆସା, ଏଇମାତ୍ର! ଅତଏବ ମଥୁର ବାବୁର ଭୋଗଶୁଣ୍ଠ-

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

বিলাসিতাপূর্ণ জানবাজারের বাড়ীতে থাকিলেও যে ঠাকুর সেই
ঠাকুর—নির্লিপ্ত, নিরহঙ্কার, আপন ভাবে আপনি নিশি-দিন
আতোয়ারা !

জানবাজারের বাড়ীতে সন্ধ্যার প্রাকালে ঠাকুর একদিন<sup>হালদার
পুরোহিতের
শেষ কথা</sup> দশায় পড়িয়া আছেন, নিকটে কেহ নাই। ঠাকুরের
সমাধি ভাঙ্গিতেছে ; বাহুজগতের অল্পে অল্পে
হঁশ আসিতেছে। এমন সময় পূর্বোক্ত হালদার
পুরোহিত আসিয়া উপস্থিত। ঠাকুরকে একাকী
তদবশ দেখিয়াই ভাবিল, ইহাই সময়। নিকটে
যাইয়া এদিক শুদ্ধিক চাহিয়া ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গ ঠেলিতে ঠেলিতে
বার বার বলিতে লাগিল—‘অ বামুন, বল্ না—বাবুটাকে কি করে
হাত কৰুলি ? কি করে বাগালি, বল্ না ? ঢউ, করে চুপ করে
রইলি যে ? বল্ না ?’ বার বার গ্রঞ্জন বলিলেও ঠাকুর যখন
কিছুই বলিলেন না বা বলিতে পারিলেন না—কারণ ঠাকুরের
তখন কথা কহিবার মত অবস্থাই ছিল না—তখন কুপিত হইয়া
‘যা শালা বল্লি না’ বলিয়া সঙ্গোরে পদাঘাত করিয়া অন্তর গমন
করিল। নিরভিমান ঠাকুর মধুর বাবু এ কথা জানিতে পারিলে
ক্ষেত্রে ব্রাঙ্কণের উপর একটা বিশেষ অত্যাচার করিয়া বসিবে
বুঝিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। পরে—কিছুকাল পরে—অন্ত
অপরাধে মধুর বাবুর কোপে পড়িয়া ব্রাঙ্কণ তাড়িত হইলে একদিন
কথায় কথায় মধুরানাথকে গ্রে কথা বলেন। শুনিয়া মধুর ক্ষেত্রে
বলিয়াছিলেন, “বাবা, এ কথা আমি আগে জানলে বাস্তবিকই
ব্রাঙ্কণের মাথা থাকত না।”

ଶୁରୁଭାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ଠାକୁରେର ଶୁରୁଭାବେ ଅପାର କରଣାର କଥା ସନ୍ଦ୍ରୀକ ମଧୁର ବାବୁ
ଆଖି ପ୍ରାଣେ ଯେ କତ୍ତର ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରିଯାଇଲେନ
ଏବଂ ତୋହାକେ ସାଙ୍କାଂ ଦେବତାଜାନେ ଯେ କତ୍ତର
ଆୟସମର୍ପଣ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଚୟ
ଆମରା ପାଇୟା ଥାକି—ଠାକୁରେର ନିକଟ ତୋହାଦେଇ
ଉଭୟେର କୋନ କଥା ଗୋପନ ନା ରାଖାଯାଇ । ଉଭୟେଇ
ଜ୍ଞାନିତେନ ଓ ବଲିତେନ, “ବାବା ମାତ୍ର ନନ ; ଓର
କାହେ କଥା ଲୁକିଯେ କି କରିବୋ ? ଉନି ସକଳ
ଜ୍ଞାନତେ ପାରେନ, ପେଟେର କଥା ସବ ଟେର ପାନ !”
ତୋହାରା ଉଭୟେ ଯେ ଏ ପ୍ରକାରେ କଥାର କଥା ମାତ୍ର ବଲିତେନ
ତାହା ନହେ—କାର୍ଯ୍ୟତଃଓ ସକଳ ବିଷୟେ ଠିକ ଠିକ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅରୁଣ୍ଠାନ
କରିତେନ । ବାବାକେ ଲଈୟା ଏକତ୍ରେ ଆହାର-ବିହାର ଏବଂ ଏକ
ଶ୍ରୀଯାମ କତଦିନ ଶୟନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଭୟେ କରିଯାଇଛେ ! ବାବା
ସକଳ ସମୟେ ସର୍ବାବସ୍ଥାଯ ଅନ୍ଦରେ ଅବାଧ ଗମନାଗମନ କରିବେନ,
ତାହାତେ କି ? ଉନି ଅନ୍ଦରେ ନା ଯାଇଲେଇ ବା କି ?—ବାଡ଼ୀର
ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ସକଳେର ସକଳ ପ୍ରକାର ମନୋଭାବ ଯେ ଜ୍ଞାନେନ
ଇହାର ପରିଚୟ ତୋହାରା ଅନେକ ସମୟ ପାଇୟାଇଛେ । ଆର
ପୁରୁଷେର, ଶ୍ରୀଲୋକଦେଇ ମହିତ ମିଶିବାର ଯେ ପ୍ରଧାନ ଅନର୍ଥ—
ମାନସିକ ବିକାର, ସେ ସହକ୍ରେ ବାବାକେ ଘରେର ଦେଶାଲ ବା ଅନ୍ତର
କୋନ ଅଚେତନ ପଦାର୍ଥବିଶେଷ ବଲିଲେଓ ଚଲେ ! ଅନ୍ଦରେର କୋନ
ଶ୍ରୀଲୋକେରଇ ମନେ ତୋ ବାବାକେ ଦେଖିୟା, ଅପର କୋନ ପୁରୁଷକେ
ଦେଖିୟା ଯେନ୍ଦ୍ରପ ସଙ୍କୋଚ-ଲଙ୍ଜାର ଭାବ ଆସେ, ମେନ୍ଦ୍ରପ ଆସେ ନା ।
ଅନେ ହୟ ମେନ ତୋହାଦେଇ ଏକଜନ, ଅଥବା ଏକଟି ପାଚ ବହମେର

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

ছেলে ! কাজেই স্থীভাবে ভাবিত ঠাকুর শ্রীজনোচিত বেশভূষা
পরিয়া ৩হার্গাপূজার সময়ে অন্দরের শ্রীলোকদিগের সহিত
বাহিরে আসিয়া প্রতিমাকে চামর-বৌজন করিতেছেন, কখন বা
কোন ঘূর্ণতীর স্বামীর আগমনে তাহাকে সাজাইয়া-গুজাইয়া
বেশভূষা পরাইয়া স্বামীর সাহত কি ভাবে কথাবার্তা করিতে
হয়, তাহা কানে কানে শিখাইতে শিখাইতে শয়নমন্দিরে
স্বামীর পার্শ্বে বসাইয়া দিয়া আসিতেছেন—এক্ষণ অনেক কথা
ঠাকুরের শ্রীমুখ হইতে জানিয়া আমরা ঈহাদের ঠাকুরের উপর
কি এক অপূর্ব ভাব ছিল, ভাবিয়া অবাক হইয়া থাকি !
ঠাকুরের শুরুভাবে এই সকল শ্রীলোকদিগের মনে তাহার প্রতি
দেবতাজ্ঞান যেমন স্বদৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তেমনি আবার
তাহার অহেতুক ভালবাসার বিশেষ পরিচয় পাইয়া ঈহারা
তাহাকে কতদুর আপনার হইতেও আপনার করিয়া লইতে
বাধ্য হইয়াছিলেন, কতদুর নিঃসক্ষেচে তাহার নিকটে উঠা-বসা
ও অন্ত সকল চেষ্টা ব্যবহারাদি করিতেন, তাহা আমরা কল্পনাতেও
ঠিক ঠিক আনিতে পারি না ।

একদিকে ঠাকুরের মধ্যে বাবুর বাটীর শ্রীলোকদিগের সহিত
যেমন অমাহুষী কামগঞ্জহীন স্বার্থমাত্রশূন্য স্থীর গ্রাম ভালবাসার

প্রকাশ, অপর দিকে আবার বাহিরে পুরুষদিগের
ঠাকুরে বিপরীত নিকট পশ্চিমগুলীর মাঝে দিব্যজ্ঞান ও অচূপম
ভাবের একজন বুদ্ধির সহিত ব্যবহারাদি দেখিলে মনে হয়,
সমাবেশ

এ বহু-বিপরীত ভাবের একজন সম্মিলন তাহার
ভিতরে কিরূপে হইয়াছিল ? এ বহুরূপী ঠাকুর কে ?

ଶୁରୁତାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର ଠାକୁରବାଟୀତେ ଉର୍ବାଧାଗୋବିନ୍ଦେର ବିଶ୍ଵମୂର୍ତ୍ତିଦୟ
ତଥନ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତେ ପାର୍ଶ୍ଵର ଶୟନଘର ହିତେ ମନ୍ଦିରମଧ୍ୟେ

ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର ବିଶ୍ଵମୂର୍ତ୍ତି
ଭଗ୍ନ ହୋଲ୍ଲାଯ୍ୟ
ବିଧାନ ଲଇତେ
ପଣ୍ଡିତ-ସଭାର
ଆହାନ

ସିଂହାସନେ ଆନିଯା ବସାନ ହିତ ଏବଂ ପୂଜା ଭୋଗ-
ବାଗାଦିର ଅନ୍ତେ ଦୁଇ ପ୍ରହରେ ପୁନରାୟ ଶୟନମନ୍ଦିରେ
ବିଆମେର ଜଣ୍ଠ ବାଖିଯା ଆସା ହିତ । ଆବାର
ଅପରାହ୍ନେ ବେଳା ଚାରିଟାର ପର ମେଥାନ ହିତେ ସିଂହା-
ସନେ ଆନିଯା ପୁନରାୟ ସାଙ୍କ୍ୟ ଆରାତ୍ରିକ ଓ ଭୋଗ-
ବାଗାଦିର ଅନ୍ତେ ବାତ୍ରେ ବାଖିଯା ଆସା ହିତ ।

ମନ୍ଦିରେ ମର୍ଦର ପାଥରେ ମେଜେ ଏକଦିନ ଜଳ ପଡ଼ିଯା ପିଛଳ
ହୋଲ୍ଲାଯ୍ୟ ଠାକୁର ଲଇଯା ଯାଇବାର ସମୟ ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ପୂଜକ ଆଙ୍ଗଣ
ଷ୍ଟଗୋବିନ୍ଦଜୀର ମୂର୍ତ୍ତିର ପା ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିଲେନ ! ଏକେବାରେ ହଳସ୍ତଳ
ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ପୂଜାରୀ ତୋ ନିଜେ ଆସାତ ପାଇଲେନ, ଆବାର ଭୟେ
କଞ୍ଚମାନ ! ବାବୁଦେଇ ନିକଟ ସଂବାଦ ପୌଛିଲ । କି ହିବେ ? ଭାଙ୍ଗା
ବିଗ୍ରହେ ତୋ ପୂଜା ଚଲେ ନା—ଏଥନ ଉପାୟ ? ରାଣୀ ରାସମଣି ଓ
ମଥୁର ବାବୁ ଉପାୟ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣେର ଜଣ୍ଠ ଶହରେ ସକଳ ଥ୍ୟାତନାମା
ପଣ୍ଡିତଦେଇ ସନ୍ତ୍ରମେ ଆହାନ କରିଯା ସଭା କରିଲେନ । ସେ ସକଳ
ପଣ୍ଡିତରେ କାର୍ଯ୍ୟବଶତ : ଉପସ୍ଥିତ ହିତେ ପାରିଲେନ ନା, ତୀହାଦେଇ ଓ
ମତାମତ ସଂଗୃହୀତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏକେବାରେ ହୈ-ଚୈ ବ୍ୟାପାର
ଏବଂ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗେର ସମ୍ମାନରକ୍ଷାର ଜଣ୍ଠ ବିଦ୍ୟା-ଆଦ୍ୟାୟେ ଟାକାର ଓ
ଆଜି ! ପଣ୍ଡିତରେ ପାଜି-ପୁଁଥି ଖୁଲିଯା ବାରବାର ବୁଦ୍ଧିର ଗୋଡ଼ାୟ
ମଞ୍ଚ ଦିଯା ବିଧାନ ଦିଲେନ—‘ଭଗ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି ଗନ୍ଧାର ଜଳେ ଫେଲିଯା
ଦେଓୟା ହଉକ ଏବଂ ତେବେଳେ ଅନ୍ତ ନୃତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାପିତ ହଉକ ।’
କାରିକରକେ ନୃତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତିଗଠନେର ଆଦେଶ ଦେଓୟା ହଇଲ ।

ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ସଭାଭଙ୍ଗକାଳେ ମଥୁର ବାବୁ ରାଣୀମାତାକେ ସଲିଲେନ", ଛୋଟ ଡ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟକେ ଏ ବିଷୟେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ତୋ ହୟ ନାହିଁ ? ତିନି କି ସଲେନ

ଠାକୁରେର
ଶ୍ରୀମାଂସା ଓ ଐ
ବିଷୟେର ଶେ
କଥା

ଜାନିତେ ହେବେ"—ସଲିଯା ଠାକୁରକେ ଏ ବିଷୟେ ମଜାମତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଠାକୁର ଭାବମୁଖେ ସଲିତେ ଲାଗଲେନ, "ରାଣୀର ଜାମାଇଦେର କେଉ ଯଦି ପଡ଼େ ପାଭେ ଫେଲ୍ତ, ତବେ କି ତାକେ ତ୍ୟାଗ କରେ ଆର ଏକଜ୍ଞନକେ ତାର ଜ୍ଞାନଗାୟ ଏନେ ବସାନ ହତ—ନା ତାର ଚିକିଂସାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହତ ? ଏଥାନେଓ ମେଇ ବକମ କରା ହୋକ—ମୁର୍ତ୍ତିତ ଜୁଡ଼େ ଯେମନ ପୂଜା ହଞ୍ଚେ ତେମନି ପୂଜା କରା ହୋକ । ତ୍ୟାଗ କରାତେ ହେବେ କିମେର ଜଣ୍ମ ?" ସକଳେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶୁଣିଯା ଅବାକ ! ତାଇ ତୋ, କାହାରଓ ମାଥାଯ ତୋ ଏ ସହଜ ଯୁକ୍ତିଟି ଆସେ ନାହିଁ ? ମୁର୍ତ୍ତିଟି ଯଦି ୩ଗୋବିନ୍ଦଜୀର ଦିବ୍ୟ ଆବିର୍ଭାବେ ଜୀବନ୍ତ ସଲିଯା ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହୟ, ତବେ ମେ ଆବିର୍ଭାବ ତୋ ଭକ୍ତେର ହନ୍ଦୟେର ଗଭୀର ଭକ୍ତି-ଭାଲବାସା-ମାପେକ୍ଷ, ଭକ୍ତେର ପ୍ରତି କୁପା ବା କରଣ୍ୟ ହନ୍ଦୟେ ଶ୍ରୀ-ଭକ୍ତି-ଭାଲବାସା ଥାକିଲେ ମେ ଆବିର୍ଭାବ ଭଗ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତିତେଇ ବା ନା ହଇତେ ପାରେ କେନ ? ମୁର୍ତ୍ତିଭକ୍ତେର ଦୋଷାଦୋଷ ତୋ ଆର ମେ ଆବିର୍ଭାବକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନା ! ତାରପର, ସେ ମୁର୍ତ୍ତିତିତେ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଏତକାଳ ପୂଜା କରିଯା ହନ୍ଦୟେର ଭାଲବାସା ଦିଯା ଆସିଯାଛି, ଆଜ ତାହାର ଅଙ୍ଗବିଶେଷେ ହାନି ହେଲାତେ ସଥାର୍ଥ ଭକ୍ତେର ହନ୍ଦୟ ହଇତେ କି ଭାଲବାସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାନି ହଇତେ ପାରେ ? ଆବାର ବୈଷ୍ଣବାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ ଭକ୍ତକେ ଠାକୁରେର ଆତ୍ମବନ୍ଦ ସେବା କରିତେଇ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଥାକେନ । ଆପନି ସଥନ ସେ ଅବସ୍ଥାଯ ଧାରା କରିତେ ଭାଲବାସି, ଠାକୁରଓ ତାହାଇ ଭାଲବାସେନ ଭାବିଯା

ଶୁରୁଭାବ ଓ ମଥୁରାନାଥ

ସେଇଙ୍କପ କରିତେଇ ବଲେନ । ମେ ପକ୍ଷ ହିତେଣ ମୂର୍ତ୍ତିଟିର ତ୍ୟାଗେର ସ୍ୟବସ୍ଥା ହିତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ସ୍ଵଭିତେ ଯେ ଭଗ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ପୂଜାଦି କରିବେ ନା ବଲିଯା ବିଧାନ ଆଛେ ତାହା ପ୍ରେମହୀନ, ଭକ୍ତିପଥେ ସବେମାତ୍ର ଅଗ୍ରମର ଭକ୍ତେର ଜୟହି ନିଶ୍ଚୟ । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ଅଭିଭାନୀ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗେର କାହାରୁ କାହାରୁ ଠାକୁରେର ମୌମାଂସାର ସହିତ ମତଭେଦ ହଇଲ, କେହ ବା ଆବାର ମତଭେଦ-ପ୍ରକାଶେ ବିଦ୍ୟାଯ-ଆଦାୟେର କ୍ରଟି ହଇବାର ସମ୍ଭାବନା ଭାବିଯା ସ୍ଵୀୟ ମତ ପରିଷକାର ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ନା ! ଆର ସାହାରା ପଣ୍ଡିତ୍ୟେର ସହାୟେ ଏକଟୁ ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ-ଭକ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଇଲେନ, ତାହାରା ଠାକୁରେର ଐ ମୌମାଂସ ଶୁଣିଯା ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରେ ଠାକୁର ସ୍ଵହୃଦୟେ ମୂର୍ତ୍ତି ଜୁଡ଼ିଯା ଦିଲେନ ଓ ତାହାର ପୂଜାଦି ପୂର୍ବବଂ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । କାରିକର ନୃତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଏକଟି ଗଡ଼ିଯା ଆନିଲେ, ଉହା ଷଗୋବିନ୍ଦଜୀର ମନ୍ଦିରମଧ୍ୟେ ଏକପାର୍ଶେ ରାଖିଯା ଦେଉୟା ହଇଲ ମାତ୍ର — ଉହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆର କରା ହଇଲ ନା । ରାଣୀ ରାମମଣି ଓ ମଥୁର ବାବୁ ପରଲୋକଗମନ କରିଲେ, ତାହାଦେର ସଂଶ୍ଵରଗଣେର କେହ କେହ କଥନ କଥନ ଐ ନୃତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତିଟିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଆଯୋଜନ କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ କୋନ ନା କୋନ ସାଂସାରିକ ବିଷ ସେଇ ସେଇ କାଳେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉଥାଏ ଐ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵଗିତ ରାଖିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲେନ । କାଜେଇ ଷଗୋବିନ୍ଦଜୀର ନୃତ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଏଥନେ ସେଇଭାବେଇ ରାଖା ଆଛେ ।

সপ্তম অধ্যায়

গুরুভাবে মথুরের প্রতি কৃপা

অহমাজ্ঞা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়হিতঃ

অহমাদিষ্ট মধ্যঝং ভূতানামন্ত এব চ ॥ —গীতা, ১০।২০

এ বৎসর মথুরানাথের জানবাজারের বাটীতে ৭দুর্গোৎসবে
বিশেষ আনন্দ। কারণ শ্রীজগদস্বার পূজায় বৎসরে বৎসরে
আবালবৃক্ষবনিতার যে একটা অনিবিচনীয় আনন্দ
জানবাজারে
মথুরের
বাটীতে
ঠাকুরকে লইয়া
৭দুর্গোৎসবের
কথা
তাহা তো আছেই, তাহার উপর ‘বাবা’ আবার
কয়েকদিন হইতে মথুরের বাটী পবিত্র করিয়া
ঐ আনন্দ সহস্রগুণে বর্দ্ধিত করিয়াছেন। কাজেই
আনন্দের আর পরিসীমা নাই। মা-র নিকটে বালক
যেমন আনন্দে আটখানা হইয়া নির্ভয়ে আবদ্ধার,
অচুরোধ ও হেতুবহিত হাশ্চ-নৃত্যাদির চেষ্টা করিয়া থাকে, নিরস্তর
ভাবাবেশে প্রতিমাতে জগন্মাতার সাক্ষাৎ আবির্ভাব প্রত্যক্ষ করিয়া
‘বাবার’ সেইক্রম অপূর্ব আচরণে প্রতিমা বাস্তবিকই জীবন্ত
জ্যোতির্ষয়ী হইয়া যেন হাসিতেছেন! আর ঐ প্রতিমাতে মা-র
আবেশ ও ঠাকুরের দেবদুর্লভ শরীর-মনে মা-র আবেশ একত্র
সম্মিলিত হওয়ায় পূজার দালানের বায়ুমণ্ডল কি একটা অনিবিচনীয়,
অনিদেশ্য সাত্ত্বিক ভাবপ্রকাশে পূর্ণ বলিয়া অতি জড়মনের ও

গুরুভাবে মথুরের প্রতি কৃপা

অঙ্গুলিত্বা হইতেছে। দালান অম্ অম্ করিতেছে—উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। আর বাটীর সর্বজ্ঞ যেন সেই অঙ্গুত্ব প্রকাশে অপূর্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে !

হইবারই কথা। ধনী মথুরের রাজসিক ভক্তি, ঘর দ্বার ও মা-র প্রতিমা বিচিত্র সাজে সাজাইতে, পত্র পুস্প কল মূল মিষ্টান্নালি পূজার দ্রব্যসম্ভাবের অপর্যাপ্ত আয়োজনে এবং নহবতাদি বাঙ্গভাণ্ডের বাছলে মনোনিবেশ করিয়া বাহিরের কিছুরই ঘেঁষন কষ্ট রাখে নাই, তেমনি আবার এ অঙ্গুত্ব ঠাকুরের অলৌকিক দেবভাব বাহিরের ঐ জড় জিনিসসকলকে স্পর্শ করিয়া উহাদের ভিতর সত্যসত্যই একটা প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছে ! কাজেই তুষারমণ্ডিত হিমালয়বক্ষে চিরশ্রামল দেবদাকুজ্জের গম্ভীর সৌন্দর্যে সাধু-তপস্বীর গৈরিক বসন যে শাস্তিময় শোভা আনয়ন করে, স্থূলরৌ রমণীর কোলে স্তুপায়ী স্থূলর শিশু যে করণামাধা সৌন্দর্যের বিস্তার করে, স্থূলর মুখে পবিত্র মনোভাব যে অপূর্ব প্রকাশ আনিয়া দেয়, মথুর বাবুর মহাভাগ্যেদয়ে তাহার ভবনে আজ সেই সৌন্দর্যের বিচিত্র সমাবেশ ! পূজাসংক্রান্ত নানা কার্যের স্ববন্দোবস্তে নিরস্তর ব্যস্ত ধাকিলেও বাবু ও তাহার গৃহিণী যে ঐ ভাবসৌন্দর্য প্রাণে প্রাণে অঙ্গুত্ব করিয়া এক অব্যক্ত আনন্দে পূর্ণ হইতেছিলেন, একথা আর বলিতে হইবে না।

দিবসের পূজা শেষ হইল। তাহারা কোনকল্পে একটু সময় করিয়া ‘বাবাৰ’ ও জগন্মাতার শ্রীচৰণে মহানন্দে পুস্পাঙ্গলি প্রদান করিলেন।

সক্ষ্যা সমাপ্ত। এইবাবে শ্রীশ্রীজগন্মাতার আরাত্রিক হইবে।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

‘বাবা’ এখন অন্দরে বিচিরভাবে আবিষ্ট হইয়া তাহার
 ঠাকুরের ভাব-
 সমাধি ও রূপ পুরুষ-শরীরের কথা একেবারে ভুলিয়া গিয়াছেন !
 কথায়, চেষ্টায় কেবলই প্রকাশ—যেন তিনি জন্মে-
 জন্মে যুগে যুগে শ্রীজগন্মাতার দাসী বা স্থী ;
 জগদস্থাই তাহার প্রাণ-মন, সর্বস্বের সর্বস্ব ; মা-র সেবার জন্মই
 তাহার দেহ ও জীবনধারণ। ঠাকুরের মুখমণ্ডল ভাবে প্রেমে
 সমৃজ্জল, অধরে মৃদু মৃদু হাসি ; চক্ষের চাহনি, হাত-পা-নাড়া,
 অঙ্গভঙ্গী প্রভৃতি সমস্তই স্তুলোকদিগের হ্যায় ! ঠাকুরের পরিধানে
 মথুরবাবু-প্রদত্ত সুন্দর গরদের চেলি—স্তুলোকদিগের হ্যায় করিয়া
 পরিয়াছেন—কে বলিবে যে, তিনি পুরুষ ! ঠাকুরের রূপ তখন
 বাস্তবিকই যেন ফাটিয়া পড়িত—এমন সুন্দর রং ছিল ;
 ভাবাবেশে সেই রং আরও উজ্জ্বল হইয়া উঠিত, শরীর দিয়া যেন
 একটা জ্যোতিঃ বাহির হইত ! সে রূপ দেখিয়া লোকে চক্ষু
 ফিরাইয়া লইতে পারিত না, অবাক হইয়া চাহিয়া থাকিত !
 শ্রীশ্রীমা-র মুখে শুনিয়াছি, ঠাকুর শ্রীঅঙ্গে যে স্বর্ণ-ইষ্ট-কৰ্বচথানি
 তখন সর্বদা ধারণ করিতেন, তাহার মোনার রঙে ও গায়ের
 রঙে যেন মেশামেশি, হইয়া এক হইয়া যাইত ! ঠাকুরের নিজ
 মুখেও শুনিয়াছি—“তখন তখন এমন রূপ হয়েছিল বে, যে
 লোকে চেয়ে থাকত ; বুক মুখ সব সময় লাল হয়ে থাকত, আর
 গা দিয়ে যেন একটা জ্যোতিঃ বেরত ! লোকে চেয়ে থাকত
 বলে একথানা হোটা চাদর সর্বক্ষণ মুড়ি দিয়ে থাকতুম, আর
 মাকে বলতুম, ‘মা, তোর বাহিরের রূপ তুই নে, আমাকে
 ভিতরের রূপ দে’, গায়ে হাত বুলিয়ে বুলিয়ে চাপড়ে চাপড়ে

গুরুভাবে মথুরের প্রতি কৃপা

বলতুম, ‘ভিতরে ঢুকে যা, ভিতরে ঢুকে যা’; তবে কতদিন পরে
ওপরটা এই রূকম মলিন হয়ে গেল।”

ক্লপের কথায় ঠাকুরের জীবনের আর একটি ঘটনা এখানে
মনে আসিতেছে। এই সময় প্রতি বৎসর বর্ষার সময় ঠাকুর

কামারপুরে

ঠাকুরের

ক্লপ-গুণে

জনতার কথা

তিন-চারি মাস কাল জন্মভূমি কামারপুরে
কাটাইয়া আসিতেন। কামারপুরে থাকিবার
সময় মাঝে মাঝে শিওর গ্রামে ভাগিনেয় হৃদয়ের
বাড়ীতেও যাইতেন। ঠাকুরের শঙ্করালয় জয়রাম-

বাটী গ্রামের ভিতর দিয়া শিওড়ে যাইবার পথ। সেখানকার
লোকেরাও উপরোধ-অনুরোধ করিয়া ঠাকুরকে সেখানে কয়েক
দিন এ অবসরে বাস করাইয়া লইতেন। ঠাকুরের পরম অমুগ্নত
ভক্ত ভাগিনেয় হৃদয় তখন সর্বদা ঠাকুরের সঙ্গে থাকিয়া তাহার
সর্বপ্রকার সেবা করিতেন।

কামারপুরে থাকিবার কালে ঠাকুরকে দেখিবার ও তাহার
মুখের ছুটে কথা শুনিবার জন্য সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত গ্রামের
স্ত্রী-পুরুষের ভিড় লাগিয়াই থাকিত। প্রত্যৈষই প্রতিবাসী
স্ত্রীলোকেরা বাড়ীর পাট-বাঁট সারিয়া স্নান করিয়া জল আনিবার
জন্য কলসী কক্ষে লইয়া আসিতেন ও কলসীগুলি ঠাকুরের বাটীর
নিকট হালদারপুরের পাড়ে রাখিয়া চাঁচুয়েদের বাড়ীতে আসিয়া
বসিতেন এবং ঠাকুরের বাটীর মেঘেদের ও ঠাকুরের সহিত
কথাবার্তায় এক-আধ ঘণ্টা কাল কাটাইয়া পরে স্নানে যাইতেন।
এইরূপ নিত্য হইত। এই অবকাশে আবার কেহ কেহ রাত্রে
বাটীতে কোন ভালমন্দ মিষ্টান্নাদি তৈয়ার করা হইলে, তাহার

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

অগ্রভাগ তুলিয়া বাখিয়া তাহা লইয়া আসিয়া ঠাকুরকে দিয়া যাইতেন। বৃক্ষরসপ্রিয় ঠাকুর ঈহারা বাতি প্রভাত হইতে না হইতে আসিয়া উপস্থিত হন দেখিয়া, কথন কথন বৃক্ষ করিয়া বলিতেন—“শ্রীবৃন্দাবনে নানাভাবে নানা সময়ে শ্রীকৃষ্ণের সহিত গোপীদের মিলন হত—পুলিনে জল আনতে গিয়ে গোষ্ঠ-মিলন, সঙ্ক্ষ্যাবেলা ঠাকুর যথন গুরু চরিয়ে ফিরতেন তখন গোধূলি-মিলন, তারপর রাত্রে রাসে মিলন—এই রূক্ষ, এই রূক্ষ সব আছে। তা, হাগা, এটা কি তোদের স্বানের সময়ের মিলন নাকি ?” তাহারা ঠাকুরের কথা শুনিয়া হাসিয়া গড়াগড়ি দিতেন। মেঘেরা দিবসের বৃক্ষনাদি করিতে চলিয়া যাইবার পর পাড়ার পুরুষেরা ঠাকুরের নিকট আসিয়া যাহার যতক্ষণ ইচ্ছা বসিয়া কথা বার্তা করিত। অপরাহ্নে আবার স্তুলোকেরা আসিত এবং সঙ্ক্ষ্যার পর রাত্রে আবার পুরুষদের কেহ কেহ আসিয়া উপস্থিত হইত। আর দূর-দূরাঞ্জলি হইতে যে সকল স্তু-পুরুষেরা আসিত, তাহারা প্রায় অপরাহ্নে আসিয়া সঙ্ক্ষ্যার পূর্বেই চলিয়া যাইত। এইরূপে সমস্ত দিন রথ দোলের ভিড় লাগিয়া থাকিত।

একবার কামারপুর হইতে ঐরূপে জয়রামবাটী ও শিওড়

যাইবার বন্দোবস্ত হইয়াছে। অনুক্ষণ ভাবসমাধিতে

ঠাকুরের নপ
লইয়া ষট্টা
ও তাহার
দীনভাব

থাকায় ঠাকুরের অঙ্গ বালক বা স্তুলোকের শাস্ত্ৰ
স্কোমল হইয়া গিয়াছিল। অল্প দূর হইলেও
পাপি, গাড়ী ভিন্ন যাইতে পারিতেন না। মেঝেতে
জয়রামবাটী হইয়া শিওড় যাইবার জন্ত পাপি আনা
হইয়াছে। জন্ম সঙ্গে যাইবার জন্ম প্রস্তুত। ঠাকুর আহাৰাতে

গুরুভাবে মধুরের প্রতি ঝুপা

পান ধাইতে ধাইতে লাল চেলি পরিয়া, হচ্ছে সুবর্ণ ইষ্ট-কবচ ধারণ করিয়া পাকিতে উঠিতে আসিলেন ; দেখেন বাস্তায় পাকিয়া নিকটে ভিড় লাগিয়া গিয়াছে ; চারিদিকে শ্রী-পুরুষ দাঢ়াইয়া আছে। দেখিয়া আশ্র্য হইয়া হৃদয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন—“হ্রহ, এত ভিড় কিসের রে ?”

হৃদয়—কিসের আর ? এই তুমি আজ ওখানে যাবে, (লোকদিগকে দেখাইয়া) এরা এখন আর তোমাকে কিছুদিন দেখতে পাবে না, তাই সব তোমায় দেখতে এসেছে ।

ঠাকুর—আমাকে ত রোজ দেখে ; আজ আবার কি নৃত্য দেখবে ?

হৃদয়—এই চেলি পরে সাজলে গুজলে, পান খেয়ে তোমার ঠোঁট দু'খানি লাল টুকুকে হলে থুব স্বন্দর দেখায় ; তাই সব দেখবে আর কি ?

তাহার স্বন্দর রূপে ইহারা আকৃষ্ট, শুনিয়াই ঠাকুরের মন এক অপূর্বভাবে পূর্ণ হইল। ভাবিলেন—হায় হায় ! এরা সব এই দুই দিনের বাহিরের রূপটা লইয়াই ব্যস্ত, ভিতরে যিনি রহিয়াছেন তাহাকে কেহ দেখিতে চায় না ।

রূপে বিত্তফণা ত তাহার পূর্ব হইতেই ছিল ; এই ঘটনায় তাহা আরও সহস্রগুণে বর্ণিত হইল। বলিলেন—

“কি ? একটা মাঝুষকে মাঝুষ দেখবার জন্ম এত ভিড় করবে ? যা, আমি কোথাও থাব না। ষেখানে যাব সেই-খানেই ত লোকে এই রকম ভিড় করবে ।”—বলিয়াই ঠাকুর বাটীর ভিতরে নিজ কক্ষে যাইয়া কাপড়-চোপড় সব খুলিয়া ক্ষেত্রে

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସନ୍ନ

ଦୁଃଖେ ଚୁପ କରିଯା ବସିଯା ଯହିଲେନ । ଦୌନଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠାକୁର ମେ ଦିନ ବାନ୍ଧବିକଇ ଜୟରାମବାଟୀ ଓ ଶିଖଡେ ଯାଇଲେନ ନା ; ହୁନ୍ୟ ଓ ବାଟୀର ସକଳେ କତ ଘରେ ବୁଝାଇଲ, ସକଳି ଭାବିଯା ଗେଲ । ଆପନାର ଶରୀରଟାର ଉପର ଏ ଅଲୋକିକ ପୁରୁଷେର ଯେ କି ତୁଚ୍ଛ, ହେୟ ବୁନ୍ଦି ଛିଲ, ତାହା ଏକବାର ହେ ପାଠକ, ଭାବିଯା ଦେଖ । ଆର ଭାବ ଆମାଦେର କଥା, କି କୁଳ କୁଳ କରିଯା ପାଗଲ ! —କି ମାଜା, ସମା, ଆଶି, ଚିଙ୍ଗୀ, କୁର, ଭାଡ଼, ବେସନ, ସାବାନ, ଏମେଞ୍ଜ, ପୋମେଡେର ଛଡାଛଡ଼ି ; ଆର ପାଞ୍ଚାତ୍ୟେର ଅମୁକରଣେ ‘ହାଡ ମାସେର ଧୀଚାଟାର’ ଉପର ନିତ୍ୟ ଭରେ ବାଡାବାଡ଼ି କରିଯା ଏକେବାରେ ଉଂସନ୍ତ ଯାଇବାର ଛଡାଛଡ଼ି । ପରିଷାର-ପରିଚନ୍ମ ଥାକିଯା ଶୁଦ୍ଧ ପବିତ୍ରଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକା, ଆର ଏଟା—ତୁଇ କି ଏକ କଥା ହେ ବାପୁ ? ଯାକ୍ ଆମରା ଜୀବଜୀବରେ ପୂର୍ବ କଥାଇ ବଲି ।

ଜ୍ଗଦସ୍ଵାର ଆରାତ୍ରିକ ଆରଣ୍ୟ ହୟ ହୟ, ଠାକୁରେର କିନ୍ତୁ ମେ ଭାବ ଆର ଭାବେ ନା । ମଥୁର ବାବୁର ପତ୍ନୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଜ୍ଗଦସ୍ଵା ଦାସୀ ଠାକୁରଙ୍କେ

ଠାକୁରେର ସମାଧି ଭାଙ୍ଗାଇତେ	କୋନକୁପେ ପ୍ରକୃତିଶ୍ଵର କରିଯା ବାଟୀର ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ସହିତ ଆରତି ଦେଖିତେ ଯାଇବେନ ମନେ କରିଯାଇଲେନ,
ଜ୍ଗଦସ୍ଵା ଦାସୀର କୌଶଳ	କିନ୍ତୁ ଠାକୁରେର ଐକୁଳ ଭାବାବେଶେର ବିରାମ ନାଇ ଦେଖିଯା ଏବଂ ତାହାକେ ଏକାକୀ ଫେଲିଯା ଯାଉୟାଟା ଯୁଭିସନ୍ତ ନୟ ଭାବିଯା କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୃତ୍ତା ହଇଲେନ ।

ଭାବିଲେନ—କରି କି ? ଆମି ଯାହାକେଇ ରାଖିଯା ଚଲିଯା ଯାଇବ, ଏକବାର ଆରତିର ବାଜନା ବାଜିଯା ଉଠିଲେଇ ମେ ନିଶ୍ଚଯଇ ତଥାଯ ଉର୍ଜାବୀମେ ଛୁଟିବେ । ଆର ‘ବାବା’ଓ ତ ଭାବେ ବିହଳ ହଇଲେ ନିଜେକେ ନିଜେ ସାମଲାଇତେ ପାରେନ ନା । ଏକବାର ତ ଐକୁଳେ ବାହ୍ୟଜାନଶୂନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଗୁଲେର ଆଗ୍ନର ଉପର ପଡ଼ିଯା ଯାଇଯାଓ ହଁଶ

ଶୁରୁଭାବେ ମଥୁରେର ପ୍ରତି କୃପା

ହୟ ନାହିଁ, ପରେ ଦେ ଯା କତନିମେ କତ ଚିକିଂସାଯ ସାରିଯାଛେ । ଏକାକୀ ରାଥିୟା ଯାଇଲେ ଏ ଆନନ୍ଦେର ଦିନେ ପାଛେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଏକଟା ବିଦ୍ରାଟ ହୟ, ତଥନ ଉପାୟ ? କର୍ତ୍ତାଇ ବା କି ବଲିବେନ ? ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ନାନା ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ହଠାଂ ତୀହାର ମନେ ଏକଟା ଉପାୟ ଆସିୟା ଜୁଟିଲ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ନିଜେର ବହୁମୂଳ୍ୟ ଗହନାସକଳ ବାହିର କରିଯା ବାବାକେ ପରାଇତେ ପରାଇତେ ତୀହାର କାନେର ଗୋଡ଼ାୟ ବାର ବାର ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ବାବା, ଚଲ ; ମାର ଯେ ଆରତି ହଇବେ, ମାକେ ଚାମର କରିବେ ନା ?”

ଭାବାବେଶେ ଠାକୁର ସତଙ୍କ କେନ ବାହୁଜାନଶୂନ୍ୟ ହଉନ ନା, ସେ ମୁର୍ଦ୍ଧି

ଠାକୁରେର
ସମାଧି ହଇତେ
ସାଧାରଣ
ଅବହାର
ନାୟିବାର
ଅକାର
ଶାନ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧ

ଓ ଭାବେ ତୀହାର ମନ ସମାଧିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ, ତାହା ଛାଡ଼ା
ଅପର ସକଳ ବଞ୍ଚି, ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଭାବ-ସମ୍ବନ୍ଧ ହଇତେ ତୀହାର
ମନ ଯତଙ୍କ କେନ ଦୂରେ ଯାଇଯା ପଡ଼ୁକ ନା, ଏଟା କିନ୍ତୁ
ସକଳ ସମୟେଇ ଦେଖା ଗିଯାଛେ ସେ, ଐ ମୁର୍ଦ୍ଧିର ନାମ ବା
ଐ ମୁର୍ଦ୍ଧିର ଭାବେର ଅନୁକୂଳ କଥା କହେକବାର ଠାକୁରେର
କାନେର କାଛେ ବଲିଲେଇ, ତଥନଇ ତୀହାର ମନ ଉହାତେ

ଆକୃଷ୍ଟ ହଇତ ଏବଂ ଉହା ଧରିତେ ବୁଝିତେ ମକ୍ଷମ ହଇତ । ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତେର ନିୟମ ଓ ଆଚରଣ ସେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହଇଯା ଥାକେ, ତାହା ମହାମୁନି ପତଞ୍ଜଲି ପ୍ରଭୃତିର ଘୋଗଣ୍ୟାନ୍ତେ ସବିଜ୍ଞାନ ନା ହଉକ ସାଧାରଣଭାବେ ଲିପିବନ୍ଧୁ
ଆଛେ । ଅତଏବ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞ ପାଠକେର ଠାକୁରେର ମନେର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଆଚରଣେର
କଥା ବୁଝିତେ ବିଲମ୍ବ ହଇବେ ନା । ଆର ବହ ପୁଣ୍ୟଫଳେ ଯାହାରା
କିଛୁମାତ୍ର ଓ ଚିତ୍ତେର ଏକାଗ୍ରତା ଜୀବନେ ଲାଭ ବା ଅନୁଭବ କରିଯାଛେନ,
ତୀହାରା ଆମ ଓ ସହଜେ ଏ କଥା ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ଅତଏବ ଆମରା
ପ୍ରକୃତ ଘଟନାରଇ ଅନୁମରଣ କରି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମ୍ବଦୁଲୀଲାପନକ

মথুর বাবুর পত্নীর কথা ঠাকুরের কর্ণে প্রবেশ করিল।
অমনি তিনি অনেকটা প্রকৃতিহীন হইয়া অর্ধ-বাহস্যাম আনন্দে
সর্বভাবে
ঠাকুরের
প্রস্তাবেরীকে
চামর করা
উৎফুল্ল হইয়া তাহার সঙ্গে চলিলেন। তাহারা
ঠাকুর-দালানে পৌছিবামাত্র আরতি আরম্ভ হইল।
ঠাকুরও শ্রীগণপরিবৃত হইয়া চামরহত্তে প্রতিমাকে
বৌজন করিতে লাগিলেন। দালানের এক দিকে
স্ত্রীলোকেরা এবং অপর দিকে মথুরবাবু-প্রমুখ পুরুষেরা দাঢ়াইয়া
শ্রীশ্রীজগদস্বার আরতি দেখিতে লাগিলেন। সহসা মথুর বাবুর
নয়ন স্ত্রীলোকদিগের দিকে পড়িবামাত্র দেখিলেন তাহার পত্নীর পার্শ্বে
বিচিত্রবস্তুবৃষণে অদৃষ্টপূর্ব সৌন্দর্য বিস্তার করিতে করিতে
কে দাঢ়াইয়া চামর করিতেছেন! বার বার দেখিয়াও যথন
বুঝিতে পারিলেন না তিনি কে, তখন ভাবিলেন হয়ত তাহার
পত্নীর পরিচিত। কোন সঙ্গতিপন্থ লোকের গৃহিণী নিমিত্তিতা
হইয়া আসিয়াছেন।

ଆରତ୍ତି ମାଙ୍ଗ ହଇଲା । ଅନ୍ତଃପୁରବାସିନୀରା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ତୋହାଦେର ନିଦିଷ୍ଟିଷ୍ଠାନେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ ଓ ନିଜ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତା ହଇଲେନ । ଠାକୁର ଓ ଐନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧବାହ୍ ଅବସ୍ଥାଯ ମଥୁର ବାବୁର ପତ୍ନୀର ସହିତ ଭିତରେ ଯାଇଲେନ ଏବଂ କ୍ରମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧାରଣ ଭାବେ ପ୍ରକୃତିଷ୍ଟ ହଇଯା ଅଳକାରୀଦି ଖୁଲିଯା ରାଖିଯା ବାହିରେ ପୁରୁଷ-ଦିଗେର ନିକଟ ଆସିଯା ବସିଲେନ ଏବଂ ନାନା ଧର୍ମପ୍ରମାଣ ତୁଳିଯା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦାରୀ ସକଳକେ ସରଳଭାବେ ବୁଝାଇଯା ସକଳେର ଚିନ୍ତହରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

କିଛୁକଣ ପରେ ମଥୁର ବାବୁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଅନ୍ତରେ ଗିର୍ଦ୍ଦା କଥାମ-

গুরুভাবে মথুরের প্রতি কৃপা

কথায় তাহার পঞ্জীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আরতির সমস্ত
মথুরের তাহাকে ঐ
অবস্থায়
চিনিতে না
পারিয়া
জিজ্ঞাসা
তোমার পার্শ্বে দাঢ়াইয়া কে চামর করিতেছিলেন ?”
মথুর বাবুর পঞ্জী তাহাতে হাসিয়া বলিলেন, “তুমি
চিনিতে পার নাই ? বাবা ভাবাবস্থার ঐরূপে
চামর করিতেছিলেন। তা হইতেই পারে, যেয়ে-
দের মত কাপড়-চোপড় পরিলে বাবাকে পুরুষ
বলিয়া মনে হয় না।” এই বলিয়া মথুর বাবুকে
আঢ়োপাস্ত সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিলেন। মথুর বাবু একেবারে
অবাক হইয়া বলিলেন, “তাইত বলি—সামাজ্য বিষয়েও না ধরা
দিলে বাবাকে চেনে কার সাধ্য ! দেখ না, চৰিশ ঘণ্টা দেখে ও
একত্র থেকেও তাকে আজ চিনতে পারলুম না !”

সপ্তমী, অষ্টমী ও নবমী পুরুষানন্দে কাটিয়া গিয়াছে। আজ
বিজয়া দশমীর প্রাতঃকাল। পুরোহিত তাড়াতাড়ি শ্রীশ্রীজগদস্থার
বিজয়া দশমী
সংক্ষেপ পূজা সারিয়া লইতেছে, কারণ নির্দিষ্ট
সময়ের মধ্যে দর্পণ-বিসর্জন করিতে হইবে। পরে
সন্ধ্যার পর প্রতিমাবিসর্জন। মথুর বাবুর বাটীর
সকলেরই মনে যেন একটা বিষাদের ছায়া—কিসের যেন একটা
অব্যক্ত অপরিস্ফুট অভাব, যেন একটা হৃদয়ের অতি শ্রদ্ধ বস্তু বা
ব্যক্তির সহিত অপরিহার্য আশ বিচ্ছেদাশঙ্কা ! পৃথিবীর অতি
বিশুদ্ধ আনন্দের পচাতেও এইরূপ একটা বিষাদছায়া সর্বদা
সংলগ্ন আছে। এই নিয়মের বশেই বোধ হয় অতি বড় ঈশ্বর-
প্রেমিকের জীবনেও সময়ে সময়ে অসহ ঈশ্বরবিরহের সন্তাপ
আসিয়া উপস্থিত হয়। আর কঠিন মানব আমাদের হৃদয়ে বিজয়ার

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୌଳାପ୍ରସନ୍ନ

ଦିଲେ ପ୍ରତିମାବିସର୍ଜନ ଦିତେ ସାଇୟା ଉଷ୍ଣ ଅଞ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣ କରେ—
ମଧୁର-ପଞ୍ଚୀର ତୋ କଥାଇ ନାହିଁ—ଆଜ ପ୍ରାତଃକାଳ ହଇତେ ହଞ୍ଚେ
କର୍ମ କରିତେ କରିତେ ଅଞ୍ଚଲେ ଅନେକବାର ନୟନାଞ୍ଚ ମୁଛିଯା ଚକ୍ର
ପରିଷାର କରିଯା ଲାଇତେ ହଇତେଛେ ।

ବାହିରେ ମଧୁର ବାବୁର କିଞ୍ଚ ଅନ୍ତକାର କଥା ଏଥନେ ଧାରଣା ହୁଏ
ନାହିଁ । ତିନି ପୂର୍ବବେଳେ ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସଫଳ ! ଶ୍ରୀଜଗଦଦ୍ୱାକେ ଗୃହେ
ଆନିଯା ଏବଂ ‘ବାବା’ର ଅଲୋକମାନ୍ତ ମଙ୍ଗ ଓ ଅଚିକ୍ଷ୍ୟ
ମଧୁରେ
ଆନନ୍ଦେ ଏତେ
ବିଷୟେ ହଁଶ
ନା ଥାକା
କୁପାବଲେ ତିନି ଆନନ୍ଦେ ଆଉହାରା ହିୟା ଆପନାତେ
ଆପନି ଡରପୁର ହିୟା ରହିଯାଛେ । ବାହିରେ କି
ହିସେ ନା ହିସେ, ତାହା ଏଥନ ଥୋଜେ କେ ? ଥୁଙ୍ଗିବାର
ଆବଶ୍ୟକଇ ବା କି ? ମାକେ ଓ ବାବାକେ ଲାଇୟା ଏଇକ୍ରପେଇ ଦିନ
କାଟିବେ । ଏମନ ସମୟ ପୁରୋହିତେର ନିକଟ ହିସେ ସଂବାଦ ଆସିଲ—
ଏହିବାର ମା-ର ବିସର୍ଜନ ହିସେ, ବାବୁକେ ନୀଚେ ଆସିଯା ମାକେ ପ୍ରଣାମ-
ବନ୍ଦନାଦି କରିଯା ଯାଇତେ ବଲ ।

କଥାଟା ମଧୁର ବାବୁ ପ୍ରଥମ ବୁଝିତେଇ ପାରିଲେନ ନା । ପୁନରାୟ
ଦେବୀମୁଣ୍ଡି
ବିସର୍ଜନ ଦିବେ
ମା ବଜିଯା
ମଧୁରେ
ସଂକଳ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଯଥନ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ, ତଥନ
ତୋହାର ହଁଶ ହିସେ—ଆଜ ବିଜଯା ଦଶମୀ ! ଆର
ମେହି ଜ୍ଞାନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହଦୟେ ଏକ ବିଷୟ ଆଘାତ
ପାଇଲେନ । ଶୋକେ ହୁଅଥେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟା ଭାବିତେ
ଲାଗିଲେନ, “ଆଜ ମାକେ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ହିସେ—
କେନ ? ବାବା ଓ ମା-ର କୁପାଯ ଆମାର ତୋ କିଛୁବାଇ ଅଭାବ ନାହିଁ ।
ମନେର ଆନନ୍ଦେର ଘେଟୁକୁ ଅଭାବ ଛିଲ, ତାହା ତୋ ବାଡ଼ିତେ ମା-ର
ଶୁଭାଗ୍ୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟାଛେ । ତବେ ଆବାର କେନ ମାକେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା

ଗୁରୁଭାବେ ମଥୁରେ ପ୍ରତି କୃପା

ବିଷାଦ ଡାକିଯା ଆନି ? ନା, ଏ ଆନନ୍ଦେର ହାଟ ଆମି ଭାବିତେ ପାରିବ ନା । ମା-ର ବିସର୍ଜନ ! ମନେ ହଇଲେଓ ସେନ ପ୍ରାଣ କେମନ କରିଯା ଉଠେ !” ଏକପ ନାନା କଥା ଭାବିତେ ଓ ଅଞ୍ଚ ବିସର୍ଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏହିକେ ସମୟ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ପୁରୋହିତ ଲୋକେର ଉପର ଲୋକ ପାଠାଇତେଛେ—ବାବୁ ଏକବାର ଆସିଯା ଦୀଡାନ, ମା-ର ବିସର୍ଜନ ହଇବେ । ମଥୁର ବିଷମ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲିଯା ପାଠାଇଲେନ, “ଆମି ମାକେ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ଦିବ ନା । ସେମନ ପୂଜା ହଇତେଛେ, ତେମନି ପୂଜା ହଇବେ । ଆମାର ଅନଭିମିତେ ଯଦି କେହ ବିସର୍ଜନ ଦେୟ ତୋ ବିଷମ ବିଭାଟ ହଇବେ—ଥୁନୋଖୁନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇତେ ପାରେ ।” ଏହି ବଲିଯା ମଥୁର ବାବୁ ଗଞ୍ଜୀରଭାବେ ବସିଯା ରହିଲେନ । ଭୃତ୍ୟ ବାବୁର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଭାବାନ୍ତର ଦେଖିଯା ମଧ୍ୟେ ସବିଯା ଦୀଡାଇଲ ଏବଂ ପୂଜାର ଦାଳାନେ ଘାଇଯା ସକଳ କଥା ପୁରୋହିତ ମହାଶୟକେ ଜାନାଇଲ । ସକଳେ ଅବାକ !

ତଥନ ସକଳେ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ବାବୁ ବାଟୀର ଭିତରେ ଝାହାଦେର ସମ୍ମାନ କରିତେନ ତ୍ବାହାଦେର ବୁଝାଇତେ ପାଠାଇଲେନ : ତ୍ବାହାରାକୁ

ସକଳେ
ବୁଝାଇଲେଓ
ମଥୁରେ ଉତ୍ତର
ସକଳେ, ବୁଝାଇଲେନ କିନ୍ତୁ ବାବୁ ମେ ଭାବାନ୍ତର ଦୂର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ବାବୁ ତ୍ବାହାଦେର କଥାମ୍ବକର୍ଣ୍ଣାତ ନା କରିଯା ବଲିଲେନ, “କେନ ?” ଆମି ମା-ର ନିତ୍ୟପୂଜା କରିବ । ମା-ର କୃପାୟ ଆମାର ସଥନ ସେକ୍ଷମତା ଆଛେ ତଥନ କେନ ବିସର୍ଜନ ଦିବ ?” କାଜେଇ ତ୍ବାହାରୀ ଆର କି କରେନ, ବିମର୍ଷଭାବେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ମିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଲେନ—ମାଥା ଖାରାପ ହଇଯାଛେ ! କିନ୍ତୁ ଐନ୍ଦ୍ରପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଲେଇ ବା ଉପାୟ କି ? ହଠକାରୀ ମଥୁରକେ ବାଟୀର ସକଳେଇ ଭାଲରକମ ଜାନା ଛିଲ । ସକଳେଇ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

জানিত, কৃক্ষ হইলে বাবুর দিক্-বিদিক্-জ্ঞান থাকে না। কাজেই তাহার অনভিমতে দেবৌর বিসর্জনের ছক্ষুম দিয়া কে তাহার কোপে পড়িবে, বল ? সে বিষয়ে কেহই অগ্রসর হইলেন না। গিন্ধির নিকট অতিরঞ্জিত হইয়া সংবাদ পৌছিল ; তিনি ভৱে জৰে অভিভূত। হইয়া ঠাকুরকে বুঝাইয়া বলিতে অমুরোধ করিলেন ; কারণ ‘বাবা’ ভিন্ন তাহাদের বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার আর কে আছে ?—বাবুর ঘদি বাস্তুবিকই মাথা খারাপ হইয়া থাকে ?

ঠাকুর যাইয়াই দেখিলেন মথুরের মুখ গম্ভীর, রক্তবর্ণ, দুই চক্ষু লাল এবং কেমন যেন উম্মনা হইয়া ঘরের ভিতর বেড়াইয়া বেড়াইতেছেন। তাহাকে দেখিয়াই মথুর কাছে আসিলেন এবং বলিলেন, “বাবা, যে যাহাই বলুক, আমি মাকে প্রাণ থাকিতে বিসর্জন দিতে পারিব না। বলিয়া দিয়াছি নিত্যপূজা করিব। মাকে ছাড়িয়া কেমন করিয়া থাকিব ?”

ঠাকুর তাহার বুকে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, “ওঁ—এই তোমার ভয় ? তা মাকে ছেড়ে তোমায় থাকতে ইবে কে বলে ? আর বিসর্জন দিলেই বা তিনি ধাবেন কোথায় ? ছেলেকে ছেড়ে যা কি কখন থাকতে পাবে ? এ তিনি দিন বাইরে দালানে ব'সে তোমার পূজা নিয়েছেন, আজ থেকে তোমার আরও নিকটে থেকে—সর্বদা তোমার হৃদয়ে ব'সে তোমার পূজা নেবেন।”

কি এক অসুত মোহিনী শক্তিই যে ঠাকুরের স্পর্শে ও কথায়

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାବେ ମଧୁରେଇ ପ୍ରତି କୃପା

ଛିଲ, ତାହା ସଲିଯା ବୁଝାନ କଠିନ ! ଦେଖା ଗିଯାଛେ, ଅନେକ
ସମୟ ଲୋକେ ଆସିଯା ତାହାର ସହିତ କୋନ ବିଷୟେ
ବିକ୍ରମ ମତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଥୁବ ତର୍କ କରିତେଛେ—
ତାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କିଛୁତେହି ଲାଇତେଛେ ନା, ଠାକୁର ତଥନ
କୌଣସିଲେ କୋନଙ୍କପେ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ମର୍ମ କରିଯା
ଦିତେନ ; ଆର ଅମନି ତଥନ ହାଇତେ ତାହାର ମନେର ଶ୍ରୋତ ଯେନ
ଫିରିଯା ଯାଇତ ଏବଂ ଐ ବ୍ୟକ୍ତି କଥାଟା ଗୁଟ୍ଟାଇତ—ଠାକୁରେଇ କଥା
ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନିଯା ଲାଇଯା ! ଐ ବିଷୟେ ତିନି ଆମାଦେଇ
କାହାରେ କାହାରେ ନିକଟ ସଲିଯାଚେନାଓ—“କଥା କହିତେ କହିତେ
ଅମନ କରେ ଛୁଟ୍ଟେ ଦି କେନ ଜାନିମ ? ଯେ ଶକ୍ତିତେ ଓଦେର ଅମନ
ଗୋଟା ଥାକେ, ସେଇଟେର ଜୋର କମେ ଗିଯେ ଠିକ ଠିକ ସତ୍ୟ ବୁଝାତେ
ପାରବେ ବଲେ ।” ଏଇଙ୍କପେ ସ୍ପର୍ଶମାତ୍ରେଇ ଅପରେର ଯଥାର୍ଥ ସତ୍ୟ ଉପଳକ୍ଷି
କରିବାର ପଥେର ଅନ୍ତରାଯ୍ୟଙ୍କପେ ଦେଖାଯାଇନ ଶକ୍ତିମୁହକେ ନିଜେର
ଭିତର ଟାନିଯା ଲାଇଯା ତାହାଦେଇ ପ୍ରଭାବ କରାଇଯା ଦେଉୟା ବା ଐ
ମନ୍ଦିରକେ ଚିରକାଳେର ମତ ଏକେବାରେ ହୃଦ କରାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଠାକୁରେଇ ଜୀବନେ ଦେଖିଯାଛି ଓ ଶୁଣିଯାଛି । ଦେଖିଯାଛି, ଯେ
ମନ୍ଦିର କଥା ଅପରେର ମୁଖ ହାଇତେ ବାହିର ହାଇଯା କାହାରେ ମନେ
କୋନଙ୍କପ ଭାବୋଦୟ କରିଲ ନା, ମେଇ ମନ୍ଦିରର ଆବାର ତାହାର ମୁଖ-
ନିଃଶ୍ଵର ହାଇଯା ମାନବହନ୍ଦୟେ ଏମନ ଅଦୟ ଆଘାତ କରିଯାଛେ ଯେ,
ମେଇକଣ ହାଇତେ ଶ୍ରୋତାର ଜୀବନେର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତି ହାଇଯା ଗିଯାଛେ !
ମେ ମନ୍ଦିର ପାଠକକେ ସବିଜ୍ଞାନେ ସଲିବାର ଅନ୍ତ କୋନ ସମୟ ଚେଷ୍ଟା
କରିବ । ଏଥିନ ମଧୁର ବାବୁର କଥାଇ ସଲିଯା ଯାଇ ।

ଠାକୁରେଇ କଥାର ଓ ସ୍ପର୍ଶ ମଧୁର କମେ ପ୍ରକୃତିଶ୍ଵର ହାଇଲେନ ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলোলাপ্রসঙ্গ

তাহার এইরূপে প্রকৃতিস্থ হওয়া ঠাকুরের ইচ্ছা এবং স্পর্শে
কোনোরূপ দর্শনাদি হইয়াছিল কি না, তাহা আমাদের জানা
নাই। তবে মনে হয়, উহাই সম্ভব। মনে হয়

মথুর প্রকৃতিস্থ
কোনোরূপে
হইয়াছিল

শ্রীশ্রীজগদস্বার মুর্তি তাহার হৃদয়কল্পের অপূর্ব
আলোকে উজ্জ্বল করিয়া বিশ্বান—দেখিতে পাইয়াই

তাহার আনন্দ আরও শতগুণে উচ্চলিত হইয়া,
উঠিয়া বাহিরের প্রতিমা রক্ষা করিবার মনে যে ঝোঁক উঠিয়াছিল,
তাহা কমিয়া গিয়াছিল। যথার্থ শুল্ক এইরূপে উচ্চতর লক্ষ্যের উজ্জ্বল
ছটায় শিষ্টের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিয়া দেন। কাঙ্গেই তখন নিম্নাদের
ভাব দর্শনাদি তাহার মন হইতে আপনা আপনি খসিয়া যায়।

মথুরের ভক্তি বিশ্বাস আমাদের ছক্ষে অঙ্গুত বলিয়া প্রতীত
হইলেও উহা যে নানারূপে ঠাকুরকে ঘাচাইবার ফলেই উপস্থিত

হইয়াছিল, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। মথুর
ধন দিয়া, সুন্দরী রমণী দিয়া, নিজের ও বাটীর
সকলের উপর অকৃষ্ট প্রভূতা দিয়া, ঠাকুরের
আত্মীয়বর্গ—যথা, হৃদয় প্রভৃতির জন্য অকাতরে
অর্থবায় করিয়া, সকল ভাবে ঠাকুরকে ঘাচাইয়া
দেখিয়াছিলেন—ইনি অপর সাধারণের ন্যায় বাহিক

কিছুতেই ভুলেন না। বাহিক ভাব-ভক্তির কপটাবরণ ঈহার
সূক্ষ্ম দৃষ্টির কাছে অধিকক্ষণ আঘাতগোপন করিয়া রাখিতে পারে না।
আর নবহত্যাদি দুর্কর্ষ করিয়াও মন-মুখ এক করিয়া যথার্থ সরল-
ভাবে ঘদি কেহ ঈহার শরণ গ্রহণ করে, তবে তাহার সাত খুন
মাপ করিয়া তাহাকে সাদৰে গ্রহণ করেন, দিন দিন উচ্চ লক্ষ্য

ଶୁରୁଭାବେ ମଥୁରେର ପ୍ରତି କୃପା

ଚିନିବାର ଓ ଧରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେନ ଏବଂ କି ଏକ ବିଚିତ୍ର ଶକ୍ତିବଳେ ତାହାର ଜଣ୍ଠ ଅସଂଗ୍ରହ ସଂଗ୍ରହ ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଯା !

ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ଥାକିଯା ଏବଂ ଭାବମମାଧିତେ ତାହାର ଅସୀମ ଆନନ୍ଦାନୁଭବ ଦେଖିଯା ବିଷୟୀ ମଥୁରେର ଓ ଏକ ସମୟେ ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଛିଲ, ବ୍ୟାପାରଟୀ କି ଏକବାର ଦେଖିବେ ଓ ବୁଝିବେ । ମଥୁରେର ତଥନ ହୁନ୍ଦେ ଦୂଢ଼

ଧାରଣା ହଇଯାଛେ, ବାବା ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରେଇ ଓସକଳ କରିଯା
ମଥୁରେର ଭାବ-
ସମାଧି-ଲାଭେର
ଇଚ୍ଛା ଦିତେ ପାରେନ । କାରଣ ଶିବ ବଳ, କାଳୀ ବଳ,
ଭଗବାନ୍ ବଳ, କୁର୍ମ ବଳ, ରାମ ବଳ—ସବହି ତୋ ଉନି

ନିଜେ !—ତବେ ଆର କି ! କୃପା କରିଯା କାହାକେବେ
ନିଜେର କୋନ ମୁଣ୍ଡି ଯେ ଦେଖାଇତେ ପାରିବେନ, ଇହାର ଆର ବିଚିତ୍ରତା
କି ! ବାନ୍ଧବିକ ଇହା ଏକ କମ ଅନ୍ତୁତ ବ୍ୟାପାର ନହେ । ଠାକୁରେର
ଦର୍ଶନଲାଭେର ପର ଯାହାରାଇ ତାହାର ସହିତ ସନିଷ୍ଠଭାବେ ମିଶିଯାଛେ,
ତାହାଦେଇ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏଇକ୍ରପ ଧାରଣାର ଉଦୟ ହିତ । ସକଳେଇ
ମନେ ହିତ, ଉହାର ଇଚ୍ଛାଯ ଅସଂଗ୍ରହ ସଂଗ୍ରହ ହୟ—ଉନି ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରେଇ
ଧର୍ମଜ୍ଞଗତେର ସମସ୍ତ ସତ୍ୟରେ କାହାକେବେ ଉପଲବ୍ଧି କରାଇଯା ଦିତେ
ପାରେନ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଓ ନିଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାରିତ୍ରବଳେ ଏକଜନେର
ପ୍ରାଣେ ଏଇକ୍ରପ ଭାବେର ଉଦୟ କରିତେ ପାରା କଠିନ—ତୋ ଅନେକେର
ପ୍ରାଣେ ! ଉହା କେବଳ ଏକ ଅବତାର-ପୁରୁଷେଇ ସଂଗ୍ରହେ । ତାହାଦେଇ
ଅବତାରଦେର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ଇହା ଏକଟି କମ ପ୍ରମାଣ
ନହେ । ଆର ଏ ମିଥ୍ୟା, ଶଠତା ଓ ପ୍ରତାରଣାର ରାଜ୍ୟ ତାହାଦେଇ
ନାମେ ଅନେକ ଭେଲ ଜୁଯାଚୁରି ଚଲିବେ ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇ, ତାହାରା
ସକଳେର ସମକ୍ଷେ ଡଙ୍କା ମାରିଯା ବଲିଯା ଯାନ, “ଆମାର ଅଦର୍ଶନେର ପର
ଅନେକ ଭଣ୍ଡ ‘ଆମି ଅବତାର, ଆମି ଚର୍ବଳ ଜୀବେର ଶବ୍ଦ ଓ ମୁଣ୍ଡି-

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলাপ্রসঙ্গ

বাতা' বলিয়া তোমাদের সম্মুখে উপস্থিত হইবে ; সাবধান, তাহাদের কথায় ভুলিও না।”^১

মথুরের মনে ঐক্ষণ্য ভাবের উদয় হইবামাত্র ঠাকুরকে ষাইয়া ধরিলেন। বলিলেন, “বাবা, আমার ঘাহাতে ভাবসমাধি হয়

তাহা তোমার করিয়া দিতেই হইবে।” ঠাকুর

ঐক্ষণ্য স্থলে সকল সময়েই যেমন বলিতেন সেই-

ক্ষণই বলিয়াছিলেন, ইহা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। বলিলেন, “ওরে কালে হবে, কালে

হবে। একটা বিচি পুঁতবামাত্রই কি গাছ হয়ে তার ফল খেতে পাওয়া যায় ? কেন, তুই ত বেশ আছিস—এদিক-ওদিক দুদিক চলচ্ছে। ও সব হলে এদিক (সংসার) খেকে মন উঠে যাবে, তখন তোর বিষয়-আশয় সব রক্ষা করবে কে ? বাবা ভূতে সব যে লুটে থাবে ! তখন কি করবি ?”

ও সব কথা মেদিন শুনে কে ? মথুর একেবারে ‘না-ছোড়-বান্দা’—‘বাবা’কে ভাবসমাধি করিয়া দিতেই হইবে। ঐক্ষণ্য

উক্ত ও গোপীদের বুরানয় ফল হইল না দেখিয়া ঠাকুর আর এক গ্রাম

চড়াইয়া ধরিলেন। বলিলেন, “ওরে, ভজেরা কি

দেখতে চায় ? তারা সাক্ষাৎ সেবাই চায়। দেখলে

শুন্লে (জিখরের) ঐশ্বর্যজ্ঞানে ভয় আসে,

ভালবাসা চাপা পড়ে। শ্রীকৃষ্ণ মথুরার গেলে

গোপীরা বিরহে আকুল ! শ্রীকৃষ্ণ তাদের অবস্থা জেনে উক্তকে বুঝাতে পাঠালেন। উক্ত জ্ঞানৌ কি না ! বৃন্দাবনের

^১ ইশা—(Matthew XXIV—11, 23, 24, 25, 26)

ଶୁରୁତାବେ ମଧୁରେର ପ୍ରତି କୃପା

ଭାବ, ଧାଉଳାନ, ପରାନ ଇତ୍ୟାଦି ଉଦ୍ଧବ ବୁଝିତେ ପାରୁଣ ନା । ଗୋପୀଦେର ଶୁନ୍ଦ ଭାଲବାସାଟାକେ ମାୟିକ ଓ ଛୋଟ ବଲେ ଦେଖିତ ; ତାରଙ୍ଗ ଦେଖେ ଶୁନେ ଶିକ୍ଷା ହବେ, ମେଘ ଏକ କଥା । ଉଦ୍ଧବ ଗିଯେ ଗୋପୀଦେର ବୁଝାତେ ଲାଗ୍ଜ—‘ତୋମରା ସବ କୁଷ୍ଣ, କୁଷ୍ଣ ବଲେ ଅମନ କେନ କରୁଛ ? ଜାନ ତ, ତିନି ଭଗବାନ—ସର୍ବଜ୍ଞ ଆଛେନ ; ତିନି ମଧୁରାୟ ଆଛେନ ଆର ବୃଦ୍ଧାବନେ ନେଇ, ଏଟା ତ ହତେ ପାରେ ନା ! ଅମନ କରେ ହ୍ୟ-ହୃତାଶ ନା କରେ ଏକବାର ଚକ୍ର ମୁଦେ ଦେଖ ଦେଖି—ଦେଖିବେ, ତୋମାଦେର ହୃଦୟମାଝେ ସେଇ ନବଘନଶ୍ୟାମ ମୁରଳୀବଦନ ବନମାଳୀ ସର୍ବଦା ରଘୁଚେନ’ ଇତ୍ୟାଦି । ତାଇ ଶୁନେ ଗୋପୀରା ବଲେଛିଲ, ‘ଉଦ୍ଧବ, ତୁମି କୁଷ୍ଣମଥା, ଜ୍ଞାନୀ, ତୁମି ଏ ସବ କି କଥା ବୋଲିଛୋ ! ଆମରା କି ଧ୍ୟାନୀ, ନା ଜ୍ଞାନୀ, ନା ଋଷି-ମୂଳିର ମତ ଜ୍ଞପ-ତ୍ପ କରେ ତୋକେ ପେଯେଛି ? ଆମରା ସ୍ଥାକେ ସାକ୍ଷାତ ସାଜିଯେଛି-ଶୁଜିଯେଛି, ଖାଇଯେଛି, ପରିଯେଛି, ଧ୍ୟାନ କରେ ତୋକେ ଆବାର ଏ ସବ କରୁତେ ଯାବ ? ଆମରା ତା କି ଆର କରୁତେ ପାରି ? ଯେ ମନ ଦିଯେ ଧ୍ୟାନ-ଜ୍ଞପ କରୁବ, ସେ ମନ ଆମାଦେର ଥାକୁଲେ ତୋ ତା ଦିଯେ ଏ ସବ କରୁବ ! ସେ ମନ ଯେ ଅନେକ ଦିନ ହଲ, କୁଷ୍ଣପାଦପଦ୍ମେ ଅର୍ପଣ କରେଛି ! ଆମାଦେର ବଲ୍ଲତେ ଆମାଦେର କି ଆର କିଛୁ ଆଛେ ଯେ, ତାଇତେ ଅହଂ-ବୁଦ୍ଧି କରେ ଜ୍ଞପ କୋରିବୋ ?’ ଉଦ୍ଧବ ତୋ ଶୁନେ ଅବାକ ! ତଥନ ସେ ଗୋପୀଦେର କୁଷ୍ଫେର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ସେ କତ ଗଭୀର ଓ କି ବନ୍ଦ, ତା ବୁଝିତେ ପେରେ ତାଦେର ଶୁନ୍ଦ ବଲେ ପ୍ରଣାମ କରେ ଚଲେ ଏଳ । ଏତେହି ଦେଖ ନା, ଠିକ ଠିକ ଭକ୍ତ କି ତୋକେ ଦେଖିତେ ଚାଯ ? ତୋର ମେବାତେହି ତାର ପରମାନନ୍ଦ । ତାର ଅଧିକ—ଦେଖା, ଶନା, ସେ ଚାଯ ନା ; ତାତେ ତାର ଭାବେର ହାନି ହୟ ।’

ଶ୍ରୀଆମକୁଳୀଲାପ୍ରମାଣ

ଇହାତେଓ ଯଥନ ମଧୁର ବୁଝିଲେନ ନା, ତଥନ ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ତା
କି ଜାନି ବାବୁ ? ଆମକେ ବଳବ, ତିନି ସା ହୟ କରିବେନ ।”

ତାହାର କମେକ ଦିନ ପରେଇ ମଧୁରେ ଏକଦିନ ଭାବସମାଧି !
ଠାକୁର ବଲିଲେନ, ଆମାକେ ଡେକେ ପାଠିଯେଛେ । ଗିଯେ ଦେଖ,

ମଧୁରେର
ଭାବସମାଧି
ହୁଏବା ଓ
ଆର୍ଥନା

ସେନ ସେ ମାରୁଷ ନୟ ! ଚକ୍ର ଲାଲ, ଜଳ ପଡ଼ିଛେ ;
ଈଶ୍ଵରୀୟ କଥା କହିତେ କହିତେ କେନେ ଭାସିଲେ ଦିନେ !
ଆର ବୁକ ଥରୁ ଥରୁ କରେ କାପଚେ । ଆମାକେ ଦେଖେ
ଏକେବାରେ ପା-ଦୁଟୋ ଅଡ଼ିଯେ ଧରେ ବଲେ, ‘ବାବା,
ଘାଟ ହେଯେଛେ ! ଆଜ ତିନ ଦିନ ଧରେ ଏହି ରକମ, ବିଷୟକର୍ଷେର
ଦିକେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ କିଛୁତେଇ ମନ ଯାଇ ନା । ସବ ଥାନେ ଥାରାପ
ହେଁ ଗେଲ । ତୋମାର ଭାବ ତୁମି ଫିରିଯେ ନାହା, ଆମାର ଚାଇ ନେ ।’
ବଲୁମ—‘କେନ ? ତୁହି ଯେ ଭାବ ହେବ ବଲେଛିଲି ?’ ତଥନ ସେ ବଲେ,
‘ବଲେଛିଲୁମ, ଆନନ୍ଦ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ହଲେ କି ହୟ, ଏଦିକେ ସେ
ସବ ଯାଇ ! ବାବା, ଓ ତୋମାର ଭାବ ତୋମାକେଇ ମାଜେ । ଆମାଦେଇ
ଓସବେ କାଜ ନେଇ ! ଫିରିଯେ ନାହା ।’ ତଥନ ଆମି ହାସି ଆର
ବଲି, ‘ତୋକେ ତୋ ଏ କଥା ଆଗେଇ ବଲେଛି ।’ ସେ ବଲେ, ‘ଇବାବା,
କିନ୍ତୁ ତଥନ କି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାନି ଯେ, ଭୂତେର ମତ ଏସେ ଘାଡ଼େ
ଚାପବେ ? ଆର ତାର ଗୌଯେ ଆମାଯ ଚରିଶ ଘଣ୍ଟା ଫିରୁତେ ହବେ ?
—ଇଚ୍ଛା କରିଲେଓ କିଛୁ କରୁତେ ପାରିବୋ ନା !’ ତଥନ ତାର ବୁକେ
ଆବାର ହାତ ବୁଲିଯେ ଦି !”

ବାନ୍ଧବିକ ଭାବ ବା ସମାଧି ହଇଲେଇ ହୟ ନା । ଉହାର ବେଗ ମହା
କରିଲେ—ଉହାକେ ରକ୍ଷା କରିଲେ ପାରେ କମ୍ପଟା ଲୋକ ? ଏତୁକୁ
ବାସନାର ପଞ୍ଚାଂ-ଟାନ ଥାକିଲେ ଉହା ପାରା ଅସମ୍ଭବ । ଈଶ୍ଵରୀୟ ପଥେର

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ମଧୁରେଇ ପ୍ରତି କୃପା

পথিককে শাস্তি মেজগ্রহ পূর্ব হইতে নির্বাচন। হইতে বলিয়াছেন।
 ত্যাগী না
 হইলে
 ভাবসমাধি
 স্থায়ী হয় না
 বাসনার রাশি গঙ্গা, গঁজ করিতেছে, একপ লোকের ঐ ভাব
 কথনই স্থায়ী হয় না। আচার্য শক্ত ঘেন বলিয়াছেন—
 বলিয়াছেন, ‘ত্যাগেনৈকেনামৃতস্থানশ্চঃ’— এক-
 মাত্র ত্যাগ বৈরাগ্যই অমৃতস্থ দিতে সমর্থ।
 ক্ষণিক ভাবোচ্ছাসে নিম্নাঙ্গের সমাধি হইল,
 কিঞ্চ ভিতরে ধন হোক, মান হোক, ইত্যাদি

ଆପାତବୈରାଗ୍ୟବତୋ ଯୁମ୍ହୁନ୍ ଭାକିପାଇଃ ଅତିଯାତୁମୃଷ୍ଟତାନ୍ ।

ଆଶାଗ୍ରାହେ ମଜ୍ଜାତେହନ୍ତରାଳେ, ନିଗୁହ କଟେ ବିନିବର୍ତ୍ତ୍ୟ ବେଗାୟ ॥

—বিবেকচূড়ামণি, ৭৯

ଅର୍ଥାଏ, ଯଥାର୍ଥ ବୈବାଗ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବଲ ଅଗ୍ରେ ସଂଗ୍ରହ ନା କରିଯା ଭବସମୁଦ୍ରେର
ପାରେ ଘାଇବାର ଜଣ୍ଡ ଘାହାରା ଅଗ୍ରମର ହୟ, ବାସନା-କୁଞ୍ଜୀର ତାହାଦେଇ
ଏ ବିଷୟରେ ଘାଡ଼େ ଧରିଯା ଫିରାଇଯା ବଳପୂର୍ବକ ଅତଳଜଳେ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ— ଡୁବାଇଯା ଦେଇ । ବାନ୍ଧବିକ, କତଇ ନା ଐକ୍ରମ
କାଶୀପୁରେର ବାଗାନେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମରା ଠାକୁରେର ନିକଟ ଦେଖିଯାଛି ! କାଶୀ-
ଆନୌତ ପୁରେର ବାଗାନେ ଠାକୁର ତଥନ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେନ ;
ଜନେକ ଭଙ୍ଗ- ଏକଦିନ କମ୍ବେକଜନ ବୈଷ୍ଣବ ଭଙ୍ଗ ଏକଟି ଉନ୍ମନା
ସୁବକେନ କଥା ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ଉପହିତ । ଇହାଦେଇ ପୂର୍ବେ
କଥନ ଆସିତେ ଆମରା ଦେଖି ନାହିଁ । ଆସିବାର କାରଣ, ସଙ୍ଗୀ
ସୁବକ୍ରଟିକେ ଏକବାର ଠାକୁରକେ ଦେଖାଇବେନ ଏବଂ ତାହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
କି ଅବସ୍ଥା ସହସା ଉପହିତ ହିୟାଛେ, ତଦ୍ଵିଷୟ ଠାକୁରେର ମତାମତ
ଅବଶ କରିବେନ । ଠାକୁରେର ନିକଟ ସଂବାଦ ଦେଓୟା ଗେଲ ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

যুবকটিকে দেখিলাম—বুক ও মুখ লাজ, দীনভাবে সকলের পদধূলি গ্রহণ করিতেছে; ভগবানের নামে ঘন ঘন কম্পন ও পুলক এবং দুনয়নে অবিশ্রান্ত জলধাৰা বহায় চক্ষুদ্বয় রক্তিম ও কিঞ্চিৎ শ্ফীতও হইয়াছে। দেখিতে আমৰ্বণ, না শুল, না কুশ, মুখমণ্ডল ও অবয়বাদি স্থূলী ও স্থগঠিত, মন্তকে শিখা। পরিধানে একথানি মলিন সামাধুতি, গায়ে উত্তোলীয় ছিল না বলিয়াই মনে হয়; পায়ে জুতা নাই এবং শরীর-সংস্কার বা সংস্কার বিষয়ে একেবারে উদাসীন ! শুনিলাম—হরিসংকীর্তন করিতে করিতে একদিন সহসা এইক্রম উত্তেজিত অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। তদবধি আহাৰ এক প্রকাৰ নাই বলিলেই হয়, নিদ্রা নাই এবং ভগবানলাভ হইল না বলিয়া দিবাৱাত্র কামাকাটি ও ভূমিতে গড়াগড়ি ! আজ কয়েকদিন হইল, ক্রুপ হইয়াছে।

আধ্যাত্মিক ভাবসমূহের আতিশয্যে মানবশরীরে যে সকল বিকার আসিয়া উপস্থিত হয়, তদ্বিষয় ধরিবার ও চিনিবার শক্তি

আধ্যাত্মিক ভাবের আতিশয্যে উপস্থিত বিকারসকল চিনিবার ঠাকুরের শক্তি। শুক্র যথার্থই ভবরোগ-বৈষ্ণ	ঠাকুরের যেমন দেখিয়াছি, এমন আৱ কুত্রাপি দেখি নাই। শুক্রগীতাদিতে শ্রীগুরুকে ‘ভবরোগ- বৈষ্ণ’ ইত্যাদি শব্দে অভিহিত কৰা হইয়াছে; তাহাৰ ভিতৰ যে এত গৃঢ় অর্থ আছে, তাহা ঠাকুরের পুণ্যদৰ্শনলাভের পূৰ্বে একটুও বুঝি নাই। শ্রীগুরু যে বাস্তবিকই মানসিক ৱোগেৰ বৈষ্ণ এবং ভিন্ন ভিন্ন আধ্যাত্মিক ভাবে মানবমনে যে যে বিকার আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা দেখিবামাত্র চিনিয়া, অক্ষণ দেখিয়া ধরিয়া অহুকুল হইলে উহা ধাহাতে সাধকেৰ মনে
---	---

ଗୁରୁଭାବେ ମଥୁରେ ପ୍ରତି କୃପା

ମହଞ୍ଜ ହଇୟା ଦୀଡାଯ ଓ ତାହାକେ ଉଚ୍ଚତର ଭାବମୋପାନେ ଆବୋହଣ କରିବାର କ୍ଷମତା ଦେଇ, ତାହାର ଏକପେ ସ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ଦେଇ ଏବଂ ପ୍ରତିକୂଳ ବୁଝିଲେ ତାହା ଯାହାତେ ସାଧକେର ଅନିଷ୍ଟସାଧନ ନା କରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଅପନୀତ ହଇୟା ଯାଏ ତର୍ବିବୟେରେ ସ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ, ଏକଥା ପୂର୍ବେ କିଛୁଇ ଜାନା ଛିଲ ନା । ଠାକୁରକେ ପ୍ରତିଦିନ ଏକପ କରିତେ ଦେଖିଯାଇ ମନେ ସେ କଥାର ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ହଇଯାଛେ । ଦେଖିଯାଛି— ପୂଜ୍ୟପାଦ ଶ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ପ୍ରଥମ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧିଲାଭ ହଇଲେ ଅମନି ଠାକୁର ସ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେଛେନ, ‘ତୁହି ଏଥନ କରେକ ଦିନ କାହାରେ ହାତେ ଥାସ୍ ନି, ନିଜେ ରେଁଧେ ଥାସ୍ । ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ବଡ଼ ଜୋର ନିଜେର ମାର ହାତେ ଥାଓୟା ଚଲେ, ଅପର କାରଙ୍ଗ ହାତେ ଖେଳେଇ ଐ ଭାବ ନଷ୍ଟ ହୁୟେ ଯାଏ । ପରେ ଏଟେ ମହଞ୍ଜ ହୁୟେ ଦୀଡାଲେ, ତଥନ ଆର ଭୟ ନେଇ ।’ ଗୋପାଲେର ମାର ବାୟୁରୁକ୍ତିତେ ଶାରୀରିକ ସ୍ତରଣା ଦେଖିଯା ବଲିତେଛେନ, “ଓ ସେ ତୋମାର ହରି-ବାଇ, ଓ ଗେଲେ କି ନିଯେ ଥାକୁବେ ? ଓ ଥାକା ଚାଇ ; ତବେ ସଥନ ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ହବେ, ତଥନ ଯା ହୋକ କିଛୁ ଖେଣ ।” ଜୈନେକ ଭକ୍ତେର ବାହିକ ଶୌଚେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅମୁରାଗେର ଅନ୍ତ ଶରୀର ଭୁଲିଯା ମନ ଏକେବାରେ ଉଚ୍ଚରେ ତମୟ ହୁୟ ନା ଦେଖିଯା ଗୋପନେ ସ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେଛେନ, “ଲୋକେ ଯେଥାନେ ମଳ-ମୂତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେଇଥାନକାର ମାଟିତେ ତୁମି ଏକଦିନ ଫୋଟା ପରେ ଉଚ୍ଚରକେ ଡେକୋ ।” ଏକଜନେର ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ ଉଦ୍ଦାମ ଶାରୀରିକ ବିକାର ତାହାର ଉତ୍ସତିର ପ୍ରତିକୂଳ ଦେଖିଯା ତିରଙ୍ଗାର କରିଯା ବଲିତେଛେନ, “ଶାଲା, ଆମାଯ ଭାବ ଦେଖାତେ ଏମେହେନ । ଠିକ ଠିକ ଭାବ ହଲେ କଥନ ଏମନ ହୁୟ ?—ଡୁବେ ଯାଏ ; ଶିର ହୁୟ ଯାଏ । ଓ କି ? ଶିବ ହ, ଶାନ୍ତ ହୁୟ ଯା । (ଅପର ମନ୍ଦିରକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ)

শ্রীশ্রীমতুলীজ্ঞানসঙ্গ

করিয়া) এ সব কেমন তাব জান ? যেমন এক ছটাক দুধ কড়ার
করে আগুনে বসিয়ে ফোটাচ্ছে ; মনে হচ্ছে যেন কতই দুধ,
এক কড়া ; তারপর নামিয়ে দেখ, একটুও নেই ; ষেটুকু দুধ
ছিল, সব কড়ার গায়েই লেগে গেছে।” একজনের মনোভাব
বুঝিয়া বলিতেছেন, “ঘাঃ শালা, খেয়ে লে, পরে লে, সব করে
লে, কিন্তু কোনটাই ধৰ্ম কচিস্ বলে করিস নি” ইত্যাদি কত
লোকের কত কথাই বা বলিব !

সেই যুবককে দেখিয়াই এক্ষেত্রে ঠাকুর বলিলেন, “এ যে দেখছি
মধুৰ ভাবের^১ পূর্বাভাস ! কিন্তু এ অবস্থা এর থাকবে না,

ঐ যুবকের
অবস্থা সম্বৰ্ধে
ঠাকুরের
শীমাংসা

যাখতে পারবে না। এ অবস্থা রক্ষা করা বড়
কঠিন। স্ত্রীলোককে ছুঁলেই (কামভাবে) এ
ভাব আর থাকবে না। একেবারে নষ্ট হয়ে
যাবে।” যাহা হউক, আগস্তক ভজগণ ঠাকুরের
কথায় যুক্তির যে মাথা খারাপ হয় নাই, এ বিষয়টি জানিয়া

কথকিৎ আশ্বস্ত হইয়া ফিরিলেন। তাহার পৰি কিছু কাল গত
হইলে সংবাদ পাওয়া গেল—ঠাকুর যাহা বলিয়াছিলেন তাহাই
হইয়াছে—যুক্তির ক্ষেপাল ভাঙ্গিয়াছে ! সংকীর্তনের ক্ষণিক
উজ্জ্বলনায় সে ভাগ্যক্রমে যত উচ্চে উঠিয়াছিল, হায় হায়—

১ বৃক্ষাবনে শ্রীমতী রাধামণির যে সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ উনবিংশ প্রকার
অষ্টসাত্ত্বিক শারীরিক বিকার শ্রীকৃষ্ণপ্রেমে প্রকাশ পাইত, যথা—হাত, গুল্মন,
অংশ, কল্প, পুলক, শ্বেত, মুচ্ছী ইত্যাদি—বৈকৰ-শাস্ত্রে উহাই মধুৰভাব বলিয়া
নির্দিষ্ট হইয়াছে। মধুৰ ভাবের পরাকাঠাকেই মহাভাব বলে। ঐ মহাভাবেই
নথিংশ প্রকার শারীরিক বিকার সৰ্বত্র-প্রেমে আসিয়া উপস্থিত হয়। উহা
জৌবের সর্বাঙ্গীণ হওয়া অসম্ভব বলিয়া কথিত আছে।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାବେ ମଧୁରେର ପ୍ରତି କୃପା

ଭାବାବସାଦେ ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆବାର ତତତେ ନିମ୍ନେ ନାମିଯାଇଛେ ! ପୂଞ୍ଜ୍ୟପାଦ
ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଐଙ୍କର ହଇବାର ଭୟେଇ ସର୍ବଦା ଜ୍ଞାନମିଶ୍ରା ଭକ୍ତିରେ
ପଞ୍ଚପାତ୍ରୀ ଛିଲେନ ଏବଂ ଐଙ୍କର ଅମୁଷ୍ଟାନ କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ ।

ମଧୁରେର ସେମନ 'ବାବା'ର ନିକଟ କୋନ ବିଷୟ ଗୋପନ ଛିଲ ନା,
'ବାବା'ର ଓ ଆବାର ମଧୁରେର ଉପର ଭାବମାଧିର କାଳ ଭିନ୍ନ ଅପର

ଠାକୁରେର

ମଧୁରକେ ସକଳ

ବିଷୟ ବାଲକେର

ମତ ଖୁଲିଯା

ବଳ ଓ

ମତମତ ଲାଗୁ

ସକଳ ସମୟେ, ମାତାର ନିକଟ ବାଲକ ସେମନ, ସଥାର
ନିକଟ ସଥା ସେମନ ଅକପଟେ ସକଳ କଥା ଖୁଲିଯା
ବଲେ, ପରାମର୍ଶ କରେ, ମତମତ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ
ଭାଲବାସାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, ତେମନି ଭାବ ଛିଲ ।

ପରାବିଦ୍ୟାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସୋପାନେ ଆରୋହଣ କରିଲେ
ମାନବେର ଅବହ୍ଵା ସେ ଉନ୍ନାଦ, ପିଶାଚ ବା ବାଲକବ୍ୟ ସାଧାରଣ-ନୟନେ
ପ୍ରତୀତ ହଇଯା ଥାକେ, ଶାନ୍ତର ଏକଥା ଆମରା ପାଠକକେ ପୂର୍ବେଇ
ବଲିଯାଇଛି । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ଜଗଂପୂଞ୍ଜ ଆଚାର୍ୟ ଶକ୍ତର ଏ
କଥାଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଲିଖିଯା ଗିଯାଇଛନ ସେ, ଐଙ୍କର ମାନବ ଅତୁଳ ରାଜ-
ବୈଭବ ଉପଭୋଗ କରିଯା ବା କୋପୀନମାତ୍ରେକ ସମ୍ବଲ ଓ ଡିକ୍ଷାରେ
ଉଦୟପୋଷଣ କରିଯା ଇତର-ସାଧାରଣେ ଯାହାକେ ବଡ଼ ଶ୍ଵରେ ଅବହ୍ଵା
ବା ବଡ଼ ଦୁଃଖେ ଅବହ୍ଵା ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରେ, ତାହାର ଭିତର ଥାକିଯାଏ
କିଛୁତେଇ ବିଚଳିତ ହନ ନା ; ସର୍ବଦା ଆତ୍ମାନଙ୍କେ ଆପନାତେ ଆପନି
ବିଭୋର ହଇଯା ଥାକେନ ।

କଚିଦ୍ଭୂତୋ ବିଷାନ୍ କଚିଦିପି ମହାରାଜବିଭବ:
କଚିଦଭ୍ରାଷ୍ଟଃ ସୌମ୍ୟଃ କଚିଦଜଗରାଚାରକଲିଷ୍ଟଃ ।
କଚିଦ୍ ପାତ୍ରୀଭୂତଃ କଚିଦବମତଃ କାପ୍ୟବିଦିତ
ଚରତ୍ୟେବ ପ୍ରାଜ୍ଞଃ ସତତପରମାନନ୍ଦଶୁଦ୍ଧିତଃ ॥

—ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି, ୫୫୨

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

অর্থাৎ, ‘মুক্ত ব্যক্তি’ কথন মুঢ়ের শ্রায়, আবার কথন পশ্চিমের শ্রায়, আবার কথন বা রাজবৎ বিভবশালী হইয়া বিচরণ করেন। তাহাকে কথন পাগলের শ্রায়, আবার কথন ধীর, শ্রিয়, বৃক্ষি-মানের শ্রায় বলিয়া বোধ হয়। আবার কথনও বা তাহাকে নিত্যাবগুকীয় আহার্য প্রভৃতির জন্মও ঘাঙ্গারহিত হইয়া অঙ্গরের শ্রায় অবস্থান করিতে দেখা যায়। তিনি কোথাও বা বহুমান প্রাপ্ত হন, আবার কোথাও বা অপমানিত হন, আবার কোথাও বা একেবাবে অপরিচিত ভাবে থাকেন; এইরূপে সকল অবস্থায় তিনি পরমানন্দে বিভোর ও অবিচলিত থাকেন।’ জীবমুক্ত পুরুষদিগের সম্মেষেই যথন ঐ কথা, তখন মহামহিম অবতার-পুরুষদিগের সর্বাবস্থায় অবিচলিত থাকা ও বালকবৎ ব্যবহার করাটা আর অধিক কথা কি? অতএব মথুরের সহিত ঠাকুরের ঐরূপ আচরণ কিছু বিচ্ছিন্ন নহে। কিন্তু মথুরের তাহার সহিত ঐরূপ ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আবক্ষ থাকিয়া এত কাল কাটাইতে পারাটা বড় কম ভাগ্যের কথা নহে।

কি একটা মধুর সম্বন্ধই না ঠাকুরের মথুরের সহিত ছিল! সাধনকালে এবং পরেও কথন কোন জিনিসের আবশ্যক হইলে,

মথুরের
কল্যাণের দিকে
ঠাকুরের কভূম
দৃষ্টি ছিল

অমনি তাহা মধুরকে বলা ছিল। সমাধিকালে বা অন্ত সময়ে যাহা কিছু দর্শনাদি ও ভাব উপস্থিত হইত, তাহা মধুরকে বলিয়া “এটা কেন হল, বল দেখি?” “ওটা তোমার মনে কি হয়—বল দেখি?”

ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করাছিল। তাহার পঞ্চাশ ধাহাতে সম্বয় হয়, দেবসেবার পঞ্চাশ ধাহাতে যথার্থ দেবসেবা হইয়া অতিথি,

ଶୁରୁଭାବେ ମଥୁରେର ପ୍ରତି କୃପା

କାନ୍ଦାଳ, ସାଧୁ-ସନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ପାଲିତ ହୟ ଓ ତାହାର ପୁଣ୍ୟସଙ୍କଷ୍ମ ହିଁଯା
କଲ୍ୟାଣ ହୟ, ଲେ ବିଷୟେ ଠାକୁରେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାକିତ । ଏଇକୁପ ସକଳ
ବିଷୟେ କତ କଥାଇ ନା ଆମରା ଶୁଣିଯାଛି । ପୁଣ୍ୟବତୀ ରାଣୀ ରାସମଣି
ଓ ମଥୁରେର ଶରୀର ଧାଇବାର ଅନେକ ପରେ ସଥନ ଆମରା ସକଳେ
ଠାକୁରେର ନିକଟ ଗିଯାଛି, ତଥନେ ଠାକୁରେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଭାବେଳ
ପରିଚୟ ଆମରା ପାଇଯାଛି । ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଲେ ଏଥାନେ ମନ୍ଦ
ହଇବେ ନା ।

ମଥୁରେର ଆମଳ ହିତେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଛିଲ, ତାମା କାଳୀ ଓ ରାଧା-

ଗୋବିନ୍ଦେର ଭୋଗ-ରାଗାଦିର ପର ବଡ଼ ଥାଲେ କରିଯା ଏକ ଥାଲ

ଏ ବିଷୟକ

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—

ଫଳହାରିଣୀ

ପୂଜାର ଅସାଦ

ଠାକୁରେର

ଚାହିୟା ଦେଖ୍ୟା

ପ୍ରସାଦୀ ଅନ୍ଵୟଞ୍ଜନ ଓ ଏକ ଥାଲ ଫଳ-ମୂଳ-ମିଷ୍ଟାନ୍ଦାଦି

ଠାକୁରେର ଘରେ ନିତ୍ୟ ଆସିବେ; ଠାକୁର ନିଜେ ଓ

ତାହାର ନିକଟ ଧୀହାରା ଉପଶିତ ଥାକିବେନ ତାହାରା

ପ୍ରସାଦ ପାଇବେନ । ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପର୍ବଦିନେ

ମା କାଳୀ ଓ ରାଧାଗୋବିନ୍ଦଜୀକେ ଯେ ବିଶେଷ ଭୋଗ-

ରାଗାଦି ଦେଖ୍ୟା ହିତ, ତାହାରେ କିମ୍ବଦଂଶ ଏଇପେ ଠାକୁରେର ନିକଟ

ପୌଛାଇଯା ଦେଖ୍ୟା ହିତ ।

ବର୍ଷାକାଳ । ଆଜି ଫଳହାରିଣୀ ପୂଜାର ଦିନ । ଏ ଦିନେ ଠାକୁର-

ବାଡୀତେ ବେଶ ଏକଟି ଛୋଟ-ଥାଟ ଆନନ୍ଦୋଦୟ ହିତ । ଶ୍ରୀଶିଙ୍ଗମାତା

କାଲିକାର ବିଶେଷ ପୂଜା କରିଯା ନାନାପ୍ରକାରେର ଫଳ-ମୂଳ ଭୋଗ-

ନିବେଦନ କରା ହିତ । ଆଜିଓ ତତ୍ରପ ହିତେଛେ । ନହବେ

ବାଜିତେଛେ । ଠାକୁରେର ନିକଟ ଅଛ ଯୋଗାନନ୍ଦ ଶ୍ଵାମୀଙ୍ଗି ପ୍ରଭୃତି

କୟେଟି ଭକ୍ତ ଉପଶିତ ଆଛେନ ।

ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପର୍ବଦିନେ ଠାକୁରେର ଶରୀର-ମନେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

দেবভাব প্রকাশিত হইত। বৈষ্ণবদিগের পর্বদিনে বৈষ্ণবভাব
বিশেষ বিশেষ
পর্বদিনে
ঠাকুরের ভিন্ন
ভিন্ন একারের
ভাবসমাধির
বভাবতঃ
উদয়

এবং শাঙ্কদিগের পর্বদিনে শক্তিসহকীয় ভাব-
সমূহ প্রকাশিত হইত। যথা—শ্রীশ্রীদুর্গাপূজার
সময়, বিশেষতঃ ঐ পূজার সন্ধিক্ষণে, অথবা ৮কালী-
পূজাদিকালে ঠাকুর শ্রীশ্রীজগদম্বার ভাবে আবিষ্ট,
নিষ্পত্তি ও কখন কখন বরাভয়কর পর্যন্ত হইয়া
যাইতেন; জন্মাষ্টমী প্রভৃতি পর্বদিনে শ্রীকৃষ্ণ ও

শ্রীমতীর ভাবে আরুঢ় হওয়ায় কম্প-পুলকাদি অষ্টসাত্ত্বিক লক্ষণ
তাহার শরীরে দেখা যাইত—এইরূপ। আবার ঐ ঐ ভাবাবেশ
এত সহজে স্বাভাবিক ভাবে আসিয়া উপস্থিত হইত যে, উহা যে
কোনরূপ বিশেষ চেষ্টার ফলে হইতেছে, একথা আর্দ্ধে মনে
হইত না; বরং এমন দেখা গিয়াছে, ঐরূপ পর্বদিনে ঠাকুর
আমাদের সহিত অন্য নানা প্রসঙ্গে কথায় খুব মাত্রিয়াছেন,
ঐ দিনে ঈশ্বরের যে বিশেষ লীলাপ্রকাশ হইয়াছিল, সে কথা
তুলিয়াই গিয়াছেন, এমন সময় হঠাৎ তাহার মন ঐ সকল
বাহিরের ব্যাপার হইতে গুটাইয়া একেবারে ঈশ্বরের ঐ ভাবে
যাইয়া তয়ম হইয়া পড়িল! কে যেন জ্ঞার করিয়া ঐরূপ
কর্মাইয়া দিল! কলিকাতায় শ্রামপুরুরে অবস্থানকালে আমরা
ঐরূপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিয়াছি। ডাঙুর মহেন্দ্রলাল সরকার
প্রমুখ একঘর লোকের সহিত কথা কহিতে কহিতে শ্রীশ্রীদুর্গাপূজার
সন্ধিক্ষণে হঠাৎ ঠাকুরের ঐরূপ ভাবাবেশ হইল! তখনকার
সেই হাস্যচট্টায় বিকশিত জ্যোতিঃপূর্ণ তাহার মুখমণ্ডল ও
তাহার পূর্বক্ষণের অস্থৱ্যতা-নিষ্কান্ত কালিমাপ্রাপ্ত বদন দেখিয়া

ওঁরূভাবে ঘন্টুরের প্রতি কৃপা

কে বলিবে যে, ইনি সেই লোক—কে বলিবে ইহার কোন
অসুস্থতা আছে !

অগ্রকার ফলহারিণী পূজার দিনেও ঠাকুরের শরীর-মনে মধ্যে
মধ্যে ঐক্ষণ্য ভাবাবেশ হইতেছে; কখন বা তিনি আনন্দে
উৎসুক হইয়া পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর গ্রাম মা-র নাম গাহিয়া আনন্দে
ন্ত্য করিতেছেন। সকলে মুক্ত হইয়া সে অপূর্ব বদনশ্রীর প্রতি
চাহিয়া রহিয়াছেন এবং সে অদৃষ্টপূর্ব দেবমানবের সঙ্গে মনে
কর্তপ্রকার অপূর্ব দিব্যভাব অনুভব করিতেছেন। মা-র পূজা
সাঙ্গ হইতে প্রায় রাত্রি শেষ হইল। একটু বিশ্রাম করিতে না
করিতেই প্রভাত।

বেলা প্রায় চার্টার সময় ঠাকুর দেখিলেন যে, তাহার ঘরে
যে প্রসাদী ফল-মূলাদি পাঠাইবার বন্দোবস্ত আছে, তাহা কখনও
পৌছায় নাই। কালীঘরের পূজারী আতুল্পত্র রামলালকে
ডাকিয়া উহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি কিছুই বলিতে
পারিলেন না; বলিলেন—“সমস্ত প্রসাদী দ্রব্য দপ্তরখানায়
থাজাফী মহাশয়ের নিকট যথারীতি প্রেরিত হইয়াছে; সেখান
হইতে সকলকে, যাহার যেমন পাওনা বরাদ্দ আছে, বিতরিত
হইতেছে; কিন্তু এখানকার (ঠাকুরের) জন্য এখনও কেন
আসে নাই, বলিতে পারি না।” রামলাল দাদার কথা শুনিয়াই
ঠাকুর ব্যস্ত ও চিন্তিত হইলেন। “কেন এখনও দপ্তরখানা
হইতে প্রসাদ আসিল না ?”—ইহাকে জিজ্ঞাসা করেন, উহাকে
জিজ্ঞাসা করেন, আর ঐ কথাই আলোচনা করেন ! এইরূপে
অল্পক্ষণ অপেক্ষা করিয়া ধখন দেখিলেন—তখনও আসিল না,

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

দেবভাব প্রকাশিত হইত। বৈঞ্চবনিগের পর্বদিনে বৈঞ্চবভাব
বিশেষ বিশেষ
পর্বদিনে
ঠাকুরের ভিন্ন
ভিন্ন প্রকারের
ভাবসমাধির
স্থাবত্ত:
উদয়

এবং শাঙ্কদিগের পর্বদিনে শক্তিসংরক্ষীয় ভাব-
সমূহ প্রকাশিত হইত। যথা—শ্রীশ্রীর্গাপূজার
সময়, বিশেষতঃ ঐ পূজার সংক্ষিপ্তে, অথবা ৰ্কালী-
পূজাদিকালে ঠাকুর শ্রীশ্রীজগদম্বার ভাবে আবিষ্ট,
নিষ্পন্দ ও কখন কখন বরাভয়কর পর্যন্ত হইয়া
যাইতেন; জন্মাষ্টমী প্রভৃতি পর্বদিনে শ্রীকৃষ্ণ ও
শ্রীমতীর ভাবে আকৃত হওয়ায় কম্প-পুলকাদি অষ্টসাত্ত্বিক লক্ষণ
তাহার শরীরে দেখা যাইত—এইরূপ। আবার ঐ ঐ ভাবাবেশ
এত সহজে স্বাভাবিক ভাবে আসিয়া উপস্থিত হইত যে, উহা যে
কোনরূপ বিশেষ চেষ্টার ফলে হইতেছে, একথা আদৌ মনে
হইত না; বরং এমন দেখা গিয়াছে, ঐরূপ পর্বদিনে ঠাকুর
আমাদের সহিত অন্য নানা প্রসঙ্গে কথায় খুব মাতিয়াছেন,
ঐ দিনে ঈশ্বরের যে বিশেষ লীলাপ্রকাশ হইয়াছিল, সে কথা
ভুলিয়াই গিয়াছেন, এমন সময় হঠাৎ তাহার মন ঐ সকল
বাহিরের ব্যাপার হইতে গুটাইয়া একেবারে ঈশ্বরের ঐ ভাবে
যাইয়া তন্ময় হইয়া পড়িল! কে যেন জ্ঞান করিয়া ঐরূপ
করাইয়া দিল! কলিকাতায় শ্রামপুরুরে অবস্থানকালে আমরা
ঐরূপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিয়াছি। ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার
প্রমুখ একঘর লোকের সহিত কথা কহিতে কহিতে শ্রীশ্রীর্গাপূজার
সংক্ষিপ্তে হঠাৎ ঠাকুরের ঐরূপ ভাবাবেশ হইল! তখনকার
সেই হাস্তচূটায় বিকশিত জ্যোতিঃপূর্ণ তাহার মুখ্যঙ্গস ও
তাহার পূর্বক্ষণের অস্থৱ্যতা-নিবন্ধন কালিমাপ্রাপ্ত বদন দেখিয়া

এবং শাঙ্কদিগের পর্বদিনে শক্তিসংরক্ষীয় ভাব-
সমূহ প্রকাশিত হইত। যথা—শ্রীশ্রীর্গাপূজার
সময়, বিশেষতঃ ঐ পূজার সংক্ষিপ্তে, অথবা ৰ্কালী-
পূজাদিকালে ঠাকুর শ্রীশ্রীজগদম্বার ভাবে আবিষ্ট,
নিষ্পন্দ ও কখন কখন বরাভয়কর পর্যন্ত হইয়া
যাইতেন; জন্মাষ্টমী প্রভৃতি পর্বদিনে শ্রীকৃষ্ণ ও
শ্রীমতীর ভাবে আকৃত হওয়ায় কম্প-পুলকাদি অষ্টসাত্ত্বিক লক্ষণ
তাহার শরীরে দেখা যাইত—এইরূপ। আবার ঐ ঐ ভাবাবেশ
এত সহজে স্বাভাবিক ভাবে আসিয়া উপস্থিত হইত যে, উহা যে
কোনরূপ বিশেষ চেষ্টার ফলে হইতেছে, একথা আদৌ মনে
হইত না; বরং এমন দেখা গিয়াছে, ঐরূপ পর্বদিনে ঠাকুর
আমাদের সহিত অন্য নানা প্রসঙ্গে কথায় খুব মাতিয়াছেন,
ঐ দিনে ঈশ্বরের যে বিশেষ লীলাপ্রকাশ হইয়াছিল, সে কথা
ভুলিয়াই গিয়াছেন, এমন সময় হঠাৎ তাহার মন ঐ সকল
বাহিরের ব্যাপার হইতে গুটাইয়া একেবারে ঈশ্বরের ঐ ভাবে
যাইয়া তন্ময় হইয়া পড়িল! কে যেন জ্ঞান করিয়া ঐরূপ
করাইয়া দিল! কলিকাতায় শ্রামপুরুরে অবস্থানকালে আমরা
ঐরূপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিয়াছি। ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার
প্রমুখ একঘর লোকের সহিত কথা কহিতে কহিতে শ্রীশ্রীর্গাপূজার
সংক্ষিপ্তে হঠাৎ ঠাকুরের ঐরূপ ভাবাবেশ হইল! তখনকার
সেই হাস্তচূটায় বিকশিত জ্যোতিঃপূর্ণ তাহার মুখ্যঙ্গস ও
তাহার পূর্বক্ষণের অস্থৱ্যতা-নিবন্ধন কালিমাপ্রাপ্ত বদন দেখিয়া

গুরুভাবে মধুরের প্রতি কৃপা

কে বলিবে যে, ইনি সেই লোক—কে বলিবে ইহার কোন
অসুস্থতা আছে !

অত্তকার ফলহারিণী পূজার দিনেও ঠাকুরের শরীর-মনে যথে
যথে ঐক্রম ভাবাবেশ হইতেছে; কখন বা তিনি আনন্দে
উৎসুক হইয়া পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর গুৱাম মা-র নাম গাহিয়া আনন্দে
নৃত্য করিতেছেন। সকলে মুঝ হইয়া সে অপূর্ব বদনশ্রীর প্রতি
চাহিয়া রহিয়াছেন এবং সে অদৃষ্টপূর্ব দেবমানবের সঙ্গণে মনে
কর্তৃপকার অপূর্ব দিব্যভাব অঙ্গভব করিতেছেন। মা-র পূজা
সাজ হইতে প্রায় রাত্রি শেষ হইল। একটু বিশ্রাম করিতে না
করিতেই প্রভাত।

বেলা প্রায় চার্টার সময় ঠাকুর দেখিলেন যে, তাহার ঘরে
যে প্রসাদী ফল-মূলাদি পাঠাইবার বন্দোবস্ত আছে, তাহা ক্ষেত্রেও
পৌছায় নাই। কালীঘরের পূজারী আতুশ্চৰ রামলালকে
ডাকিয়া উহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি কিছুই বলিতে
পারিলেন না; বলিলেন—“সমস্ত প্রসাদী দ্রব্য দপ্তরখানায়
খাজাঙ্গী মহাশয়ের নিকট যথাবীতি প্রেরিত হইয়াছে; সেখান
হইতে সকলকে, যাহার যেমন পাওনা বরাদ্দ আছে, বিতরিত
হইতেছে; কিন্তু এখানকার (ঠাকুরের) জন্য এখনও কেন
আসে নাই, বলিতে পারি না।” রামলাল দাদার কথা শুনিয়াই
ঠাকুর ব্যস্ত ও চিন্তিত হইলেন। “কেন এখনও দপ্তরখানা
হইতে প্রসাদ আসিল না ?”—ইহাকে জিজ্ঞাসা করেন, উহাকে
জিজ্ঞাসা করেন, আর ঐ কথাই আলোচনা করেন ! এইক্রমে
অল্পক্ষণ অপেক্ষা করিয়া যথন দেখিলেন—তখনও আসিল না,

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

তখন চটিজুড়াটি পরিয়া নিজেই খাজাঞ্চীর নিকট আসিয়া উপস্থিত !
বলিলেন, “ইংগা, ও ঘরের (নিজের কক্ষ দেখাইয়া) বরাদ
পাশনা এখনও দেওয়া হয় নি কেন ? ভুল হল নাকি ?
চিরকেলে মামুলি বন্দোবস্ত, এখন ভুল হয়ে বস্ত হবে—বড় অস্ত্রায়
কথা !” খাজাঞ্চী মহাশয় কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন—
“এখনও আপনার ওখানে পৌছায় নি ? বড় অস্ত্রায় কথা !
আমি এখনি পাঠাইয়া দিতেছি ।”

স্বামী যোগানন্দ তখন বালক। সৎকুলে বনেদী সাবর্ণ
চৌধুরীদের ঘরে জন্ম, কাজেই মনে বেশ একটু অভিমানও ছিল।

ঠাকুরবাড়ীর খাজাঞ্চী, কর্মচারী, পূজারী প্রভৃতিদের
ঠাকুরের ঐরাপে বড়-একটা মাঝুষ বলিয়াই বোধ হইত না। তবে
প্রসাদ চাহিয়া বড়-একটা মাঝুষ বোধ হইত না। তবে
সওয়ায় ঠাকুরের ভালবাসায় ও অহেতুক কৃপায় তাহার
যোগানন্দ শ্রীপদে মাথা বিক্রয় করিয়া ফেলিয়াছেন ; এবং
আমীর চিটা রাসমণির বাগানের একপ্রকার পার্শ্বেই তাহাদের
বাড়ী বলিলেও চলে ; কাজেই ঠাকুরের নিকট যাওয়া-
আসার বেশ স্বিধা। আর না যাইয়াই বা করেন কি ? ঠাকুরের
অস্তুত আকর্ষণ যে জোর করিয়া নিয়মিত সময়ে টানিয়া লইয়া
যায়। কিঞ্চ ঠাকুরকে মানেন বলিয়া কি আর ঠাকুরবাড়ীর
লোকদের সঙ্গে প্রীতির সহিত আলাপ করা চলে ? অতএব
'প্রসাদী ফল-মূলাদি কেন আসিল না' বলিয়া ঠাকুর ব্যস্ত হইলে
তিনি বলিয়াই ফেলিলেন—“তা নাই বা এল মশায়, তাৰি তো
জিনিস ! আপনার তো ও সকল পেটে সয় না, ওৱ কিছুই ত
থান না—তখন নাই বা দিলে ?” আবার ঠাকুর ঘনে তাহার

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ମଥୁରେ ପ୍ରତି କୃପା

ଐଙ୍ଗପ କଥାଯ କିଛୁମାତ୍ର କର୍ଣ୍ପାତ ନା କରିଯା ଅଲ୍ଲକ୍ଷଣ ପରେ ନିଜେ ଥାଜାଝୀକେ ଈ ବିଷୟେର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ସାଇଲେନ, ତଥନ ଯୋଗୀନ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ—‘କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଇନି ଆଜ ସାମାଜିକ ଫଳ-ମୂଳ-ମିଷ୍ଟାନ୍ତେର ଜଣ୍ଡ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟେ ଉଠିଲେନ କେନ ? ଥାକେ କିଛୁତେ ବିଚଲିତ ହତେ ଦେଖେ ନି, ତୋର ଆଜ ଏ ଭାବ କେନ ?’ ଭାବିଯା ଚିନ୍ତିଯା ବିଶେଷ କୋନିଇ କାରଣ ନା ଥୁଁଜିଯା ପାଇୟା ଶେଷେ ମିନ୍ଦାନ୍ତ କରିଲେନ—‘ବୁଝିଯାଛି ! ଠାକୁରଙ୍କ ହନ, ଆର ସତ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ହନ, ଆକରେ ଟାନେ ଆର କି ! ବଂଶାନୁକ୍ରମେ ଚାଲ-କଳା-ବୀଧା ପୂଜାରୀ ଆନ୍ଦଗେର ଘରେ ଜନ୍ମ ନିଯେଛେନ, ମେ ବଂଶେର ଗୁଣ ଏକଟୁ ନା ଏକଟୁ ଥାକବେ ତ ? ତାଇ ଆର କି ! ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଷୟେ ବ୍ୟକ୍ତ ହନ ନା, କିନ୍ତୁ ଏ ସାମାଜିକ ବିଷୟେର ଜଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟେ ଉଠେଛେନ ! ତା ନହିଁଲେ, ନିଜେ ଓସବ ଥାବେନ ନା, ନିଜେର କୋନ ଦରକାରେଇ ଲାଗବେ ନା, ତବୁ ତାର ଜଣ୍ଡ ଏତ ଭାବନା କେନ ? ବଂଶାନୁଗତ ଅଭ୍ୟାସ !’

ଯୋଗୀନ ବା ଯୋଗାନନ୍ଦ ଶ୍ଵାମୀଜି ଐଙ୍ଗପ ମିନ୍ଦାନ୍ତ କରିଯା ବସିଯା ଆଛେନ, ଏମନ ସମୟ ଠାକୁର ଫିରିଯା ଆସିଲେନ ଏବଂ ତୋହାକେ ଠାକୁରେର ଐଙ୍ଗପ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “କି ଜାନିସ, କରିବାର କାରଣ-ରାସମଣି ଦେବତାର ଭୋଗ ହୟେ ସାଧୁ-ସତ ଭକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲୋକେ ପ୍ରସାଦ ପାବେ ବଲେ ଏତଟା ବିଷୟ ଦିଯେ ପେଛେ । ଏଥାନେ ଯା ପ୍ରସାଦୀ ଜିନିସ ଆସେ, ମେ ସବ ଭଜେବାଇ ଥାଏ, ଈଥରକେ ଜାନବେ ବଲେ ଯାରା ସବ ଏଥାନେ ଆସେ, ତାବାଇ ଥାଏ । ଏତେ ରାସମଣିର ଯେ ଜଣ୍ଡ ଦେଓୟା, ତା ସାର୍ଥକ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତାର ପର ଓରା (ଠାକୁରବାଡୀର ବାମୁନେରା) ଯା ସବ ନିଯେ ଯାଏ, ତାର କି

ଶ୍ରୀଆମକୁଳୀଲାପ୍ରସନ୍ନ

ଶୁଦ୍ଧପ ବ୍ୟବହାର ହୟ ? ଚାଲ ବେଚେ ପୟସା କରେ ! କାଙ୍କ କାଙ୍କ ଆବାଙ୍କ ବେଶ୍ଟା ଆଛେ ; ଏହି ସବ ନିଯେ ଗିଯେ ତାଦେର ଥାଉଯାଏ ; ଏହି ସବ କରେ । ରାମମଣିର ଯେ ଜଣ୍ଠ ଦାନ, ତାର କିଛୁ ଓ ଅନ୍ତତଃ ସାର୍ଥକ ହେବେ ବଲେ ଏତ କରେ ଝଗଡ଼ା କରି ।” ଯୋଗୀର ଶ୍ଵାମୀଙ୍ଜି ଶୁନିଯା ଅବାକ ! ଠାକୁରେର ଏ କାଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ର ଏତ ଗୃଢ଼ ଅର୍ଥ !

ଏଇକ୍ଲପେ କି ଏକଟା ମଧୁର ସମ୍ବନ୍ଧଇ ନା ଠାକୁର ମଧୁରେର ସହିତ
ପାତାଇୟାଛିଲେନ ! ମଧୁରେର ଭାଲବାସା ଘନୀଭୂତ ହଇଯା ଶେଷେ ଯେ
ମଧୁରେର ସହିତ
ଠାକୁରେର
ଅନ୍ତତ
ସମ୍ବନ୍ଧ
‘ବାବା’-ଅନ୍ତ ପ୍ରାଣ ହଇୟାଛିଲ, ତାହା ଯେ ଠାକୁରେର
ଏଇକ୍ଲପ ଅହେତୁକ କୁପାର ଫଳେ, ଏକଥା ବେଶ
ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । ତାହାର ପର ଠାକୁରେର ବାଲକ-
ବ୍ୟବସାୟକ ମଧୁରକେ କମ ଆକର୍ଷଣ କରେ ନାହିଁ ।

ସାଂସାରିକ ସକଳ ବିଷୟେ ଅନଭିଜ୍ଞ ବାଲକେର ପ୍ରତି କାହାର ମନ ନା ଆକୃଷିତ ହୟ ? ନିକଟେ ଥାକିଲେ—କୌଡ଼ା-ମନ୍ତ୍ରତାଯ ପାଛେ ତ୍ାହାର କୋନାଓ ଅନିଷ୍ଟ ହୟ ବଲିଯା ଭୟଚକିତ ନୟନେ ତ୍ାହାର ଅକାରଣ-
ମଧୁର ଚେଷ୍ଟାଦି ଦେଖିତେ ଓ ତ୍ାହାକେ ରକ୍ଷା କରିତେ କେ ନା ଅନ୍ତ-
ଭାବେ ଅଗ୍ରସର ହୟ ? ଆର ଠାକୁରେର ବାଲକଭାବଟାତେ ତୋ ଆର
କୁଞ୍ଜିମତା ବା ଭାନେର ଲେଶମାତ୍ର ଛିଲ ନା । ସଥନ ତିନି ଏ ଭାବେ
ଥାକିତେନ, ତଥନ ତ୍ାହାକେ ଠିକ ଠିକ ଆଜ୍ଞାନକ୍ଷଣାସମ୍ପର୍କ ବାଲକ
ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହିତ । କାଞ୍ଜେଇ ତେଜୀଯାନ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ମଧୁରେର ତ୍ାହାକେ
ସକଳ ବିଷୟେ ରକ୍ଷା କରିବାର ସ୍ଵତଃଇ ଯେ ଏକଟା ଚେଷ୍ଟାର ଉଦୟ ହିବେ,
ତାହାତେ ଆର ବିଚିତ୍ରତା କି ? ଅତ୍ରେବ ଏକଦିକେ ମଧୁର ସେମନି
ଠାକୁରେର ଦୈବଶକ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଲେନ, ଅପରଦିକେ ତେମନି
ଆବାର ତିନି ‘ବାବା’କେ ଅନଭିଜ୍ଞ ବାଲକ ଜାନିଯା ସର୍ବଦା ରକ୍ଷା କରିତେ

গুরুভাবে মথুরের প্রতি কৃপা

প্রস্তুত থাকিতেন। সর্বজ্ঞ গুরুভাব ও অল্পজ্ঞ বালকভাবের ‘বাবা’তে এইরূপ বিচিত্র সমাবেশ দেখিয়া মথুর বোধ হয়। মনে মনে স্থির করিয়াছিলেন বে, সাংসারিক সকল ব্যাপারে, এমন কি দেহরক্ষাদি-বিষয়েও তাঁহাকে, ‘বাবা’কে রক্ষা করিতে হইবে; আর মানব-চক্ষু ও শক্তির অস্তরালে অবস্থিত সূক্ষ্ম পারমার্থিক ব্যাপারে ‘বাবা’ই তাঁহাকে রক্ষা করিবেন। অতএব একই কালে দেব ও মানব, সর্বজ্ঞ ও অল্পজ্ঞ মহাজটিল বিপরীত ভাবসমষ্টির অপরূপ সম্মিলনভূমি এ অস্তুত ‘বাবা’র প্রতি মথুরের ভালবাসাটাও যে একটা জটিল ভাব ধারণ করিয়াছিল, একথা আমরা বেশ বুঝিতে পারি। ভাবমুখে অবস্থিত বরাভয়কর ‘বাবা’ মথুরের উপাস্ত হইলেও, বালকভাবাবিষ্ট সরলতা ও নির্ভরতার ঘনমূর্তি সেই ‘বাবা’কেই আবার সময়ে সময়ে মথুরকে নানা কথায় তুলাইতে ও বুঝাইতে হইত। ‘বাবা’র জিজ্ঞাসিত বিষয়সকল বুঝাইবার উদ্দাবনী শক্তি ও মথুরের ভালবাসায় বেশ যোগাইত। মথুরের সহিত কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ বহিদেশে গমন করিয়া মথুরের

কামকৌটের কথা বলিয়া বালকভাবাপন্ন ঠাকুরকে বুঝান	‘বাবা’ একদিন চিন্তায় মুখখানি শুক করিয়া ফিরিয়া আসিয়া মথুরকে বলিলেন, “একি ব্যারাম হল, বল দেখি? দেখলুম, প্রস্তাবের স্বার দিয়ে শরীর ধেকে যেন একটা পোকা বেরিয়ে গেল। শরীরের ভিতরে এমন তো কাঙুর পোকা থাকে না। আমার একি হল?” ইতিপূর্বেই যে ‘বাবা’ হয়ত গৃহ- আধ্যাত্মিক তত্ত্বসকল অপূর্ব সরলভাবে বুঝাইয়া মোহিত ও মুগ্ধ করিতেছিলেন, সেই ‘বাবা’ই এখন বালকের গ্রাম নিষ্কারণ
--	---

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলোপসঙ্গ

ভাবিয়া অস্তি !—মধুরের আশ্চর্যবাক্য এবং বুদ্ধির উপর নির্ভর করিতেছেন ! মধুর শুনিয়াই বলিলেন, “ও তো ভাসই হয়েছে, বাবা ! সকলের অঙ্গেই কামকাটি আছে। উহাই তাদের অনে নানা কুভাবের উদয় করে, কুকাঞ্জ করায়। মা-র কৃপায় তোমার অঙ্গ থেকে সেই কামকাটি বেরিয়ে গেল ! এতে এত ভাবনা কেন ?” ‘বাবা’ শুনিয়াই বালকের শ্যায় আশ্চর্য হইয়া বলিলেন, “ঠিক বলেছ ; ভাগ্নিস্তোমায় একথা বল্লুম, জিজ্ঞাসা করলুম !” বলিয়া বালকের শ্যায় ঐ কথায় আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

কথায় কথায় একদিন ‘বাবা’ বলিলেন, “দেখ, মা সব আমায় দেখিয়ে দেখিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছেন, এখানকার (ঠাকুরের নিজের) সব চের অস্তরঙ্গ আছে, তারা সব আসবে, মধুরের সহিত এখান থেকে ঈশ্বরীয় বিষয় জানবে, শুনবে, প্রত্যক্ষ করবে ; প্রেমভক্তি লাভ করবে ; (নিজের শরীর দেখাইয়া) এ খোলটা দিয়ে মা অনেক খেলা খেলবে, অনেকের উপকার করবে, তাই এ খোলটা এখনও ভেঙ্গে দেয় নি—বেথেছে। তুমি কি বল ? এ সব কি মাথার ভুল, না ঠিক দেখেছি, বল দেখি ?”

মধুর বলিলেন, “মাথার ভুল কেন হবে, বাবা ? মা যখন তোমায় এ পর্যন্ত কোনটাই ভুল দেখান নাই, তখন এটাই বা কেন ভুল হবে ? এটাও ঠিক হবে ; এখনও তারা সব দেবী করুচে কেন ? (অস্তরঙ্গ ভজেন্না) শীগ্নিগ্র শীগ্নিগ্র আশুক না, তাদের নিয়ে আনন্দ করি।”

ଶୁରୁତ୍ବାବେ ମଧୁରେର ପ୍ରତି କୃପା

‘ବାବା’ଓ ବୁଦ୍ଧିଯା ଗେଲେନ, ମା ଓସବ ଟିକ ଦେଖାଇଯାଛେନ । ବଲିଲେନ, “କି ଜାନି ବାବୁ, କବେ ତାହା ସବ ଆସିବେ ; ମା ବଲେଛେନ, ଦେଖିଯେଛେନ ; ମାର ଇଚ୍ଛାୟ ଯା ହୟ ହବେ ।”

ରାଣୀ ରାମମଣିର ପୁଅ ଛିଲ ନା, ଚାର କଞ୍ଚା ଛିଲ । ମଧୁର ବାବୁ ଝାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ତୃତୀୟ ଓ କନିଷ୍ଠାକେ ପର ପର ବିବାହ କରିଯାଇଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏକଙ୍କନେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ଅପରକେ ବିବାହ କରିଯାଇଲେ । ଜାମାତାଦିଗେର ଭିତର ବିଷୟ ଲଇଯା ପରେ ପାଛେ କୋନ ଗୁଣଗୋଲ ବାଧେ, ଏଙ୍ଗତ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ରାଣୀ ଦ୍ୱାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିତେ ଥାକିତେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଚିହ୍ନିତ କରିଯାଇଯାଇଲେ ।

ବାଲକଭାବେର
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—ଶୁଷ୍ଣି
ଶାକ ତୋଳାର
କଥା

ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଚିହ୍ନିତ କରିଯାଇଯାଇଲେ । ଏକଙ୍କପେ ବିଷୟଭାଗ ହେଉଥାର ପରେ ଏକଦିନ ମଧୁର ବାବୁର ପତ୍ନୀ ବା ସେଜଗିନୀ ଅପରେର ଭାଗେର ଏକ ପୁକ୍ଷରିଣୀତେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ଯାଇଯା ଶୁଷ୍ଣିର ଶୁଷ୍ଣି ଶାକ ହେଉଥାଇଁ ଦେଖିଯା ତୁଳିଯାଇଯା ଆସେନ । କେବଳ ଠାକୁର ଝାହାର ଐ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇଲେ । ଝାହାର ଐଙ୍କପ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଯାଇ ଠାକୁରେର ମନେ ନାନା ତୋଳାପାଡ଼ା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହେବାର ପରେ ବିଷୟ ସେଜଗିନୀ ଲଇଯା ଗେଲ—ସଡ ଅନ୍ତାୟ ! ନା ବଲିଯା ଶୁରୁପେ ଅପରେର ବିଷୟ ସେଜଗିନୀ ଲଇଯା ଗେଲ—ସଡ ଅନ୍ତାୟ ! ନା ବଲିଯା ଶୁରୁପେ ଲଇଲେ ଯେ ଚୂରି କରା ହୟ ତାହା ଭାବିଲ ନା । ଆର ଅପରେର ଜିନିଦେଶେ ଲୋଭ କରା କେନ ବାବୁ ?—ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଐଙ୍କପ ନାନା କଥା ଭାବିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟ ରାଣୀର ଯେ କଞ୍ଚାର ଭାଗେ ଐ ପୁକ୍ଷରିଣୀ ପଡ଼ିଯାଇଁ, ଝାହାର ମହିତ ଦେଖା । ଅମନି ଠାକୁର ଝାହାର ନିକଟ ଏ ବିଷୟେର ଆଶ୍ରୋପାନ୍ତ ବଲିଲେନ । ତିନି ଶୁଣିଯା ଏବଂ ସେଜଗିନୀ ଯେନ କତଇ ଅନ୍ତାୟ କରିଯାଇଁ ବଲିଯା ଠାକୁରେର ଐଙ୍କପ ଗଞ୍ଜୀର ଭାବ

শ্রীশ্রামকুষলীলাপ্রসঙ্গ

দেখিয়া হাস্তসম্বরণ করিতে পারিলেন না। যাক করিয়া বলিলেন, ‘তাই তো বাবা, সেজ বড় অন্ত্যায় করেছে’। এমন সময় সেজগিম্বীও তথায় আসিয়া উপস্থিত। তিনিও ভগীর হাস্তের কারণ শুনিয়া পরিহাস করিয়া বলিলেন, “বাবা, এ কথাটিও কি তোমার ওকে বলে দিতে হয়? আমি পাছে ও দেখতে পায় বলে লুকিয়ে শাকগুলি চুরি করে নিয়ে এলুম, আর তুমি কিনা তাই বলে দিয়ে আমাকে অপদষ্ট করলে!” এই বলিয়া তুই ভগীতে হাস্তের রোল তুলিলেন; তখন ঠাকুর বলিলেন, “তা, কি জানি বাবু, যখন বিষয় সব ভাগ-ধোগ হয়ে গেল, তখন ওরপে না বলে নেওয়াটা ভাল নয়; তাই বলে দিলুম যে, উনি শুনে যা হয় বোৰা-পড়া করুন।” রাণীর কন্তারা ‘বাবা’র কথায় আরও হাসিতে লাগিলেন এবং ভাবিলেন, বাবার কি সবল উদ্বার স্বত্বাব!

এক পক্ষে ‘বাবা’র এইরূপ বালকভাব—অপর দিকে আবার অন্য জনীনারের সহিত বিবাদে মথুরের ছক্কুমে লাঠালাটি ও খুন সাংসারিক বিপদে মথুরের ঠাকুরের শরণাপন হইয়া যাওয়ায় বিপদে পতিত মথুর আসিয়া ‘বাবা’কে ধরিলেন, ‘বাবা, রক্ষা কর।’ ‘বাবা’ প্রথম চাটিয়া মথুরকে নানা ভৎসনা করিলেন। বলিলেন, “তুই শালা রোজ একটা হাঙ্গামা যাধিয়ে এসে বল্বি ‘রক্ষা কর’—আমি কি করুতে পারি রে শালা? যা, নিজে বুঝগে যা—আমি কি জানি?” তারপর মথুরের নির্বক্ষে বলিলেন, “যা, মা-র ইচ্ছায় যা হয় হবে।” বাস্তবিকই সে বিপদ কাটিয়া গেল।

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ମଥୁରେ ପ୍ରତି କୃପା

ଠାକୁରେର ଉତ୍ତମ ଭାବେର ପରିଚାଯକ ଏଇକ୍ଲପ କତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ନା
ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏହି ସକଳ ଦେଖିଯା ଗୁଣିଯାଇ ମଥୁରେର ଦୃଢ଼
କୃପଣ ମଥୁରେ
ଠାକୁରେର ଜୟ
ଅଜନ୍ମ
ଅର୍ଥବ୍ୟାହେର
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ଧାରଣା ହଇଯାଛିଲ, ବହୁକ୍ଳପୀ ‘ବାବା’ର କୃପାତେଇ ତୋହାର
ଯାହା କିଛୁ—ଧନ ବଳ, ମାନ ବଳ, ପ୍ରତାପ ବଳ, ଆର ସବୁ
କିଛୁଇ ବଳ । ଶ୍ଵତରାଂ ବାବାକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଈଶ୍ଵରାବତାର
ବଲିଯା ରାଜସମ୍ମାନ ଦେଓଯା ଓ ଅଚଳ ଭକ୍ତି-ବିଶ୍ୱାସ
କରାଟା ମଥୁରେର ପକ୍ଷେ ଏକଟା ବିଚିତ୍ର ବ୍ୟାପାର ହୁଏ
ନାହିଁ । ବିଷୟୀ ଲୋକେର ଭକ୍ତିର ଦୌଡ଼ ଭକ୍ତିଭାଜନେର ପ୍ରତି ଅର୍ଥ-
ବ୍ୟାହେଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । ତୋହାତେ ଆବାର ମଥୁର—ଶୁଚତୁର ହିସାବୀ
ବୁନ୍ଦିମାନ୍ ବିଷୟୀ ବ୍ୟକ୍ତି ମଚରାଚର ଯେମନ ହଇଯା ଥାକେ—ଏକଟୁ
କୃପଣଙ୍କ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ‘ବାବା’ର ବିଷୟେ ମଥୁରେର ଅକାତରେ ଧନବ୍ୟାହ
ଦେଖିଯା ତୋହାର ଭକ୍ତିବିଶ୍ୱାସ ଯେ ବାସ୍ତ୍ଵବିକଟି ଆନ୍ତରିକ ଛିଲ,
ଏକଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଏ । ‘ବାବା’କେ ଧାତ୍ରୀ ଗୁଣିଯାଇତେ ସାଜ-ଗୋଜ
ପରାଇଯା ବସାଇଯା, ଗାୟକଦେର ପ୍ରୟାଳା ବା ପୁରସ୍କାର ଦିବାର ଜଣ ମଥୁର
ତୋହାର ସାମନେ ଦଶ ଦଶ ଟାକାର ଥାକ୍ କରିଯା ଏକେବାରେ ଏକଶତ
ବା ତତୋଧିକ ଟାକା ସାଜାଇଯା ଦିଲେନ । ‘ବାବା’ ଧାତ୍ରୀ ଗୁଣିଯା ଯାଇତେ
ଯାଇତେ ଯେମନି କୋନ ହନ୍ୟସ୍ପର୍ଶୀ ଗାନ ବା କଥାଯ ମୁଦ୍ଦ ଓ ଭାବାବିଷ୍ଟ
ହିଲେନ, ଅମନି ହୁଏ ତୋ ସେ ସମ୍ମଟ ଟାକାଗୁଲିଇ ଏକେବାରେ ହାତ ଦିଯା
ଗାୟକେର ହିକେ ଠେଲିଯା ତାହାକେ ପୁରସ୍କାର ଦିଯା ଫେଲିଲେନ ।
ମଥୁରେର ତୋହାତେ ବିରକ୍ତ ନାହିଁ । ‘ବାବାର ଯେମନ’ ଉଚୁ ମେଜୋଜ,
ତେମନି ତୋହାର ମତି ପ୍ରୟାଳା ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ’ ବଲିଯା ଆନନ୍ଦ
ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆବାର ଏଇକ୍ଲପ ଟାକା ସାଜାଇଯା
ଦିଲେନ । ଭାବମୁଖେ ଅବଶିଷ୍ଟ ‘ବାବା’—ଯିନି “ଟାକା ମାଟି, ମାଟି ଟାକା”

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୌଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

করিয়া একেবারে লোভশৃঙ্খ হইয়াছেন—তাহার সম্মুখে উহা আর
কতক্ষণ ধাকিতে পারে ? আবার হয় তো ভাবতরঙ্গের উন্মাদ-
বিশ্বলতায় আঘাতহারা হইয়া সমস্ত টাকা এককালে দিয়া
ক্ষেপিলেন। পরে কাছে টাকা নাই দেখিয়া হয় তো প্রায়ের শাল ও
পরনের বহুমূল্য কাপড় পর্যন্ত খুলিয়া দিয়া কেবল মাত্র
ভাবাহীর ধারণ করিয়া নিষ্পন্দ সমাধিষ্ঠ হইয়া রহিলেন। মধুর
তাহার টাকার সার্থকতা হইল ভাবিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া
‘বাবা’কে বীজন করিতে লাগিলেন।

କୃପଣ ମଥୁରେର ‘ବାବା’ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହିକ୍ରମ ଉଦ୍ବାରତାର କତଇ ନାହିଁ । ମଥୁର ‘ବାବା’କେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ୩କାଶୀ, ବୃନ୍ଦାବନାନ୍ଦି ତୌର୍ଥପର୍ଯ୍ୟଟନେ ସାଇଯା ‘ବାବା’ର କଥାଯିବାକୁ ବିଷୟକ ଅଣ୍ଟାନ୍ତ ଦୂଷତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥ ସେ ସାହା ଚାହିଁଲ, ତାହାକେ ତାହାଇ ଦିଲେନ । ‘ବାବା’କେ ସେ ସମୟେ କିଛୁ ଚାହିଁତେ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉ ‘ବାବା’ କିଛୁବାଇ ଅଭାବ ଥୁଅଇଯା ପାଇଲେନ ନା । ବଲିଲେନ, “ଏକଟି କମଣ୍ଡଲୁ ଦାଓ ।” ‘ବାବା’ର ଡ୍ୟାଗ ଦେଖିଯା ମଥୁରେର ଚକ୍ର ଜଳ ଆମିଲ ।

মথুরের সহিত কাশী, বৃন্দাবনাদি তীর্থদর্শনে ধাইবার কালে
 ৩/বৈষ্ণবাত্মের নিকটবর্তী কোন গ্রামের ভিতর দিয়া
 ঠাকুরের
 ইচ্ছার মথুরে
 বৈষ্ণবাত্মে
 পরিজ্ঞসেবা
 ধাইবার সময় গ্রামবাসীর দুঃখ-দারিজ্য দেখিয়া
 ‘বাবা’র হৃদয় একেবারে কঙগায় পূর্ণ হইল।
 মথুরকে বলিলেন, “তুমি তো মা-র দেওয়ান।
 এদের এক মাথা করে তেল ও একধানা করে কাপড় দাও, আর
 পেট্টা ভরে একদিন ধাইয়ে দাও।” মথুর প্রথম একটু পেছপাও

ଗୁରୁଭାବେ ମଥୁରେ ପ୍ରତି ହୃଦୀ

ହଇଲେନ । ବଲିଲେନ, “ବାବା, ତୌରେ ଅନେକ ଥରଚ ହବେ, ଏଓ ଦେଖୁଛି ଅନେକଶ୍ରଦ୍ଧି ଲୋକ—ଏଦେର ଥାଓସାତେ-ଦାଓସାତେ ଗେଲେ ଟାକାର ଅନଟନ ହୟେ ପଡ଼ିତେ ପାରେ । ଏ ଅବହ୍ୟ କି ବଲେନ ?” ସେ କଥା ଶୁଣେ କେ ? ବାବାର ତଥମ ଗ୍ରାମବାସୀଦେର ଦୁଃଖ ଦେଖିଯା ଚକ୍ଷେ ଅନବରତ ଜଳ ପଡ଼ିତେଛେ, ହୁଦୟେ ଅପୂର୍ବ କରୁଣାର ଆବେଶ ହଇଯାଛେ । ବଲିଲେନ, “ଦୂର ଶାଳା, ତୋର କାଶି ଆମି ଥାବ ନା । ଆମି ଏଦେର କାହେଇ ଥାକବ ; ଏଦେର କେଉଁ ନେଇ, ଏଦେର ଛେଡ଼େ ଥାବ ନା ।” ଏହି ବଲିଯା ବାଲକେର ଶ୍ଵାସ ଗୋ ଧରିଯା ଦରିଦ୍ରଦେର ମଧ୍ୟେ ସାଇୟା ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ତ୍ାହାର ଐଙ୍ଗପ କରୁଣା ଦେଖିଯା ମଧୁର ତଥନ କଲିକାତା ହଇତେ କାପଡ଼ ଆନାଇୟା ‘ବାବା’ର କଥାମତ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ । ‘ବାବା’ଓ ଗ୍ରାମବାସୀଦେର ଆନନ୍ଦ ଦେଖିଯା ଆନନ୍ଦେ ଆଟଥାନା ହଇଯା ତାହାଦେର ନିକଟ ବିଦ୍ୟା ଲାଇୟା ହାସିତେ ହାସିତେ ମଥୁରେର ସହିତ କାଶି ଗମନ କରିଲେନ । ଶୁନିଯାଛି ମଥୁରେର ସହିତ ବାଣଘାଟେର ସନ୍ନିହିତ ତ୍ରୈତାର ଜମୀନାରୀଭୁକ୍ତ କୋନ ଗ୍ରାମେ ଅଣ୍ଟ ଏକ ସମୟେ ବେଡ଼ାଇତେ ସାଇୟା ଗ୍ରାମବାସୀଦେର ଦୁର୍ଦିଶା ଦେଖିଯା ଠାକୁରେର ହୁଦୟେ ଐଙ୍ଗପ କରୁଣାର ଆର ଏକବାର ଉଦୟ ହଇଯାଛିଲ ଏବଂ ମଥୁରେର ଦ୍ୱାରା ଆର ଏକବାର ଐଙ୍ଗପ ଅରୁଣ୍ଠାନ କରାଇୟାଛିଲେନ ।

ଗୁରୁଭାବମୁଖେ ଅବସ୍ଥିତ ଠାକୁର ଏଇଙ୍ଗପ ମଧୁର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମଧୁରକେ ଚିରକାଳେର ମତ ଆବନ୍ଦ କରିଯାଛିଲେନ । ସାଧନକାଳେ ଏକ ସମୟେ ଠାକୁରେର ମନେ ଯେ ଅନ୍ତୁତ ଭାବେର ସହସା ଉଦୟ ହଇଯା ତ୍ରୈତାକେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଇୟାଛିଲ, “ମା, ଆମାକେ ଶୁକନୋ ସାଧୁ କରିସ ନି, ରୁସେ ବସେ ବାଥିସ୍”—ମଥୁରାନାଥେର ସହିତ ଏହି ପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଟପୂର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାରଇ ପରିଣତ ଫଳବିଶେଷ । କାରଣ

সেই প্রার্থনার ফলেই ৩জগন্মাতা ঠাকুরকে দেখাইয়া দেন, তাহার
দেহস্কানি প্রয়োজনসিদ্ধির জন্য চারিজন রসদার তাহার সঙ্গে

ঠাকুরের সহিত
মধুরের সমন্বয়
দৈবনির্দিষ্ট;
ভোগবাসনা
ছিল বলিয়া
মধুরের
পুর্ণজন্ম সমষ্টে
ঠাকুর

প্রেরিত হইয়াছে এবং মধুরানাথই তাহাদের ভিতর
প্রথম ও অগ্রণী। দৈবনির্দিষ্ট সমন্বয় না হইলে
কি এতকাল এ সমন্বয় একপ অক্ষুণ্ণভাবে কথন
থাকিতে পারিত? হায় পৃথিবী, একপ বিশুদ্ধ
মধুর সমন্বয় এতকাল কয়টাই বা তুমি নয়নগোচর
করিয়াছ! আর বলি, হায় ভোগবাসনা, তুমি
কি বজ্রবক্ষনেই না মানবমনকে বাধিয়াছ! এই

শুক্র-বৃক্ষ-মুক্ত-স্বভাব অহেতুক ভালবাসার ঘনীভূত প্রতিমা এমন
অস্তুত ঠাকুরকে দেখিয়া ও তাহার সঙ্গে সমন্বয় পাতাইয়া এখনও
আমাদের মন তোমাকে ছাড়িয়াও ছাড়িতে চাহে না। জৈনেক
বক্ষ ঠাকুরের নিজমুখ হইতে একদিন মধুরানাথের অপূর্ব কথা
শুনিতে শুনিতে তাহার মহাভাগ্যের কথা ভাবিয়া স্তুতি ও
বিভোর হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “(মৃত্যুর পর) মধুরের
কি হল শরায়? তাকে নিশঘই বোধ হয় আর জন্মগ্রহণ করতে
হবে না!” ঠাকুর শুনিয়া উত্তর করিলেন, “কোথাও একটা
রাজা হয়ে জন্মেছে আর কি! ভোগবাসনা ছিল।” এই
বলিয়াই ঠাকুর অন্ত কথা পাড়িলেন।

অষ্টম অধ্যায়

গুরুভাবে নিজ গুরুগণের সহিত সমন্বন্ধ

সর্বশস্ত চাহং হনি সন্নিবিষ্ট।
 মন্তঃ শূতিঞ্জ্ঞ নিমপোহনং চ।
 বেদৈশ সর্বেবহুবে বেদো।
 বেদান্তকুব্দেবিদেব চাহম্॥ —গীতা, ১৫।১৫

পূর্বেই বলিয়াছি, যিনি গুরু হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন,
 বাল্যাবধি তাঁহার ভিতর ঐ ভাবের পরিচয় বৈশ পাওয়া গিয়া

থাকে। মহাপুরুষ অবতারকুলের ত কথাই নাই।
 তাঁহাদের মধ্যে যিনি জনসমাজে যে ভাবপ্রতিষ্ঠার
 জন্ম জন্মগ্রহণ করেন, বাল্যাবধি তাঁহাতে যেন ঐ
 ভাব প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাওয়া যায়। শরীরেন্দ্রিয়া-
 দির পূর্ণতা, দেশকালাদি অবস্থাসকলের অনুকূলতা প্রভৃতি
 কারণসমূহ ক্রমে ক্রমে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের জীবনে ঐ ভাব
 পূর্ণ পরিষ্কৃট হইবার সহায়তা করিতে পারে; কিন্তু ঐ সকল
 তাঁহাদের ভিতর ঐ ভাবের জন্ম দিয়া এ জীবনে
 তাঁহাদের গুরু করিয়া তুলে, তাহা নহে। দেখা যায়, উহা যেন
 তাঁহাদের নিজস্ব সম্পত্তি, উহা লইয়াই তাঁহারা ঘেন জীবন আরম্ভ
 করিয়াছেন এবং বর্তমান জীবনে ঐ ভাবোৎপত্তির কারণানু-
 সন্ধান করিলে সহজ চেষ্টাতেও তাহা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ସଲୀଲାପ୍ରସଞ୍ଜ

ଠାକୁରେର ଜୀବନେ ଗୁରୁଭାବୋଃପତି ଅହସଙ୍କାନ କରିତେ ଯାଇଲେଓ ଟିକ ଏକଥ ଦେଖା ଯାଯା । ବାଲ୍ୟ ଦେଖ, ଘୋବନେ ଦେଖ, ସାଧନକାଳେ ଦେଖ, ସକଳ ସମୟେଇ ଐ ଭାବେର ଅନ୍ନାଧିକ ବିକାଶ ତୀହାର ଜୀବନେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଅବାକ ହିତେ ହୟ; ଆର କିଙ୍କପେ ଐ ଭାବେର ପ୍ରଥମ ଆରଣ୍ଯ ତୀହାର ଜୀବନେ ଉପଚିତ ହଇଲ, ଏ କଥା ଭାବିଯା-ଚିନ୍ତିଯା କିଛୁଇ ହିଂସା କରିତେ ପାରା ଯାଯା ନା । ବାଲ୍ୟଜୀବନେର ଉଲ୍ଲେଖ ଏଥାନେ କରିଯା ଆମାଦେର ପୁଁଥି ବାଡ଼ାଇତେ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ତବେ ଠାକୁରେର ଘୋବନ ଏବଂ ସାଧନକାଳ, ଯେ କାଳେର ଆରଣ୍ଯ ହିତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଥୁର ବାବୁକେ ଲାଇଯା କତ ପ୍ରକାର ଗୁରୁଭାବେର ଲୀଲାର ବିକାଶ ହଇଯାଛିଲ, ମେଇ କାଳେରଇ ଅନେକ କଥା ଏଥନେ ବଲିତେ ବାକି ଆଛେ ଏବଂ ତାହାଇ ଏଥନ ପାଠକକେ ଉପହାର ଦିଲେ ମନ୍ଦ ହଇବେ ନା ।

ମନ୍ତ୍ରଦାତା ଗୁରୁ ଏକ ହଇଲେଓ ଉପଗୁରୁ ବା ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଅନେକ କରା ଯାଇତେ ପାରେ—ଏ ବିଷୟଟି ଠାକୁର ଅନେକ ସମୟେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ

ଠାକୁରେର ବହୁ
ଗୁରୁର ନିକଟ
ହିତେ
ଦୀକ୍ଷା-ଏହଣ

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର ଅବଧୂତୋପାର୍ଥ୍ୟାନେର କଥା ତୁଲିଯା
ବୁଝାଇତେ ପ୍ରସାଦ ପାଇତେନ । ଭାଗବତେ ଲେଖା ଆଛେ,
ଐ ଅବଧୂତ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଚରିତ ଜନ ଉପଗୁରୁର ନିକଟ
ହିତେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ପର ପର ଲାଭ କରିଯା
ମିଳି ହଇଯାଛିଲେନ । ଠାକୁରେର ଜୀବନେଓ ଆମରା ଐଙ୍କପେ ବିଶେଷ
ବିଶେଷ ସାଧନୋପାୟ ଓ ସତ୍ୟୋପଳକିର ଜନ୍ମ ବହୁ ଗୁରୁଗ୍ରହଣେର ଅଭାବ
ଦେଖି ନା । ତମଧ୍ୟେ ବୈରବୀ ଆଜଣୀ, ‘ଲ୍ୟାଂଟା’ ତୋତାପୁରୀ ଓ ମୁସଲମାନ
ଗୋବିନ୍ଦେର ନାମଇ ଆମରା ଅନେକ ସମୟ ତୀହାକେ ବଲିତେ ଶୁନିଯାଛି ।
ଅପରାପର ହିନ୍ଦୁସଂପଦାଯେର ସାଧନୋପାୟମୂଳ୍ଯ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁଗଣେର ନିକଟ

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ନିଜ ଶ୍ରୀକୃଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ହିତେ ଶିକ୍ଷା କରିଲେଓ ଠାକୁର ତୋହାଦେର ନାମ ବଡ଼ ଏକଟା ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେନ ନା । କେବଳମାତ୍ର ବଲିତେନ ଯେ, ତିନି ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଶ୍ରୀକୃଗଣେର ନିକଟ ହିତେ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ମତେର ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ଜାନିଯାଇଯାଇଲେ ତିନ ତିନ ଦିନ ମାତ୍ର ସାଧନ କରିଯାଇ ଏଇ ସକଳ ମତେ ସିଦ୍ଧିଳାଭ କରିଯାଇଛିଲେନ । ଏଇ ସକଳ ଶ୍ରୀକୃଗଣେର ନାମ ଠାକୁରେର ମନେ ଛିଲ ନା ଅଥବା ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ନହେ ସଲିଯାଇ ଠାକୁର ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେନ ନା, ତାହା ଏଥିର ବଳା କଟିଲା । ତବେ ଏଟା ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ତୋହାଦେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠାକୁରେର ଅତି ଅନ୍ଧ କାଳେର ନିମିତ୍ତ ହଇଯାଇଲା । ମେଜଙ୍ଗ ତୋହାଦେର କଥା ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ନହେ ।

ଠାକୁରେର ଶିକ୍ଷାଶ୍ରୀକୃଗଣେର ଭିତର ଆବାର ଭୈରବୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ତୋହାର ନିକଟେ ବହୁକାଳ ବାସ କରିଯାଇଲେନ । କତ କାଳ, ତାହା ଠିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବଳା ଶୁକଟିଲା ; କାରଣ, ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀଚରଣପ୍ରାନ୍ତେ ଭୈରବୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମଗ୍ରହଣ କରିବାର କିଛୁକାଳ ପୂର୍ବେ ବା ‘ବାମନୀ’ ତିନି ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଗମନ କରେନ ଏବଂ ପୁନରାୟ ଆର ଫିରିଯା ଆସେନ ନାହିଁ । ଇହାର ପରେ ଠାକୁର ତୋହାର ଆର ଏକବାର ମାତ୍ର ସନ୍ଧାନ ପାଇଯାଇଲେନ ; ତଥନ ଏଇ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଭୈରବୀ ଓ କାଶିଧାମେ ତପଶ୍ୟାୟ କାଳ କାଟାଇତେଇଲେନ ।¹

ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଭୈରବୀ ଯେ ବହୁକାଳ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର-କାଲୀବାଟିତେ ଏବଂ ତମ୍ଭିକଟିବର୍ତ୍ତୀ ଗଞ୍ଜାତଟେ—ସ୍ଥା, ଦେବମଞ୍ଜଳେର ଘାଟ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥଳେ ବାସ କରିଯାଇଲେନ, ଇହା ଆମର ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖ ହିତେ ଶୁଣିଯାଛି । ଶୁଣିଯାଛି, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଠାକୁରକେ ଚୌଷଟିଥାନା ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ତତ୍ତ୍ଵୋକ୍ତ ସତ କିଛୁ ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ସକଳଇ ଏକେ ଏକେ ଅନୁଷ୍ଠାନ

1 ସାଧକଭାବ (୧୦ମ ସଂକଳନ), ୩୯୭ ପୃଃ ପ୍ରଷ୍ଟେବ୍ୟ ।—ଅଃ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলাপ্রসঙ্গ

করাইয়াছিলেন। শুনিয়াছি, আক্ষণী বৈষ্ণবমতসম্বন্ধীয় তত্ত্বাদিতেও
 ‘বাসনী’র
 ঠাকুরকে
 সহায়তা
 সূপণ্ডিত ছিলেন; তবে ঠাকুরকে সথীভাব প্রভৃতি
 সাধনকালেও কোন কোন স্থলে সহায়তা করিয়া-
 ছিলেন কিনা, এই বিষয়ে কোন কথা স্পষ্ট শ্রবণ করি
 নাই।^১ শুনিয়াছি যে ঠাকুরকে ঐরূপে সাধনকালে সহায়তা
 করিবার সময় উজ্জীৰ্ণ হইয়া যাইবার পথেও তিনি কয়েক বৎসর,
 সর্বশুদ্ধ কিঞ্চিদধিক ছয় বৎসর কাল, বহু সম্মানে দক্ষিণেশ্বরে বাস
 করিয়াছিলেন এবং ঐ কালের মধ্যে কখন কখন ঠাকুর এবং তাহার
 ভাগিনীয় হৃদয়ের সহিত ঠাকুরের জন্মভূমি কামারপুরে পর্যন্ত
 যাইয়া তাহার আজ্ঞায়দিগের মধ্যেও বাস করিয়া আসিয়াছিলেন।
 শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী এই সময় হইতে আক্ষণীকে আপন শুক্রর গ্রাম
 সম্মান এবং মাতৃসম্মোধন করিতেন।

আক্ষণী বৈষ্ণবদিগের সাধন-প্রণালী অনুসরণ করিয়া সথ্য-
 বাংসল্যাদি ভাবসমূহের রসও কিছু কিছু নিজ জীবনে অনুভব
 ‘বাসনী’র
 বৈষ্ণব-তত্ত্বাঙ্ক
 শ্বাবে অভিজ্ঞতা
 করিয়াছিলেন। দক্ষিণেশ্বরে দেবমণ্ডলের ঘাটে
 অবস্থানকালে তিনি ঠাকুরের প্রতি বাংসল্যরসে
 মুঝ হইয়া ননী হচ্ছে লইয়া নয়নাশ্রুতে বসন
 সিক্ত করিতে করিতে ‘গোপাল’ ‘গোপাল’ বলিয়া উচ্চেঃস্থরে
 আহ্বান করিতেন, আর এ দিকে দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে
 সহসা ঠাকুরের মন আক্ষণীকে দেখিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া
 উঠিত। শুনিয়াছি, তখন তিনি, বালক যেমন জননীর নিকট
 উপস্থিত হয়, তেমনি একছুটে ঐ এক মাইল পথ অতিক্রম

^১ সাধকভাব (১০ম সং), স্বামী অধ্যাত্ম, ২৫৬ পৃঃ দ্রষ্টব্য। — অঃ

ଶୁରୁତାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

କରିଯା ତାହାର ନିକଟେ ଉପହିତ ହିତେନ ଏବଂ ନିକଟେ ବସିଯା
ନନୀ ଭୋଜନ କରିତେନ ! ଏତଙ୍କିମ୍ବ ଆକ୍ଷଣୀୟ କଥନ କଥନ କୋଥା ହିତେ
.ଯୋଗାଡ଼ କରିଯା ଲାଲ ବାରାଣ୍ସୀ ଚେଲୀ ଓ ଅଳକାରାଦି ଧାସନ କରିଯା
ପାଡ଼ାର ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ସଙ୍ଗେ ନାନାପ୍ରକାର ଭକ୍ଷ୍ୟଭୋଜ୍ୟାଦି ହଞ୍ଚେ
ଲାଇୟା ଗାନ ଗାହିତେ ଗାହିତେ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ଆସିଯା
ଉପହିତ ହିତେନ ଏବଂ ଠାକୁରଙ୍କେ ଥାଓଯାଇୟା ଯାଇତେନ । ଠାକୁର
ବଲିତେନ, ତାହାର ଆଲୁଗାୟିତ କେଶ ଏବଂ ଭାବବିହଳ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା
ତଥନ ତାହାକେ ଗୋପାଲବିରହେ କାତରା ନନ୍ଦରାଣୀ ଘଣୋଦା ବଲିଯାଇ
ଲୋକେର ମନେ ହିତ ।

ଆକ୍ଷଣୀ ଶୁଣେ ଯେମନ, କ୍ଲପେ ଓ ତେମନି ଅସାମାନ୍ୟ ଛିଲେନ । ଠାକୁରେର
ଶ୍ରୀମୁଖ ହିତେ ଶୁନିଯାଛି, ମଥୁର ବାବୁ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଆକ୍ଷଣୀର କ୍ଲପଲାବଣ୍ୟ-

‘ବାମନୀ’ର
କ୍ଲପ-ଶ୍ରୀମୁଖ
ଦେଖିଯାଇଥିବାରେ
ମଥୁରରେ
ମନେହ

ଦର୍ଶନେ ଏବଂ ତାହାର ଏକାକିନୀ ଅମହାୟ ଅବହାୟ
ଯଥା ତଥା ଭରଣାଦି ଶୁନିଯା ତାହାର ଚରିତ୍ରେର
ପ୍ରତି ସନ୍ଦିହାନ ହିଯାଛିଲେନ । ଏକଦିନ ନାକି
ବିଜ୍ଞପତ୍ରରେ ବଲିଯାଓ ଫେଲିଯାଛିଲେନ, “ବୈରବୀ,
ତୋମାର ବୈରବ କୋଥାୟ ?” ଆକ୍ଷଣୀ ତଥନ ମା କାଳୀର ମନ୍ଦିର ହିତେ
ଦର୍ଶନାଦି କରିଯା ବାହିରେ ଆସିତେଛିଲେନ । ହଠାତ ଐକ୍ଲପ ଜିଜ୍ଞାସିତ
ହିଯାଓ କିଛୁମାତ୍ର ଅପ୍ରକିଳ ବା ରାଗାସିତା ମା ହିଯା ହିରତାବେ
ମଥୁରେର ପ୍ରତି ପ୍ରଥମ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲେନ, ପରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର ପଦତଳେ
ଶବକ୍ଲପେ ପତିତ ମହାଦେବକେ ଅଞ୍ଚୁଲିନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ମଥୁରକେ ଦେଖାଇଯା
ଦିଲେନ । ସନ୍ଦିକ୍ଷମନା ବିସ୍ୟୀ ମଥୁରା ଅଙ୍ଗେ ଛାଡ଼ିବାର ପାତ୍ର ଛିଲେନ
ମା । ବଲିଲେନ, “ଓ ବୈରବ ତୋ ଅଚଳ ।” ଆକ୍ଷଣୀ ତଥନ ଧୀର
ଗଞ୍ଜୀର ସ୍ଵରେ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, “ସଦି ଅଚଳକେ ସଚଳ କରିତେଇ ନା

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସନ୍ନ

ପାରିବ ତବେ ଆର ବୈଦ୍ୟାଛି କେନ ?” ବ୍ରାହ୍ମଣୀର ଏଇକୁପ ଧୀର ଗଞ୍ଜୀର ଭାବ ଓ ଉତ୍ତରେ ମଧୁର ଲଜ୍ଜିତ ଓ ଅପ୍ରତିଭ ହଇଯା ନିର୍ବାକ ହଇଯା ରହିଲେନ । ପରେ ଦିନ ଦିନ ତାହାର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକୃତି ଓ ଅଶେଷ ଗୁଣେର ପରିଚୟ ସତାଇ ପାଇତେ ଥାକିଲେନ, ତତାଇ ମଧୁରେର ମନେ ଆର ଏଇକୁପ ଦୁଷ୍ଟ ସନ୍ଦେହ ରହିଲ ନା ।

ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖେ ଶୁଣିଯାଛି, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ପୂର୍ବବନ୍ଦେର କୋନ ହୁଲେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାକେ ଦେଖିଲେଇ ‘ବଡ ସରେର ମେଘେ’ ବଲିଯା ସକଳେର ନିଃସଂଶୟ ଧାରଣା ହଇତ । ବାସ୍ତବିକ ଓ ‘ବାମନୀ’ର ପୂର୍ବପରିଚୟ ତିନି ତାହାଇ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ଗ୍ରାମେ କାହାର ସବ ପୁତ୍ରୀଙ୍କପେ ଆମୋ କରିଯାଛିଲେନ, ସବଣୀଙ୍କପେ କାହାରେ ସବ କଥନ ଓ ଉଚ୍ଚଲ କରିଯାଛିଲେନ କି ନା ଏବଂ ପ୍ରୌଢ ସମସେ ଏଇକୁପେ ମନ୍ୟାସିନୀ ହଇଯା ଦେଶ-ବିଦେଶେ ଭସନ କରିବାର ଓ ସଂସାରେ ବୀକ୍ରମାଗ ହଇବାର କାରଣଟ ବା କି ହଇଯାଛିଲ, ତାହା ଆମରା ଠାକୁରେର ନିକଟ ହଇତେ କଥନ ଓ ଶୁଣି ନାହିଁ । ଆବାର ଏତ ଲେଖାପଡ଼ାଇ ବା ଶିଖିଲେନ କୋଥାଯ ଏବଂ ସାଧନେଇ ବା ଏତ ଉତ୍ସତିଲାଭ କୋଥାଯ, କବେ କରିଲେନ—ତାହା ଓ ଆମାଦେର କାହାରେ କିଛୁମାତ୍ର ଜାନା ନାହିଁ ।

ସାଧନେ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ବିଶେଷ ଉତ୍ସତା ହଇଯାଛିଲେନ, ଏକଥା ଆର ବଲିତେ ହଇବେ ନା । ଦୈଵକର୍ତ୍ତକ ଠାକୁରେର ଗୁରୁଙ୍କପେ ମନୋନୀତ ହେୟାତେଇ ତାହାର ପରିଚୟ ବିଶେଷଙ୍କପେ ପାଓୟା ଆକ୍ରମୀ ଉଚ୍ଚଦରେର ସାଧିକା ଯାଯ । ଆବାର ସଥନ ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖ ହଇତେ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରିଯାଛି ସେ, ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ତାହାର ନିକଟେ ଆସିବାର ପୂର୍ବେଇ ଘୋଗବଲେ ଜାନିତେ ପାରିଯାଛିଲେନ ସେ, ଜୀବ୍ୟକାଳେ ତାହାକେ ଠାକୁରପ୍ରମୁଖ ତିନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସାଧନାୟ

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ସହାୟତା କରିତେ ହିଁବେ ଏବଂ ଏ ତିନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଓ କାଳେ ସାକ୍ଷାତ୍ ହଇବାମାତ୍ର ଆକ୍ଷଣୀ ତାହାରେ ଚିନିଯା ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିଯାଛିଲେନ, ତଥନ ଆର ଏ ବିଷୟେ କିଛୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ଥାକେ ନା ।

ଆକ୍ଷଣୀ ଠାକୁରେର ସହିତ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତେଇ ଚଞ୍ଜ ଓ ଗିରିଜାର କଥା ତାହାକେ ବଲିଯାଛିଲେନ । ବଲିଯାଛିଲେନ, “ବାବା, ତାଦେର

ଦୁଃଖକେ ଇହାର ପୂର୍ବେଇ ପେଯେଛି ; ଆର ତୋମାକେ
‘ବାମନୀ’ର
ଯୋଗମନ୍ତ୍ରମାତ୍ର
ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ
ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ
ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ

ଏତ ଦିନ ଥୁଁଜେ ଥୁଁଜେ ବେଡ଼ାଛିଲେମ, ଆଜ ପେଲାମ ।
ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ପରେ ତୋମାଯ ଦେଖା କରିଯେ ଦେବ ।”

ବାନ୍ଦବିକଣ୍ଡ ପରେ ଏ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଆନିଯା ଆକ୍ଷଣୀ ଠାକୁରେର ସହିତ ଦେଖା କରାଇଯା ଦେନ । ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଖେ ଶୁନିଯାଛି, ଇହାରା ଦୁଇ ଜନେଇ ଉଚ୍ଚଦରେର ସାଧକ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସାଧନାର ପଥେ ଅନେକଦୂର ଅଗ୍ରମର ହିଲେଓ ଈଶ୍ୱରେର ଦର୍ଶନଲାଭେ ମିଳିକାମ ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶକ୍ତି ବା ମିଳାଇ ଲାଭ କରିଯା ପଥଭାଷ୍ଟ ହିତେ ବସିଯାଛିଲେନ ।

ଠାକୁର ବଲିତେନ, ଚଞ୍ଜ ଭାବୁକ ଈଶ୍ୱରପ୍ରେସିକ ଛିଲେନ । ତାହାର
‘ଶୁଣିକା-ମିଳି’-ଲାଭ ହଇଯାଛିଲ । ମନ୍ତ୍ରପୂତ ଶୁଣିକାଟି ଅଜେ ଧାରଣ
କରିଯା ତିନି ସାଧାରଣ ନୟନେର ଦୃଷ୍ଟିବହିତ୍ୱାତ ବା
ଆକ୍ଷଣୀର ଶିଶୁ
ଚଲେଇ କଥା
ଅଦୃଶ୍ୟ ହିତେ ପାରିତେନ ଏବଂ ଐନ୍ଦ୍ରପେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହଇଯା
ସଯତ୍ତେ ରକ୍ଷିତ, ଦୁର୍ଗମ ହାନେଓ ଗମନାଗମନ କରିତେ
ପାରିତେନ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରଲାଭେର ପୂର୍ବେ କୁଦ୍ର ମାନସ-ମନ ଏ ପ୍ରକାର
ମିଳାଇସକଳ ଲାଭ କରିଲେଇ ସେ ଅହଙ୍କତ ହଇଯା ଉଠେ ଏବଂ
ଅହଙ୍କାରବୁନ୍ଦିଇ ସେ ମାନସକେ ବାସନାଜାଲେ ଜଡ଼ିତ କରିଯା ଉଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

অগ্রসর হইতে দেয় না এবং পরিশেষে তাহার পতনের কারণ হয়, একথা আর বলিতে হইবে না। অহকারবৃক্ষিতেই পাপের বৃক্ষ এবং উহার ভ্রাসেই পুণ্যলাভ, অহকারবৃক্ষিতেই ধৰ্মহানি এবং অহকারনাশেই ধৰ্মলাভ, স্বার্থপরতাই পাপ এবং স্বার্থনাশই পুণ্য, “‘আমি’ মলে ফুরায় জঙ্গল”—এসব কথা ঠাকুর আমাদের বাবে বাব কর প্রকারেই না বুঝাইতেন। বলিতেন, “ওরে, অহকারকেই শাস্ত্রে চিজ্জড়গ্রন্থি বলেছে; চিৎ অর্থাং জ্ঞানস্বরূপ আত্মা এবং জড় অর্থাং দেহেন্দ্রিয়াদি; ঐ অহকার এতদুভয়কে একত্রে বাধিয়া রাখিয়া মানব-মনে ‘আমি দেহেন্দ্রিয়বৃক্ষ্যাদিবিশিষ্ট জীব’—এই ভূমিক্ষে করিয়া রাখিয়াছে। ঐ বিষম গাঁট্টা না কাটতে পারলে এগুনো যায় না। এটিকে ত্যাগ করতে হবে। আর মা আমাকে দেখিয়ে দিয়েছে, সিঙ্কাইগুলো বিষ্ঠাতুল্য হেয়। ওসকলে মন দিতে নেই। সাধনায় লাগলে গুগুলো কখন কখন আপনা আপনি এসে উপস্থিত হয়, কিন্তু গুগুলোয় যে মন দেয়,

সে ঐখানেই থেকে যায়, ভগবানের দিকে আর
সিঙ্কাই
যোগস্তুকারী এগুতে পারে না।” স্বামী বিবেকানন্দের ধ্যানই
জীবনস্বরূপ ছিল; খাইতে শুইতে বসিতে সকল
সময়েই তিনি ঈশ্বরধ্যানে মন রাখিতেন, কতকটা মন সর্বদা ভিতরে
ঈশ্বরের চিন্তায় রাখিতেন। ঠাকুর বলিতেন তিনি ‘ধ্যানসিদ্ধ।’
ধ্যান করিতে করিতে সহসা একদিন তাঁহার দুরদর্শন ও শ্রবণের
(বল দূরে অবস্থিত ব্যক্তিসকল কি করিতেছে, বলিতেছে,
ইহা দেখিবার ও শ্রবণ করিবার) ক্ষমতা আসিয়া উপস্থিত।
ধ্যান করিতে বসিয়া একটু ধ্যান জমিলেই মন এমন এক ভূমিতে

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମସ୍ତ

ଉଠିତ ଯେ, ତିନି ଦେଖିତେନ ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅମୁକ ବାଟୀତେ ବସିଯାଇଲୁ
ଅମୁକ ପ୍ରସଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କାହତେଛେନ । ଐନ୍ଦ୍ରପ ଦେଖିଯାଇ ଆବାର
ଆଗେ ଇଚ୍ଛାର ଉଦୟ ହିତ, ଯାହା ଦେଖିଲାମ ତାହା ସତ୍ୟ କି ମିଥ୍ୟା,
ଜ୍ଞାନିଯା ଆସି । ଆର ଅମନି ଧ୍ୟାନ ଛାଡ଼ିଯା ତିନି ମେହି ମେହି
ହୁଲେ ଆସିଯା ଦେଖିତେନ, ଯାହା ଧ୍ୟାନେ ଦେଖିଯାଛେନ ତାହାର ସକଳଇ
ସତ୍ୟ, ଏତୁକୁ ମିଥ୍ୟା ନହେ । କୟେକ ଦିବସ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହିବାର ପର
ଠାକୁରକେ ଏଇ କଥା ବଲିବାମାତ୍ର ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ଓ ସକଳ ଈଶ୍ଵରଲାଭ-
ପଥେର ଅନ୍ତର୍ବାୟ । ଏଥିନ କିଛୁଦିନ ଆର ଧ୍ୟାନ କରିସ୍ ନି ।”

ଶୁରୁକାନିକି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯା ଚନ୍ଦ୍ରର ଓ ଅହଙ୍କାର ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଯା-
ଛିଲ । ଠାକୁରେର ନିକଟ ଶୁନିଯାଛି, ଚନ୍ଦ୍ରର ମନେ କ୍ରମ-
କାଞ୍ଚନାମକ୍ରି ବାଡ଼ିଯା ଯାଏ ଏବଂ ଏକ ଅବହାପନ
ମିକାଇ-ଲାଭେ ସମ୍ଭାସନ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର କଳ୍ପାର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତ ହିଯା ଏଇ
ଚନ୍ଦ୍ରର ପତନ ସିନ୍ଧାଇପ୍ରଭାବେ ତାହାର ବାଟୀତେ ଯାତାଯାତ କରିଲେ
ଥାକେନ ଏବଂ ଐନ୍ଦ୍ରପେ ଅହଙ୍କାର ଓ ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ବୃଦ୍ଧିତେ କ୍ରମେ ଏଇ
ମିକାଇଓ ହାରାଇଯା ବସିଯା ନାନାକୁପେ ଲାଞ୍ଛିତ ହନ ।

ଗିରିଜାର ଅନ୍ତୁତ କ୍ଷମତାର କଥା ଠାକୁର ଆମାଦେର ବଲିଯା-
ଛିଲେନ । ବଲିଯାଛିଲେନ ଯେ, ଏକଦିନ ଠାକୁର ତୋହାର ସଙ୍ଗେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର
‘ବାମ୍ବୀ’ର ଶିକ୍ଷା
ଗିରିଜାର
କଥା କାଲୀବାଟୀର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତ୍ରୁ ମଲିକେର
ବାଗାନେ ବେଡ଼ାଇତେ ଗିଯାଛିଲେନ । ଶତ୍ରୁ ମଲିକ
ଠାକୁରକେ ବଡ଼ି ଭାଲବାସିଲେନ ଏବଂ ଠାକୁରେର
କୋନକୁ ମେବା କରିଲେ ପାରିଲେ ଆପନାକେ ଧର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ ।
ଶତ୍ରୁ ବାବୁ ୨୫୦୦ ଦିନ୍ଯା କାଲୀବାଡ଼ୀର ନିକଟ କିଛୁ ଜମି ଥାଜନା କରିଯା
ଲାଇଯା ତାହାର ଉପର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରାଗୀର ଥାକିବାର ଜଗ୍ତ ସର-

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

করিয়া দিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী তখন তখন গচ্ছান্বান করিতে এবং ঠাকুরকে দেখিতে আসিলে ঐ ঘরেই বাস করিতেন। ঐ স্থানে থাকিবার কালে এক সময়ে তিনি কঠিন রক্ষামাশয় পীড়ায় আক্রান্ত হন; তখন শঙ্কু বাবুই চিকিৎসা, পথ্যাদি সকল বিষয়ের বন্দোবস্ত করিয়া দেন। শঙ্কু বাবুর ভক্তিমতী পত্নীও ঠাকুর এবং শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীকে দেবতা-স্থানে পূজা করিতেন, প্রতি জয়মন্দলবারে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী এখানে থাকিলে তাহাকে শহিয়া গিয়া দেবীস্থানে পূজা করিতেন। এতস্তু শঙ্কু বাবু ঠাকুরের কলিকাতায় গমনাগমনের গাড়ীভাড়া এবং থাটাদিন যখন যাহা প্রয়োজন হইত, তাহাই যোগাইতেন। অবশ্য মধুর বাবুর শরীরত্যাগের পরই শঙ্কু বাবু ঠাকুরের ঐরূপ সেবাধিকার প্রাপ্ত হন। শঙ্কুকে ঠাকুর তাহার ‘দ্বিতীয় রমন্দার’ বলিয়া নির্দেশ করিতেন এবং তখন তখন প্রায়ই তাহার উষ্টানে বেড়াইতে যাইয়া তাহার সহিত ধর্মালাপে কয়েক ঘণ্টাকাল কাটাইয়া আসিতেন।

গিরিজার সহিত সেদিন শঙ্কুবাবুর বাগানে বেড়াইতে যাইয়া কথায়-বার্তায় অনেক কাল কাটিয়া গেল। ঠাকুর বলিতেন, “ভক্তদের গাঁজাখোরের মত স্বভাব হয়। গাঁজা-গিরিজার সিকাই খোর যেমন গাঁজার কল্কেতে ভৱপূর এক দম লাগিয়ে কল্কেটা অপরের হাতে দিয়ে ধোঁয়া ছাড়তে থাকে—অপর গাঁজাখোরের হাতে ঐরূপে কল্কেটা না দিতে পারলে যেমন তার একলা নেশা করে স্থথ হয় না, ভজে-রাও সেইরূপ একসঙ্গে জুটলে একজন ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গ, ভাবে



ଶାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ମଲ୍ଲିକ

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ତମୟ ହୟେ ବଲେ ଓ ଆନନ୍ଦେ ଚୂପ କରେ ଏବଂ ଅପରକେ ଏହି କଥା ବଜାରେ
ଅବସର ଦେସ ଓ ଶୁଣେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ ।” ମେଦିନ ଶଙ୍କୁ ବାବୁ, ଗିରିଜା ଓ
ଠାକୁର ଏକମଙ୍କେ ଐନ୍ଦ୍ରପେ ମିଳିତ ହେୟାଯି କୋଥା ଦିଯା ଯେ କାଳ କାଟିତେ
ଲାଗିଲ ତାହା କେହିଟ ଟେର ପାଇଲେନ ନା । କ୍ରମେ ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ଓ ଏକ
ପ୍ରହର ରାତ୍ରି ହଇଲ, ତଥନ ଠାକୁରେର ଫିରିବାର ହଁଶ ହଇଲ । ଶଙ୍କୁର
ନିକଟ ହଇତେ ବିଦ୍ୟା ଲାଗିଲ ଗିରିଜାର ସହିତ ରାତ୍ରାଯ ଆସିଲେନ
ଏବଂ କାଲୀବାଟୀର ଅଭିମୁଖେ ଚଲିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବେଜାୟ
ଅନ୍ଧକାର । ପଥେର କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ନା ପାଞ୍ଚାଯ ପ୍ରତି ପଦେ
ପଦସ୍ଥଳନ ଓ ଦିକ୍ବୂଳ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ଧକାରେର କଥା ଖେଳାଲ
ନା କରିଯା, ଝିଶବ୍ଦୀୟ କଥାର ବୋକେ ଚଲିଯା ଆସିଯାଛେନ, ଶଙ୍କୁର
ନିକଟ ହଇତେ ଏକଟା ଲଈନ ଚାହିୟା ଆନିତେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେନ—
ଏଥନ ଉପାୟ ? କୋନକୁପେ ଗିରିଜାର ହାତ ଧରିଯା ହାତଡ଼ାଇଯା
ଚଲିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବେଜାୟ କଷ୍ଟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତୋହାର
ଐନ୍ଦ୍ରପ କଷ୍ଟ ଦେଖିଯା ଗିରିଜା ବଲିଲେନ, “ଦାଦା, ଏକବାର ଦୀଡାଓ,
ଆମି ତୋମାୟ ଆଲୋ ଦେଖାଇତେଛି ।”—ଏହି ବଲିଯା ପଞ୍ଚାଂ ଫିରିଯା
ଦୀଡାଇଲେନ ଏବଂ ତୋହାର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ହଇତେ ଜ୍ୟୋତିର ଏକଟା ଲସ୍ବା
ଛଟା ନିର୍ଗତ କରିଯା ପଥ ଆଲୋକିତ କରିଲେନ । ଠାକୁର ବଲିତେନ,
“ମେ ଛଟାଯ କାଲୀବାନୀର ଫଟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଶ ଦେଖା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ ଓ
ଆମି ଆଲୋୟ ଆଲୋୟ ଚଲିଯା ଆସିଲାମ ।”

ଏହି କଥା ବଲିଯାଇ କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ଆବାର ଝୟଂ ହାସ୍ତ କରିଯା
ବଲିଲେନ, “କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଐନ୍ଦ୍ରପ କ୍ଷମତା ଆର ବେଶୀ ଦିନ ବଇଲ ନା,
ଏଥାନକାର (ତୋହାର ନିଜେର). ମଙ୍ଗେ କିଛୁଦିନ ଥାକତେ ଥାକତେ
ଏ ସକଳ ସିନ୍ଧାଇ ଚଲେ ଗେଲ ।” ଆମରା ଐନ୍ଦ୍ରପ ହଇବାର କାରଣ

ଶ୍ରୀତ୍ରାମକୃଷ୍ଣଲୌଳାପ୍ରସଙ୍ଗ

ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯି ବଲିଲେନ, (ନିଜେର ଶରୀର ଦେଖାଇଯା) “ମା ଏଇ
ଶୁରୁଭାବେ
ଠାକୁରେର ଚନ୍ଦ୍ର
ଓ ଗିରିଜାର
ସିନ୍ଧାଇ-ନାମ
ଭେତ୍ରେ ତାଦେର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ ତାଦେର ସିନ୍ଧାଇ
ବା ଶକ୍ତି ଆକର୍ଷଣ କରେ ନିଲେନ । ଆର ଐନ୍ଦ୍ରପ
ହବାର ପର ତାଦେର ମନ ଆବାର ଏ ସବ ଛେଡେ
ଈଶ୍ୱରେର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଗେଲ ।”

ଏହି ବଲିଯାଇ ଠାକୁର ଆବାର ବଲିଲେନ, “ଓ-ସକଳେ ଆହେ କି ?
ଓ-ସବ ସିନ୍ଧାଇଯେର ବନ୍ଧନେ ପଡ଼େ ମନ ସଚିଳାନନ୍ଦ ଥେକେ ଦୂରେ ଚଲେ
ସିନ୍ଧାଇ
ଭଗବାନଲାଭେର
ଅନ୍ତରୀଯାମ ;
ଏ ବିଷୟେ
ଠାକୁରେର ‘ପାଯେ
ହେଟେ ନାମୀ
ପାରେ’ ଗଲା
ଧ୍ୟାନ—ଏକଜନେର ଦୁଇ ଛେଲେ
ଛିଲ । ବଡ଼ର ଯୌବନେଇ ବୈରାଗ୍ୟ ହଲୋ ଓ ସଂମାରତ୍ୟାଗ
କରେ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ହୟେ ବେରିଯେ ଗେଲ । ଆର ଛୋଟ
ଲୋଥା-ପଡ଼ା ଶିଥେ ଧାର୍ମିକ ବିଦ୍ୱାନ ହୟେ ବିବାହ କରେ
ସଂମାରଧ୍ୟ କରୁତେ ଲାଗିଲୋ । ଏଥିନ ସମ୍ବ୍ୟାସୀଦେଇ
ନିୟମ—ବାର ବ୍ସର ଅନ୍ତେ, ଇଚ୍ଛା ହଲେ ଏକବାର
ଜନ୍ମଭୂମି ଦର୍ଶନ କରୁତେ ଥାଏ । ଏ ସମ୍ବ୍ୟାସୀଓ ଐନ୍ଦ୍ରପେ ବାର ବ୍ସର
ବାଦେ ଜନ୍ମଭୂମି ଦେଖିତେ ଆସେ ଏବଂ ଛୋଟ ଭାଯେର ଜମୀ, ଚାଷ-ବାସ,
ଧନ-ଈଶ୍ୱର୍ୟ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ତାର ବାଡ଼ୀର ଦରଜାଯ ଏସେ ଦୀଢ଼ିଯେ
ତାର ନାମ ଧରେ ଡାକୁତେ ଲାଗଲ । ନାମ ଶୁଣେ ଛୋଟ ଭାଇ ବାଇରେ
ଏସେ ଦେଖେ—ତାର ବଡ଼ ଭାଇ । ଅନେକ ଦିନ ପରେ ଭାଇଯେର ସଙ୍ଗେ
ଦେଖେ—ଛୋଟ ଭାଯେର ଆବା ଆନନ୍ଦେଇ ସୀମା ବର୍ତ୍ତିଲନା । ଦାଦାକେ
ପ୍ରଣାମ କରେ ବାଡ଼ୀତେ ଏନେ ବସିଯେ ତାର ସେବାନି କରୁତେ ଲାଗଲ ।
ଆହାରାନ୍ତେ ଦୁଇ ଭାଯେ ନାନା ପ୍ରସନ୍ନ ହତେ ଲାଗଲ । ତଥନ ଛୋଟ
ବଡ଼କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରୁଲେ, ‘ଦାଦା, ତୁମି ଯେ ଏହି ସଂମାରେର ଭୋଗ-ଶୁଖ
ସବ ତ୍ୟାଗ କରେ ଏତଦିନ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ହୟେ ଫିରୁଲେ, ଏତେ କି ଲାଭ

ଶୁରୁତାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

କବୁଲେ ଆମାକେ ବଳ ।’ ଶୁନେଇ ଦାଦା ବଲଲେ, ‘ଦେଖ୍ ବି ? ତବେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆୟ ।’—ବଲେଇ ଛୋଟ ଭାଇକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ବାଡ଼ୀର ନିକଟେ ନଦୀତୌରେ ଏମେ ଉପଚିତ ହଳ ଏବଂ ‘ଏହି ଦେଖ୍’ ବଲେଇ ନଦୀର ଜଳେର ଉପର ଦିଯେ ହେଟେ ପରପାରେ ଚଲେ ଗେଲ । ଗିଯେ ବଲଲେ, ‘ଦେଖ୍ ଲି ?’ ଛୋଟ ଭାଇଓ ପାର୍ଶ୍ଵ ଥେଯା ରୋକାର ମାଝିକେ ଆଧ ପଯସା ଦିଯେ ନଦୀ ପେରିଯେ ବଡ଼ ଭାଯେର ନିକଟେ ଗିଯେ ବଲଲେ, ‘କି ଦେଖିଲୁମ ?’ ବଡ଼ ବଲଲେ, ‘କେନ ? ଏହି ହେଟେ ନଦୀ ପେରିଯେ ଆସା ?’ ତଥନ ଛୋଟ ଭାଇ ହେସେ ବଲଲେ, ‘ଦାଦା, ତୁ ମିଓ ତୋ ଦେଖଲେ—ଆମି ଆଧ ପଯସା ଦିଯେ ଏହି ନଦୀ ପେରିଷେ ଏଲୁମ । ତା ତୁ ଏହି ବାର ବ୍ସର ଏତ କଷ୍ଟ ସଯେ ଏହି ପେଯେଛ ? ଆମି ଯା ଆଧ ପଯସା ଅନାଯାସେ କରି, ତାଇ ପେଯେଛ ? ଓ କ୍ଷମତାର ଦାମ ତୋ ଆଧ ପଯସା ମାତ୍ର !’ ଛୋଟର ଐ କଥାଯ ବଡ଼ ଭାଯେର ତଥନ ଚିତଞ୍ଜ ହୟ ଏବଂ ଝିଶ୍ଵରଲାଭେ ମନ ଦେଯ ।”

ଐରୁପେ କଥାଚିଲେ ଠାକୁର କତ ପ୍ରକାରେଇ ନା ଆମାଦେର ବୁଝାଇତେନ ଯେ, ଧର୍ମଜଗତେ ଐ ପ୍ରକାର କୁଦ୍ର କ୍ଷମତାଲାଭ ଅତି

ତୁଳ୍ଚ, ହେୟ, ଅକିଞ୍ଚିକର ପଦାର୍ଥ । ଠାକୁରେର ଆର
ସିଙ୍କାଇରେ
ଅହକାର-ବୃକ୍ଷ-
ବିଷରେ
ଠାକୁରେର ‘ହାତୀ-
ମରା-ବୀଚାର’
ଗଲ୍ଲ

ଏକଟି ଗଲ୍ଲଓ ଆମରା ଏଥାନେ ନା ଦିଯା ଥାକିତେ
ପାରିଲାମ ଯା—“ଏକଜନ ଯୋଗୀ ସୋଗସାଧନାଯୀ
ବାକସିଙ୍କି ଲାଭ କରେଛିଲ । ଯାକେ ସା ବଲ୍ଲତୋ ତାଇ
ତେଜଶ୍ଵର ହୋତ ; ଏମନ କି କାକେଓ ଯଦି ବଲ୍ଲତ
‘ମର୍’, ତୋ ମେ ଅମନି ମରେ ଯେତ, ଆବାର ଯଦି ତଥନି
ବଲ୍ଲତ ‘ବୀଚାର’, ତୋ ତଥନି ବେଁଚେ ଉଠିତ । ଏକଦିନ ଐ ଯୋଗୀ ପଥେ
ଯେତେ ଏକଜନ ଭକ୍ତ ସାଧୁକେ ଦେଖିତେ ପେଲେ । ଦେଖିଲେ ତିନି

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

সর্বদা ঈশ্বরের নাম জপ ও ধ্যান কচ্ছেন। শুন্দে, এই ভক্ত
সাধুটি ঈশ্বরে স্থানে অনেক বৎসর ধরে তপস্তা কচ্ছেন।
দেখে-শুনে অহঙ্কারী যোগী ঈশ্বরে কাছে গিয়ে বললে, ‘ওহে,
এতকাল ধরে ত ভগবান ভগবান কৰুচ, কিছু পেলে বল্তে
পার?’ ভক্ত সাধু বললেন, ‘কি আর পাব বলুন। তাকে
(ঈশ্বরকে) পাওয়া ছাড়া আমার ত আর অন্য কোন কামনা নেই।
আর তাকে পাওয়া তার কৃপা না হলে হয় না। তাই
পড়ে পড়ে তাকে ডাক্চি, দীন হীন বলে যদি কোন দিন কৃপা
করেন।’ যোগী ঈশ্বরে কথা শুনেই বললে, ‘যদি নাই কিছু পেলে,
তবে এ পণ্ডিতের আবশ্যক? যাতে কিছু পাও তার চেষ্টা
কর।’ ভক্ত সাধুটি শুনিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। পরে বললেন,
‘আচ্ছা মশায়, আপনি কি পেয়েছেন—শুন্তে পাই কি?’
যোগী বললে, ‘শুন্বে আর কি—এই দেখ।’ এই বলে নিকটে
বৃক্ষতলে একটা হাতী বাঁধা ছিল, তাকে বললে, ‘হাতী, তুই
মরু। অমনি হাতীটা মরে পড়ে গেল। যোগী দস্ত করে বললে,
‘দেখলে ? আবার দেখ।’ বলেই মরা হাতীটাকে বললে, ‘হাতী,
তুই বাঁচ।’ অমনি হাতীটা বেঁচে পূর্বের গ্রাম গা ঘোড়ে উঠে
দাঢ়াল ! যোগী বললে, ‘কি হে, দেখলে তো ?’ ভক্ত সাধু এতক্ষণ
চুপ করে ছিলেন ; এখন বলেন, ‘কি আর দেখলুম বলুন—হাতীটা
একবার মলো, আবার বাঁচলো, কিন্তু বল্বেন কি, হাতীর
ঐক্রম মরা-বাঁচায় আপনার কি এসে গেল ? আপনি কি ঐক্রম
শক্তিলাভ করে বাঁচ বাঁচ জন্ম-মৃত্যুর হাত থেকে মুক্তি
পেয়েছেন ? জন্ম-ব্যাধি কি আপনাকে ত্যাগ করেছে ? না আপনার

ଶ୍ରୀକୃତଭାବେ ନିଜ ଶୁଣୁଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଅଥେ-ସଂଚିଦାନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ ହେଁବେ ?' ଯୋଗୀ ତଥିର ନିର୍ବାକ ହେଁ
ରହିଲ ଏବଂ ତାର ଚିତ୍ତରେ ହଲ ।"

ଚନ୍ଦ୍ରୀ ଓ ଗିରିଜା ଏହିକୁପେ ବୈରବୀ ଭ୍ରାନ୍ତିର ସହାୟତାଯି ଉତ୍ସର୍ଗୀୟ
ପଥେ ଅନେକଦୂର ଅଗ୍ରସର ହଇଲେଓ ସିଦ୍ଧକାମ ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

୧ ୧୮୯୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବେର ଜୁଲ ମାସେ ପୁଜ୍ୟପାଦ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ହିତୀନ୍ଦ୍ରବାର
ଇଂଲଞ୍ଜ ଓ ଆମେରିକା ଯାତ୍ରା କରେନ । ଉହାରଇ କିଛିକାଳ ପରେ ବେଲୁଡ୍ ମଠେ
ଏକଦିନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସହସା ଆସିଯା ଆପନାକେ 'ଚନ୍ଦ୍ରୀ' ବଲିଯା ପରିଚିତ ଦେନ ଏବଂ
ଆୟ ମାସାବଧିକାଳ ତଥାଯ ବାସ କରେନ । ପୁଜ୍ୟନୀୟ ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ ତଥିର ସର୍ବଦୀ
ମଠେଇ ଥାକିଲେ । ତୀହାର ସହିତ ଐ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୋପନେ ଅନେକ କଥାବାର୍ତ୍ତାଙ୍ଗ
ହଇତେ ଦେଖିଯାଛି । ଶୁଣିଯାଛି ତିନି ସ୍ଵାମୀଙ୍କେ ବାବ ବାବ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ
—“ଆପନି କି ଏଥାନେ କିଛୁ ଟେର ପାନ ? ଅର୍ଥାତ୍, ଠାକୁରେର ଜାଗତ ସନ୍ତା କିଛୁ
ଅନୁଭବ କରେନ ?”—ଇତ୍ୟାଦି ।

ତିନି ବଲିଲେନ, ଠାକୁର ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା କିଛୁ ବଲିଯାଛିଲେନ ତୀହାର
ମୂଦ୍ୟ କଥାଇ ସତ୍ୟ ଘଟିଯାଛେ । କେବଳ ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବେ ତୀହାକେ ଦର୍ଶନ ଦିତେ
ଅତିଶ୍ରଦ୍ଧ ହଇଯାଛିଲେନ ଏଇ କଥାଟିଇ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲେ ତୀହାର ତଥନ୍ତର
ଥାକି ଆଛେ । ଲୋକଟି ମଠେର ଠାକୁରଘରେ ଗିରା ଅତିଦିଲ ଅନେକକ୍ଷଣ ଅତି
ଭଜିର ସହିତ ଜ୍ଞାନ-ଧ୍ୟାନ କରିଲେ । ଏ ସମୟ ତୀହାର ଚକ୍ର ଦିଯା ପ୍ରେମାଶ୍ରଦ୍ଧ
ପଡ଼ିଥିଲ । ଠାକୁରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କେହ କୋନ୍ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଇନି ତୃତୀୟଙ୍କେ
ଯାହା ଜାନିଲେନ ତାହା ଅତି ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ବଲିଲେ । ଇହାକେ ଅତି ଶାନ୍ତ
ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ବଲିଯାଇ ଆମାଦେର ବୌଧ ହଇଯାଛିଲ । ଲୋକଟିକେ ସର୍ବଦୀ ଏକହାନେ
ନିଷ୍ଠକଭାବେ ବଲିଯା ଥାକିଲେ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତେ ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଥାକିଲେ
ଦେଖିଯା ଏକ ସମସ୍ତେ ଏକଜନ ଇହାକେ ଉପହାସଛଳେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ—“ମହାଶୟରେ
କି ଆଫିମ ଥାନ୍ତୀ ଅଭ୍ୟାସ ଆଛେ ?” ଉହାତେ ତିନି ଅତି ବିନୌତଭାବେ
ବଲିଯାଛିଲେ—“ଆମି ଆପନାଦେର ନିକଟ କି ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ ହଇଯାଛି ସେ
ଏକଟି କଥା ବଲିଲେହେନ ?”

ଠାକୁରଘରେ ଯାଇଯା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରାମକାଳେ ତିନି ଠାକୁରେର ଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡିକେ ‘ଦାମ’ ବଲିଯା
ସାହୋଧନ କରେଲେ ଏବଂ ଭାବେ-ପ୍ରେସେ ଆଖିଟି ହଇଯା ଅଜ୍ଞନ ନୟନାଶ୍ର ବର୍ଣଣ କରେନ ।
ତୀହାକେ ଦେଖିଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଜ୍ଞାନରେ ବୌଧ ହିଁତ । ଗୈରିକ ବା ତିଳକାଦିଲି
ଆଡ଼ଚର ଛିଲ ମା । ପରିଧାରେ ସାମାଜିକ ଏକଥାନି ଧୂତି ଓ ଉଡ଼ାନି ଏବଂ ହାତେ
ଛାତି ଓ ଏକଟି କାହିଁମେର ବ୍ୟାଗ ଥାଇ ଛିଲ । ବ୍ୟାଗେର ଭିତର ଆମ ଏକଥାନି

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

ঠাকুরের জন্ম দর্শনলাভ করিয়া এবং তাহার দিব্যশক্তিবলে
অহঙ্কারের মূল ঐ সকল সিদ্ধাইয়ের নাশ হওয়াতেই তাহাদের
ঐ বিষয়ের চৈতন্য হয় এবং দ্বিতীয় উৎসাহে পুনরায় ঈশ্বরীয় পথে
অগ্রসর হইতে থাকেন।

বৈরবী আঙ্গণী স্বয়ং সাধনে বহুদ্বাৰ অগ্রসর হইলেও অথগ
সচিদানন্দলাভে পূর্ণত্বপ্রাপ্ত যে হন নাই, তাহারও পরিচয়
আমরা বেশ পাইয়া থাকি। বেদান্তের শেষভূমি,
**‘বামনী’র
নির্বিকল্প
অব্যুত্তভাব
লাভ হয় নাই ;
তদ্বিধয়ে
প্রমাণ**
নির্বিকল্প অবস্থার অধিকারী ‘ল্যাংটা’ তোতাপুরী
যথন ভ্রমণ করিতে করিতে দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটীতে
প্রথম আগমন করেন, তখন ঠাকুরের আঙ্গণীর
সহায়তায় তদ্বোজ সাধনসমূহে সিদ্ধিলাভ হইয়া
গিয়াছে। তোতাপুরী ঠাকুরকে দেখিয়াই বেদান্ত-
পথের অতি উত্তম অধিকারী বলিয়া চিনিতে পারিয়া যথন
তাহাকে সহ্যাস-দীক্ষা প্রদান করিয়া নির্বিকল্প সমাধিসাধনের
বিষয় উপদেশ করেন, তখন আঙ্গণী ঠাকুরকে ঐ বিষয় হইতে
নিরস্ত করিবার অনেক প্রয়াস পাইয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন,
“বাবা, (আঙ্গণী ঠাকুরকে পুত্রজ্ঞানে ঐন্দ্রিয় সম্মোধন করিতেন)
ওর কাছে বেশী ঘাওয়া-আসা করো না, বেশী মেশামিশি করো

পরিধেয় ধূতি, গামছা ও বোধ হয় একটি জল থাইবার ঘট মাত্র ছিল। তিনি
বলিয়াছিলেন, তিনি ঐন্দ্রিয়ে প্রায়ই তৌরে তৌরে পর্যটন করিয়া বেড়োন। স্বামী
ক্রীকানন্দ ইঁহাকে বশে আদর-সম্মান করিয়া মঠেই চিরকাল থাকিতে অনুরোধ
করিয়াছিলেন। ইনি সম্মত হইয়া বলিয়াছিলেন, “দেশের জীবগুলোর একটা
বলোবস্তু করিয়া আসিয়া এখানে থাকিব।” কিন্তু তদবধি আর ঐ ব্যক্তি
এ পর্যন্ত মঠে আসেন নাই। অসংজোজ্ঞ চল্ল সম্ভবতঃ তিনিই হইবেন।

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମସ୍ତ

ନା; ଓଦେର ସବ ଶୁଷ୍ଟ ପଥ । ଓର ମଧ୍ୟେ ଯିଶଳେ ତୋମାର ଈଶ୍ୱରୀୟ ଭାବ-ପ୍ରେମ ସବ ନଷ୍ଟ ହୁଁ ଥାବେ ।” ଇହାତେଇ ବେଶ ଅମୁଖିତ ହୁଁ ଥେ, ବିଦ୍ୟୁତୀ ଆଙ୍ଗଣୀ ଭଗବନ୍ତକ୍ରିତେ ଅସାମାନ୍ୟ ହଇଲେଓ ଏକଥା ଜାନିତେନ ନା ବା ସ୍ଵପ୍ନେଓ ଭାବେନ ନାହିଁ, ବେଦାନ୍ତୋକ୍ତ ସେ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ଅବସ୍ଥାକେ ତିନି ଶୁକ୍ଳମାର୍ଗ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଧାରଣା କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ସଥାର୍ଥ ପରାଭକ୍ତି-ଲାଭେର ପ୍ରଥମ ମୋପାନ,—ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାରାମ ପୁରୁଷେରାଇ କେବଳମାତ୍ର ଈଶ୍ୱରକେ ସକଳ ପ୍ରକାର ହେତୁ-ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଭକ୍ତି-ପ୍ରେମ କରିତେ ପାରେନ ଏବଂ ଠାକୁର ସେମନ ବଲିତେନ “ଶୁଦ୍ଧାଭକ୍ତି ଓ ଶୁଦ୍ଧଜ୍ଞାନ—ଦ୍ଵାରା ଏକ ପଦାର୍ଥ ।” ଆମାଦେର ଅମୁମାନ, ଆଙ୍ଗଣୀ ଏକଥା ବୁଝିତେନ ନା ଏବଂ ବୁଝିବେନ ନା ବଲିଯାଇ ଠାକୁର ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡିତ କରିଯା ଗୈରିକ-ଧାରଣ ଓ ପୁରୀ ସ୍ଵାମୀଜିର ନିକଟ ହିତେ ସନ୍ନ୍ୟାସଧର୍ମେ ଦୌକାଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି-ସାଧନେର ସମୟ ନିଜ ଗର୍ଭଧାରିଣୀ ମାତାର ନିକଟ ସେମନ ଉହା ଗୋପନ କରିଯାଛିଲେନ, ଭୈରବୀ ଆଙ୍ଗଣୀର ନିକଟେଓ ତେମନି ଏଇ ବିଷୟ ଗୋପନ ରାଖିଯାଛିଲେନ । ଶୁନିଯାଛି, ଠାକୁରେର ବୃଦ୍ଧ ମାତା ଏ ସମୟେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେର ଉତ୍ତର ଦିକେର ନହବ୍ୟଥାନାର ଉପରେ ଥାକିତେନ ଏବଂ ଠାକୁର ଏକପେ ବେଦାନ୍ତସାଧନକାଳେ ତିନ ଦିନ ଗୃହମଧ୍ୟେ ଆବଦ୍ଧ ଥାକିଯା ସକଳେର ଚକ୍ରର ଅନ୍ତରାଳେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯାଛିଲେନ । କେବଳ ପୁରୀ ଗୋଦ୍ଧ୍ୱାମୀ ମାତ୍ର ଏ ସମୟେ ତୋହାର ନିକଟ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଗମନାଗମନ କରିଯାଛିଲେନ । ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ, ଠାକୁର ଆଙ୍ଗଣୀର ଏ କଥାଯି କର୍ଣ୍ପାତ୍ତା କରେନ ନାହିଁ ।

ଠାକୁରେର ମୁଖେ ଯତନ୍ତ୍ର ଶୁନିଯାଛି, ତାହାତେ ଭୈରବୀ ଆଙ୍ଗଣୀ ତତ୍ତ୍ଵୋକ୍ତ ବୀରଭାବେର ଉପାସିକା ଛିଲେନ ବଲିଯାଇ ମନେ ହୁଁ । ତତ୍ତ୍ଵ

শ্রীশ্রামকুলীলাপ্রসঙ্গ

পশ্চ, বীর ও দিব্য এই তিনি ভাবে ঈশ্বরসাধনার পথ নির্দিষ্ট আছে। পশ্চভাবের সাধকে কাম-ক্রোধাদি পশ্চভাবের আধিক্য

ত্বঙ্গোক্ত পশ্চ, বীর ও দিব্যভাব-নির্ণয় থাকে; সেজন্ত তিনি সর্বপ্রকার প্রলোভনের প্রতিষ্ঠান হইতে দূরে থাকিবেন এবং বাহিক শৌচাচার প্রভৃতির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া ভগবানের নামজপ, পুরুষরণাদিতে প্রবৃত্ত থাকিবেন। বীরভাবের সাধকে কাম-ক্রোধাদি পশ্চভাবের অপেক্ষা ঈশ্বরাচুরাগ প্রবল থাকে। কাম-কাঞ্চন, কূপ-রসাদির আকর্ষণ ঝাঁহার ভিতর ঈশ্বরাচুরাগকেই প্রবলতর করিয়া দেয়। সেজন্ত তিনি কাম-কাঞ্চনাদির প্রলোভনের ভিতর বাস করিয়া উহাদের ঘাত-প্রতিঘাতে অবিচলিত থাকিয়া ঈশ্বরে সমগ্র মন-প্রাণ অর্পণ করিতে চেষ্টা করিবেন। দিব্যভাবের সাধক কেবলমাত্র তিনিই হইতে পারেন, যাহাতে ঈশ্বরাচুরাগের প্রবল প্রবাহে কাম-ক্রোধাদি একেবারে চিরকালের মত ভাসিয়া গিয়াছে এবং নিঃশ্঵াস-প্রশ্বাসের গ্রাম যাহাতে ক্ষমার্জ্জব-দয়া-তোষ-সত্যাদি সদ্গুণসমূহের অরুষ্ঠান স্বাভাবিক হইয়া দাঢ়াইয়াছে। মোটামুটি বলিতে গেলে ঐ তিনি ভাব সহজে ইহাই বলা যায়। বেদাঞ্জোক্ত উত্তম অধিকারীই ত্বঙ্গোক্ত দিব্যভাবের ভাবুক; মধ্যম অধিকারীই বীরভাবের এবং অধমাধিকারীই পশ্চভাবের সাধক।

বীরভাবের সাধকাগ্রণী হইলেও বৈরবী ব্রাহ্মণী তখনও দিব্যভাবের অধিকারিণী হইতে পারেন নাই। ঠাকুরের জন্মস্থ দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়া এবং ঝাঁহার সহায়তালাভ করিয়াই ব্রাহ্মণীর ক্রমে দিব্যভাবের অধিকারলাভের বাসনা আসিয়া উপস্থিত হয়।

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ଅହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଆକ୍ଷଣୀ ଦେଖିଲେନ—ଗ୍ରହଣେର କଥା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ସିଙ୍କି ବା କାରଣେର ନାମ ମାତ୍ରେই ଠାକୁର ଜଗନ୍କାରଣ-ଈଶ୍ଵରଭାବେ ବିହୁଳ ହଇଯା ପଡ଼େନ;

ମନେ ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିବାମାତ୍ରି ତୋହାର
ବୌଦ୍ଧାଧିକୀ
'ବାମ୍ବନୀ'
ଦିବ୍ୟଭାବେର
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ
ହିତେ ତଥନେ
ସମ୍ମର୍ଥୀ ହୁଏ ନାହିଁ

ମନେ ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିବାମାତ୍ରି ତୋହାର
କଥାର ଉଦୟ ହଇଯା ତୋହାରେ ସମ୍ଭାନଭାବରେ ଆନିଯା
ଦେଇ ଏବଂ କାଙ୍କନାଦି-ଧାତୁସଂପର୍କେ ସୁପ୍ରାବହ୍ୟାଯରେ
ତୋହାର ହସ୍ତାଦି ଅଙ୍ଗ ସଙ୍କୁଚିତ ହଇଯା ଯାଏ । ଏ
ଅଜଳସ୍ତ ପାବକେର ନିକଟ ଥାକିଯା କାହାର ନା
ଈଶ୍ଵରାହୁରାଗ ପ୍ରଦୀପ ହଇଯା ଉଠେ ? କେ ନା ଏହି ଦିନେର ବିଷୟ-
ବିଭବାଦିର ପ୍ରତି ବୀତରାଗ ହଇଯା ଈଶ୍ଵରକେଇ ଆପନାର ହିତେ
ଆପନାର, ଚିବିକାଲେବ ଆଜ୍ଞାୟ ବଲିଯା ଧାରଣା ନା କରିଯା ଥାକିତେ
ପାରେ ? ଏଜନ୍ତାରେ ଆକ୍ଷଣୀର ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟକାଳ ତୀର୍ତ୍ତ ତପସ୍ୟା
କାଟାଇବାର କଥା ଆମରା ଶୁଣିତେ ପାଇଯା ଥାକି ।

ଠାକୁର ଅପର କାହାରେ ସହିତ ବେଶୀ ମେଶୋମିଶି କରିଲେ ବା
ଅନ୍ୟ କୋନ ଈଶ୍ଵରଭକ୍ତ ସାଧକକେ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ
ଆକ୍ଷଣୀର ମନେ ହିଂସାର ଉଦୟ ହିତ, ଏକଥାଓ ଆମରା ଠାକୁରେର
ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଶୁଣିଯାଛି । ଶ୍ରୀଗୋଟୀ ଛେଲେ ବଡ଼ ହଇଯା
ଏ ବାଟିର ଅପର କାହାକେଓ ଭାଲବାସିଲେ ବା ଆମର-
ବୃଦ୍ଧି କରିଲେ ତାହାର ଠାକୁରମା ବା ଅନ୍ୟ କୋନ-
ବୃଦ୍ଧି ଆଜ୍ଞାୟାର (ଯାହାର ନିକଟେ ମେ ଏତଦିନ ପାଲିତ ହଇଯା
ଆସିଯାଛେ) ମନେ ଯେବେଳେ ଈଶ୍ଵର, ଦୂରେ ଏବଂ କଷ୍ଟ ଉପହିତ ହୁଏ, ଆକ୍ଷଣୀରେ
ଠାକୁରେର ପ୍ରତି ଏ ଭାବ ସେଇ ପ୍ରକାରେ, ଇହା ଆମରା ବେଶ
ବୁଝିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଆକ୍ଷଣୀର ଶ୍ରାୟ ଅତ ଉଚ୍ଚଦରେର ସାଧିକାର-

ଶ୍ରୀକ୍ରିରାମକୃଷ୍ଣଲୌଳାପ୍ରସନ୍ନ

ମନେ ଐନ୍ଦ୍ର ହୁଯା ଉଚିତ ଛିଲ ନା । ସିନି ଠାକୁରଙ୍କେ ଥାଇତେ, ଶୁଇତେ, ବସିତେ, ଦିବାରାତ୍ର ଚବିଶଷଣ୍ଟ ଏତକାଳ ଧରିଯା ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯ ସକଳ ଭାବେ ଦେଖିବାର ଅବସର ପାଇୟାଛିଲେନ, ତୀହାର ଐନ୍ଦ୍ର ହୁଯା ଉଚିତ ଛିଲ ନା । ତୀହାର ଜାନା ଉଚିତ ଛିଲ ଯେ, ଠାକୁରେର ଭାଲବାସା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ଅପରେର ଗ୍ରାୟ ‘ଏହି ଆଛେ ଏହି ନାହିଁ’ ଗୋଛେର ଛିଲ ନା । ତୀହାର ଜାନା ଉଚିତ ଛିଲ ଯେ, ଠାକୁର ତୀହାର ଉପର ଯେ ଭକ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏକବାର ଅର୍ପଣ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହା ଚିର-କାଳେର ମତି ଅର୍ପିତ ହଇୟାଛିଲ—ତାହାତେ ଆର ଜୋଯାର-ଭାଁଟା ଖେଲିତ ନା । କିନ୍ତୁ ହାୟ, ମାୟିକ ଭାଲବାସା ଓ ଶ୍ରୀଲୋକେର ମନ, ତୋମରା ସର୍ବଦାହି ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରକେ ଚିରକାଳେର ମତ ବାଧିଯା ନିଜପ୍ରକାଶ କରିଯା ରାଖିତେ ଚାଓ । ଏତୁକୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ତାହାକେ ଦିତେ ଚାଓ ନା । ମନେ କର, ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଲେଇ ତୋମାଦେର ଭାଲବାସାର ପାତ୍ର ଆର ତୋମାଦେର ଥାକିବେ ନା, ଅପର କାହାକେଓ ତୋମାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଭାଲବାସିଯା ଫେଲିବେ । ତୋମରା ବୁଝ ନା ଯେ, ତୋମାଦେର ଅନ୍ତରେର ଦୁର୍ବଲତାହି ତୋମାଦିଗକେ ଐନ୍ଦ୍ର କରିତେ ଶିଥାଇୟା ଦେଇ । ତୋମରା ବୁଝ ନା ଯେ, ଯେ ଭାଲବାସା ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରକେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେଇ ନା—ଯାହା ଆପନାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଭୁଲିଯା ଦେ ଯାହା ଚାହେ ତାହାତେ ଆନନ୍ଦାଭୂତ କରିତେ ଜାନେ ନା ବା ଶିଖେ ନା, ତାହା ପ୍ରାୟଇ ସ୍ଵଲ୍ପକାଳେ ବିନଷ୍ଟ ହଇୟା ଯାଇ । ଅତଏବ ଯଦି ସଥାର୍ଥଙ୍କ କାହାକେଓ ପ୍ରାଣେର ଭାଲବାସା ଦିଯା ଥାକ, ତବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିବୁ, ତୋମାର ଭାଲବାସାର ପାତ୍ର ତୋମାରହି ଥାକିବେ ଏବଂ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାର୍ଥ-ସମ୍ପର୍କଶୂନ୍ୟ ଭାଲବାସା ଶୁଦ୍ଧ ତୋମାକେ ନହେ, ତାହାକେଓ ଚରମେ ଈଶ୍ଵର-ଦର୍ଶନ ଓ ସର୍ବବନ୍ଧନବିମୁକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନିୟା ଦିବେ ।

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ନିଜ ଶ୍ରୀଗଣେର ସହିତ ସମସ୍ତ

ଆଙ୍ଗଣୀ ଉଚ୍ଛଦରେ ପ୍ରେମିକ ସାଧିକା ହିଁଲେଓ ସେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମା
କଥାଟି ବୁଝିତେନ ନା, ବା ବୁଝିଯାଓ ଧାରଣା କରିତେ ସମର୍ଥ ହନ ନାହିଁ

ଇହା ନିତାନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ।
ଠାକୁରେର କୃପାୟ
ଆଙ୍ଗଣୀର ନିଜ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଅଭାବ-ବୋଧ
ଓ ତପଶ୍ଚା
କରିତେ ଗମନ
କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକଇ ତୀହାର ଏ ଧାରଣାର ଅଭାବ ଛିଲ;
ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ଶ୍ରୀପଦେ ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ବୃତ୍ତ
ହିଁଯା ‘ତିନି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବଡ, ତୀହାର କଥା ସକଳେ
ସର୍ବଦା ମାନିଯା ଚଲୁକ, ନା ଚଲିଲେ ତାହାଦେର କଳ୍ୟାଣ
ନାହିଁ’—ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବମୂହୁର୍ତ୍ତରେ ତୀହାର ମନେ ଧୀରେ-
ଧୀରେ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହିଁତେଛି। ଆମରା ଶୁଣିଯାଛି, ଠାକୁର
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରାଣୀକେ ଯେ କଥନ କଥନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିତେନ,
ତାହାତେଓ ତିନି ଈର୍ଷାନ୍ଵିତା ହିଁତେନ। ଶୁଣିଯାଛି, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାତାଠାକୁରାଣୀ
ତୀହାର ଏ ପ୍ରକାର ଭାବପ୍ରକାଶେ ସର୍ବଦା ଭୌତା, ସଙ୍କୁଚିତା ହିଁଯା
ଥାକିତେନ। ଯାହା ହଟକ, ପରିଶେଷେ ଠାକୁରେର କୃପାୟ ଆଙ୍ଗଣୀ
ତୀହାର ମନେର ଏହି ଦୁର୍ବଲତାର କଥା ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଲେନ।
ବୁଝିଯାଇଲେନ, ଏ ଅବଶ୍ୟ ଠାକୁରେର ନିକଟ ହିଁତେ ଦୂରେ ଥାକିଲେଇ
ତବେ ତିନି ତୀହାର ଏହି ମନୋଭାବ-ଜୟେ ସମର୍ଥୀ ହଇବେନ ଏବଂ
ବୁଝିଯାଇଲେନ ଯେ, ଠାକୁରେର ପ୍ରତି ତୀହାର ଏହି ପ୍ରକାର ଆକର୍ଷଣ
ସୋନାର ଶିକଳେ ବନ୍ଧନେର ଗ୍ର୍ୟ ହିଁଲେଓ, ଉହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ଦ୍ୱୀଯ ଅଭୀଷ୍ଟ ପଥେ ଅଗସର ହିଁତେ ହଇବେ। ଆମରା ବେଶ ବୁଝିତେ
ପାରି, ଏଜନ୍ତି ଆଙ୍ଗଣୀ ପରିଶେଷେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱର ଓ ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗ
ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ଏବଂ ‘ରମ୍ଭତା ସାଧୁ ଓ ବହୁତା ଜଳ କଥନ ମଲିନ ହୁଏ
ନା’¹ ଭାବିଯା ଅମ୍ବଙ୍ଗ ହିଁଯା ତୌରେ ତୌରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଓ ତପଶ୍ଚାଯ

1. ସଂସାରବିନାଶୀ ସାଧୁଦିଗେର। ଭିତର ଅଚଲିତ ଏକଟି ଉକ୍ତି। ‘ରମ୍ଭତା’—ଅର୍ଥାତ୍

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୂଳାପ୍ରମତ୍ତ

କାଳାତିପାତ କରିଯାଇଲେନ । ଠାକୁରେର ଗୁରୁଭାବମହାଯେଇ ସେ ଆକ୍ଷଣୀର ଏହିପ୍ରକାର ଚୈତନ୍ତେର ଉଦୟ ହୟ, ଇହା ଆର ବଲିତେ ହେବେ ନା ।

ତୋତାପୁରୀ ଲସା-ଚଉଡା ସ୍ଵଦୀର୍ଘ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ । ଚଲିଶ ସଂସର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଏବଂ ଅମ୍ବଭାବେ ବାସ କରିବାର ଫଳେ ତିନି ନିର୍ବିକଳ୍ପ

ତୋତାପୁରୀ
ଗୋଦାମୀର
କଥା

ସମାଧିତେ ମନ ହିଁ, ବୃତ୍ତିମାତ୍ରାହୀନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହେଇଯାଇଲେନ । ତାପି ତିନି ନିତ୍ୟ ଧ୍ୟାନାହୁଷ୍ଟାନ ଏବଂ ସମାଧିତେ ଅନେକକାଳ କାଟାଇତେନ । ସର୍ବଦା ବାଲକେର ନ୍ୟାୟ ଉଲଙ୍ଘ ଥାକିତେନ ବଲିଯା । ଠାକୁର ତାହାକେ ‘ଲ୍ୟାଂଟା’ ନାମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେନ । ବିଶେଷତଃ ଆବାର ଗୁରୁର ନାମ ସର୍ବଦା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ନାହିଁ, ବା ନାମ ଧରିଯା ତାହାକେ ଡାକିତେ ନାହିଁ ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହୟ ଐନ୍ଦ୍ରପ କରିତେନ । ଠାକୁର ବଲିତେନ, ‘ଲ୍ୟାଂଟା’ କଥନ ସରେର ଭିତର ଥାକିତେନ ନା ଏବଂ ନାଗା-ସମ୍ପଦାଯଭୂତ ଛିଲେନ ବଲିଯା ସର୍ବଦା ଅଗ୍ରିମେବା କରିତେନ । ନାଗା-ସାଧୁରା ଅଗ୍ରିକେ ମହା ପବିତ୍ରଭାବେ ଦର୍ଶନ କରେ ଏବଂ ସେଜଣ୍ଠ ଯେଥାନେଇ ସଥନ ଥାକୁକ ନା କେନ, କାଷ୍ଟାହରଣ କରିଯା ନିକଟେ ଅଗ୍ନି ଜାଳାଇଯା ରାଖେ । ଐ ଅଗ୍ନି ସଚରାଚର ‘ଧୂନି’ ନାମେ ଅଭିହିତ ହୟ । ନାଗା ସାଧୁ ଧୂନିକେ ସକାଳ ସନ୍ଧ୍ୟା ଆରତି କରିଯା ଥାକେ ଏବଂ ଭିକ୍ଷାଲଙ୍କ ଆହାର୍-ସମ୍ମୟ ପ୍ରଥମେ ଧୂନିରପୀ ଅଗ୍ରିକେ ନିବେଦନ କରିଯା ତବେ ସ୍ଵର୍ଗ-ଗ୍ରହଣ କରେ । ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଅବଶ୍ତାନକାଳେ ‘ଲ୍ୟାଂଟା’ ମେଜଣ୍ଠ ନିରାପତ୍ତର ଯିନି ଏକହାଲେ ନା ଥାକିଯା ଅମଣ କରିଯା ଷେଡାନ, ଏହି ପ୍ରକାର ସାଧୁତେ ଏବଂ ସେ ଜଳେ ପ୍ରାହ ବା ନିରାପତ୍ତର ଶ୍ରୋତ ବହିତେଛେ, ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ଜଳେ କଥନେ ମଲିନତା ଦୀଢାଇତେ ପାରେ ନା । ନିତ୍ୟପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଶୀଳ ସାଧୁର ମନ କଥନେ କୋନ ବନ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ଆମ୍ବଦ ହୟ ନା, ଇହାଇ ଅର୍ଥ ।

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ପଞ୍ଚବଟୀର ବୃକ୍ଷତଳେହି ଆସନ କରିଯା ଅବଶାନ କରିତେନ ଏବଂ
ପାର୍ଶ୍ଵେ ଧୂନି ଜାଲାଇଯା ରାଥିତେନ । ରୌଲ୍ ହଟ୍ଟକ, ସର୍ବା ହଟ୍ଟକ
'ଲ୍ୟାଂଟାର' ଧୂନି ସମଭାବେହି ଜଗିତ । ଆହାର ବଳ, ଶମ୍ଭଳ ବଳ
'ଲ୍ୟାଂଟା' ଏହି ଧୂନିର ଧାରେହି କରିତେନ । ଆର ସଥି ଗଭୀର ନିଶ୍ଚିଥେ
ସମ୍ବନ୍ଧ ବାହ୍ନଗଣ ବିରାମଦାୟିନୀ ନିଦ୍ରାର କ୍ଷୋଡେ ସକଳ ଚିକ୍ଷା
ଛୁଲିଯା ମାତୃ-କ୍ଷୋଡେ ଶିଶୁର ଶ୍ରାୟ ସ୍ଵର୍ଗଶୟନ ଲାଭ କରିତ, 'ଲ୍ୟାଂଟା'
ତଥନ ଉଠିଯା ଧୂନି ଅଧିକତର ଉଜ୍ଜଳ କରିଯା ଅଚଳ ଅଟଳ
ଶୁମେରୁବ୍ରଂ ଆସନେ ବସିଯା ନିବାତ-ନିଷକ୍ଷପ ପ୍ରଦୀପେର ଶ୍ରାୟ ହିର
ମନକେ ସମାଧିମଗ୍ନ କରିତେନ । ଦିନେର ବେଳାୟାର 'ଲ୍ୟାଂଟା' ଅନେକ
ସମୟ ଧ୍ୟାନ କରିତେନ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ନା ଜାନିତେ ପାରେ ଏମନ
ଭାବେ କରିତେନ । ମେଜଟ ପରିଧେ ଚାଦରେ ଆପାଦମଞ୍ଚକ
ଆବୃତ କରିଯା ଧୂନିର ଧାରେ ଶବେର ଶ୍ରାୟ ଲସ୍ତା ହଇଯା 'ଲ୍ୟାଂଟା'କେ
ଶମ୍ଭଳ କରିଯା ଥାକିତେ ଅନେକ ସମୟ ଦେଖା ଯାଇତ । ଲୋକେ
ମନେ କରିତ, 'ଲ୍ୟାଂଟା' ନିଦ୍ରା ଯାଇତେଛେ ।

ଲ୍ୟାଂଟା' ନିକଟେ ଏକଟି ଜଳପାତ୍ର ବା 'ଲୋଟା', ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧିର୍
ଚିମ୍ଟା ଏବଂ ଆସନ କରିଯା ବସିବାର ଜନ୍ତ ଏକଥଣେ ଚର୍ଚମାତ୍ର
ରାଥିତେନ ଏବଂ ଏକଥାନି ମୋଟା ଚାଦରେ ସର୍ବଦା ସ୍ବୀଯ
ଠାକୁର ଓ ପୁରୀ
ଗୋଦାମୀର
ପରିଷର
ଭାବ-ଆଦାନ-
ଆନେର କଥା
ଦେହ ଆବୃତ କରିଯା ଥାକିତେନ । ଲୋଟା ଓ ଚିମ୍ଟାଟି
'ଲ୍ୟାଂଟା' ନିତ୍ୟ ମାଜିଯା ଝକ୍କବାକେ ରାଥିତେନ ।
'ଲ୍ୟାଂଟା'ର ଐନ୍ଦ୍ରପ ନିତ୍ୟ ଧ୍ୟାନାହୁର୍ତ୍ତାନ ଦେଖିଯା ଠାକୁର
ଏକଦିନ ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସାଇ କରିଯା ବସିଲେନ,
“ତୋମାର କୁ ବ୍ରଙ୍ଗଳାଭ ହେବେ, ଶିକ୍ଷ ହେବେ, ତବେ କେନ ଆବାର
ନିତ୍ୟ ଧ୍ୟାନାଭ୍ୟାସ କର ?” 'ଲ୍ୟାଂଟା' ଇହାତେ ଧୌରଭାବେ ଠାକୁରେଯ

শ্রীশ্রামকুণ্ডলীলাপ্রসঙ্গ

দিকে চাহিয়া অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া লোটাটি দেখাইয়া বলিলেন, “কেমন উজ্জ্বল দেখছ? আর যদি নিত্য না মাজি?—মলিন হয়ে থাবে, না? মনও সেইরূপ জানবে। ধ্যানাভ্যাস করে মনকেও ঐরূপে নিত্য না মেজে-ঘসে রাখলে মলিন হয়ে পড়ে।” তীক্ষ্ণ-দৃষ্টিসম্পন্ন ঠাকুর ‘ল্যাংটা’ শুরুর কথা মানিয়া লইয়া বলিলেন, “কিন্তু যদি সোনার লোটা হয়? তা হলে তো আর নিত্য না মাজলেও ময়লা ধরে না।” ‘ল্যাংটা’ হাসিয়া স্বীকার করিলেন, “ই, তা বটে।” নিত্য ধ্যানাভ্যাসের উপকারিতা সম্বন্ধে ‘ল্যাংটা’র কথাগুলি ঠাকুরের চিরকাল মনে ছিল এবং বহুবার তিনি উহা ‘ল্যাংটা’র নাম করিয়া আমাদের নিকট বলিয়াছিলেন। আর আমাদের ধারণা—ঠাকুরের ‘সোনার লোটায় ময়লা ধরে না’ কথাটি ‘ল্যাংটা’র মনেও চিরাঙ্গিত হইয়া গিয়াছিল। ‘ল্যাংটা’ বুঝিয়াছিল, ঠাকুরের মন বাস্তবিকই সোনার লোটায় মত উজ্জ্বল। গুরু-শিষ্যে এইরূপ আদান-প্রদান ইহাদের ভিতরে প্রথমাবধিই চলিত।

বেদান্তশাস্ত্রে আছে—ত্রিজ্ঞান হইলেই মাতৃষ একেবারে ভয়শূল্য হয়; সম্পূর্ণ অভীঃ হইবার উহাই একমাত্র পথ। বাস্তবিক কথা।

যিনি জানিতে পারেন যে, তিনি স্বয়ং নিত্য-গুরু-ত্রিজ্ঞান পুরুষের নির্ভৌকতা ও বক্তনবিমুক্তি সম্বন্ধে শাস্ত্র বুদ্ধ-স্বত্বাব, অথগু সচ্চিদানন্দস্বরূপ সর্বব্যাপী অজরাময় আত্মা, তাহার মনে ভয় কিমে, কাহারই বা দ্বারা হইবে? যিনি এক ভিত্তি দ্বিতীয় বস্তু বা ব্যক্তি জগতে নাই—ইহা সত্য সত্যই দেখিতে পান, সর্বদা প্রাণে প্রাণে অন্তর্ভুব করেন, তাহার ভয় কি করিয়া, কোথায়ই বা

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମସ୍ତ

ହଇବେ ? ଥାଇତେ, ଶୁରୁତେ, ବସିତେ, ନିଦ୍ରାଯ, ଜାଗରଣ, ସର୍ବାବସ୍ଥାର, ସକଳ ସମୟେ ତିନି ଦେଖେ—ତିନି ଅଥିର ସଚିଦାନନ୍ଦବୂଳପ ; ସକଳେର ଭିତର, ସର୍ବତ୍ର, ସର୍ବଦା ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଆଛେନ ; ତୋହାର ଆହାର ନାହି, ବିହାର ନାହି, ନିଜୀ ନାହି, ଜାଗରଣ ନାହି, ଅଭାବ ନାହି, ଆଲଙ୍ଘ ନାହି, ଶୋକ ନାହି, ହର୍ଷ ନାହି, ଜନ୍ମ ନାହି, ମୃତ୍ୟୁ ନାହି, ଅତୀତ ନାହି, ଭବିଷ୍ୟତ ନାହି—ମାନବ ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନ-ବୁଦ୍ଧି ସହାୟେ ଯାହା କିଛୁ ଦେଖେ, ଶୁଣେ, ଚିନ୍ତା ବା କଲ୍ପନା କରେ, ତାହାର କିଛୁଇ ନାହି । ଏହି ପ୍ରକାର ଅନୁଭବକେଇ ଶାସ୍ତ୍ର ‘ନେତି ନେତି’ର ବିରାମାବସ୍ଥା ବଲିଆ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ ଏବଂ ଇହାରଟି ପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣବୂଳପ ଆତ୍ମାର ଅବସ୍ଥାନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶନ ବଲିଆଛେନ । ଏହି ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହତ୍ୟାର ନାମଟି ‘ଜ୍ଞାନେ ଅବସ୍ଥାନ’ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନେ ଅବସ୍ଥାନ ହଇଲେଇ ସର୍ବବନ୍ଧନବିମୁକ୍ତି ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହୟ । ଠାକୁର ବଲିତେନ—ଏହି ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନେ ଅବସ୍ଥାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ହଇଲେ ଜୀବେର ଶରୀର ଏକୁଣ୍ଡ ଦିନ ମାତ୍ର ଥାକିଯା ଶୁକ୍ଳ ପତ୍ରେର ଭ୍ରାୟ ପଡ଼ିଯା ଯାଇ ବା ନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଇ ଏବଂ ଆର ମେ ଏ ସଂସାରେର ଭିତର ଅହଂ-ଜ୍ଞାନ ଲାଇଯା ଫିରିଯା ଆସେ ନା । ଜୀବମୁକ୍ତ ପୁରୁଷଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵଲ୍ପକାଳେର ନିମିତ୍ତ ଏହି ଜ୍ଞାନେ ଅବସ୍ଥାନ ଓ ଆତ୍ମାର ଦର୍ଶନ ହଇତେ ହଇତେ ପରିଶେଷେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାନ ଓ ଦର୍ଶନ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହୟ । ଆର ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ଈଶ୍ଵରକୋଟି ପୁରୁଷ, ଯାହାରା କୋନ ବିଶେଷ ସତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ବହୁଜନେର କଲ୍ୟାଣମାଧ୍ୟନ କରିତେଇ ଜଗତେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ, ତୋହାରାଓ ବାଲ୍ୟାବଧି ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵଲ୍ପକାଳେର ଜନ୍ମ ଏହି ଜ୍ଞାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ ଏବଂ ସେ କର୍ମେର ଜନ୍ମ ଆସିଯାଛେନ, ମେହି କର୍ମ ଶେଷ ହଇଲେ ପରିଶେଷେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଜ୍ଞାନବୂଳପେ

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

অবস্থান করেন। আবার, যাহাদের অলৌকিক আধ্যাত্মিক শক্তি
দেখিয়া জগৎ এ পর্যন্ত ধারণা করিতে পারে নাই—তাহারা ঈশ্বর
স্বয়ং মানব-কল্যাণের নিমিত্ত মৃত্তিপরিগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন,
অথবা অত্যন্ত শক্তিসম্পন্ন মানব; সেই অবতার পুরুষেরা এই পূর্ণ
জ্ঞানাবস্থায় বাল্যাবধি ইচ্ছামাত্র উঠিতে, যতকাল ইচ্ছা থাকিতে
এবং পুনরায় ইচ্ছামত লোককল্যাণের নিমিত্ত জন্ম-জরা-শোক-
হৰ্ষাদির মিলনভূমি সংসারে আসিতে পারেন। ঠাকুরের শিক্ষাগুরু
শ্রীমৎ তোতাপুরী গোস্বামী চলিশ বৎসর কঠোর সাধনার ফলে
পূর্বোক্ত জীবন্মুক্তাবস্থা লাভ করিয়াছিলেন এবং সেজন্ত তাহার
আহার বিহার, শয়ন উপবেশন প্রভৃতি সকল কার্যই মানব-
সাধারণের জ্ঞায় ছিল না। নিত্যমুক্ত বায়ুর জ্ঞায়
তোতাপুরীর উচ্চ অবস্থা তিনি বাধাশূল হইয়া যত তত বিচরণ করিয়া
বেড়াইতেন; বায়ুর জ্ঞায়ই তাহাকে সংসারের
দোষ-গুণ কথনও স্পর্শ করিতে পারিত না এবং বায়ুর জ্ঞায়ই
তিনি কথন একস্থানে আবক্ষ হইয়া থাকিতে পারিতেন না।
কারণ ঠাকুরের নিকট শুনিয়াছি, তোতা তিনি দিনের অধিক
ক্ষেত্রে অবস্থান করিতে পারিতেন না। ঠাকুরের অস্তুতাকর্ষণে
কিন্তু তোতা দক্ষিণেশ্বরে একাদিক্রমে এগার মাস কাল অবস্থান
করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ঠাকুরের কি অস্তুত মোহিনী শক্তি ই
ছিল!

তোতাৰ নিখীকৰ্তা সম্মুখে ঠাকুৱ অনেক কথা আমাদেৱ
বলিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একটি ভূতুড়ে ঘটনাও বলেন; তাহা
এই—গভীৰ নিশ্চৈতে তোতা একদিন ধুনি উজ্জল কৰিয়া ধ্যানে

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ନିଜ ଶ୍ରୀକୃତଗଣେର ସହିତ ସମସ୍ତ

ସମ୍ବାଦର ଉପକ୍ରମ କରିତେଛେନ ; ଜଗଂ ନୌରବ, ନିଷ୍ଠକ ; ବିଜ୍ଞୋ ଓ ମଧ୍ୟେ
ମଧ୍ୟ ମନ୍ଦିର-ଚାନ୍ଦାୟ ଅବଶ୍ଵିତ ପେଚକେର ଗଞ୍ଜୀର ନିଃସ୍ଵନ ଭିନ୍ନ ଆର କୋନ

ତୋତାର
ନିଭୀକତା—
ତୈରବକର୍ମରେ

ଶବ୍ଦଇ ଶ୍ରତିଗୋଚର ହଇତେଛେ ନା । ବାୟୁରୁଷ ସଙ୍ଖୀର
ନାହିଁ । ସହସା ପଞ୍ଚବଟୀର ବୃକ୍ଷଶାଖାସକଳ ଆଲୋଡ଼ିତ
ହଇତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ଦୀର୍ଘାକାର ମାନବାକୁତି

ଏକ ପୁରୁଷ ବୃକ୍ଷେର ଉପର ହଇତେ ନିଯ୍ମେ ନାମିଯା
ତୋତାର ଦିକେ ହିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଧୀର ପଦବିକ୍ଷେପେ ପୁରୀ
ଗୋଦାମୀର ଧୂନିର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଆସିଯା ବଲିଲେନ । ‘ଲ୍ୟାଂଟା’ ନିଜେରିହ
ଥାମ ଉଲଙ୍ଘ ମେହି ପୁରୁଷପ୍ରବରକେ ଦେଖିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ, ‘କେ ତୁମି ?’ ପୁରୁଷ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ‘ଆମି ଦେବଯୋନି,
ତୈରବ ; ଏହି ଦେବହାନବରକ ନିମିତ୍ତ ବୃକ୍ଷାପରି ଅବଶ୍ଵାନ କରି ।’
‘ଲ୍ୟାଂଟା’ କିଛୁମାତ୍ର ଭୀତ ନା ହଇଯା ବଲିଲେନ, ‘ଉତ୍ତମ କଥା ; ତୁମିଓ
ସା, ଆମିଓ ତାଇ—ତୁମିଓ ବ୍ରକ୍ଷେର ଏକ ପ୍ରକାଶ, ଆମିଓ ତାଇ ;
ଏସ, ବସ, ଧ୍ୟାନ କର ।’ ପୁରୁଷ ହାସିଯା ବାୟୁତେ ଘେନ ମିଳାଇଯା ଗେଲେନ ।
‘ଲ୍ୟାଂଟା’ଓ ଏ ଘଟନାଯ କିଛୁମାତ୍ର ବିଚଲିତ ନା ହଇଯା ଧ୍ୟାନେ ଘନୋ-
ନିବେଶ କରିଲେନ । ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ‘ଲ୍ୟାଂଟା’ ଠାକୁରକେ ଏ ଘଟନା
ବଲେନ । ଠାକୁର ଶୁଣିଯା ବଲିଲେନ, “ହୀ, ଉନି ଐଥାନେ ଥାକେନ
ବଟେ ; ଆମିଓ ଉହାର ଦର୍ଶନ ଅନେକବାର ପେଯେଛି । କଥନ କଥନ
କୋନ ଭବିଷ୍ୟ ଘଟନାର ବିଷୟରେ ଉନି ଆମାକେ ବଲେ ଦିଯେଛେନ ।
କୋମ୍ପାନି ବାକ୍ରଦଥାନାର (Powder Magazine) ଜନ୍ମ ପଞ୍ଚବଟୀର
ସମସ୍ତ ଜମିଟି ଏକବାର ନେବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଆମାର ତାଇ ଶୁଣେ
ବିଷମ ଭାବନା ହେଲିଲ ; ସଂସାରେ କୋଳାହଳ ଥେକେ ଦୂରେ ନିର୍ଜନ
ଜ୍ଞାନଟିତେ ବସେ ମାକେ ଡାକି, ତା ଆର ହବେ ନା—ମେହି ଜନ୍ମ ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ

মধুর তো রাশী রাসমণির তরফ থেকে কোম্পানির সঙ্গে খুব মাঝলা
লাপিয়ে লিলে, যাতে কোম্পানি জমিটি না নেয়। সেই সময়ে
একদিন ঐ বৈরব গাছে বসে আছেন দেখতে পাই; আমাকে
সঙ্গেতে বলেছিলেন, ‘কোম্পানি জারগা নিতে পারবে না,
মাঝলায় হেরে যাবে।’ বাস্তবিকও তাহাই হ'ল।”

‘ল্যাংটা’র জন্মস্থান পশ্চিমে কোন স্থানে ছিল, ঠাকুরের নিকট
সে সমস্তে আমরা কিছু শনি নাই। ঠাকুরও হয়ত ঐ বিষয়ে
তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবার কোন আবশ্যকতা বিবেচনা
করেন নাই। বিশেষতঃ আবার পূর্ব নাম-ধার-
তোতাপুরীর ! গোআদি বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিলে সন্ধ্যাসৌরা উহার
গুরুর কথা

উল্লেখ করেন না ; বলেন, ‘সন্ধ্যাসৌরকে ঐ সকল
বিষয়ে শ্রেষ্ঠ করা এবং সন্ধ্যাসৌর তদ্বিষয়ে উত্তর দেওয়া—উভয়ই
শাস্ত্রনিবিদ্ব !’ ঠাকুর হয় তো সেইজন্ত্বে ঐ শ্রেষ্ঠ ‘ল্যাংটা’কে
কথন করেন নাই। তবে বেলুড় মঠস্থ ঠাকুরের সন্ধ্যাসৌর
শিষ্যমণ ঠাকুরের দেহাঙ্গের পর ভারতের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে
পরিভ্রমণকালে প্রাচীন সন্ধ্যাসৌর-পূর্বমহৎসগণের নিকট জিজ্ঞাসায়
জানিতে পারিয়াছিলেন যে, সম্ভবতঃ পূরী গোদ্বামী পাঞ্জাব
প্রদেশের নিকটবর্তী কোন স্থানের লোক ছিলেন। তাহার
গুরুস্থান বা গুরুর আবাস কুকুক্ষেত্রের নিকট লুধিয়ানা নামক
স্থানে ছিল। তাহার গুরুও একজন বিখ্যাত যোগী পুরুষ
ছিলেন এবং ঐ স্থানে একটি মঠ স্থাপন করিয়াছিলেন। উক্ত
মঠটি তিনি নিজে স্থাপন করেন বা তাহার গুরুর গুরু কেহ
স্থাপন করেন, সে বিষয়ে ঠিক জানা ষায় নাই। তবে শ্রীমৎ-

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମସ୍ତ

ତୋତାପୁରୀର ଶୁରୁ ସେ ଏହି ମଠେର ମୋହନ୍ତ ହଇସାଇଲେନ ଏବଂ ତୀହାର ସମ୍ମାନେ ଏଥିରେ ଯେ ଏହି ସ୍ଥାନେ ବ୍ୟସର ବ୍ୟସର ଚତୁର୍ଦ୍ଧାର୍ଶକ ଆସବାସୀଦେଇ ଏକଟି ମେଳା ହଇୟା ଥାକେ, ତଥିରେ ପ୍ରାଚୀନ ମାଧୁଗଣ ତୀହାଦେଇ ସଲିଯାଇଲେନ । ତିନି ତାମାକ ବାଇତେନ ସଲିଯା ଆସବାସୀଙ୍କା ମେଳାର ସମୟ ତାମାକ ଆନିଯା ତୀହାର ‘ଶମାଙ୍ଗେ’ ଏଥିରେ ଉପହାର ଦିଯା ଥାକେ । ଶୁରୁ ଦେହଞ୍ଚେ ଶ୍ରୀମଂ ତୋତାପୁରୀଇ ଏହି ମଠେର ମୋହନ୍ତପଦେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହନ ।

ଶ୍ରୀମଂ ତୋତାପୁରୀର ନିଜେର କଥାତେଷ ମନେ ହୁଏ, ତିନି ସନ୍ନ୍ୟାସିମଣ୍ଡଲୀର ଅଧୀଶ୍ଵର ନିଜ ଶୁରୁର ନିକଟ ବାଲୋଇ ବେଦାନ୍ତ-ଶାସ୍ତ୍ରାପଦେଶ ପାଇୟାଇଲେନ ଏବଂ ବହୁକାଳ ତୀହାର ଅଧୀନେ ବାସ କରିଯା ଆଧ୍ୟାତ୍ମରତ ଥାକେନ ଓ ସାଧନ-ରହନ୍ତ ଅବଗତ ହନ । କାରଣ ଠାକୁରଙ୍କେ

ତିନି ସଲିଯାଇଲେନ, ତୀହାଦେଇ ମଣ୍ଡଲୀତେ ସାତ ଶତ ନିଜ ଶୁରୁ ମଠ ଓ ମଣ୍ଡଲୀମଧ୍ୟରେ ତୋତାପୁରୀର କଥା ନିଜ୍ୟମକଳ ଜୀବନେ ଅଛୁଭବେର ଜଣ୍ଠ ଧ୍ୟାନାଦି ନିତ୍ୟାହୁର୍ତ୍ତାନ କରିତ । ଉଚ୍ଚ ମଣ୍ଡଲୀତେ ଧ୍ୟାନ-ଶିକ୍ଷାଦିମାନଙ୍କ ଯେ ବଡ଼ ଶୁନ୍ଦର ପ୍ରଣାଲୀତେ ଅଛୁଟିତ ହିତ, ଏ ବିଷୟେ ଶ୍ରୀମଂ ‘ଲ୍ୟାଂଟା’ ଠାକୁରଙ୍କେ କିଛୁ କିଛୁ ଆଭାସ ଦିଯାଇଲେନ । ଠାକୁର ଏହି କଥା ଅନେକ ସମୟେ ଆମାଦେଇ ନିକଟ ଗଲୁ ବା ଉପଦେଶ-ଛଳେ ସଲିତେନ, “ଲ୍ୟାଂଟା ବଳ୍ତ, ତାଦେଇ ଦଲେ ସାତଶ ଲ୍ୟାଂଟା ଛିଲ । ସାରା ପ୍ରଥମ ଧ୍ୟାନ ଶିଖିତେ ଆରମ୍ଭ କରିବେ, ତାଦେଇ ଗମିର ଉପର ସିଯେ ଧ୍ୟାନ କରାତ । କେନନା କଟିନ ଆସନେ ବସେ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ପା ଟନ୍ ଟନ୍ କରିବେ; ଆର ଏହି ଟନ୍ଟନାନିତେ ଅନଭ୍ୟନ୍ ମନ ଝିଖିରେ ନା ଗିଯେ ଶରୀରେର ଦିକେ ଏସେ ପଡ଼ିବେ । ତାରପର ତାର

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌলা প্রসঙ্গ

যত ধ্যান জমৃত ততই তাকে কঠিন হতে কঠিনতর আসনে বসে ধ্যান করতে দেওয়া হ'ত। শেষ কালে শুধু চর্মাসন ও খালি মাটিতে পর্যন্ত বসে তাকে ধ্যান করতে হ'ত। আহারাদি সকল বিষয়েও ঐরূপ নিয়মে অভ্যাস করাত। পরিধানেও শিশুদের সকলকে ক্রমে ক্রমে উলঙ্ঘ হয়ে থাকতে অভ্যাস করান হত। লজ্জা, ঘৃণা, ভয়, জ্বাত, কুল, শীল, মান ইত্যাদি অষ্টপাশে মাঝুষ জন্মাবধি বন্ধ আছে কি না? এক এক করে সেগুলোকে সব ত্যাগ করতে শিক্ষা দেওয়া হত। তারপর ধ্যানাদিতে মন পাকা হয়ে বসলে তাকে প্রথম অপর সাধুদের সঙ্গে, তারপর একা একা, তৌরে তৌরে ঘুরে বেড়িয়ে আসতে হ'ত। ল্যাংটাদের এই রুক্ম সব নিয়ম ছিল।” এ মণ্ডলীর মোহন্ত-নির্বাচনের প্রধান ঠাকুর পুরীজীর নিকট শুনিয়াছিলেন। প্রসঙ্গক্রমে ঐ সমস্ক্রমে আমাদের একদিন এইরূপ বলেন, “ল্যাংটাদের ভেতর যার ঠিক ঠিক পরমহংস অবস্থা হয়েছে দেখতো, গদি খালি হলে তাকেই সকলে মিলে মোহন্ত করে এই গদিতে বসাত। তা না হলে টাকা, মান, ক্ষমতা হাতে পড়ে ঠিক থাকতে পারবে কি করে? মাথা বিগড়ে যাবে যে? সে জন্য যার মন থেকে কাঞ্চন ঠিক ঠিক ত্যাগ হয়েছে দেখতো, তাকেই গদিতে বসিয়ে টাকা-কড়ির ভাব দিত। কেননা, সে-ই এই টাকা দেবতা ও সাধুদের সেবায় ঠিক ঠিক থৰচ করতে পারবে।”

পুরী গোস্বামীর ঐসকল কথায় বেশ বুঝা ষাম, তিনি বাল্যাবধি সংসারের মায়া-মোহ-ঈশ্বা-দ্বেষাদি হইতে দূরে ষেন এক অগুঁয় রাঙ্গে গুরু ষেহে লালিত-পালিত হইয়াছিলেন। উত্তর-

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ନିଜ ଶ୍ରୀଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ପଞ୍ଚମାଙ୍କଲେ ପ୍ରଥା ଆଛେ ଯେ, ସେ ଦର୍ଶକର ସଥାସମୟେ ସଂକଳନ ଜମ୍ବେ
ତୋତାପୁରୀର
ପୂର୍ବପରିଚୟ
ନା, ତୋତାରୀ ଦେବଷ୍ଟାନେ କାମନା କରେନ ଯେ, ତୋତାଦେଇ
ଶ୍ରୀଗଣେର ପ୍ରଥମ ଫଳସ୍ଵରୂପ ସଂକଳନକେ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ କରିଯା
ଈଶ୍ୱରେ ମେବାୟ ଅର୍ପଣ କରିବେନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟେ ଓ
ଐନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ଥାକେନ । ପୁରୀ ଗୋଷ୍ଠୀମୀ କି ସେଇକୁପେ
ଶ୍ରୀଗଣେର ନିକଟ ଅର୍ପିତ ହଇଯାଛିଲେନ ? କେ ବଲିବେ ! ତବେ ତୋତାରୀ
ପୂର୍ବାଶ୍ରମେର ପିତା-ମାତା, ଭାତା-ଭାତୀ ପ୍ରଭୃତିର କୋନ କଥା ଠାକୁରେର
ନିକଟ କଥନ୍ତେ ଉଲ୍ଲେଖ ନା କରାତେ ଐନ୍ଦ୍ରିୟଟି ଅନୁମିତ ହୟ ।

ପୂର୍ବକୁତ ପୁଣ୍ୟସଂକ୍ଷାରେର ଫଳେ ଗୋଷ୍ଠୀମୀଜୀର ମନଟିଓ ତେମନି
ସରଳ, ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାମ୍ବନ୍ଦ ଛିଲ । ଆଚାର୍ୟ ଶକ୍ତର ତ୍ୱରତ ବିବେକ-
ତୋତାପୁରୀର
ମନ
ଚୂଡ଼ାମଣି' ଗ୍ରହେ ପ୍ରାରମ୍ଭିତ ବଲିଯାଛେନ, 'ଜଗତେ
ମହୁଷ୍ୟରେ, ଈଶ୍ୱରଲାଭେଚ୍ଛା ଏବଂ ସଦଗୁର-ଆଶ୍ୟ—
ଏହି ତିନ ବନ୍ଦ ଏକତ୍ରେ ଲାଭ କରା ବଡ଼ି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ;
ଭଗବାନେର ଅନୁଗ୍ରହ ବ୍ୟତୀତ ହୟ ନା ।' ପୁରୀ ଗୋଷ୍ଠୀମୀ ଶୁଣୁ ଯେ ଏହି
ତିନ ପଦାର୍ଥ ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଏକମେସଙ୍ଗେ ପାଇଯାଛିଲେନ ତାହା ନହେ, କିନ୍ତୁ
ଏହି ମନକଲେର ସଥାଧିତ ବ୍ୟବହାରେର ସ୍ଵଯୋଗ ପାଇଯା ମାନବଜୀବନେର
ଚରମୋଦେଶ ମୁକ୍ତିଲାଭେଣ ସମର୍ଥ ହଇଯାଛିଲେନ । ତୋତାର ଶ୍ରୀ ତୋତାକେ
ସେମନ ଯେମନ ଉପଦେଶ କରିତେନ, ତୋତାର ମନଓ ଠିକ ଠିକ ଉହା
ଧାରଣା କରିଯା ସର୍ବଦା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିତ । ମନେର ଜୁଯାଚୁରି
ଭଣ୍ଣାମିତେ ତୋତାକେ କଥନ୍ତେ ବେଳୀ ଭୁଗିତେ ହଇଯାଛିଲ ବଲିଯା ବୋଧ
ହୟ ନା । ବୈଷ୍ଣବଦିଗେର ଭିତର ଏକଟି କଥା ଆଛେ—

"ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ବୈଷ୍ଣବ ତିନେର ଦୟା ହ'ଲ ।

ଏକେର ଦୟା ବିନେ ଜୀବ ଛାରେଥାରେ ଗେଲ ॥"

—‘একের’ অর্থাৎ নিজ ঘনের দয়া না হওয়াতে জীব বিনষ্ট হইল। পুরী গোদ্ধামৌকে একপ পাঞ্জি ঘনের হাতে পড়িয়া কথমও ভূগিতে হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। তাহার সরল ঘন সরলভাবে ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া গুরুনির্দিষ্ট গন্তব্য পথে ধীরপদে অগ্রসর হইয়াছিল, যাইতে যাইতে একবারও পশ্চাতে সংসারের পাপ-প্রলোভনাদির দিকে অতৃপ্তি লালসার কটাক্ষপাত করে নাই। কাজেই গোসাইজী নিজ পুরুষকার, উদ্ধম, আত্মনির্ভরতা ও প্রত্যয়কেই সর্বেসর্বা বলিয়া জানিয়া-ছিলেন। মন বাঁকিয়া দাঢ়াইলে ঐ পুরুষকার যে প্রবল প্রবাহের মুখে তৃণগুচ্ছের গ্রাম কোথায় ভাসিয়া যায়, আত্মনির্ভরতা ও আত্মপ্রত্যয়ের স্থলে যে আপনার ক্ষমতার উপর ঘোর অবিশ্বাস আসিয়া জীবকে সামাগ্র কৌটাপেক্ষা দুর্বল করিয়া তুলে—একথা গোসাইজী জানিতেন না। ঈশ্বরকৃপায় বহিজগতের সহস্র বিদ্যের অনুকূলতা না পাইলে জীবের শত-সহস্র উদ্ধমও যে আশামুক্তপ ফল প্রসব না করিয়া বিপরীত ফলই প্রসব করিতে থাকে এবং তাহাকে বন্ধনের উপর আরও ঘোরতর বন্ধন আনিয়া দেয়, পুরী গোদ্ধামৌ নিজ জীবনের দিকে চাহিয়া একথা কথন স্পেও ভাবেন নাই। কেনই বা ভাবিবেন? তিনি যথনই যাহা ধরিয়াছেন—আজন্ম তথনই তাহা করিতে পারিয়াছেন; যথনই যাহা মানবের কল্যাণকর বলিয়া বুঝিয়াছেন তথনই তাহা নিজ জীবনে কার্যে পরিণত করিতে পারিয়াছেন। কাজেই ‘মন বুঝেছে, প্রাণ বুঝে না’ এমন একটা অবস্থা যে মানবের হইতে পারে, ‘মন মুখ এক’ করিতে না পারিয়া সে যে

গুরুভাবে নিজ শুরুগণের সহিত সমন্বয়

শত বৃক্ষকের দংশমজালা ভিতরে নিরস্তর অঙ্গুভব করিতে পারে, মনের ভিতর সহজেটা কর্তা এবং শরীরের প্রত্যেক ইন্ডিপেন্ট ও স্ব প্রধান হইয়া কেহ কাহারও কথা না মানিয়া চলিয়া তাহাকে যে ব্যতিব্যন্ত করিয়া তুলিয়া হতাশার অঙ্গতামিশ্রে ফেলিয়া ঘোর ঘূরণা দিতে পারে—একথা গোসাইজী কখনও কল্পনায়ও আনিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। অথবা আবিতে পারিলেও শুনে শিখা, দেখে শিখা ও ঠেকে শিখার ভিতর অনেক উফাং। কাজেই পুরৌ গোস্বামীর মনে অবস্থিত মানবের ঐক্যপ অবস্থার ছবিতে এবং যে ঐ প্রকারে বাস্তবিক নিরস্তর তুগিজেছে, তাহার মনের ছবিতে ঐক্যপ আকাশ-পাতাল প্রভেদ ছিল। পুরৌ গোস্বামী মেজন্ত পরম্পরাশ-শক্তি অনাঞ্চলিক্যা মায়ার দুরস্ত প্রভাববিষয়ে সম্পূর্ণ অঙ্গেই ছিলেন এবং মেজন্ত দুর্বল মানব-মনের কার্যকলাপের প্রতি তিনি কঠোর দ্বেষ-দৃষ্টি ভিন্ন কখন করুণার সহিত দেখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। ঠাকুরের গুরুভাবের সম্পর্কে আসিয়াই তাহার এই অভাব অপূর্ণীত হয় এবং তিনি পরিশেষে মায়ার শক্তি মানিয়া ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তি অভেদ জানিয়া ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে অবনত মন্ত্রকে দক্ষিণেশ্বর-কালীবাটী হইতে বিদ্যায়গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। আমরা এক্ষণে ঐ বিষয়েই বলিতে আরম্ভ করিব।

ত্রাক্ষণী ভৈরবী ঠাকুরকে যেমন বলিয়াছিলেন, আকুমার ব্রহ্মচারী কঠোর ষতি তোতার বাস্তবিকই তগভক্তিমার্গকে একটা কিন্তুকিমাকাৰ পথ বলিয়া ধাৰণা ছিল: ভক্তি-ভালবাসা।

যে মানবকে ভালবাসাৰ পাত্ৰেৱ জন্ম সংসাৰেৱ সকল বিষয়, এমন কি আত্মতপ্তি পৰ্যন্ত ধীৱে ধীৱে ত্যাগ কৱিতে শিখাইয়া

চৰয়ে ঈশ্বৰ-দৰ্শন আনিয়া দেয়, যথাৰ্থ ভজনাধক

তোতাপুৰীৰ
ভক্তিমার্গ
অনভিজ্ঞতা

যে ভক্তিৰ চৰম পৱিণ্ডিতে শুক্রাবৈতজ্ঞানেৱও

অধিকাৰী হইয়া থাকেন এবং সেজন্ত তাহাৰও

সাধনসহায় জপ-কৌর্তন-ভজনাদি যে উপেক্ষাৰ

বিষয় নহে—এ কথা তোতা বুৰিতেন না। না বুৰিয়া গোসাইজী

ভজেৰ ভাববিহীন চেষ্টাদিকে সময়ে সময়ে বিজ্ঞপ কৱিতেও

ছাড়িতেন না। অবশ্য এ কথায় পাঠক না বুৰিয়া বসেন যে,

পুৱী গোস্বামী এক প্ৰকাৰ নাস্তিক গোছেৱ ছিলেন বা তাহাৰ

ঈশ্বৰাচুরাগ ছিল না। শমদমাদিসম্পত্তিসহায় শাস্ত্রপ্ৰকৃতি

গোসাইজী স্বয়ং ভক্তিৰ শাস্ত্রভাবেৱ পথিক ছিলেন এবং অপৰে

ঐ ভাবেৱ ঈশ্বৰভজ্ঞিই বুৰিতে পাৰিতেন। কিন্তু কল্পনাসহায়ে

জগৎকৰ্তা মহান् ঈশ্বৰকে নিজ সখা, পুত্ৰ, স্ত্ৰী বা স্বামি-ভাবে

ভজনা কৱিয়াও সাধক যে তাহাৰ দিকে ক্রতপদে অগ্ৰসৱ হইতে

পাৱে, একথা পুৱীজীৱ মাথায় কথন ঢোকে নাই। ঐৱেপ

ভজেৰ নিজ ভাবপ্ৰণোদিত ঈশ্বৰেৱ প্ৰতি আবদ্ধাৰ-অচুরোধ,

তাহাকে লইয়া বিৱহ, ব্যাকুলতা, অভিমান, অহঙ্কাৰ এবং ভাবেৱ

প্ৰবল উচ্ছ্঵াসে উদ্বাম হাস্ত-ক্ৰন্দন-নৃত্যাদি চেষ্টাকে তিনি

পাগলেৱ খেয়াল বা প্ৰলাপেৱ মধ্যেই গণ্য কৱিতেন এবং

উহাতে যে ঐৱেপ অধিকাৰী সাধকেৱ আশু অভীষ্ট ফল-লাভ

হইতে পাৱে, একথা তিনি কল্পনায়ও আনিতে পাৰিতেন না।

কাজেই অক্ষণজি জগদঘৰিকাকে হৃদয়েৱ সহিত ভক্তি কৱা এবং

গুরুত্বাবে নিজ গুরুপণের সহিত সমন্বয়

ভক্তিপথের ঐরূপ চেষ্টাদিত্ব কথা লইয়া পুরীজীৰ সহিত ঠাকুৱেৱ
অনেক সময় ঠোকাঠুকি লাগিয়া যাইত।

ঠাকুৱ বাল্যাবধি সকাল-সন্ধ্যায় কৱতালি দিতে দিতে এবং
সময়ে সময়ে ভাবে নৃত্য কৱিতে কৱিতে ‘হৱিবোল হৱিবোল’,

ঐ বিষয়ে
অমাণ—
‘কেও ৱোটা
ঠোক্তে হো’

‘হৱি গুৰু, গুৰু হৱি’, ‘হৱি প্ৰাণ হে, গোবিন্দ অম
জীবন’, ‘মন কুষ্ঠ—প্ৰাণ কুষ্ঠ—জ্ঞান কুষ্ঠ—ধ্যান
কুষ্ঠ—বোধ কুষ্ঠ—বুদ্ধি কুষ্ঠ’, ‘জগৎ তুমি—জগৎ^৩
তোমাতে’, ‘আমি যদ্র, তুমি যদ্রী’ ইত্যাদি

উচ্ছেস্থৰে বাব বাব কিছুকাল বলিতেন। বেদান্তজ্ঞানে অদ্বৈতভাবে
নিৰ্বিকল্প সমাধিলাভের পৰঙ নিত্য ঐরূপ কৱিতেন। এক-
দিন পঞ্চবটীতে পুরীজীৰ নিকট অপৰাহ্নে বসিয়া নানা ধৰ্মকথা-
প্ৰসঙ্গে সন্ধ্যা হইল। সন্ধ্যা সমাগত দেখিয়া ঠাকুৱ বাক্যালাপ
বন্ধ কৱিয়া কৱতালি দিয়া ঐরূপে ভগবানেৱ স্মৰণ-মনন কৱিতে
লাগিলেন। তাহাকে ঐরূপ কৱিতে দেখিয়া পুরীজী অবাক
হইয়া ভাৰতে লাগিলেন—যিনি বেদান্তপথেৰ এত উত্তম
অধিকাৰী, যিনি তিনি দিনেই নিৰ্বিকল্প সমাধি লাভ কৱিলেন,
তাহার আবাৰ হীনাধিকাৰীৰ মত এ সব অমুষ্টান কেন?
প্ৰকাশ্যে বিজ্ঞপ কৱিয়া বলিয়াও ফেলিলেন, ‘আৱে, কেও ৱোটা
ঠোক্তে হো?’—অৰ্থাৎ, উত্তৱ-পশ্চিমাঞ্চলে স্বৰ্গপুৰষে অনেক
সময়ে চাকি-বেলুন প্ৰভৃতিৰ সাহায্য না লইয়া মৱদাৱ নেচি
হাতে লইয়া পটাপট আওয়াজ কৱিতে কৱিতে চাপড়ে চাপড়ে
যেমন কুটি তৈয়াৱ কৱে, সেই বৰকম কেন কৰুচ? ঠাকুৱ
শুনিয়া হাসিয়া বলিলেন, “দূৰ শালা! আমি ঈশ্বৰেৱ নাম কৰুচ,

শ্রী শ্রী রামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ

আর তুমি কিনা বলছ—আমি কটি ঠুক্চি !” পুরীজীও ঠাকুরের যালকের স্থায় কথায় হাসিতে লাগিলেন এবং বুঝিলেন ঠাকুরের ঐক্ষণ্য অঙ্গুষ্ঠান অর্থশৃঙ্খলা নহে ; উহার ভিতর এমন কোনও গৃচ্ছা আছে, যাহা তাহার কচিকর নয় ; বলিয়া তিনি ধরিতে-বুঝিতে পারিতেছেন না । উহার ঐক্ষণ্য কার্য্যে প্রতিবাদ না করাই ভাল ।

আর একদিন সন্ধ্যার পর ঠাকুর পুরীজীর ধুনির ধারে বসিয়া আছেন । ঈশ্বরপ্রসঙ্গে ঠাকুর এবং গোসাইজী উভয়ের মন তোতাপুরীর ক্ষেত্র্যাগের কথা খুব উচ্চে উঠিয়া অবৈত্তজ্ঞানে প্রায় তন্ময়ত্ব অন্তর্ভুব করিতেছে । পার্শ্বে ধূক ধূক করিয়া জলিয়া জলিয়া ধুনির অগ্নিমধ্যস্থ আত্মাও ঘেন

তাহাদের আত্মার সহিত একত্বান্তর করিয়া আনন্দে শত জিহ্বা প্রকাশ করিয়া হাসিতেছেন ! এমন সময় বাগানের চাকরবাকর-দিগের একজনের তামাক খাইবার বিশেষ ইচ্ছা হওয়ায় কলক্ষেতে তামাক সাজিয়া অগ্নির জন্ম মেখানে উপস্থিত হইল এবং ধুনির কাঠ টানিয়া অগ্নি লইতে লাগিল । গোসাইজী ঠাকুরের সহিত বাক্যালাপনে ও অন্তরে অবৈত্ত ব্রহ্মানন্দান্তর্ভবেই মগ্ন ছিলেন, এ লোকটির আগমন ও ধুনি হইতে অগ্নি লওয়ার বিষয় একক্ষণ জানিতেই পারেন নাই । হঠাৎ এখন মেদিকে লঙ্কা পড়ায় বিষম বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাকে গালিগালাঞ্জ করিতে লাগিলেন—এমন কি চিম্টা তুলিয়া তাহাকে দুই এক ধা দিয়ার মতও ভয় দেখাইতে লাগিলেন । কাবুণ পূর্বেই বলিয়াছি, নাগা সাধুরা ধুনিরূপী অগ্নিকে পূজা ও বিশেষ সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন ।

ଶୁରୁଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗପେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଠାକୁର ପୁରୀଜୀର ଐନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ୟବହାରେ ଅର୍ଦ୍ଧବାହନଶାୟ ହାଙ୍ଗେର ବୋଲ
ତୁଳିଯା ତାହାକେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଦୂର ଶାଳା, ଦୂର ଶାଳା !” ଏ କଥା
ବାର ବାର ବଲେନ ଓ ହାଲିଯା ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦେନ । ତୋତା ଠାକୁରେର
ଏହି ଭାବ ଦେଖିଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଇଯା ବଲିଲେନ, “ତୁମି ଅମନ କରଚ
ସେ ? ଲୋକଟିର କି ଅଗ୍ରାୟ ଦେଖ ଦେଖ ?” ଠାକୁର ହାସିତେ ହାସିତେ
ବଲିଲେନ, “ତା ତ ବଟେ, ମେହି ସଙ୍ଗେ ତୋମାର ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନେର ମୌଡ଼ଟାଓ
ଦେଖଚି । ଏହି ମୁଖେ ବଲ୍ଲଛିଲେ—ବ୍ରକ୍ଷ ଡିଲ୍ ଦ୍ଵିତୀୟ ମନ୍ତ୍ରାଇ ନେଇ,
ଜଗତେ ସକଳ ବନ୍ଦ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ତାରଇ ପ୍ରକାଶ, ଆର ପରକଣେଇ
ସବ କଥା ତୁଲେ ମାହୁସକେ ମାରୁତେଇ ଉଠେଛ । ତାଇ ହାସି ଥେ,
ମାଘାର କି ପ୍ରଭାବ !” ତୋତା ଏ କଥା ଶୁଣିଯାଇ ଗଞ୍ଜୀର ହଇଯା
କିଛୁକ୍ଷଣ ଚୁପ କରିଯା ରହିଲେନ, ପରେ ଠାକୁରକେ ସମ୍ବେଧନ କରିଯା
ବଲିଲେନ, “ଟିକ ବଲେଛ, କ୍ରୋଧେ ସକଳ କଥା ବାନ୍ଦୁବିକଟି ତୁଲିଯା
ଗିଯାଛିଲାମ । କ୍ରୋଧ ବଡ଼ ପାଞ୍ଜି ଜିନିମ । ଆଜ ଥେକେ ଆର
କ୍ରୋଧ କରିବୋ ନା, କ୍ରୋଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲୁମ ।” ବାନ୍ଦୁବିକଟି
ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜିକେ ମେଦିନ ହଇତେ ଆର କୁନ୍କ ହଇତେ ଦେଖା ଯାଯା ନାହିଁ ।

ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ପଞ୍ଚଭୂତେର ଫାଦେ ବ୍ରକ୍ଷ ପଡ଼େ କାଦେ—ଚୋଥ
ବୁଜେ ତୁମି ‘କାଟା ନେଇ, ଖୋଚା ନେଇ’ ସତଇ କେନ ମନକେ ବୁଝାଓ ନା,
ମାରା କୁପା
କରିଯା ପଥ
ନା ଛାଡ଼ିଲେ
ମାନବେର
ଈଶ୍ଵରମାତ୍ର
ହସନା
ସଚିଦାନନ୍ଦବ୍ରକ୍ଷପ ଆଆ, କିନ୍ତୁ ଯାଇ ଶରୀରେ ଅନୁଭତା ଏବଂ, ଯାଇ ମନ

କାଟାଯ ହାତ ପଡ଼ିଲେଇ ପ୍ଯାଟ କରେ ବିଂଧେ ଗିଯେ
ଉଛ ଉଛ କରେ ଉଠିତେ ହସ ; ତେବେନି, ସତଇ କେନ
ମନକେ ବୁଝାଓ ନା—ତୋମାର ଜନ୍ମ ନେଇ, ମୃତ୍ୟୁ ନେଇ,
ପାପ ନେଇ, ପୁଣ୍ୟ ନେଇ, ଶୋକ ନେଇ, ଦୁଃଖ ନେଇ, କୃଧା
ନେଇ, ତୃଷ୍ଣା ନେଇ—ତୁମି ଜନ୍ମ-ଜ୍ଵରୀ-ରହିତ ନିର୍ବିକାର

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলোকাপ্রসঙ্গ

সংসারের কুপ-বসাদি প্রলোভনের সামনে পড়ল, যাই কাম-কাঞ্চনের আপাত স্থখে ভুলে কোন একটা কুকুজ করে ফেলে, অমনি মোহ, যত্নণা, দুঃখ সব উপস্থিত হয়ে বিচার-আচার ভুলিয়ে একেবারে তোমাকে ব্যতিব্যস্ত করে তুল্বে ! সেজন্ত ঈশ্বরের কুপা না হলে, মায়া দোর ছেড়ে না দিলে কারুর আত্মানলাভ ও দুঃখের নিবৃত্তি হয় না—জান্বি। চগুতে আছে শুনিস নি ?—‘সৈধা প্রসন্না বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে’ অর্থাৎ মাকুপা করে পথ ছেড়ে না দিলে কিছুই হ্বার যো নেই।”

“রাম, সীতা ও লক্ষ্মণ বনে যাচ্ছেন। বনের সরু পথ, এক জনের বেশী যাওয়া-আসা যায় না। রাম ধনুকহাতে আগে আগে

চলেছেন ; সীতা তাঁর পাছু পাছু চলেছেন ; আর লক্ষ্মণ সীতার পাছু পাছু ধনুর্বাণ নিয়ে যাচ্ছেন।

লক্ষণের রামের উপর এমনি ভঙ্গি-ভালবাসা যে, সর্বদা মনে মনে ইচ্ছা নবঘনশ্যাম রামকুপ দেখেন ; কিন্তু সীতা মাৰ্বথানে রয়েছেন, কাজেই

চল্লে চল্লে রামচন্দ্রকে দেখতে না পেয়ে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। বুদ্ধিমত্তী সীতা তা বুঝতে পেরে তাঁর দুঃখে কাতর হয়ে চল্লে চল্লে একবার পাশ কাটিয়ে দাঢ়িয়ে বললেন, ‘এই শ্যাখ !’ তবে লক্ষণ প্রাণভরে একবার তাঁর ইষ্টমুক্তি-রামকুপ দেখতে পেলেন। সেই রকম জীব আর ঈশ্বরের মাৰ্বথানে এই মায়াকুপণী সীতা রয়েছেন। তিনি জীবকুপী লক্ষণের দুঃখে ব্যথিতা হয়ে পথ ছেড়ে পাশ কাটিয়ে না দাঢ়ালে জীব তাকে দেখতে পায় না জান্বি। তিনি যাই কুপা করেন,

ঐ বিষয়ে
দৃষ্টান্ত—
রাম, সীতা ও
লক্ষণের বনে
পর্যটনের
কথা

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ନିଜ ଶ୍ରୀଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଅମନି ଜୀବେର ରାମଙ୍କପୀ ନାରାୟଣେର ଦର୍ଶନ ହୟ ଓ ସେ ସବ ସ୍ତ୍ରୀଗାର ହାତ ଥେବେ ଏଡ଼ାଯ । ନୈଲେ, ହାଜାରଇ ବିଚାର-ଆଚାର କରନ ନା କେନ, କିଛୁତେ କିଛୁ ହୟ ନା । କଥାଯ ବଲେ—ଏକ ଏକଟି ଜୋୟାନେର ଦାନାୟ ଏକ ଏକଶଟି ଭାତ ହଜମ କରିଯେ ଦେୟ, କିନ୍ତୁ ଯଥନ ପେଟେର ଅନୁଥ ହୟ, ତଥନ ଏକଶଟି ଜୋୟାନେର ଦାନାୟ ଏକଟି ଭାତ ହଜମ କରାତେ ପାରେ ନା—ମେଇ ରକମ ଜାନ୍ବି ।”

ତୋତାପୁରୀ ଶ୍ଵାମୀଜି ଉତ୍ସନ୍ମାର ଆଜନ୍ମ କୃପାପାତ୍ର ;
ସଂସଂକ୍ଷାର, ସବଳ ମନ, ସୋଗୀ ମହାପୁରୁଷେର ସଙ୍ଗ, ବଲିଷ୍ଠ ଦୃଢ଼ ଶରୀର

ଅଗନ୍ମାର
କୃପାର ତାହାର
ଉଚ୍ଚାବହା—
ତୋତା ଏକଥା
ବୁଝେନ ନାହିଁ

ବାଲ୍ୟାବଧିଇ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ଭାଗବତୀ ମାୟା
ତୋ ତାହାକେ କଥନ ତାହାର କରାଳ, ବିଭୌଷିକାମୟୀ,
ମୃତ୍ୟୁର ଛାଯାର ତ୍ରାୟ ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ମୃତ୍ତି ଦେଖାନ ନାହିଁ—
ତାହାର ଅବିଦ୍ୟାକୁପଣୀ ମୋହିନୀ ମୃତ୍ତିର ଫାଦେ ତୋ
କଥନ କେଲେନ ନାହିଁ, କାଜେଇ ଗୋମାଇଜୀର ନିକଟ
ପୁରୁଷକାର ଓ ଚେଷ୍ଟାମହାୟେ ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ନିର୍ବିକଳ ସମାଧିଲାଭ,
ଉତ୍ସନ୍ମାରିତା, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସବ ସୋଜା କଥା ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଇଯାଇଲ ।
ମେ ପଥେ ଅଗ୍ରସର ହଇବାର ସତ କିଛୁ ବିଷ-ବାଧା, ମା ଯେ ମେ-ମବ ନିଜ
ହସ୍ତେ ସବାଇଯା ତାହାକେ ପଥ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯାଇଲେନ—ଏକଥା ତିନି
ବୁଝିବେନ କିକପେ ? ଏତଦିନେ ମେ ବିଷୟ ପୁରୀ ଶ୍ଵାମୀଜିକେ ବୁଝାଇବାର
ଉତ୍ସନ୍ମାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲ । ଏତଦିନେ ତିନି ମନେର ଐ ଭମ ବୁଝିବାର
ଅବସର ପାଇଲେନ ।

ପୁରୀଜୀର ପଶ୍ଚିମୀ ଶରୀର ; ରୋଗ, ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ, ଶରୀରେ ଶତପ୍ରକାର
ଅନୁହତ କାହାକେ ସଲେ ତାହା କଥନ ଆନିତେନ ନା । ସାହା
ଆନିତେନ ତାହାଇ ହଜମ ହଇତ ; ସେଥାନେଇ ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେନ

শ্রীশ্রামকৃষ্ণলোকাপ্রসঙ্গ

শ্রুনিষ্ঠার অভাব হইত না। আর ঈশ্বর-জ্ঞানে ও দর্শনে মনের তোতাপুরীর অঙ্গুষ্ঠা উজ্জাস ও শাস্তি শতমুখে অবিজ্ঞান ধারে মনে প্রবাহিত থাকিত। কিন্তু বাঙ্গালার জল, বাঙ্গালার বাস্পকণাপূরিত গুরুভাব উত্তপ্ত বায়ুতে ঠাকুরের অকাভালবাসায় মোহিত হইয়া কয়েক মাস বাস করিতে না করিতেই সে দৃঢ় শরীরে রোগ প্রবেশ করিল। পুরীজী কঠিন রক্তামাশয়-রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িলেন। দিবাৰাত্রি পেটের ঘোচড় ও টন্টনানিতে পুরীজীর ধীর, স্থির, সমাধিষ্ঠ মনও অনেক সময়ে ব্রহ্মসন্দৰ্ভ হইতে বিচ্যুত হইয়া শরীরের দিকে আসিয়া পড়িতে লাগিল। ‘পঞ্চ ভূতের ফাদে’ ব্রহ্ম পড়িয়াছেন, এখন সর্বেশ্বরী জগদস্থিকার কৃপা ব্যতীত আর উপায় কি?

অঙ্গুষ্ঠ হইবার কিছুকাল পূর্ব হইতেই তাহার সতক ব্রহ্মনিষ্ঠ মন তাহাকে জানাইয়াছিল যে, এখানে শরীর ভাল থাকিতেছে

তোতাৰ
নিজ মনেৰ
সক্ষেত্ৰ অগ্রাহ
কৰা

না, আর এখানে থাকা যুক্তিযুক্ত নয়। কিন্তু ঠাকুরের অঙ্গুষ্ঠ সঙ্গ ত্যাগ করিয়া শরীরের মাঝায় তিনি চলিয়া যাইবেন? ‘শরীর হাড়-মাসেৰ থাচা’—ৱস-ৱক্তৃপূর্ণ, কুমিকুলসঙ্কুল, দুই দিন মাত্র স্থায়ী দেহ—ষেটাৰ অস্তিত্বেই বেদান্তশাস্ত্রে ভূম বলিয়া নিষ্কিট হইয়াছে, তাহার প্রতি ময়তা-দৃষ্টি করিয়া তিনি কি না অশেষ-আনন্দ-প্রসূ এই দেব-মানবেৰ সঙ্গ সহসা ত্যাগ করিয়া যাইবেন? যেখানে যাইবেন সেখানেও শরীরেৰ রোগাদি ত হইতে পারে? আৱ রোগাদি হইলেই বা তাহার ভয় কি? শরীরটাই ভুগিবে, কৃশ হইবে, বড় জোৱা বিলম্ব হইবে—তাহাতে তাহার কি আসে

ଶୁରୁ ଭାବେ ନିଜ ଶୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମସ୍ତ

ଥାଏ ? ତିନି ତୋ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜାନିଯାଛେନ, ଦେଖିଯାଛେନ—ତିନି ଅମ୍ବ ନିର୍ବିକାର ଆଜ୍ଞା, ଶରୀରଟାର ସହିତ ତୀହାର କୋନାଓ ସମ୍ବନ୍ଧି ନାହିଁ, ତବେ ଆବାର ତଥ କିମେର ? ଏଇଙ୍କପ ନାମା କଥା ଭାବିଯା ପୁରୀଜୀ ମନକେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇତେ ଦେନ ନାହିଁ ।

କ୍ରମେ ରୋଗେର ସଥନ ଶୂନ୍ତପାତ ଓ କିଛୁ କିଛୁ ଯୁଗ୍ମାର ଆରମ୍ଭ ହଇଲ, ତଥନ ପୁରୀଜୀର ହୃଦୟାଗେର ଇଚ୍ଛା ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବଲତର ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଠାକୁରେର ନିକଟ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାଯୀ ତୋତାର
ଠାକୁରେର
ନିକଟ ବିଦ୍ୟା
ଲାଇତେ ଥାଇଲାଓ
ନା ପାରା ଓ
ରୋଗବ୍ରଦ୍ଧି

ଲାଇବେନ ଭାବିଯା କଥନ କଥନ ତୀହାର ନିକଟ ଉପଚିହ୍ନର ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞ ସଂପ୍ରମଳେ ମାତିଯା ମେ କଥା ବଲିତେ ଭୁଲିଯାଇ ଥାଇଲେନ । ଆବାର ସମ୍ବନ୍ଧି ବା ବିଦ୍ୟାଯେର କଥା ବଲିତେ ମନେ ପଡ଼ିଲ ତୋ ତଥନ ଯେନ କେ ଭିତର ହଇତେ ତୀହାର ମେ ମମୟେର ଜନ୍ମ ଥାକ୍ୟ କରିଯା ଦିଲ ; ବାଲତେ ବାଧ ବାଧ କରାଯା ପୁରୀଜୀ ଭାବିଲେନ, ‘ଆଜ ଥାକ୍, କାଳ ବଜା ଥାଇବେ ।’ ଏଇଙ୍କପ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ସାମ୍ବାଜି ଠାକୁରେର ସହିତ ବେଦାଞ୍ଜାଲାପ କରିଯା ଘୁରିଯା-ଫିରିଯା ପଞ୍ଚବଟିତଳେ ଆସନେ ଫିରିଲେନ । ଦିନ କାଟିତେ ଲାଗିଲ । ସାମ୍ବାଜିର ଶରୀରର ଅଧିକତର ଦୁର୍ବଳ ଏବଂ କ୍ରମେ ରୋଗ କଠିନ ହଇଯା ଦ୍ୱାରାଇଲ । ଠାକୁର ସାମ୍ବାଜିର ଶରୀର ଐ ପ୍ରକାର ଦିନ ଦିନ ଶୁଭ ହଇଯା ଥାଇତେଛେ ଦେଖିଯା ବିଶେଷ ପଥ୍ୟ ଓ ସାମାଜି ଔଷଧାଦି-ଶେବନେର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ ଇତିପୂର୍ବେଇ କରିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେବେ ଫଳୋଦୟ ନା ହଇଯା ରୋଗ ବାଡିଯାଇ ଥାଇତେ ଲାଗିଲ । ଠାକୁରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେକେ ବଲିଯା ତୀହାର ଆରୋଗ୍ୟର ଜନ୍ମ ଔଷଧପଥ୍ୟାଦିର ବିଶେଷ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରିଯା ତୀହାକେ ସଥାସାଧ୍ୟ ମେଦା-ସ୍ତ୍ରୀ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଥନେ

শ্রীশ্রামকৃতলৌলাপ্রসঙ্গ

পর্যন্ত স্বামীজি শরীরেই বিশেষ যন্ত্রণামূভব করিতেছিলেন, কিন্তু চিরনিয়মিত মনকে ইচ্ছামাত্রেই সমাধিমগ্ন করিয়া দেহের সকল যন্ত্রণার কথা এককালে ভুলিয়া শাস্তিলাভ করিতেছিলেন।

রাত্রিকাল—আজ পেটের যন্ত্রণা বিশেষ বৃদ্ধি পাইয়াছে।
স্বামীজিকে স্থির হইয়া শয়ন পর্যন্ত করিয়া থাকিতে দিতেছে

না। একটু শয়ন করিয়া থাকিবার চেষ্টা করিয়াই
মনকে আয়ত্ত
করিতে না
পারিয়া
তোতার গঙ্গায়
শরীর বিসর্জন
করিতে থাওয়া
ও বিশ্বকূপণী
অগদস্থার
দর্শন

তিনি আবার উঠিয়া বসিলেন। বসিয়াও সোয়াত্তি
নাই। ভাবিলেন, মনকে ধ্যানমগ্ন করিয়া রাখি,
শরীরে যাহা হইবার হউক। মনকে গুটাইয়া
শরীর হইতে টানিয়া লইয়া স্থির করিতে না
করিতে পেটের যন্ত্রণায় মন সেই দিকেই ছুটিয়া
চলিল। আবার চেষ্টা করিলেন, আবার তদ্ধপ
হইল। যেখানে শরীর ভুল হইয়া থায়, সেই সমাধি-
ভূমিতে মন উঠিতে না উঠিতে যন্ত্রণায় নামিয়া পড়িতে লাগিল।
ঘতবার চেষ্টা করিলেন, ততবারই চেষ্টা বিফল হইল। তখন
স্বামীজি নিজের শরীরের উপর বিষম বিরক্ত হইলেন। ভাবিলেন
—এ হাড়-মাসের ঝাঁচাটার জালায় মনও আজ আমার বশে নাই।
কুর হ'ক, জানিয়াছি তো শরীরটা কোনমতেই আমি নই, তবে এ
পচা শরীরটার সঙ্গে আর কেন থাকিয়া যন্ত্রণা অনুভব করি? এটা
আর রাখিয়া লাভ কি? এই গভীর রাত্রিকালে গঙ্গায় এটাকে
বিসর্জন দিয়া এখনি সকল যন্ত্রণার অবসান করিব। এই
ভাবিয়া ‘ল্যাংটা’ বিশেষ ঘরে মনকে অক্ষচিত্তায় স্থির রাখিয়া
ধৌরে ধৌরে জলে অবতরণ করিলেন এবং ক্রমে ক্রমে গভীর

হইল। যেখানে শরীর ভুল হইয়া থায়, সেই সমাধি-
ভূমিতে মন উঠিতে না উঠিতে যন্ত্রণায় নামিয়া পড়িতে লাগিল।
ঘতবার চেষ্টা করিলেন, ততবারই চেষ্টা বিফল হইল। তখন
স্বামীজি নিজের শরীরের উপর বিষম বিরক্ত হইলেন। ভাবিলেন
—এ হাড়-মাসের ঝাঁচাটার জালায় মনও আজ আমার বশে নাই।
কুর হ'ক, জানিয়াছি তো শরীরটা কোনমতেই আমি নই, তবে এ
পচা শরীরটার সঙ্গে আর কেন থাকিয়া যন্ত্রণা অনুভব করি? এটা
আর রাখিয়া লাভ কি? এই গভীর রাত্রিকালে গঙ্গায় এটাকে
বিসর্জন দিয়া এখনি সকল যন্ত্রণার অবসান করিব। এই
ভাবিয়া ‘ল্যাংটা’ বিশেষ ঘরে মনকে অক্ষচিত্তায় স্থির রাখিয়া
ধৌরে ধৌরে জলে অবতরণ করিলেন এবং ক্রমে ক্রমে গভীর

ଶ୍ରୀକୃତାବେ ମିଜ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଗେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

କଲେ ଅଗ୍ରମୟ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପତ୍ତୀର ଜ୍ଞାନୀୟଦୀ କି ଆଜ ମତ୍ୟ ମତ୍ୟାହି ତକ ହଇପାରେ ! ଅଥବା ତୋତା ତୀହାର ଯନେବେ ଭିତରେର ଛବିର ସହିଂପ୍ରକାଶେ ଐନ୍ଦ୍ର ଦେଖିତେଛେ ? କେ ବଲିବେ ? ତୋତା ପ୍ରାୟ ପରପାବେ ଚଲିଯା ଆମିଲେନ, ତାହାଚ ଡୂବ-କଳ ପାଇଲେନ ନା । କ୍ରମେ ସଥନ ରାଜିର ଘନାଙ୍କାରେ ଅପର ପାଇସ ବୁକ୍ ଓ ବାଟୀମକଳ ଛାଯାର ମତ ନୟନଗୋଚର ହଇତେ ଲାଗିଲ, ତଥନ ତୋତା ଅବାକ ହଇଯା ଭାବିଲେନ, ‘ଏକି ଦୈବୀ ମାରା ! ଡୁବିଯା ମରିବାର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅଳ୍ପ ଆଜ ନଦୀତେ ନାହିଁ ! ଏକି ଝିଖରେର ଅପୂର୍ବ ଲୀଳା !’ ଅଥବା କେ ସେବ ଭିତର ହଇତେ ତୀହାର ବୁକ୍କର ଆବରଣ ଟୋମିଯା ଲାଇଲ । ତୋତାର ଯନ ଉଚ୍ଚଳ ଆଲୋକେ ଧୀଧିଯା ଯାଇଯା ଦେଖିଲ—ମା, ମା, ମା, ବିଶ୍ଵଜନନୀ ମା, ଅଚିନ୍ତ୍ୟଶକ୍ତିକୁଳପିଣୀ ମା; ଜଳେ ମା, ଶୁଣେ ମା; ଶୁରୀର ମା, ଯନ ମା; ସତ୍ତ୍ଵା ମା, ଶୁଦ୍ଧତା ମା; ଜୀବ ମା, ଅଜୀବ ମା; ଜୀବନ ମା, ମୃତ୍ୟୁ ମା; ଯାହା କିଛୁ ଦେଖିତେଛି, ଶୁଣିତେଛି, ଭାବିତେଛି, କରିତେଛି—ସବ ମା ! ତିବି ହୟକେ ମସି କରିତେଛେନ, ନୟକେ ହୟ କରିତେଛେନ ! ଶରୀରେର ଭିତର ସତକଣ, ତତକଣ ତିନି ମା ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ତୀହାର ପ୍ରଭାବ ହଇତେ ଯୁକ୍ତ ହଇତେ କାହାରେ ମାଧ୍ୟ ନାହିଁ—ମରିବାରେ କାହାରେ ମାର୍ଯ୍ୟା ନାହିଁ ! ଆବାର ଶୁରୀର-ଧନ-ବୁକ୍କର ପାବେଓ ମେହି ମା—ତୁରୀଯା, ନିଷ୍ଠା ମା !—ଏତହିନ ଧାହାକେ ଅଜ ଯଲିଯା ଉପାସନା କରିଯା ତୋତା ପ୍ରାଣେର ଭକ୍ତି-ଭାଲୁବାଦୀ ଦିଯା ଆମିଲାଛେନ, ମେହି ମା ! ଶିବ-ଶକ୍ତି ଏକାଧାରେ ହଜଗୋଟୀ ଶୁଣିତେ ଅବହିତ !—ଅଜ ଓ ଅକ୍ଷଶକ୍ତି ଅଭେଦ !

“ପତ୍ତୀର ନିର୍ବିଧେ ତୋତା ଭକ୍ତିପୂରିତ ଚିତ୍ତେ ଜଗନ୍ନାଥ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଅସ୍ୟରେ ବିରାଟ କ୍ରମେ ରଞ୍ଜନ କରିତେ କରିତେ ପତ୍ତୀର ଅହାରେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲୀଳାପ୍ରସବ

ଦିକ୍ଷକଳ ମୁଖରିତ କରିଯା ତୁଳିଲେନ ଏବଂ ଆମାକେ ତୁମହେ
ତୋତାର ପୂର୍ବ
ସଂକଳ ତ୍ୟାଗ
ମୂର୍ଖଙ୍କପେ ବଲି ଦିଯା ପୁନରାୟ ଘେନ ଆସିଯାଛିଲେମୁ
ତେବେନି ଜଳ ଭାବିଯା ଫିରିଯା ଚଲିଲେନ ! ଶ୍ରୀରେ
ଅଞ୍ଚଳୀ ହଇଲେଓ ଏଥନ ଆର ତାହାର ଅନୁଭବ ନାହିଁ ।
ଆମ ସମାଧି-ସ୍ମରିତ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ସାହେ ଉତ୍ସମିତ । ଧୌରେ-ଧୌରେ
ଶାମୀଜି ପଞ୍ଚବଟୀତଳେ ଧୂନିର ଧାରେ ଆସିଯା ବସିଯା ସମ୍ମନ ରାଜୀ
ଅଗମଦାର ନାମେ ଓ ଧ୍ୟାନେ କାଟାଇଲେନ ।

ଅଭାବ ହଇଲେଇ ଠାକୁର ଶାମୀଜିର ଶାରୀରିକ କୁଶଳ-ସଂବାଦ
ଆନିତେ ଆସିଯା ଦେଖେନ ସେବନ ମେ ମାହୁଦିଇ ନଥ ! ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଆନନ୍ଦେ

ଅନୁଭବାର
ତୋତାର ଜୀବନ
—ଅନ୍ତ ଓ
ଅନ୍ତଶ୍ରକ୍ଷଣ ଏକ
ଉଦ୍ଘର୍ଷ, ହାତ୍ସପ୍ରକୃତିତ ଅଧର, ଶ୍ରୀରେ ସେବ କୋନ
ବୋଗଇ ନାହିଁ ! ତୋତା ଠାକୁରକେ ଇହିତେ ପାରେ
ବସିତେ ବଲିଯା ଧୌରେ ଧୌରେ ରାଜୀର ମକଳ ଘଟନା
ବଲିଲେନ । ବଲିଲେନ, ବୋଗଇ ଆମାର ବନ୍ଧୁର କାଜ
କରିଯାଛେ, କାଳ ଅଗମଦାର ଦର୍ଶନ ପାଇଯାଛି ଏବଂ ତାହାର କୁପାତ୍ର
ବୋଗମୁକ୍ତ ହଇଯାଛି । ଏତଦିନ ଆମି କି ଅଜାଇ ଛିଲାମ ! ଧାହା
ହଡକ, ତୋମାର ମାକେ ଏଥନ ବଲିଯା-କହିଯା ଆମାକେ ଏ ଥାନ ହଇତେ
ଯାଇତେ ବିଦ୍ୟା ଦାଓ । ଆମି ଏଥନ ବୁଝିଯାଛି, ତିନିଇ ଆମାକେ
ଏହି ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜଣ୍ଠ ଏତଦିନ ଶୂରାଇଯା-କିରାଇଯା ଆମାକେ ଏଥାନେ
ଆବଶ୍ୟକ ରାଧିଯାଛେନ । ନତୁବା ଆମି ଏଥାନ ହଇତେ ଅନେକ କାଳ
ପୂର୍ବେ ଚଲିଯା ଯାଇବ ଜାବିଯାଛି, ବିଦ୍ୟା ଲାଇବାର ଜଣ୍ଠ ତୋମାର କାହେବେ
ବାବୁ ବାବୁ ଗିଯାଛି, କିନ୍ତୁ କେ ସେବ ପ୍ରତିବାରେଇ ବିଦ୍ୟାରେ କଥା
ବଲିତେ ଦେଇ ନାହିଁ ! ଅନ୍ତ ପ୍ରସତେ ତୁଳାଇଯା, ଶୂରାଇଯା-କିରାଇଯା
ରାଧିଯାଛେ । ଠାକୁର ଶନିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିଲେନ, “ମାକେ ସେ

ଗୁରୁଭାବେ ନିଜ ଗୁରୁଗଣେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଆପେ ଥାନତେ ନା, ଆମାର ମନେ ସେ ଶକ୍ତି ଯିଥା ‘ବୁଟ୍’ ବଲେ ତର୍କ କରନ୍ତେ ! ଏଥିନ ଦେଖିଲେ, ଚଙ୍ଗୁ-କର୍ଣ୍ଣେର ବିବାଦ ଘୁଚେ ପେଲ ! ଆମାକେ ତିନି ପୂର୍ବେଇ ବୁଝିରେଛେନ ‘ଅଜ ଓ ଶକ୍ତି ଅଭେଦ, ଅଞ୍ଚି ଓ ତାର ଦାହିକା ଶକ୍ତି ସେମନ ପୃଥିକ ନୟ, ତେବେନି !’

ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରଭାତୀ ଶୁଭେ ନହବେ-ଧରନି ହଇତେଛେ ଉନିଆ ଶିବ-
ବାମେର ତ୍ରାୟ ଗୁରୁଶିଳ୍ପ-ସହକେ ଆବଶ୍ୟ ଉଭୟ ମହାପୁରୁଷ ଉଠିଆ
ତୋଡ଼ାର
ଅଗମଦ୍ୱାରା
ବାନା ଓ
ବିଜ୍ଞାନପ୍ରଦର୍ଶଣ
ଜ୍ଞାନଶାରୀର ମନ୍ଦିରେ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ଥାଇଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡିର
ମୁଖେ ପ୍ରଣତ ହଇଲେନ । ଉଭୟରେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ
ବୁଝିଲେନ, ମା ତୋଡ଼ାକେ ଏହିବାର ଏଥାନ ହଇତେ
ଥାଇତେ ପ୍ରସର ମନେ ଅନୁମତି ଦିଯାଛେନ । ଇହାର
କରେକ ଦିବଳ ପରେଇ ତୋଡ଼ା ଠାକୁବ୍ରର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାର ଗ୍ରହଣ କରିଆ
ଦକ୍ଷିଣେତର କାଳୀବାଟୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଆ ପଞ୍ଚମେ ବ୍ରତନା ହଇଲେନ ।
ଦକ୍ଷିଣେତର କାଳୀବାଟୀର ଇହାଇ ତାହାର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଦର୍ଶନ—କାରଣ
ଇହାର ପର ପୂରୀ ଗୋଦାମୀ ଆବର କଥନଓ ଏହିକେ ଫିରେନ ନାହିଁ ।

ଆର ଏକଟି କଥା ବଲିଲେଇ ତୋଡ଼ାପୁରୀର ସହକେ ଆମରା ଯତ
କଥା ଠାକୁବ୍ରେ ଶ୍ରୀମୁଖେ ଉନିଆଛିଲାମ, ତାହାର ମକଳଟି ପ୍ରାସାର
ତୋଡ଼ାର
‘କିମିଆ’
ବିଜ୍ଞାନ
ଅଭିଜନତା
ପାଠକକେ ବଲା ହୁଏ । ପୂରୀ ଗୋଦାମୀ ‘କିମିଆ’
ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟା କରିଲେନ । ଶୁଦ୍ଧ ସେ ବିଦ୍ୟା କରି-
ତେବେ ତାହା ନହେ, ଠାକୁବ୍ରକେ ବଲିଆଛିଲେନ ତିନି
ଏ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରଭାବେ ତାଙ୍ଗାଦି ଧାତୁକେ ଅନେକବାର
ଦର୍ଶନ ପରିଣତ କରିଲେ ସମ୍ମର୍ତ୍ତ ହଇଯାଛିଲେନ । ତୋଡ଼ା ବଲିଲେନ,
ତାହାରେ ମଙ୍ଗଲୀର ପ୍ରାଚୀନ ପରମହଂସେବା ଉତ୍ସ ବିଜ୍ଞାନ ଅବଗତ
ଆଛେନ ଏବଂ ଗୁରୁପରମପାଦାଯ ତିନି ଉହା ପାଇଯାଛେନ । ଆରଓ

ଶ୍ରୀରାମକୃତୀଆପ୍ରସବ

କରିଲେ, ଏ ବିଜ୍ଞାନଭାବେ ଲିଖେ ଧାର୍ଥସାଧନ ଯ ଡୋକ୍‌ଟିଲାମ
କରିଲେ ଏବେଳାରେ ଲିଖେ ଆଛେ, ଉହାତେ ଶୁଭର ଅଭି-
କାଳୀତ ଆଛେ । ତବେ ମଣିଲୋତେ ଅନେକ ଲାଗୁ ଥାବେ, ଉହାଦେଇ
କାହିଁମା କଥନ କଥନ ମଣିଲୋତୁକେ ଡୌର୍ଧ ହାତେ ଡୌର୍ଧାନ୍ତରେ ଗମନାଗମନ
କରିଲେ ହୁଏ ଏବଂ ତୀହାଦେଇ ମକଳେର ଆହାରାହିୟ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ
କରିଲେ ହୁଏ । ଶୁଭର ଆମେଶ—ଏ ମହାରେ ଅର୍ଥେ ଅନଟିନ ହିଲେ
ଏ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରମୋଦ କରିମା ତୀହାଦେଇ ସେବାର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରିଲେ
ପାର ।

ଏଇକଥେ ଠାକୁରେର ଶୁଭଭାବମହାୟେ ତୈର୍ବୀ ଆକଣ୍ଠି ଓ ବ୍ରକ୍ଷମ
ଡୋଜାପୁରୀ ନିଜ ନିଜ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପଥେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାଙ୍ଗିତ ହିୟା ଧନ୍ତ
ହିୟାଛିଲେନ । ଠାକୁରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଶୁଭଗଣ୍ଡର
ବେ ତୀହାର ମହାୟେ ଏଇକଥେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉହାବତା
ମାତ୍ର କରିବାଛିଲେନ, ଲେ ବିଷୟରେ ଆମଦା ଇହାତେଇ ବେଶ ଅନୁମାନ
କରିଲେ ପାରି ।

ଓର୍ଧି—

ଶ୍ରୀରାମକୃତୀଆପ୍ରସବ—ଶୁଭଭାବପରେ
ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରଃ । ଓ ।

STATI CEN LIBRARY

xxvii 1881

CALCUTTA